

ภาคผนวก ก

ประเด็นสนทนากลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นสนทนากลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นสนทนา Focus group ผู้ปกครองและชุมชนก่อนและหลังการทดลอง

เรื่อง การพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กแบบมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชนเรื่องการมีส่วนร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก

ก. ความคิดเห็นต่อ สพด.

Key questions	Follow up question	Probe
1. สพด.มีจุดแข็งอะไรบ้าง	- ปัญหาใดที่จำเป็นเร่งด่วนควรได้รับการแก้ไขเพราะเหตุใด	- การพัฒนา สพด.ตรงกับความต้องการของผู้ปกครองและเด็กหรือไม่ อย่างไร
2. การพัฒนา สพด.เปิดโอกาสให้แก่การมีส่วนร่วมอย่างไร	- ผู้บริหารมีส่วนร่วมอย่างไร	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะ (เครือข่าย, การเปิดโอกาส, SBM) - ด้านทัศนคติ
	- ส่วนของครู	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะ (วิจัย, งานทีม, การมีส่วนร่วม, การวิเคราะห์)ด้านทัศนคติ
	- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมอย่างไร	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะการมีส่วนร่วม - ด้านทัศนคติ - ด้านความรู้ - ด้านทักษะการคิด
	- ชุมชนมีส่วนร่วมอย่างไร	- การประเมิน สพด. - การเป็นคณะกรรมการ
3. สพด.ได้รับการพัฒนาจากการดำเนินงานวิจัยนี้อย่างไร	- ความชัดเจนในภารกิจการพัฒนาเป็นเช่นไร	- เด็กมีความงอกงามอย่างไร
4. สภาพปัญหาของ สพด.ได้รับการแก้ไขอย่างไร	- ความสำเร็จคืออะไร	- ท่านพึงพอใจ เพียงใด
5. สพด. มีการจัดระบบบริการดีขึ้นอย่างไร	- ใครเป็นผู้ขับเคลื่อนงาน	- เกิดผลคืออย่างไร - เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างไร

ก. ความคิดเห็นต่อ สพด. (ต่อ)

Key questions	Follow up question	Probe
6. มีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการเรียนรู้ของเด็กอย่างไร	- พฤติกรรมผู้เรียนที่เปลี่ยนไปเป็นเช่นไร	- ส่งผลต่อผู้เรียนอย่างไร
	- พฤติกรรมของผู้สอนที่เปลี่ยนไปได้แก่อะไรบ้าง	- ส่งผลต่อผู้เรียนอย่างไร
	- พฤติกรรมของผู้บริหารที่เปลี่ยนไปได้แก่อะไรบ้าง	- ส่งผลต่อผู้เรียนอย่างไร
7. ผลกระทบที่เกิดขึ้นใน สพด. คืออะไร	- ด้านการเรียนรู้ของครู ได้แก่ อะไรบ้าง	ครูปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีการอย่างไร
	- ด้านวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ อะไร	- ผู้เรียนมีทักษะด้านใดเพิ่มขึ้นบ้าง - ผู้เรียนมีเจตคติต่อการเรียนรู้อย่างไร
	- ด้านผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน ได้แก่ อะไร	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นอย่างไร

ข. ความคิดเห็นต่อกระบวนการในการปฏิบัติงาน

Key questions	Follow up question	Probe
1. งานวิจัยครั้งนี้เชื่อมสัมพันธ์กับงานปกติของท่านอย่างไร	- งานวิจัยมีส่วนสนับสนุนงานปัจจุบันของท่านอย่างไร	- ลักษณะงานนี้ สามารถดำเนินการต่อได้หรือไม่อย่างไร
2. ท่านเห็นชอบในการปฏิบัติตามโครงการนี้ว่าตรงกับสิ่งที่ท่านต้องการปรับพัฒนางานอย่างไร	- ท่านพึงพอใจในประเด็นใดบ้าง	- ท่านมีส่วนสนับสนุนความสำเร็จนี้เพียงใดอย่างไร
3. สิ่งที่ท่านเรียนรู้จากโครงการคืออะไร	- จะนำไปใช้อย่างไร	- จะปรับ / พัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไร
4. การสังเคราะห์กระบวนการปฏิบัติ เพื่อนำไปพัฒนาต่อเนื่องจะทำได้อย่างไร	- กระบวนการใหม่มีจุดแข็งอย่างไร	- มีจุดอ่อนอย่างไร
5. การปฏิบัติงานสำเร็จได้เพราะเหตุใด	- ใครบ้างมีส่วนรับผิดชอบ	- ร่วมมือกันในลักษณะใด
6. การสนับสนุนส่งเสริมของฝ่ายบริหาร คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อดำเนินการต่อเนื่องจะทำได้อย่างไรบ้าง	- ในเรื่องใดบ้าง	- ควรจัดปัจจัยเสริมอย่างไร
7. ท่านมีความคิดเห็นต่อการวิจัยและปฏิบัติการเช่นนี้อย่างไร	- ท่านมีความเข้าใจในการวิจัยแบบนี้เพิ่มขึ้นเพียงใด	- ท่านจะมาสาธิตดำเนินการวิจัยในลักษณะนี้ต่อเนื่องไปในอนาคตได้หรือไม่
8. สิ่งใหม่ ๆ ที่ได้จากโครงการที่ท่านพึงพอใจคืออะไร ยกตัวอย่าง	- ด้านนวัตกรรม (วิธีการ)	- ด้านผลผลิต ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน
9. ข้อเสนอแนะต่อโครงการนี้มีอะไรบ้าง	- จุดแข็งของโครงการ คืออะไร	- จุดอ่อนของโครงการ คืออะไร
10. จุดอ่อนของโครงการสามารถชี้้นำการพัฒนาได้อย่างไร	- จุดอ่อนดังกล่าวสามารถพัฒนาให้เป็นจุดแข็งได้อย่างไร	- จุดแข็งใหม่ที่ได้รับจากการพัฒนาครั้งนี้คืออะไร