

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลของการวิเคราะห์ข้อมูล ของงานวิจัย เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอมุก บ้านดีวเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชนบ้านดีว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- n แทน จำนวนกลุ่มแม่บ้านในกลุ่มตัวอย่าง  
x แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

#### การเสนอแบบการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งการนำเสนอออกเป็น 2 ชุด ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูล จากแบบสอบถามภายนอก กลุ่มแม่บ้านชุมชนบ้านดีวโดยแบ่งการนำเสนอออกเป็น 5 ตอน ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ถือสัมภาระ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ผ้าทอมุกเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชนบ้านดีว ประกอบด้วย ชนิดของผ้า ขั้นตอน วิธีการทำ คุณภาพผลิต วิธีการทำน้ำยำ

ตอนที่ 3 ด้านความต้องการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอมุก ข้อดี-ข้อด้อยของผลิตภัณฑ์ผ้าทอมุกแต่ละชนิด

ตอนที่ 4 ด้านสภาพปัจจุบัน และโอกาสในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอมาสก์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของชาวบ้านดีว

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ความพึงพอใจของกลุ่มแม่บ้านฯ ที่ได้รับการพัฒนาโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการในการผลิตผลิตภัณฑ์ผ้าทอมาสก์

#### ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล

1. จากแบบสอบถามภายนอก กลุ่มแม่บ้านชุมชนบ้านดีว เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอมาสก์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน ตำบลบ้านดีว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ มีขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ สถานภาพของคู่สมรส โภชนาญา และค่าใช้จ่ายประจำเดือน นิรยละเอียดดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน(ความถี่) และค่าร้อยละ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ สถานภาพของคู่สมรส

รายการ		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ	ชาย	2	5.0
	หญิง	38	95.0
2. อายุ	ต่ำกว่า 40 ปี	10	25.0
	40 – 45	4	10.0
	46 – 50	8	20.0
	51 – 55	7	17.5
	55 – 60	6	15.0
	60 ปีขึ้นไป	5	12.5
3. ระดับการศึกษา	สูงกว่าปริญญาตรี	0	0
	ปริญญาตรี	5	12.5
	ม.3	12	30.0
	ต่ำกว่า ม.3	23	57.5
	อื่นๆ	0	0
4. อาชีพ	เกษตรกรรม	13	32.5
	ทำไร่	17	42.5
	รับจำนำ	8	20.0
	นักศึกษา	2	5.0

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ		จำนวน (คน)	ร้อยละ
5. การรวมกลุ่มเพื่อผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าทอมุก	ไม่มีกลุ่ม มีกลุ่ม ชื่อ กลุ่มศศิรีสหกรณ์ทอผ้า มุก	25 15	62.5 37.5
5.1 ท่านมีตำแหน่งหรือหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในกลุ่ม	ประธานกรรมการ กรรมการ สมาชิก อื่น ๆ โปรดระบุ รับจ้างทอผ้า ผู้สอนใจและกลุ่มแม่บ้านทำที่นอน	1 5 15 19	2.5 12.5 37.5 47.5
5.2 ระยะเวลาเข้ากลุ่ม	ไม่เกิน 3 ปี 4-6 ปี มากกว่า 6 ปีขึ้นไป	20 15 5	50.0 37.5 12.5
6. ท่านเคยได้รับความรู้หรือเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ผ้าทอมุกหรือไม่	ไม่เคย เคย จำนวน 1 ครั้ง ดังนี้ 6.1 อบรมเรื่อง ผ้าขาวม้า 6.2 อบรมเรื่อง การตัดเย็บกระโปรง	15	37.5

จากตารางที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน โดยสามารถจำแนกตามด้วยประได้ดังนี้

เพศ กลุ่มแม่บ้านที่ผลิตผลิตภัณฑ์ผ้าทอมุก เป็นเพศชาย 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5 เพศหญิง 38 คน คิดเป็นร้อยละ 95

อายุ กลุ่มแม่บ้านที่ผลิตผลิตภัณฑ์ผ้าทอมุก ครั้งนี้ มีอายุ ต่ำกว่า 40 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25 มีอายุ 40-45 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10 มีอายุ 46-50 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 20 มีอายุ 51-55 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.5 มีอายุ 55-60 ปี จำนวน 6 คน คิด

เป็นร้อยละ 15 มีอายุ 60 ปีขึ้นไปมีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 ตามลำดับ โดยกลุ่มแม่บ้านชุมชนบ้านด้วที่ทอผ้ามุกส่วนใหญ่จะเป็นสมาชิกที่มีอายุ 40-60 ปี

ระดับการศึกษา แม่บ้านในชุมชนบ้านด้วเป็นผู้มีการศึกษาระดับปริญญาตรี 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 มีการศึกษาระดับ ม.3 มี 12 คน คิดเป็นร้อยละ 30 มีการศึกษาต่ำกว่า ม.3 มี 23 คน คิดเป็นร้อยละ 57.5 ตามลำดับ โดยกลุ่มแม่บ้านชุมชนบ้านด้วที่ทอผ้ามุกจะมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่า ม.3

อาชีพ แม่บ้านในชุมชนบ้านด้วมีอาชีพเกษตรกรรม จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 คน อาชีพทำไร่จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5 อาชีพรับจ้างจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 20 อาชีพนักศึกษา 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5 ตามลำดับ โดยกลุ่มแม่บ้านชุมชนบ้านด้วที่ทอผ้ามุกจะมีอาชีพหลักคือ ทำงานและทำไร่ สำหรับการทอผ้ามุกจะเป็นการรับจ้าง

สถานภาพ ในกระบวนการกลุ่มเพื่อการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าทอมุกพบว่าแม่บ้านในชุมชนบ้านด้วไม่มีกลุ่มนี้จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 62.5 มีกลุ่มนี้ซึ่งกลุ่นศรีสหกรณ์ทอผ้ามุกมีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5 มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในกลุ่มนี้เป็นประธานกรรมการมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5 เป็นกรรมการมีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 เป็นสมาชิกมีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5 อื่นๆ โปรดระบุ รับจ้างทอผ้า ผู้สนับสนุนใจและกลุ่มแม่บ้านทำที่นอนมีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5 ตามลำดับ

ระยะเวลาเข้ากลุ่ม พบร่วมกันที่เข้าร่วมกลุ่มไม่เกิน 3 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ระยะเวลา 4-6 ปี มีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5 มากกว่า 6 ปีขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 ตามลำดับ

การเข้ารับการอบรม หรือพัฒนาการผลิตผลิตภัณฑ์ผ้าทอมุกของแม่บ้านในชุมชนบ้านด้วจากข้อมูลพบว่าไม่เคยรับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าทอมุกแต่ เคยเข้ารับการอบรมจำนวน 1 ครั้งดังนี้ อบรมเรื่องการทอ ผ้าขาวม้าและอบรมเรื่องการตัดเย็บกระโปรงจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ผ้าทอมุกเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชนบ้านด้ว ประกอบด้วย ชนิดของผ้า ขั้นตอน วิธีการทำ คุณภาพผลิต วิธีการทำน้ำยำ มีรายละเอียดดังนี้

#### 1. ด้านข้อมูลการผลิตผลิตภัณฑ์ผ้าทอมุก

- 1.1 ผลิตภัณฑ์ผ้าทอมุกที่ชุมชนผลิต ได้เฉลี่ยต่อวัน มีจำนวน 4-5 เมตร ต่อคนต่อ 1 วัน
- 1.2 ขนาดของผ้าทอมุกที่ทอสำเร็จรูปใน 1 วันมีความยาวประมาณ 3-5 เมตรต่อคน
- 1.3 ลักษณะเส้นใยที่นำมาผลิตทอเป็นผืนผ้าทอมุกของจังหวัดเพชรบูรณ์ คือ เส้นใย ฝ้าย

1.4 ผลิตภัณฑ์ผ้าทอมีลวดลายทั้งหมด 6 ลาย และมีการทอดผ้าพื้นสี เพื่อใช้สำหรับน้ำยาเป็นคราฟหัวงผ้าทอลายและผ้าพื้นสี

1.5 ผลิตภัณฑ์ผ้าทอนุกที่นิยมนิยม 6 ลวดลาย (เรียงลำดับความนิยมจากมาก-น้อย) ดังนี้

1. ผ้ามุกชั้นเดียว
2. ผ้ามุกสองชั้น
3. ผ้าลายคอปกฤดู
4. ผ้าลายเกล็ดเต่า
5. ผ้าลายสายฝน
6. ผ้าลายราชวัตร

1.6 ต้นทุนที่ใช้ในการผลิตผ้าทอนุก (ผ้าพื้นสี) ราคาต่อ 1 เมตร ประมาณผืนละ 50-100 บาทต่อผืน โดยจ่ายค่าแรงในการทอดผ้าพื้น 40 บาทต่อ 1 เมตร

1.7 ต้นทุนที่ใช้ในการผลิตผ้าทอนุก (ผ้าทอลายมุกหรือลายอื่นๆ) ราคาต่อ 1 เมตร ประมาณผืนละ 70-100 บาทต่อผืน โดยจ่ายค่าแรงในการทอดผ้าลาย 70 บาทต่อ 1 เมตร

1.8 ผ้าทอนุกที่ทอดสำเร็จรูปมีขนาดและราคาต่อผืนที่ขายมีราคา ดังนี้

- 1.ผ้าทอพื้นสี ราคา 150 บาท / 1 เมตร
- 2.ผ้าทอลายมุก ราคา 180 บาท / 1 เมตร

1.9 วิธีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าทอนุก คือ มีวิธีการจำหน่ายทั้งปลีกและจำหน่ายให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมาสั่งทอตามความต้องการ นอกสถานีจะวางจำหน่ายตามร้าน OTOP และงานแสดงสินค้าของจังหวัด

1.10 สถานที่จำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าทอนุก มีดังนี้

- ศูนย์ร้านค้า
- ร้านจำหน่าย OTOP
- งานแสดงสินค้า
- งานประเพณีต่างๆ

2. ข้อมูลด้านความนิยมผลิตภัณฑ์ผ้าทอนุก

2.1 สีของผลิตภัณฑ์ผ้าทอนุกที่มีผู้นิยมมากที่สุด คือ

- อันดับ 1 สีฟ้า
- อันดับ 2 สีชมพู
- อันดับ 3 สีส้ม
- อันดับ 4 สีม่วง

อันดับ 5 สีเขียว และมีการสั่งคานสีประจำหน่วยงานต่างๆ

2.2 ลวดลายของผลิตภัณฑ์ผ้าทอนมุกที่มีผู้นิยมมากที่สุดคือ ผ้ามุกลายชั้นเดียวและผ้ามุกลายสองชั้น เพราะเป็นผ้าพื้นเมืองที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดเพชรบูรณ์

2.3 มุกคลส่วนใหญ่ซื้อผลิตภัณฑ์ผ้าทอนมุกเพื่อประโภช์ คือ เป็นของที่ระลึก/ของฝาก และเพื่อตัดเย็บเป็นเสื้อผ้าฟอร์มของหน่วยงานทางราชการต่างๆ

2.4 กลุ่มนุกคลที่นิยมซื้อผลิตภัณฑ์ผ้าทอนมุกมากที่สุด คือ

1. พนักงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

2. นักท่องเที่ยว

ตอนที่ 3 ด้านความต้องการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอนมุก ข้อดี-ข้อด้อยของผลิตภัณฑ์ผ้าทอนมุก แต่ละชนิด

1. ความต้องการในการใช้ผ้าทอนมุกในการผลิตผลิตภัณฑ์ คือ สีฟ้า สีชมพู สีส้มและสีแดงเรืองความล้ำค้า

2. ลวดลายของผ้าทอนมุกที่นิยมมาใช้ในการผลิตผลิตภัณฑ์ผ้าทอนมุก คือ

อันดับ 1 ลายมุก 2 ชั้น

อันดับ 2 ลายมุก 1 ชั้น

3. ผลิตภัณฑ์ผ้าทอนมุกที่นิยมนำมาใช้ในการผลิตภัณฑ์ คือ

อันดับ 1 เสื้อผ้าสำเร็จรูป

อันดับ 2 หมอนอิง

อันดับ 3 กระโปรง

อันดับ 4 ที่รองขา/เก้าอี้

4. ลักษณะเด่นของผ้าทอนมุกคือ

อันดับ 1 คุณภาพของผ้า

อันดับ 2 สีของผ้าซักแล้วสีไม่ตก

อันดับ 3 ลวดลายของผ้ามีลักษณะโดยเด่น เป็นลวดลายคล้ายเม็ดมุก

5. ความต้องการนำวัสดุมาตกแต่งผ้าทอนมุกให้สวยงาม คือ

อันดับ 1 เครื่องเงิน

อันดับ 2 มุก

อันดับ 3 เทปป้า

อันดับ 4 ลูกปัด

ตอนที่ 4 ด้านสภาพปัญหา และ โอกาสในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอนมุกเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของชาวบ้านคึ้ว

1. ผลิตภัณฑ์ผ้าทอนมุกเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของชาวบ้านชุมชนบ้านคึ้วนีปัญหาหรืออุปสรรคในการผลิต คือ

(1.) คนรุ่นใหม่ไม่สนใจเรื่องการทอผ้า

(2.) การร่วมกลุ่มสมาชิกมีปริมาณไม่เพียงพอ จึงทำให้ได้ปริมาณผ้าที่ถอนน้อยไม่ทันกับความต้องการของชุมชนและนักท่องเที่ยว

(3.) กลุ่มสมาชิกมีการกิจด้านอื่นที่เป็นหลัก การรวมตัวของกลุ่มแม่บ้านมีจำนวนสมาชิกน้อย เพราะจะเริ่มการทอผ้าเมื่อว่างจากการทำงานหรือการทำไร่เท่านั้น

(4.) รูปแบบผลิตภัณฑ์ไม่หลากหลาย ขาดแรงงานด้านการผลิตผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากผ้าทอนมุก

2. ปัญหาหรืออุปสรรคในการผลิตข้างต้นมีแนวทางในการแก้ไข คือ

(1.) ควรปลูกฝังคนรุ่นหลัง ให้รักการทอผ้าซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นหรือบรรจุการทอผ้าในหลักสูตรการเรียนการสอน

(2.) ควรจัดทำเครื่องข่ายขยายกลุ่มสมาชิกหรือตั้งเป็นกลุ่มสหกรณ์ของชุมชนเพื่อจำนวนหมู่บ้านให้มากขึ้น เป็นกลุ่มแม่บ้านที่ผลิตผลิตภัณฑ์จากผ้าทอนมุก

(3.) เพิ่มการประชาสัมพันธ์และสร้างแรงจูงใจในการให้ค่าตอบแทนแก่ผู้รับจ้างทอผ้าเพิ่มขึ้น

(4.) บรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนวิชา กพอ ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนการผลิตผลิตภัณฑ์ผ้าทอนมุกของชุมชนบ้านคึ้ว

(1.) เพิ่มการพัฒนารูปแบบของผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ๆที่ทันสมัยและเป็นที่นิยมของท่องตลาดและนักท่องเที่ยว

(2.) สร้างกลุ่มสหกรณ์การผลิตผลิตภัณฑ์จากผ้าทอนมุกโดยสร้างให้อิสกามู่บ้านหนี่เป็นผู้ผลิตสินค้าเพื่อจำหน่ายโดยเฉพาะ

(3.) ควรจัดเครื่องข่ายเพื่อฝ่ายการผลิตผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายแก่นักท่องเที่ยวโดยเฉพาะ

(4.) ให้องค์กรรัฐบาลและเอกชนช่วยเหลือด้านการสนับสนุนการจำหน่าย

4. สิ่งที่ควรปรับปรุงหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอนมุกของชุมชนบ้านคึ้วในเรื่อง

(1.) ด้านสมาชิกของกลุ่มในด้านการทอผ้าเพิ่ม

(2.) การหากลุ่มแรงงานเย็บผลิตภัณฑ์ เสื้อผ้า เป็นของที่ระลึก



## ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อ  
2. จังหวัดควรส่งเสริมเรื่องการตลาดและการประชาสัมพันธ์ขยายการจัดตั้งกลุ่มแม่บ้านด้าน<sup>การหอผู้นำนักเพื่อนและสร้างเครือข่ายการนำผ้าหอผูกมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเพิ่มมากขึ้น</sup>

2. การวิเคราะห์ข้อมูล จากแบบสอบถามความพึงพอใจของกลุ่มแม่บ้านด้วย ในการเข้าร่วม  
อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าหอผูก เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนบ้านด้วย  
โดยแบ่งการนำเสนอออกเป็น 2 ส่วน ตามลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 การประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการของผู้เข้ารับการอบรม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
แบบประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการ

โครงการ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าหอผูกบ้านด้วย เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน ตำบลบ้านด้วย  
อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์”

ณ ที่ทำการศูนย์ผ้าหอผูก วันที่ 26-30 มิถุนายน 2554

**คำชี้แจง :** แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นการประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการของผู้เข้ารับการอบรม

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ต่อการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

**คำอธิบาย :** โปรดใช้เครื่องหมาย / ลงในช่องว่าที่ตรงกับความคิดของท่าน และกำหนดระดับความ  
คิดเห็นของท่านตามคะแนน ดังนี้

คะแนน 5	หมายถึงมีความเหมาะสมมากที่สุด	หรือ ค่อนข้าง
คะแนน 4	หมายถึงมีความเหมาะสมมาก	หรือ คือ
คะแนน 3	หมายถึงมีความเหมาะสมปานกลาง	หรือปานกลาง
คะแนน 2	หมายถึงมีความเหมาะสมน้อย	หรือ น้อย
คะแนน 1	หมายถึงมีความไม่เหมาะสมที่สุด	หรือ ควรปรับปรุง

**ตารางที่ 5 แสดงระดับคะแนนความพึงพอใจของกลุ่มแม่บ้านชุมชนบ้านตัว**

ข้อคำถาม	เกณฑ์การประเมิน					
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	คิดเป็น <sup>ร้อยละ</sup>
1. หัวข้อเรื่องการอบรมมีความหมายสมกับการส่งเสริมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอมุกของชุมชนบ้านตัว	14	22	4			= 35.0 = 55.0 = 10.0
2. วิชากรมีความรู้และความสามารถในการถ่ายเนื้อหาและเทคนิคด้านการอ่าย่างหมายความ	15	25				= 37.5 = 62.5
3. วิชากรใช้สื่อช่วยในการบรรยาย การสาธิต	17	23				= 42.5 = 57.5
4. วิชากรเปิดโอกาสให้ได้ซักถาม	26	14				= 65.0 = 35.0
5. รูปแบบผลิตภัณฑ์ผ้าทอมุกที่นำมาฝึกอบรมมีความน่าสนใจ	22	15	3			= 55.0 = 37.5 = 7.5
6. ผลิตภัณฑ์ผ้าทอมุกที่จัดทำสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชน	15	20	5			= 37.5 = 50.0 = 12.5
7. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้จากการฟังหรือร่วมปฏิบัติกรรมที่กำหนด	14	22	4			= 35.0 = 55.0 = 10.0

ตารางที่ 9 แสดงระดับคะแนนความพึงพอใจของกลุ่มแม่บ้านชุมชนบ้านคิว (ต่อ)

ข้อคำถาม	เกณฑ์การประเมิน					
	มากที่สุด 5	มาก 3	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	คิดเป็น <sup>ร้อยละ</sup>
8. ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้	17	15	8			= 42.5 = 37.5 = 20.0
9. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม มีเพียงพอต่อการเข้ารับการฝึก	26	14				= 65.0 = 35.0
10. เวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	8	15	12	5		= 20.0 = 37.5 = 30.0 = 12.5
11. สถานที่มีความเหมาะสมกับ รูปแบบการจัดอบรม	10	10	18	2		= 25.0 = 25.0 = 45.0 = 5.0
12. การจัดสถานที่มีจำนวนเพียง พอดีที่จะเอื้อประโยชน์ต่อผู้เข้ารับ อบรม	8	10	22			= 20.0 = 25.0 = 55.0
13. อาหารและเครื่องดื่มที่จัดในช่วง พักของการอบรมมีความเหมาะสม	16	24				= 40.0 = 60.0

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

รายการ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
- ควรมีอุปกรณ์เบอะกว่านี้	5 คน	12.5
- ควรมีสถานที่กว้างกว่านี้	2 คน	5.0
- ควรมีการจัดอบรมบ่อยๆ	7 คน	17.5
- ควรนิเวลาการอบรมหลากหลาย ๆ วัน เพราะจะได้ความรู้เพิ่มขึ้น 1 คน	1 คน	2.5
- อย่างทำดีก็ต้องสัตว์จากผ้าห่มนุก	7 คน	17.5
- อย่างมีการจัดอบรมทำกระเปื้องจากผ้าห่มนุก	5 คน	12.5
- อย่างมีการจัดอบรมทำบนมีน้ำ	1 คน	2.5
- อย่างมีการจัดอบรมทำบนมีน้ำ เช่น ขนมเค้ก ขนมไทย	2 คน	5.0
- อย่างมีการจัดอบรมทำอาหาร	5 คน	12.5
- อย่างให้มีการส่งเสริมให้อบรมความรู้แก่เมืองบ้านเพิ่ม	8 คน	20.0
- ต้องการตลาดรับสินค้าไปจำหน่ายให้มากกว่านี้	2 คน	5.0

จากการวิเคราะห์ข้อมูล จากแบบสอบถามของแม่บ้านชุมชนบ้านตัวฯ สรุปได้ว่า

1. หัวข้อเรื่องการอบรมมีความเหมาะสมกับการส่งเสริมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าห่มนุกบ้านตัวฯ อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 55 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 35 และระดับปานกลางร้อยละ 10 ตามลำดับ

2. วิทยากรมีความรู้และความสามารถในการถ่ายเนื้อหาและเทคนิคเชิงการอย่างเหมาะสมระดับมาก ร้อยละ 62.5 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 37.5 ตามลำดับ

3. วิทยากรใช้สื่อช่วยในการบรรยายการสาธิต ระดับมาก ร้อยละ 57.5 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 42.5 ตามลำดับ

4. วิทยากรเปิดโอกาสให้ได้ซักถาม ระดับมากที่สุด ร้อยละ 65 ระดับมาก ร้อยละ 35 ตามลำดับ

5. รูปแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกที่นำมาฝึกอบรมมีความน่าสนใจ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 55 ระดับมาก ร้อยละ 37.5 ระดับปานกลาง ร้อยละ 7.5 ตามลำดับ

6. ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกที่จัดทำสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนระดับมาก ร้อยละ 50 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 37.5 ระดับปานกลาง ร้อยละ 12.5 ตามลำดับ

7. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้จากการฟังหรือร่วมปฏิบัติกรรมที่กำหนด ระดับมาก ร้อยละ 55 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 35 ระดับปานกลาง ร้อยละ 10 ตามลำดับ

8. ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 42.5 ระดับมาก ร้อยละ 37.5 ระดับปานกลาง ร้อยละ 20 ตามลำดับ

9. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมมีเพียงพอต่อการเข้ารับการฝึก ระดับมากที่สุด ร้อยละ 65 ระดับมาก ร้อยละ 35 ตามลำดับ

10. เวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม ระดับมากร้อยละ 37.5 ระดับปานกลาง ร้อยละ 30 ระดับมากที่สุดร้อยละ 20 ระดับน้อยร้อยละ 12.5 ตามลำดับ

11. สถานที่มีความเหมาะสมกับรูปแบบการจัดอบรม ระดับปานกลาง ร้อยละ 45 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 25 ระดับมาก ร้อยละ 25 ระดับน้อย ร้อยละ 5 ตามลำดับ

12. การจัดสถานที่มีจำนวนเพียงพอที่จะเอื้อประโยชน์ต่อผู้เข้ารับอบรม ระดับปานกลาง ร้อยละ 55 ระดับมาก ร้อยละ 25 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 20 ตามลำดับ

13. อาหารและเครื่องดื่มที่จัดในช่วงพักของการอบรมมีความเหมาะสม ระดับมาก ร้อยละ 60 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 40 ตามลำดับ

**ตอนที่ 2** จากการวิเคราะห์ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ สรุปได้ว่า กลุ่มแม่บ้านสนใจที่จะเข้ารับการอบรมและพัฒนาการผลิตผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากผ้าทอนุก โดยนำมาทำเป็นตุ๊กตาสัตว์ ร้อยละ 17.5 ความมุ่งหมายในการอบรมเรื่องอาหารและทำกระเพรา ร้อยละ 12.5 สนใจที่จะอบรมเกี่ยวกับขนมจีนร้อยละ 2.5 ตามลำดับ

จากการวิเคราะห์ข้อมูล โดยภาพรวม สรุปได้ว่า กลุ่มแม่บ้านสนใจที่จะพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกให้มีความโดยเด่น และเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน การสร้างสรรค์งานหรือสินค้าที่จำหน่าย ควรคำนึงถึงกระบวนการผลิตเบรน้ำมัน วัสดุดิน อุปกรณ์ ในกระบวนการใช้ที่เหมาะสมกับรูปแบบของสินค้าและผลิตภัณฑ์ แต่ละประเภท การออกแบบผลิตภัณฑ์มีความหลากหลายเป็นการสร้างแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากผ้าทอนุก นอกจากนี้การนำผ้าทอนุกมาดัดแปลงออกแบบตัดเย็บ เสื้อผ้า สามารถนำมาราพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ซึ่งอาจนำไปขายผ้าที่เหลือจากการตัดเย็บเสื้อผ้ามาสร้างเป็นชิ้นงานที่มีคุณค่าและสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนและคนเองได้ เพราะแม่บ้านของชุมชนบ้านดีว่าเมื่อว่างจากการทำงานทำไร ก็จะนิยมมาท่องเที่ยว เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวอีกด้วยทั้งนี้ ซึ่งทุกคนจะรวมตัวกันที่กลุ่มแม่บ้านซึ่งสามารถนำรายได้ให้แก่ชุมชนและน้ำหนัก เป็นพื้นและน้ำหนักเป็นพื้น โดยจะจำหน่ายเป็นเมตรหรือจัดเป็นชุด คือ ผ้าพื้นสี 2 เมตร ผ้าทอนุกหรือผ้าทอลาย 2 เมตร ซึ่งจำหน่ายได้เป็นรายได้ให้แก่ชุมชนและกลุ่มแม่บ้านทำให้เกิดความเข้มแข็ง

และจุดเด่นแก่ชุมชนบ้านดีว่า ทำให้ผ้าทอมุกของชุมชนบ้านดีเป็นที่รู้จักของชุมชนหน่วยงานภายนอกในจังหวัด นักท่องเที่ยวทั่วไปทำให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งแบบยั่งยืน