

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

Political Participation of Political Science Students, Faculty of Humanities  
and Social Sciences, Surindra Rajabhat University

เบญจรัตน์ วุฒิยา<sup>1\*</sup>, กานต์วี มะณีลา<sup>2</sup>, วิศรนต์ แก้วนิล<sup>3</sup>, อรวรรณ วนเกิด<sup>4</sup>, และ อมรรัตน์ กระแสโท<sup>5</sup>  
Bencharat Wutthiya<sup>1</sup>, Kanrawee Maneelam<sup>2</sup>, Wisaran Keonin<sup>3</sup>, Orawan Wanker<sup>4</sup>, and  
Amonrat Krasetho<sup>5</sup>

<sup>1</sup>บ้านเคาะ ตำบลนรงค์ อำเภอสรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์ ; Ban Kho, Narong Subdistrict, Srinarong District, Surin  
Province, Thailand.

<sup>2</sup>บ้านกล้วยกว้าง ตำบลกล้วยกว้าง อำเภอย้ายทับทิม จังหวัดศรีสะเกษ ; Ban Kluai Kwang, Kluai Kwang Subdistrict,  
Huai Thap Than District, Sisaket Province, Thailand.

<sup>3</sup>บ้านลำดวน ตำบลลำดวน อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ ; Ban Lamduan, Lamduan Subdistrict, Lamduan District,  
Surin Province, Thailand.

<sup>4</sup>บ้านเจ้าคุณ ตำบลโชคนาสาม อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์ ; Ban Chao Khun, Chok Na Sam Subdistrict, Prasat  
District, Surin Province, Thailand.

<sup>5</sup>บ้านเหล่าอ้อย ตำบลท่าตูม อำเภوتاตูม จังหวัดสุรินทร์ ; Ban Lao Oi, Tha Tum Subdistrict, Tha Tum District,  
Surin Province, Thailand.

\*Corresponding Author; e-mail : benjaratwutthiya2003@gmail.com

Received : July 25, 2023; Revised : August 30, 2023; Accepted : September 22, 2023

บทคัดย่อ (Abstract)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) นำเสนอแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ทั้งหมด จำนวน 125 คน โดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากหาโรยมาเน่ ได้กลุ่มอย่าง จำนวน 95 คน คัดเลือกด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.923 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t (t-test) และ ค่า F (One-way ANOVA ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม สถานภาพส่วนนักศึกษาของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 72 คน

คิดเป็นร้อยละ 24.2 เป็นช่วงอายุ 20-21 ปี มีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5 ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 จำนวน 38 คน คิดเป็น ร้อยละ 40.0 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 รายได้ต่อเดือน 2,000 - 3,000 บาท จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 54.7 ตามลำดับ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ , S.D.= 0.497) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านการติดตามข้อมูลข่าวสารทางการเมือง เป็นด้านที่มีระดับสูงสุด มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ( $\bar{x} = 3.81$ , S.D.= 0.615) รองลงมา คือ ด้านการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เป็นด้านระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ( $\bar{x} = 3.81$ , S.D.= 0.582) ด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง เป็นด้านระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ , S.D.= 0.544) ตามลำดับ และสุดท้าย ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง เป็นด้านระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.19$ , S.D.= 0.801)

2. ผลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า นักศึกษาที่มีเพศแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ดังนั้นโดยภาพรวมแตกต่างกัน จึงเป็นสมมติฐานที่ตั้งไว้ นักศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ นักศึกษาที่มีระดับชั้นปีแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ นักศึกษาที่มีรายได้แตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พบว่า

3.1 ด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง

3.2 ด้านการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้านการออกไปใช้สิทธิ

3.3 ด้านการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการมีส่วนร่วมทางการเมือง นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้านการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

3.4 ด้านการติดตามข้อมูลข่าวสารทางการเมือง พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการมีส่วนร่วมทางการเมือง นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ การติดตามข้อมูลข่าวสารทางการเมือง

**คำสำคัญ (Keywords) :** การมีส่วนร่วม, การเมือง, นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์

## Abstract

This research aims to 1) Study the level of political participation of students. 2) Comparison of political participation of students classified by personal factors. And 3) Present guidelines for developing political participation of students in the Political Science Program, Faculty of Humanities and Social Sciences, Surindra Rajabhat University. There are 125 students in the first to third year. Using the random sampling method from Taroyamane, a sample of 95 people was obtained. Selected using a multi-stage sampling method A questionnaire was used to collect data. The reliability of the whole questionnaire was 0.923. The statistics used for analysis were. Including frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-value (One-way ANOVA). The research results found that

1. Level of Political Participation of Political Science Students, Faculty of Humanities and Social Sciences, Surindra Rajabhat University. Analysis of personal status of the respondents The personal status of the sample group of respondents was mostly female, 72 people, or 24.2 percent. 45 people, or 47.5 percent, were in the age range of 20-21 years. 38 people, or 40.0 percent, were in the first year. The Faculty of Humanities and Social Sciences had 95 political science students, or 100.0 percent, with a monthly income of 2,000-3,000 baht, and 52 people, or 54.7 percent, respectively. The overall political participation of Political Science students, Faculty of Humanities and Social Sciences, Surindra Rajabhat University, had a high average value ( $\bar{x} = 3.63$ , S.D. = 0.497). When considering each aspect, following political news was at the highest level. The highest mean score was in the aspect of voting, with a high mean score ( $\bar{x} = 3.81$ , S.D. = 0.615), followed by the aspect of voting, with a high mean score ( $\bar{x} = 3.81$ , S.D. = 0.582), the aspect of expressing political opinions, with a high mean score ( $\bar{x} = 3.72$ , S.D. = 0.544), respectively,

and finally, the aspect of political participation, with a medium mean score ( $\bar{x} = 3.19$ , S.D. = 0.801).

2. The comparative results of political participation of political science students, Faculty of Humanities and Social Sciences, Surin Rajabhat University, classified by personal factors, found that students with different genders had different levels of participation in political participation of political science students, Faculty of Humanities and Social Sciences, Surin Rajabhat University overall. Therefore, the overall difference was the hypothesis. Students with different ages had different levels of participation in political participation of political science students, Faculty of Humanities and Social Sciences, Surin Rajabhat University overall. Therefore, the hypothesis was rejected. Students with different year levels had different levels of participation in political participation of political science students, Faculty of Humanities and Social Sciences, Surin Rajabhat University overall. Therefore, the hypothesis was rejected. Students with different incomes had different levels of participation in political participation of political science students, Faculty of Humanities and Social Sciences, Surin Rajabhat University overall. Therefore, the hypothesis was rejected.

3. Guidelines for developing political participation of students in the Political Science Program, Faculty of Humanities and Social Sciences, Surin Rajabhat University, found that.

3.1 In terms of expressing political opinions, it was found that students had opinions on the level of political participation. Students in the Political Science Program, Faculty of Humanities and Social Sciences, Surin Rajabhat University In terms of expressing political opinions

3.2 In terms of exercising the right to vote, it was found that students had opinions on the level of political participation. Students in the Political Science Program, Faculty of Humanities and Social Sciences, Surin Rajabhat University In terms of exercising the right to vote

3.3 In terms of exercising the right to vote, it was found that students had opinions on the level of political participation. Students in the Political Science Program, Faculty of Humanities and Social Sciences, Surin Rajabhat University In terms of exercising the right to vote

3.4 In terms of following political news, it was found that students had opinions on the level of political participation. Students in the Political Science Program, Faculty of Humanities and Social Sciences, Surin Rajabhat University In terms of following political news

**Keywords :** Participation, Political, Political Science student

## บทนำ (Introduction)

ประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2475 ซึ่งปรัชญาของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย คือ “อำนาจทั้งหลายเป็นของปวงชน” เป็นการปกครองของประชาชน โดยประชาชน และเพื่อประชาชน ด้วยมีหลักการที่สำคัญหลักการหนึ่งอันได้แก่ หลักอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชน (Popular Sovereignty) ซึ่งอำนาจอธิปไตยหมายถึงอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ ดังนั้นหลักอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนดังกล่าวเป็นหลักที่ทำให้ประชาชนทั้งหลายได้มอบอำนาจอธิปไตยผ่านกระบวนการเลือกตั้งให้แก่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่เป็นตัวแทนของตนได้ใช้อำนาจแทนประชาชนในการเข้าไปทำหน้าที่บริหารราชการแผ่นดิน ฉะนั้นการปกครองแบบประชาธิปไตยโดยตัวแทน (Representative Democracy) จึงเป็นการปกครองที่ประชาชนไม่ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับการปกครองด้วยตนเองโดยตรงแต่นำเสนอความต้องการ ข้อเรียกร้องของตนสู่กระบวนการทางการเมืองโดยผ่านสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 มาตรา 3 ยังได้เน้นย้ำให้เห็นถึงความสำคัญของอำนาจอธิปไตยไว้ว่า “อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์ผู้ทรงเป็นประมุขทรงใช้อำนาจนั้นทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรีและศาล ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ” ( จักรพล บุญยปรัตยุษ, 2564 )

จากการทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับประเด็นการมีส่วนร่วมทางการเมือง พบว่า ส่วนใหญ่มีการศึกษาทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการมีส่วนร่วมสนใจทางการเมือง (ณัฐสุวัชร เสงี่ยม, 2560) 2)ด้านพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเหมาะสม (ศิริรัตน์ วัฒนานิรมิตกุล, 2562) 3) ด้านการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง (สิริมา วัชรสุขโพธิ์, 2563) 4) ด้านการร่วมรณรงค์ทางการเมือง (วรรณิ ปิงสกุลยานนท์, 2561) ทั้งนี้ยังพบว่า มีการศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในการเลือกตั้งทั่วไปของประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีการศึกษาทั้งหมด 4 ด้าน ด้วยกัน ได้แก่ 1) ด้านการไปใช้สิทธิของประชาชน 2) ด้านการตัดสินใจเลือกตั้ง 3) ด้านการร่วมรณรงค์เลือกตั้ง และ 4) ด้านการสนับสนุนประชาธิปไตย (อิสริย์ วรกุลชัยศรี, 2565) ดังนั้นทางคณะผู้วิจัยจึงทำการสังเคราะห์ประเด็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ได้ 4 ประเด็น คือ 1) ด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง 2) ด้านการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง 3) ด้านการติดตามข้อมูลข่าวสารทางการเมือง 4) ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ซึ่งเป็นสาขาที่ทำการเรียนการสอนทางด้านการเมืองการปกครอง เพื่อมุ่งให้นักศึกษามีส่วนร่วมทางการเมือง เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และเพื่อศึกษาปัญหา และแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งนักศึกษาในสาขาดังกล่าวจะมีจุดเด่นทางด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง ในขณะเดียวกันยังต้องเสริมสร้างทักษะด้านการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าวข้างต้น ทำให้คณะผู้วิจัยสนใจศึกษาวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อมุ่งหวังว่าข้อมูลที่ได้รับจะนำมาปรับปรุงพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

### วัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objectives)

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล
3. เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

### การทบทวนวรรณกรรม (Literature Review)

โสภา ยอดศิริ (2564) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในพัฒนาท้องถิ่น อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในพัฒนาท้องถิ่น อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยทั่วไปที่อาศัยอยู่ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่แบบสอบถาม สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน ผลการศึกษามา พบว่า 1) การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในพัฒนาท้องถิ่น อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ และปัจจัยด้านบทบาทของกลุ่มผลประโยชน์และพรรคการเมือง และบทบาทของผู้นำทางการเมือง ไม่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในพัฒนาท้องถิ่น อำเภอเมืองเชียงใหม่

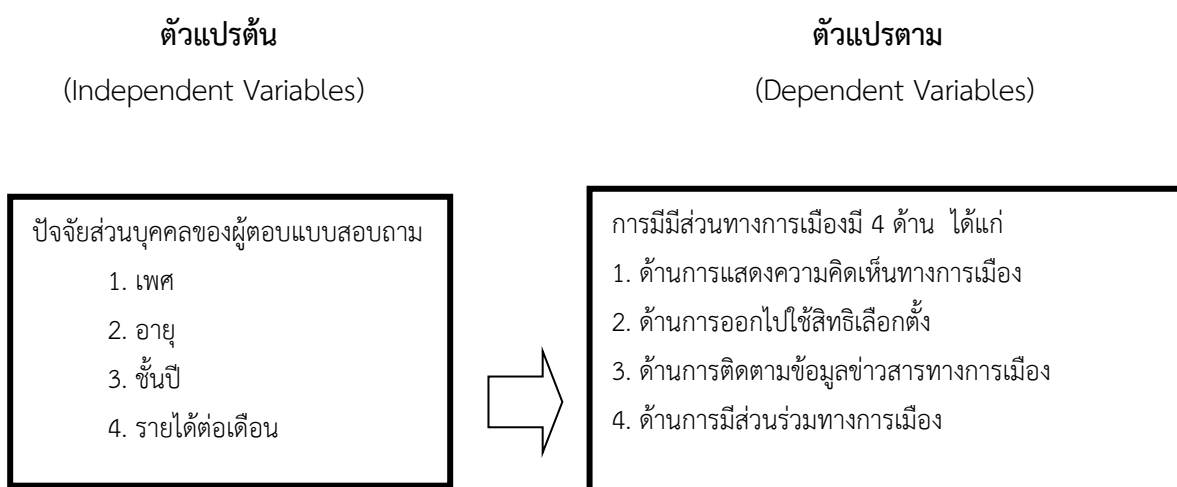
จังหวัดเชียงใหม่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ควรส่งเสริมพัฒนาการสื่อสารทางการเมือง การสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ หรือสื่อสังคมออนไลน์ให้ประชาชนได้รับทราบข้อมูล

วรรณิ ปังสกุลยานนท์ (2560) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระดับปริญญาตรี จำแนกเป็น เพศ ชั้นปีที่กำลังศึกษา และคณะที่ศึกษา ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระดับปริญญาตรี จำนวน 389 คน โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร ทาโรยามาเน และการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ผลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการวิจัย พบว่า 1) การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ด้าน และ อยู่ในระดับน้อย จำนวน 2 ด้าน ตามลำดับดังนี้ ด้านการใช้สิทธิเลือกตั้ง ด้านการให้ข้อมูลและรับข้อมูล ส่วนด้านการแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมทางการเมือง ด้านการร่วมรณรงค์ทางการเมือง ด้านการมีบทบาทเคลื่อนไหวทางการเมือง 2) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเพศ คณะ ชั้นปี พบว่ามีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) ข้อเสนอแนะ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

สิริมา วัชรสุขโพธิ์ (2563) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา และเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการร่วมทางการเมืองในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างประชาชนที่อาศัยอยู่ในจังหวัดนครราชสีมา โดยใช้การสุ่มเลือกแบบบังเอิญ จำนวน 400 คน และรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม สถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน ผลการศึกษา พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย โดยที่ประชาชนส่วนใหญ่ไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง รองลงมาคือ การติดต่อกับส่วนราชการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ รายได้ และภูมิลำเนา มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นของประชาชนในจังหวัดนครราชสีมาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

## กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework)

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยสามารถประยุกต์ใช้โดยกำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย ในหัวข้อนี้ จะได้กล่าวถึง กรอบแนวคิดการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย (1) ตัวแปรต้น (Independent Variables) คือ 1) เพศ 2) อายุ 3) ชั้นปี 4) คณะ และ 5) รายได้ต่อเดือน (2) ตัวแปรตาม คือ สภาพการดำเนินงานของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ สามารถจำแนกออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง 2) ด้านการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง 3) ด้านการติดตามข้อมูลข่าวสารทางการเมือง 4) ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง ดังแผนภาพต่อไปนี้



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework)

## วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

### 1 รูปแบบการวิจัย

การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เป็นวิธีค้นหาความรู้และความจริงโดยเน้นที่ข้อมูลเชิงตัวเลขมีการออกแบบการวิจัย โดยมีการควบคุมตัวแปรที่ศึกษา จัดเตรียมเครื่องมือรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพที่มีทั้งความเที่ยงตรงที่สามารถวัดได้โดยใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อสรุปที่ได้จากการวิจัยให้เกิดความคลาดเคลื่อน (Error) น้อยที่สุด (แหวดดาว พรหมเสน, 2554)

### 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ได้แก่ นักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยแบ่งเป็นชั้นปี 1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 2) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 3) นักศึกษาชั้นปีที่ 3



2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จำนวน 125 ราย ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การคำนวณของ ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) และการสุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) เพื่อให้ได้จำนวนตัวอย่างมาน้อยตามสัดส่วนของบุคลากร ซึ่งใช้ระดับค่าความเชื่อมั่นที่ 95% ที่นัยสำคัญ 0.05

## 2.2. การสุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) ดังนี้

2.2.1 ขั้นตอนที่ 1 แบ่งนักศึกษาสาขาวิชาทั้งหมด 125 คน เป็น 3 ชั้นปี ประกอบด้วย 1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 2) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 3) นักศึกษาชั้นปีที่ 3

2.2.2 ขั้นตอนที่ 2 จากนั้นใช้วิธีการสุ่มโดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างเป็นสัดส่วน โดยพิจารณาจากจำนวนบุคลากร เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีลักษณะกระจาย ให้สัมพันธ์กับสัดส่วน โดยใช้ชั้นปีเป็นเขตพื้นที่ในการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเป็นสัดส่วน

2.2.3 ขั้นตอนที่ 3 จากนั้นใช้วิธีการแจกแบบสอบถามอย่างง่าย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีลักษณะกระจาย ให้สัมพันธ์กับสัดส่วน โดยใช้คุ่มเป็นเขตพื้นที่ในการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเป็นสัดส่วนตามสูตร

## 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม (Qualitative Research) เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ซึ่งสร้างตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดที่กำหนดขึ้นเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## 4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 จัดทำหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล จากนักศึกษาสาขาวิชาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เพื่อขออนุญาตต่อผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย สุขตาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากนักศึกษาทั้ง 3 ชั้นปี

4.2 เตรียมความพร้อมของแบบสอบถาม ให้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลไปเสนอขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลต่อ พร้อมชี้แจงรายละเอียดของการดำเนินการศึกษาวิจัยและการดำเนินการเพื่อใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลให้ได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ

4.3 นำแบบสอบถามไปทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยลงไปเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง

4.4 การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งกลับคืนทั้งหมดแล้วนำมาตรวจสอบความถูกต้องความสมบูรณ์ถ้ายังไม่สมบูรณ์คัดแบบสอบถามฉบับนั้นออกแล้วดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลใหม่จนครบจากนั้นจึงได้เริ่มทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีการวิจัยที่เลือก ใช้ในครั้งนี้

#### 5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย นำผลของข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากแบบสอบถาม บันทึกเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อคำนวณหาค่าสถิติที่เลือกใช้เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

5.1 นำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

5.2 นำผลของข้อมูลบันทึกเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อคำนวณหาค่าสถิติที่เลือกใช้เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อหาค่าทางสถิติ

5.3 นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในลักษณะตารางแสดงผลการวิเคราะห์พร้อมการแปลความหมายโดยวิธีการพรรณนาตามค่าสถิติของแต่ละตารางข้อมูล

### ผลการวิจัย (Research Results)

**ผลระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์**

ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม สถานภาพส่วนนักศึกษาของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 24.2 เป็นช่วงอายุ 20-21 ปี มีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5 ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 จำนวน 38 คน คิดเป็น ร้อยละ 40.0 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 รายได้ต่อเดือน 2,000 - 3,000 บาท จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 54.7 ตามลำดับ

**ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์**

ผู้วิจัยนำข้อมูลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตามกรอบแนวทางการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ 4 ด้าน โดยภาพรวม มาดำเนินการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S. D.) ดังนี้ต่อไปนี้ ดังตารางนี้ 1

**ตารางที่ 1** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตามกรอบศักยภาพการมีส่วนร่วม 4 ด้าน โดยภาพรวม จำแนกตามรายด้าน

จากตารางที่ 1 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ ที่มีความคิดเห็นต่อระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ( $\bar{x}$  = 3.63, S.D.= 0.497) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านการติดตามข้อมูลข่าวสารทางการเมือง เป็นด้านที่มีระดับสูงสุด มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ( $\bar{x}$  = 3.81, S.D.= 0.615) รองลงมา คือ ด้านการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เป็นด้านระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ( $\bar{x}$  = 3.81, S.D.= 0.582) ด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง เป็นด้านระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ( $\bar{x}$  = 3.72, S.D.= 0.544) ตามลำดับ และสุดท้าย ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง เป็นด้านระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง ( $\bar{x}$  = 3.19, S.D.= 0.801)

สรุปภาพรวมผลการเปรียบเทียบของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เพื่อเป็นแนวการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ 4 ด้าน

**ตารางที่ 4.11** สรุปภาพรวมผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษานักศึกษา สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 4 ด้าน โดย จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับชั้นปี และรายได้ต่อเดือน ตามมาตรฐานการมีส่วนร่วมทางการเมือง ตามสมมติฐาน ที่ 1- 4

| สมมติฐาน | ตัวแปรต้น      | ค่าทดสอบ | ค่า Sig. | ผลการศึกษา |        |
|----------|----------------|----------|----------|------------|--------|
|          |                |          |          | ยอมรับ     | ปฏิเสธ |
| 1        | เพศ            | t -test  | 0.474    | -          | ✓      |
| 2        | อายุ           | F -test  | 0.516    | -          | ✓      |
| 3        | ระดับชั้นปี    | F -test  | 0.491    | -          | ✓      |
| 4        | รายได้ต่อเดือน | F -test  | 0.581    | -          | ✓      |

| การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา |  | $\bar{x}$ | S.D.  | แปลผล   | อันดับที่ |
|---------------------------------------------|--|-----------|-------|---------|-----------|
| รัฐศาสตร์                                   |  |           |       |         |           |
| ด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง           |  | 3.72      | 0.544 | มาก     | 3         |
| ด้านการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง               |  | 3.81      | 0.582 | มาก     | 2         |
| ด้านการติดตามข้อมูลข่าวสารทางการเมือง       |  | 3.81      | 0.615 | มาก     | 1         |
| ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง                |  | 3.19      | 0.801 | ปานกลาง | 4         |
| ภาพรวม                                      |  | 3.63      | 0.497 | มาก     |           |

#### จากตารางที่ 4.11 สรุปได้ว่า

1. นักศึกษาที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ดังนั้นโดยภาพรวมไม่แตกต่าง จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. นักศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. นักศึกษาที่มีระดับชั้นปีแตกต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

4. นักศึกษาที่มีรายได้แตกต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

**แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พบว่า**

ด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง

ด้านการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้านการออกไปใช้สิทธิ

ด้านการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้านการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

ด้านการติดตามข้อมูลข่าวสารทางการเมือง พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ การติดตามข้อมูลข่าวสารทางการเมือง

#### อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

จากผลการศึกษา การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ สามารถอภิปรายการศึกษาได้ดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ ที่มีความคิดเห็นต่อระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในหมู่ประชาชนโดยรวมอยู่ในระดับที่สูง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยอื่น ๆ เช่น การศึกษาของ ญัฐสุวัชร เสงี่ยม (2560) และโสภา ยอดศิริย (2564) ที่พบว่าประชาชนในชุมชนต่าง ๆ มีความสนใจและมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับสูงเช่นกัน เช่น การติดตามข่าวสารการเมืองและการไปใช้สิทธิเลือกตั้งทุกครั้งที่มีโอกาส

2. ระดับความคิดเห็นของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า

2.1 การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยระดับมาก แสดงให้เห็นว่า นักเรียนเชื่อว่ากลุ่มผลประโยชน์ในระดับท้องถิ่นมีความหลากหลายและมีความสัมพันธ์ทางการเมืองกับครอบครัว เพื่อน และคนรู้จักชี้ให้เห็นถึงการมีเครือข่ายสังคมที่สามารถกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับที่สูงขึ้น การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มนี้จึงเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาความเข้าใจและการมีส่วนร่วมที่กว้างขวางขึ้นผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของญัฐสุวัชร เสงี่ยม (2560) ที่พบว่าความสนใจในเรื่องการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในชุมชนมีความสูงเช่นกัน

2.2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้านการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่านักศึกษาให้ความสำคัญกับการชักชวนเพื่อนให้ไปลงคะแนนเสียงแสดงถึงความตระหนักในการสร้างการมีส่วนร่วมในสังคม โดยการขยายผลกระทบของการเลือกตั้งผ่านการมีส่วนร่วมของเพื่อนร่วมรุ่น นอกจากนี้ การรายงานการซื้อเสียงยังแสดงให้เห็นถึงการตระหนักรู้ในเรื่องความถูกต้องและความโปร่งใสของกระบวนการเลือกตั้ง ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ วรณี ปิงสกุลยานนท์ (2560) พบว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความแตกต่างตามเพศและปีการศึกษา

2.3 การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยภาพรวม ด้านการติดตามข้อมูลข่าวสารทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยระดับมาก แสดงให้เห็นว่าการไปใช้สิทธิเลือกตั้งแสดงให้เห็นถึงความตระหนักรู้เกี่ยวกับบทบาทของการเลือกตั้งในระบบประชาธิปไตย นอกจากนี้ การติดตามศึกษาคุณสมบัติของผู้ลงสมัครเลือกตั้งยังสะท้อนถึงความพยายามในการตัดสินใจที่มีข้อมูลรองรับ ซึ่งเป็นแนวทางที่สำคัญในการสร้างการมีส่วนร่วมที่มีความรู้และมีคุณภาพการติดตามข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์แสดงให้เห็นถึงบทบาทของสื่อในการสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเมือง ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มที่พบว่าเยาวชนในยุคปัจจุบันมักจะได้รับข้อมูลผ่านสื่อมวลชนเป็นหลัก นอกจากนี้ การติดตามการปราศรัยหาเสียงและนโยบายของพรรคการเมืองยังช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในนโยบายที่แต่ละพรรคเสนอผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระมหาเรวัต

อคคาคาโร (2563) ที่พบว่าการศึกษาตามข่าวสารและการตระหนักรู้ในเรื่องการเมืองมีส่วนสำคัญในการกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง

2.4 การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยภาพรวมมี ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง แสดงให้เห็นถึงความตระหนักรู้เกี่ยวกับประเด็นที่มีผลกระทบต่อชุมชน และการที่พวกเขาให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแสดงให้เห็นถึงความพยายามในการเผยแพร่ข้อมูลที่สำคัญให้กับผู้อื่น นอกจากนี้ การเข้าร่วมกิจกรรมที่สโมสรนักศึกษาจัดขึ้นยังบ่งชี้ถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มเพื่อนนักศึกษาอย่างไรก็ตาม ค่าเฉลี่ยในด้านการส่งเสริมให้ผู้อื่นไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งแสดงให้เห็นว่ามีความจำเป็นที่จะต้องกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งและการส่งเสริมให้คนรอบข้างมีส่วนร่วมด้วยผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ วรณี ปิงสกุลยานนท์ (2560) ซึ่งว่าการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความแตกต่างกันตามเพศและชั้นปี

3 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า

3.1 ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกันการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ความแตกต่างระหว่างเพศในด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง อาจสะท้อนให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงในทัศนคติของนักศึกษาในยุคปัจจุบัน ซึ่งมีการเข้าถึงข้อมูลและการศึกษาเกี่ยวกับการเมืองอย่างเท่าเทียมกัน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองและการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองจึงไม่ถูกจำกัดโดยเพศอีกต่อไป ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ อภิชาติ ทองคำ (2563) ที่ศึกษาความแตกต่างของการมีส่วนร่วมทางการเมืองในกลุ่มนักศึกษา พบว่าเพศไม่ได้มีผลกระทบต่อระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ งานวิจัยของศิริพร มาลา (2565) ยังได้เสนอว่า ความแตกต่างในด้านทักษะการเข้าถึงข้อมูลและความสนใจในเรื่องการเมืองมีความสำคัญมากกว่าความแตกต่างในด้านเพศ

3.2 ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุแตกต่างกันการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ นักศึกษานักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ การมีส่วนร่วมทางการเมืองตามอายุ อาจบ่งชี้ว่าความสนใจและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองไม่ได้ขึ้นอยู่กับอายุของนักศึกษา แต่ขึ้นอยู่กับปัจจัยอื่น ๆ เช่น การเข้าถึงข้อมูล การศึกษา และความเข้าใจในเรื่องการเมือง ทั้งนี้การที่นักศึกษาทุกช่วงอายุแสดงความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเท่าเทียมกันแสดงให้เห็นถึงการสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองที่แข็งแกร่งในกลุ่มนักศึกษาผลการศึกษานี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมชาย อ่อนน้อม (2561) ที่พบว่าอายุไม่ส่งผลกระทบต่อระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในกลุ่มนักศึกษา โดยการศึกษาของเขาเน้นถึงความสำคัญของการศึกษาและประสบการณ์ในด้านการเมืองมากกว่าการแบ่งกลุ่มตามอายุ นอกจากนี้ งานวิจัยของ นิภาพร นาคสว่าง (2564) ยังได้แสดงให้เห็นว่าการมี

ส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนในระดับอุดมศึกษาไม่ได้ขึ้นอยู่กับอายุ แต่มีความสัมพันธ์กับความรู้และทักษะในการเข้าถึงข้อมูลทางการเมือง

3.3 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับชั้นปีต่างกัน การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา นักศึกษารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ การมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกันตามระดับชั้นปี อาจสะท้อนถึงความเป็นหนึ่งเดียวในวัฒนธรรมการเมืองของนักศึกษาในสาขานี้ ที่ทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองอย่างเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ยังอาจเป็นผลมาจากการศึกษาในสาขารัฐศาสตร์ที่เน้นการสร้างความรู้และความเข้าใจในระบบการเมืองให้กับนักศึกษาในทุกชั้นปี ผลการศึกษาแสดงถึงความสอดคล้องกับงานวิจัยของ จิตรภัทร ชุ่มชื่น (2562) ที่พบว่านักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเมืองมีระดับการมีส่วนร่วมที่ใกล้เคียงกัน ไม่ว่าจะอยู่ในชั้นปีไหน โดยมีการเน้นย้ำถึงความสำคัญของการศึกษาและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเมือง

3.4 ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกันการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา นักศึกษารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ การมีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกันตามรายได้ อาจแสดงให้เห็นว่าผลกระทบจากฐานะทางเศรษฐกิจมีบทบาทในการเข้าถึงข้อมูลและโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง นักศึกษาที่มีรายได้สูงอาจมีความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองมากกว่า เช่น การเข้าร่วมการประชุม การเลือกตั้ง หรือการสนับสนุนกิจกรรมทางการเมือง ในขณะที่นักศึกษาที่มีรายได้ต่ำอาจประสบปัญหาในการเข้าถึงโอกาสเหล่านี้ ผลการศึกษาแสดงถึงความสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชนิตา แสงอรุณ (2561) ที่พบว่าความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองของนักศึกษาในระดับต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กับรายได้ ซึ่งนักศึกษาที่มีรายได้สูงกว่าจะมีแนวโน้มในการเข้าร่วมมากกว่านักศึกษาในกลุ่มรายได้ต่ำ

4 แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ นักศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการมีส่วนร่วมทางการเมือง นักศึกษารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการมีส่วนร่วมทางการเมือง คือ การสนับสนุนให้มีสิทธิ์ในการรณรงค์สนับสนุนทางนโยบาย การออกใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้ง และควรมีการกระจายข้อมูลข่าวสารทางการเมืองให้มากขึ้น และควรมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกผู้นำที่มีความสามารถในการพัฒนาประเทศ แสดงให้เห็นว่าสิ่งที่นักศึกษาระบุถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่ขึ้นอยู่กับเพศ อายุ ระดับชั้นปี หรือรายได้ต่อเดือน ทำให้ต้องมีการพิจารณาปัจจัยอื่น ๆ ที่อาจมีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในกลุ่มนักศึกษาเหล่านี้เพิ่มเติมในอนาคต ผลการศึกษาเหล่านี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุจิตรา มั่นใจ (2562) ที่พบว่าเยาวชนมีความสนใจและต้องการมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น เมื่อมีช่องทางและโอกาสที่เหมาะสม นอกจากนี้ ยังมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ นิรันดร์ สมหวัง (2561) ที่ระบุว่า

เข้าถึงข้อมูลข่าวสารและการมีโอกาสแสดงความคิดเห็นสามารถกระตุ้นการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับที่สูงขึ้น

## ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

### 1 ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 นักศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง มีระดับมากที่สุด คือ ควรให้มีการสะท้อนสิ่งที่ต้องการของประชาชนอยากให้มีการเปิดแสดงความคิดเห็นทางการเมืองมากขึ้นควรให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นมากขึ้น

1.2 นักศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้านการออกไปใช้สิทธิ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง มีระดับมากที่สุด คือ สามารถเลือกคนที่มีความสามารถเข้ามาทำงานได้ เลือกคนที่สามารถพัฒนาและบริหารงานได้อย่างครบถ้วนควรมีการออกไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งเพื่อคัดเลือกว่า

1.3 นักศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้านการติดตามข้อมูลข่าวสารทางการเมือง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางการเมือง มีระดับมากที่สุด คือ เพื่อรับรู้ข่าวสารและข้อมูลต่างๆทางออนไลน์ได้อย่างรวดเร็ว มีความรู้เท่าทันข่าวสารต่างๆ อยากให้มีการเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารมากขึ้น

1.4 นักศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการมีส่วนร่วมทางการเมือง มีระดับมากที่สุด คือ การสนับสนุนให้มีสิทธิในการรณรงค์สนับสนุนทางนโยบาย การออกใช้สิทธิในการเลือกตั้ง ควรให้มีการเชื่อมต่อระหว่างประชาชนและรัฐบาล

### 2 ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรเพิ่มกลุ่มตัวอย่างให้ครอบคลุมนักศึกษาจากหลายคณะหรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่กว้างขวางและสามารถเปรียบเทียบได้ชัดเจนยิ่งขึ้นในแต่ละสถาบัน

2.2 การสัมภาษณ์เชิงลึกควรถูกนำมาใช้มากขึ้นในกลุ่มตัวอย่างที่มีส่วนร่วมสูงและต่ำ เพื่อค้นหาปัจจัยเชิงลึกที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง

2.3 การวิจัยในอนาคตอาจพิจารณาศึกษาความแตกต่างของการมีส่วนร่วมทางการเมืองระหว่างนักศึกษาแต่ละคณะวิชา เพื่อให้เข้าใจถึงลักษณะเฉพาะของแต่ละกลุ่มและแนวทางพัฒนาเฉพาะกลุ่ม



### เอกสารอ้างอิง (References)

- โสภา ยอดศิริย์. (2564). การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น อำเภอเมือง  
เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาบริหารธุรกิจ]. มหาวิทยาลัยสยาม.
- วรรณิ ปิงสกุลยานนท์. (2561). การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาบริหารธุรกิจ]. มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม.
- สิริมา วัชรสุขโพธิ์. (2563). การมีส่วนร่วมทางการเมืองในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประชาชนใน  
จังหวัดนครราชสีมา [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาบริหารธุรกิจ]. มหาวิทยาลัยสยาม.
- ณัฐสุวัชร เส็งกิ่ง. (2560). การมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่นของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนอง  
ไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาบริหารธุรกิจ]. มหาวิทยาลัย  
บูรพา.
- ศิริรัตน์ วัฒนานิมิตกุล. (2562). พฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเหมาะสมของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาบริหารธุรกิจ]. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สิริมา วัชรสุขโพธิ์. (2563). การมีส่วนร่วมทางการเมืองในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประชาชนใน  
จังหวัดนครราชสีมา [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาบริหารธุรกิจ]. มหาวิทยาลัยสยาม.
- จักรพล บุญยปรัตย. (2564). การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเลือกตั้งที่ 9 หล้า-จตุจักร  
[วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาบริหารธุรกิจ]. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

