

บรรณานุกรม

- กาญจนา แก้วเทพ. (2536). **คู่มือทำงานแนววัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ: สภาคณาธิการแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา.
- กิตติพงษ์ กิตยารักษ์ (บรรณาธิการ). (2550). **ยุทธธรรมชุมชน : บทบาทการอำนวยความสะดวกยุทธธรรม โดยชุมชนเพื่อชุมชน**. กรุงเทพฯ: โครงการพัฒนาระบบกฎหมายไทย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- กิตติพงษ์ กิตยารักษ์. (2545). “กระบวนการทัศน์ใหม่ในการบริหารงานยุทธธรรมทางอาญา” เอกสารประกอบโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง กระบวนการยุทธธรรมเชิงสมานฉันท์. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- กิริติ ยศยิ่งยง. (2552). **องค์กรแห่งนวัตกรรม: แนวคิดและกระบวนการ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัญญา ใจกลางดุก. (2543). “ศักยภาพของชุมชนในการจัดการกับความขัดแย้งที่ได้รับอิทธิพลจากองค์กรภายนอกชุมชน”. วิทยานิพนธ์ ศีลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการศึกษานอกระบบ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จักรกฤษณ์ นรมิตพิศคุณและการและคณะ. (2530). **การปกครองท้องถิ่นที่ต่างวัฒนธรรม: สถานการณ์ในบริเวณ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และแนวทางการแก้ไข**. เอกสารวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย และคณะ. (2551). **ยุทธธรรมชุมชน: การเปิดพื้นที่ของชุมชนในการอำนวยความสะดวกยุทธธรรม**. กระทรวงยุทธธรรมร่วมกับโครงการพัฒนาระบบกฎหมายไทย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- (2548). **การดำเนินกระบวนการยุทธธรรมใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้: ปัญหาและแนวทางแก้ไข**. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการอิสระเพื่อความสมานฉันท์.
- จิตเรขา ช่างตีเหล็ก. (2548). “การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน : กรณีศึกษาชุมชนคลองลำนุ่น แขวงคันนายาว เขตคันนายาว กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาพัฒนาสังคม) บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- จาวรธรรม ชาวศรีทอง และนรินยา สุภาพพูล. (2546). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุทธธรรม: รูปแบบ ปัญหา อุปสรรคและแนวทางในอนาคต**. นนทบุรี : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงยุทธธรรม.

- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (2540). **วัฒนธรรมไทยกับขบวนการเปลี่ยนแปลงสังคม**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉวีวรรณ ประจวบเหมาะ. (2550). **ความรู้เที่ยงคืน ชุดที่ ๔ มลาญศึกษา**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์.
- โชคชัย วงศ์ธานี. (2549). “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรมเปรียบเทียบพื้นฐานวัฒนธรรมมุสลิม และการละเมิดในนามของเสรีภาพ”. ระบบออนไลน์ . แหล่งที่มา <http://www.aslina.igetweb.com/?mo=3art=406655>. (30 สิงหาคม 2552).
- ชัยวัฒน์ สถาอานันท์. (2551). **ความรุนแรงกับการจัดการ “ความจริง”: ปัตตานีในรอบกึ่งศตวรรษ** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- (2547). “ความเจ็บของอนุสาวรีย์ถูกปิ่น: คุซงญอ-นราธิวาส, ๒๓๕๑”. **ศิลปวัฒนธรรม**, 25(9).
- (2541). “มุสลิมศึกษา: สังคมศาสตร์ทวนกระแส และความเป็นอื่น” **รัฐศาสตร์สาร**, 4(1), 1-10.
- (2541). “อารยะขัดขืน”. **รัฐศาสตร์สาร**, 24(3), 29-73
- (2539). “อย่างสหพารก: วิพากษ์ความรุนแรงทางวัฒนธรรมในสังคมไทย” **รัฐศาสตร์สาร**, 19(3).
- (2531). “บูรณาการทางสังคมกับปัญหาความมั่นคงของรัฐ: ข้อสังเกตว่าด้วยกรณีจังหวัดภาคใต้, ประเทศไทย” **รอยรั้วในสังคมไทยบูรณาการกับปัญหาความมั่นคงของชาติ**, 252 – 273. กรุงเทพฯ: อักษรสยามการพิมพ์.
- เขวง ไชยหลาก, รณภพ เกตุทอง, สาคร สงมา, อัสมาวัฒน์ สมบัติ. (2545). “การจัดการความขัดแย้งทรัพยากรน้ำ กรณีศึกษาอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก”. **ปริญาวิทยาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร**.
- ชาร์ป, ยีน. ชัยวัฒน์ สถาอานันท์ และคมสันต์ หุตะแพทย (แปล). (2539). **อำนาจและ ยุทธวิธี ไร้ความรุนแรง**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- ซอลีฮะห์ หะยีสะมะแอ. (2551). **มโนทัศน์การศึกษาในอิสลาม**. สงขลา: ชานเมือง.
- จิตา จิตรตั้งตรง. (2550). “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนต่อการจัดทำแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.2549-2551) เทศบาลเมืองจันทบุรี”. **รายงานการศึกษาอิสระ ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น**.

- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2548). องค์การแห่งความรู้: จากแนวความคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: แชนพอร์พรีนติ้งจำกัด.
- นภดล สุขวรรณ. (2547). “กระบวนการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม : ศึกษาเฉพาะกรณี ชุมชนพลศึกษา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร”. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2550). ความรู้ที่ยั่งยืนชุดที่ ๔ มลาโยศึกษา. กรุงเทพฯ: อมรินทร์.
- ประมินทร์ อริเดช, รัชภูมิ แซ่ไข่, กิตติศักดิ์ นิเวรัตน์, บุญชัย สันแก้ว. (2549). รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน จังหวัด เชียงราย: กรณีเปรียบเทียบเชียงรายกับนครอุตรดิตถ์ (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ประธาน วัฒนวาณิชย์. “ระบบความยุติธรรมทางอาญา :แนวความคิดเกี่ยวกับการควบคุมอาชญากรรมและกระบวนการยุติธรรม”. วารสารนิติศาสตร์, 9(2).
- ประพนธ์ ผาสุขยืด. (2547). นวัตกรรมการเรียนรู้สู่การศึกษาที่แท้. เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการนวัตกรรมการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 เรื่อง “ การเรียนรู้ของชุมชนท่ามกลาง กระแสการเปลี่ยนแปลง ” กรุงเทพฯ : โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ประจักษ์ เปี่ยมสมบูรณ์. (2535). “ การพัฒนากระบวนการยุติธรรม ประเด็นที่ควรพิจารณา ” รวบรวมบทความวิชาการพัฒนาสังคม แนวคิด และปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- (2526). การควบคุมอาชญากรรมจากสภาพแวดล้อม: หลักทฤษฎีและ มาตรการ. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- ประเวศ ะสี. (2545). สันติวิธีกับสิทธิมนุษยชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ.
- พระมหาสุชาติย์อาภาโร. (2548). เครือข่าย: ธรรมชาติ ความรู้ และการจัดการ. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- พิมลมาศ ศิลานภาพ. (2546). “การนำมาตรการในกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้แก้ปัญหาเด็กและที่กระทำผิด”. วิทยานิพนธ์ นิติศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภาณุ ลิ้มมานนท์. (2548). กลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมธุรกิจสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : สิปรีช.
- มัสถัน มาหะมะ. (2552). อิสลาม: วิธีแห่งชีวิต. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา : โฟ-บาร์ด.

- มุฮัมหมัดรอฟีอี มุซอ. (2549). กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์และการจัดการความขัดแย้ง
ในชุมชนมุสลิม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เด็อนดูลา.
- ยศศักดิ์ โกไสยกานนท์. (2548). “การพัฒนาแนวคิดยุติธรรมชุมชนสู่ระบบกฎหมายคุ้มครองสิทธิ
และเสรีภาพ”. เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ ครั้งที่ 3 โครงการปรัชญาดุญฎีทาง
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รัฐติگانต์ ปันเปอะ. (2545). “การจัดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชนชนบทภาคเหนือ”.
วิทยานิพนธ์ ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัตติยา สาและ. (2550). ความรู้เที่ยงคืนชุดที่ ๔ มลาญศึกษา. กรุงเทพฯ: อมรินทร์.
- วันชัย มีชาติ. (2548). พฤติกรรมการบริหาร: องค์การสาธารณะ. กรุงเทพฯ: แอททีฟพริ้นต์จำกัด .
- วันชัย วัฒนศัพท์. (2548). ความขัดแย้ง: หลักการ และเครื่องมือแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันชัย วัฒนศัพท์ และคณะ. (2546). การสำรวจทัศนคติของประชาชนเรื่องความขัดแย้งใน
ประเทศไทย. กรุงเทพฯ: มูลนิธิอาเซียน.
- วันชัย วัฒนศัพท์, ถวิลวดี บุรีกุล และวิศิษฎ์ ชัชวาลทิพากร. (2546). สำรวจทัศนคติของ
ประชาชนเรื่องความขัดแย้งในประเทศไทยรายงานวิจัย. กรุงเทพฯ : มูลนิธิอาเซียน.
- วิลาศ ชูช่วย. (2542). “สังคมกรรมทางการเมืองของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดสตูล”. วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วิเชียร ลีธนะรุ่ง. (2549). การมีส่วนร่วม และทัศนคติของสมาชิกในกิจกรรมสหกรณ์การเกษตร
ปากเกร็ดจำกัด จังหวัดนนทบุรี. ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
สหกรณ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- วีระกิตติ์ หาญปริพรรณ์ และคณะ. (2551). การมีส่วนร่วมของชุมชนในงานยุติธรรมชุมชน :
กรณีศึกษา ชุมชนคลองจรเข้เข้ น้อย ตำบลเกาะไร่ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
(รายงานวิจัย). นนทบุรี: สำนักกิจการยุติธรรม.
- คันสนีย์ จันทร์อานุภาพ. (2549). โครงการวิจัยสันติวิธี มุมมอง ความหมายของเยาวชนในสาม
จังหวัดชายแดนใต้. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชญวิทยาและกระบวนการยุติธรรม. (2547). โครงการศึกษาและพัฒนาระบบ
คุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ในโครงการนำร่อง (ต่อเนื่อง) รวมทั้งเปรียบเทียบและขยายสู่
ชุมชนใหม่. กรุงเทพมหานคร : กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม.

- สมชาติ เขียมอนุพงษ์. (2547). งานวิจัยกับแนวทางลดปัญหายาเสพติดให้โทษและอาชญากรรมที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- สมฤทธิ์ ไชยมงคล และคณะ. (2552). การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลในการพัฒนาอาชีพการผลิตแป้งแบบยั่งยืนของชุมชนบ้านปางอัน ตำบลป่าเมี่ยง อำเภอคอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สมิหระ จิตตลดากร. รายงานการวิจัยเรื่อง การสำรวจสภาพการณ์ทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รายงานการวิจัยของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.
- สุกิจ สารปริง. (2549). “การมีส่วนร่วมของกำลังพลในการป้องกันปัญหาเสพติดในหน่วยกรณีศึกษากองรักษาความปลอดภัย กรมสรรพาวุธทหารเรือ”. ปัญหาพิเศษปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารทั่วไป) วิทยาลัยบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภัทรา กรอุไร. (2543). “การประนอมข้อพิพาททางอาญา”. วิทยานิพนธ์ นิติศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2531). คุณลักษณะทางสังคมของชาวไทยมุสลิมและการสนองตอบต่อรัฐบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2534). ความขัดแย้ง การบริหารเพื่อสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรสจำกัด.
- เสาวนีย์ จิตต์หมวด. (2535). วัฒนธรรมอิสลาม. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ทางนำ.
- อรัญ สุวรรณบุบผา. (2518). หลักอาญาวิทยา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- อังคณา บุญสิทธิ์. (2545). “ความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์: กระบวนทัศน์ใหม่ในงานยุติธรรมทางอาญา” เอกสารประกอบโครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อังคณา บุญสิทธิ์ และคณะ. (2548). กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์กับวัฒนธรรมการระงับข้อพิพาทในท้องถิ่นไทย. ชุดโครงการวิจัยโครงการกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์กับสังคมไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อัมณฑ ชูบำรุง. (2528). ความร่วมมือของประชาชนในการควบคุมอาชญากรรมในชนบทไทย. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- อนันท์ กาญจนพันธุ์. (2538). **วัฒนธรรมกับการพัฒนา: มิติของพลังที่สร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- อนันท์ ธีระชิต. (2538). “การประนอมข้อพิพาทระดับหมู่บ้านโดยคณะกรรมการหมู่บ้านในจังหวัดเชียงใหม่”. **วิทยานิพนธ์ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการเมืองและการปกครอง) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**.
- อุทัย คลยเกษม และอรศรี งามวิทยาพงศ์. (2540). **ระบบการศึกษากับชุมชน: กรอบความคิดและข้อเสนอเพื่อการศึกษาวิจัย**. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- Arnstein, Sherry R. (1969). “A Ladder of Citizen Participation”. *Journal of the American Planning Association*, 35(4), 216 – 224.
- Bennet, A. and Bennet, D. (2003). “**The Partnership between Organization Learning and Knowledge Management**”, 440- 454.
- Christiansen, J.A. (2000). **Building Innovative Organization**. Hampshire: Macmilian.
- March, James G. and Simon, Herber A. (1958). **Organizations**. New York: John Willey and Sons.
- Nord, W. R. and Tucker, S. (1987). **Implementing routine and radical innovations**, Lexington M. A. Lexington Booking.
- Raven, Bertram H. and Rubin, Jeffrey Z. (1971). **Social Psychology: People in Group**, New York: John Wiley.
- Takeuchi Hirotaka and Ikujiro Nonak. (2004). Hiitotsubashi. **On Knowledge Management** . Clementi Loop. Singapore: John Wiley & Sons (Asias).

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง วัฒนธรรมทางการเมือง โครงสร้างสังคม และวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องวงกลมหน้าหมายเลขที่ตรงกับความเห็นของท่าน

1. เพศ

- (1) ชาย (2) หญิง

2. อายุ

- (1) ตั้งแต่ 20 ปีลงมา (2) 20 - 29 ปี
 (3) 30 - 39 ปี (4) 40 - 49 ปี
 (5) 50 - 59 ปี (6) ตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป

3. ศาสนา

- (1) อิสลาม (2) พุทธ
 (3) คริสต์ (4) อื่นๆ

4. ระดับการศึกษา

- (1) ต่ำกว่าปริญญาตรี (2) ปริญญาตรี
 (3) สูงกว่าปริญญาตรี

5. อาชีพหลัก

- (1) ทำเกษตรและประมง (2) รับจ้าง
 (3) ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว (4) ลูกจ้างของเอกชน
 (5) ข้าราชการ / พนักงาน / ลูกจ้างของรัฐ (6) อื่นๆ (ระบุ))

6. อาชีพเสริม/อาชีพรอง

- (1) มี (โปรดระบุ) (2) ไม่มี

7. รายได้รวมของท่านต่อเดือน

- (1) ตั้งแต่หรือน้อยกว่า 5,000 บาท/เดือน (2) 5,000-9,999 บาท/เดือน
 (3) 10,000 - 14,999 บาท/เดือน (4) ตั้งแต่ / มากกว่า 15,000 บาท/เดือน

8. ท่านมีตำแหน่งอะไรในชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) ประธานกลุ่ม / รองประธานกลุ่ม (2) เลขานุการกลุ่มองค์กร
 (3) คณะกรรมการบริหารกลุ่มองค์กร (4) ลูกจ้างของกลุ่มองค์กร
 (5) สมาชิกกลุ่มองค์กรต่างๆ (6) อื่นๆ (ระบุ

9. ภูมิลำเนาที่อาศัยอยู่ในปัจจุบัน

10. ท่านมีประสบการณ์เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (2) หน่วยงานราชการด้านการพัฒนา เช่น เกษตร พัฒนาชุมชน ประมง แรงงาน อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ฯลฯ
- (3) หน่วยงานด้านปกครองในระดับจังหวัด และอำเภอ ฯลฯ
- (4) หน่วยงานด้านความมั่นคง เช่น ทหาร
- (5) หน่วยงานด้านกระบวนการยุติธรรม
- (6) หน่วยงานองค์กรพัฒนาภาคเอกชน หรือ NGO
- (6) อื่นๆ (ระบุ.....)

11. ท่านมีประสบการณ์ชีวิตลักษณะเช่นใดกับกระบวนการยุติธรรมในชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) เป็นผู้เข้าอบรมเกี่ยวกับงานกระบวนการยุติธรรม กับราชการ
- (2) เป็นอาสาสมัครหรือเครือข่ายทำงานสนับสนุนงานกระบวนการยุติธรรมกับราชการ
- (3) เป็นคู่กรณีข้อขัดแย้งกับคนในชุมชน
- (4) เป็นผู้เคยกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด / สิ่งมอมเมา / อบายมุข
- (5) มีญาติหรือคนในครอบครัวมีประวัติเกี่ยวข้องกับยาเสพติด / สิ่งมอมเมา / อบายมุข
- (6) มีญาติหรือคนในครอบครัวทำงานในหน่วยงานด้านกระบวนการยุติธรรม
- (7) มีญาติหรือคนในครอบครัวมีประวัติเกี่ยวข้องกับการก่ออาชญากรรม
- (8) เป็นอาสาสมัครหรือเครือข่ายทำงานสนับสนุนการแก้ปัญหา ยาเสพติดในชุมชน
- (9) เป็นอาสาสมัครหรือเครือข่ายทำงานสนับสนุนการแก้ปัญหาอาชญากรรมชุมชน
- (10) เป็นอาสาสมัครหรือเครือข่ายทำงานแก้ปัญหาคความขัดแย้งหรือ โกล่เกลี่ยข้อพิพาท

12. ท่านหรือสมาชิกในครอบครัวมีประสบการณ์โดยตรงที่ได้รับจากปัญหากระบวนการยุติธรรมเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) เจ้าหน้าที่ของรัฐเลือกปฏิบัติในการขอรับบริการหรือติดต่องาน
- (2) เจ้าหน้าที่ของรัฐเรียกเงินทอง สิ่งของหรือก้ำกัลดตอบแทนการให้บริการ
- (3) เจ้าหน้าที่รัฐใช้กริยาไม่สุภาพในการมาติดต่อขอรับบริการ
- (4) เจ้าหน้าที่รัฐใช้อำนาจข่มขู่การมาขอรับบริการหรือติดต่องาน
- (5) การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐไม่มีมาตรฐาน
- (6) การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐที่ไม่ยึดหลักกฎหมาย
- (6) การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐที่กลั่นแกล้งและขัดเย็บความผิดให้

- (7) การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐที่ไม่มีความรู้ความสามารถด้านกฎหมาย
- (8) การปฏิบัติงานของหน่วยงานด้านยุติธรรมที่มีขั้นตอนมาก ยากที่จะเข้าใจ
- (9) ปัญหาอยู่ห่างไกลจากชุมชน ยากที่จะติดต่อปรึกษา และเข้าถึงบริการของรัฐ

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองของชุมชนในพื้นที่สังคมพหุวัฒนธรรม
ชายแดนใต้

คำถาม	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย
1. ท่านสนใจติดตามข้อมูล ข่าวสารของบ้านเมืองมากกว่าแสดงความ ความคิดเห็นและวิจารณ์			
2. ท่านสนใจติดตามข่าวสารของบ้านเมืองและสนใจแสดงความเห็น และวิจารณ์ประเด็นข่าวบ้านเมือง			
3. ท่านสนใจติดตามข้อมูล ข่าวสารการบริหารงานประเทศ เพราะมี ความคาดหวังผลตอบแทนจากนโยบาย/โครงการของรัฐ แม้ว่าจะไม่มี มีตำแหน่งหรืออำนาจในการตัดสินใจร่วมกับหน่วยงานราชการก็ตาม			
4. แนวคิดเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในปัจจุบันทำให้คนในชุมชน เกิดข้อขัดแย้งในความคิดของผู้นำท้องที่(คือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และผู้นำท้องถิ่น (อบต.)			
5. ท่านมีความรู้และเข้าใจเรื่องของการเมือง พรรคการเมือง และ นักการเมือง และยังมีความสนใจกระตือรือร้นที่จะเข้าไปมีบทบาท หน้าที่เกี่ยวกับการเมือง เช่น เป็นสมาชิกพรรคการเมือง เป็นหัว คะแนน เป็นผู้ร่วมเคลื่อนไหว หรือผู้ร่วมตรวจสอบติดตามการ ทำงานของนักการเมือง			
6. ท่านไม่ได้เข้าไปมีส่วนร่วมเสนอความต้องการ และโครงการกับ หน่วยงานราชการ แต่จะคาดหวังเพียงให้ราชการนำเอาโครงการหรือ สิ่งของมาจัดสรรแบ่งปันให้			
7. ท่านจะรับรู้ข้อมูลเรื่องการเมืองการปกครองผ่านทางบทบาทหน้าที่ ของผู้นำศาสนา และผู้นำท้องที่ (กำนัน และ ผู้ใหญ่บ้าน) โดยแยกไม่ ออกจากงานกิจกรรมพัฒนาชุมชน			

คำถาม	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
8. ท่านยอมรับการใช้อำนาจของผู้นำท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และผู้นำท้องถิ่น(อบต.) ตามคำฟัง โดยไม่เข้าไปร่วมใช้อำนาจกับกลุ่มผู้นำเหล่านี้			
9. ชุมชนท่านมีคนทั้ง 2 กลุ่ม คือมีทั้งพวกที่สนใจเข้าร่วมการเมืองกับกลุ่มที่วางเฉย ไม่สนใจไม่กระตือรือร้นเรื่องการเมือง			
10. ท่านไม่รู้จักรและไม่เกี่ยวข้องกับแวดวงนักการเมือง และไม่คิดว่าจะได้รับผลกระทบจากการเมือง และไม่ได้คาดหวังว่าจะได้รับอะไรเป็นการตอบแทน			
11. ท่านเชื่อว่าการเมืองเป็นเรื่องหรือเป็นหน้าที่เฉพาะของผู้นำ หรือผู้ปกครอง แต่ส่วนชาวบ้านมีหน้าที่เพียงคัดเลือก/ คัดสรรผู้ปกครองมาบริหารปกครองประเทศและชุมชน			
12. ท่านเชื่อว่าการมีส่วนร่วมของชุมชน จะช่วยให้การบริหารงานแบบร่วมมือกับหน่วยงานราชการมีความสะดวก			
13. ท่านไม่สามารถคาดหวังหรือเรียกร้องใดๆ จากกลุ่มนักการเมืองหรือนักปกครอง			
14. ท่านเชื่อฟัง และยอมรับการชี้แนะการปฏิบัติตนให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ จากผู้นำชุมชน			
15. ท่านตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง เช่น การเลือกตั้ง การประท้วง และการรณรงค์ต่างๆ เฉพาะที่ไม่ขัดกับหลักคำสอนของศาสนา			
16. ความเป็นเชื้อชาติ และการนับถือศาสนา มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมและความคิดเห็นทางการเมืองของท่านและคนในชุมชน			
17. สภาพแวดล้อม และพื้นที่ของชุมชนมีผลต่อความคิดเห็นทางการเมืองของท่านและคนในชุมชน			
18. ผู้มีอำนาจ มีชื่อเสียง มีบทบาทในชุมชนจะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการแสดงออกและความคิดเห็นทางการเมืองของท่านและคนในชุมชน			

ส่วนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับโครงสร้างสังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น

คำถาม	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. มัสยิด/วัดในชุมชนท่านเป็นศูนย์การส่งเสริมและจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน			
2. มัสยิด/วัดในชุมชนท่านเหมือนหน่วยงานศาลที่ทำหน้าที่พิจารณาไกล่เกลี่ยคดีความขั้นต้นที่เกิดขึ้นภายในชุมชน			
3. มัสยิด/วัดในชุมชนท่านเป็นที่ประชุมปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาและทางออกของชุมชน			
4. มัสยิด/วัดในชุมชนมีบทบาทให้ความรู้และการแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวของชุมชนประจำสัปดาห์			
5. ชุมชนท่านมุ่งเน้นการศึกษาเพื่อรักษาพื้นฐานความมั่นคงด้านจริยธรรมและคุณธรรมทางศาสนาเป็นหลัก และเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต			
6. ความสัมพันธ์ของสมาชิกในชุมชนท่านมักเป็นไปตามกฎเกณฑ์และกลุ่มที่สังกัดเพื่อการทำงานในภารกิจกลุ่มและเพื่อผลประโยชน์สิ่งใดสิ่งหนึ่ง			
7. ชุมชนท่านมีการกำหนดข้อตกลง กฎ กติกา การอยู่ร่วมกัน เป็นแนวทางการประพฤติปฏิบัติ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ			
8. ชุมชนท่านได้กำหนดมาตรการควบคุมสมาชิกในชุมชน โดยมีบทลงโทษ และมีกลุ่มบุคคลเข้ามารับผิดชอบควบคุมดูแลให้เกิดชุมชนเป็นระเบียบเรียบร้อย			
9. ในชุมชนท่านหากเป็นเรื่องสาธารณะจะไม่รีบด่วนตัดสินใจ			
10. คนในชุมชนท่านให้คุณค่า ความสัมพันธ์ระหว่างกันลดน้อยลง			
11. คนในชุมชนท่านมีการเปลี่ยนแปลงค่านิยมไปนับถือวัตถุ และคนมีฐานะมากขึ้น			
12. การพัฒนาในชุมชนท่านได้ทำลายชุมชนดั้งเดิมด้านสิ่งแวดล้อมและการบริโภคที่เน้นการสร้างคามฟุ่มเฟือย			

คำถาม	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
13. คนในชุมชนท่านมีโอกาสเปลี่ยนอาชีพทางเศรษฐกิจของตนได้มาก เพราะมีอาชีพหลากหลายให้เลือกทำ			
14. สถาบันศาสนาช่วยสนองความต้องการด้านจิตใจ และเสริมสร้างกำลังใจให้คนในชุมชนต่อสู้กับปัญหาต่างๆ			
15. องค์กรกลุ่มผู้นำท้องถิ่นเป็นกลุ่มที่ใช้อำนาจ เพื่อรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยและกำหนดสิทธิ เสรีภาพในการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน			
16. มี สยิด/วัดในชุมชนท่านสามารถควบคุมมาตรฐานความประพฤติของคนในชุมชน และสร้างความผูกพันระหว่างคนในชาติ และชุมชนท้องถิ่น			
17. ในชุมชนท่านส่วนใหญ่กลุ่มผู้นำจะมีอิทธิพลต่อแนวโน้มการแสดงพฤติกรรมและ ความคิดของชาวบ้าน			
18. ระบบการศึกษาที่เกิดจากภายในชุมชนท่าน ทำให้เกิดการเรียนรู้ใช้ชีวิตร่วมกันและต้องดูแลช่วยเหลือ แบ่งปันกัน			
19. การมีผู้นำท้องถิ่นและผู้นำท้องที่ในชุมชนท่าน ทำให้เกิดการขับเคลื่อนอำนาจและสัมพันธภาพเดิมในชุมชนที่มีผู้นำศาสนาเป็นแกนหลักในการปกครองดูแลชุมชน			
20. ผู้มีทรัพย์สินและรายได้มากในชุมชนท่านจะมีอำนาจและสามารถดำรงตำแหน่งในการเมืองท้องถิ่น			
21. ผู้มีชื่อเสียงในชุมชนท่านที่ได้รับการยกย่องให้มีตำแหน่งที่สูงขึ้น จะได้รับผลประโยชน์และ โอกาสของชีวิตที่มากกว่าคนอื่นๆในชุมชน			
22. ผู้มีอำนาจและมีความสามารถควบคุมคนในชุมชนท่านได้รับผลประโยชน์และ โอกาสของชีวิตที่มากกว่าคนอื่นๆในชุมชน			
23. คนในชุมชนท่านมีความเอื้ออาทรต่อกันและพร้อมให้ความช่วยเหลือแก่กัน โดยไม่ได้คาดหวังสิ่งตอบแทนใดๆ			
24. นโยบายของรัฐบาลละเลยการดำรงอัตลักษณ์ของกลุ่มคนในชุมชนท่าน			

คำถาม	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
25.คนในชุมชนท่านมักมีแนวคิดไม่พึ่งพาขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐ			
26.กิจกรรมการแก้ปัญหาของชุมชนท่านช่วยกระตุ้นให้เกิดสำนึกความเป็นชุมชนและช่วยส่งเสริมให้คนในชุมชนอยากทำงานร่วมกันในอนาคต			
27. ชุมชนท่านทำงานแนววัฒนธรรมชุมชนที่สร้างให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของชุมชน โดยร่วมแสดงความเห็น ความร่วมมือ			
28. การพัฒนาในชุมชนท่านมองความสุขของมนุษย์เป็นเป้าหมายสูงสุด โดยสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข รู้จักตนเอง และเคารพตนเอง			
29. ชุมชนท่านเน้นการทำงานพัฒนาที่เริ่มต้นจากสิ่งที่ชาวบ้านมีอยู่ก่อนแล้วพัฒนาให้ดีขึ้น			
30.งานเทศกาลประเพณีในชุมชนท่านมีการเปลี่ยนแปลงโดยมีการนำสินค้าประเภทโรงงานอุตสาหกรรมเข้ามาจำหน่ายแพร่หลายอันส่งผลต่อการดำรงชีพของคนในชุมชน			
31. การศึกษาในชุมชนท่านได้เปลี่ยนค่านิยมจากการส่งลูกไปเรียนในโรงเรียนสอนศาสนาไปเป็นส่งให้เรียนสายสามัญควบคู่ศาสนาเพื่อเป้าหมายให้สามารถแข่งขันกับคนอื่น ๆ ได้			
32. ตลาดนัดของชุมชนท่านทำให้วิถีชีวิตของคนในชุมชนเกิดความสัมพันธ์กับคนต่างถิ่นและมีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมมากขึ้น			
33.ชุมชนท่านมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมเนื่องจากเป็นแหล่งความเจริญที่ผู้คนจากภายนอกเดินทาง เข้ามาประกอบกิจกรรมอย่างมากมาย			
34. การทำงานแนววัฒนธรรมชุมชนสร้างให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของชุมชน โดยร่วมใจ และก่อให้เกิดพลัง			
35.ในชุมชนท่านมักมีความสัมพันธ์ของคนแบบทางการแนวดิ่งที่มีฝ่ายหนึ่งต้องพึ่งพา พึ่งพิงอีกฝ่ายหนึ่ง			

แบบสอบถาม

ศักยภาพและรูปแบบการบริหารจัดการของชุมชนเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมชุมชน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องวงกลมหน้าหมายเลขที่ตรงกับความเห็นของท่าน

1. เพศ

- (1) ชาย (2) หญิง

2. อายุ

- (1) ตั้งแต่ 15 ปีลงมา (2) 16 - 20 ปี
 (3) 21 - 25 ปี (4) 26 - 30 ปี
 (5) 31 - 40 ปี (6) มากกว่า 30 ปี

3. ศาสนา

- (1) อิสลาม (2) พุทธ
 (3) คริสต์ (4) อื่นๆ

4. ระดับการศึกษา

- (1) ต่ำกว่าประถมศึกษา (2) ประถมศึกษา
 (3) มัธยมศึกษาตอนต้น (4) มัธยมศึกษาตอนปลาย
 (5) ปวส / อนุปริญญาตรี (6) ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป

5. ท่านมีประสบการณ์การมีส่วนร่วมในกิจกรรมอะไรบ้างในชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) แข่งกีฬาในชุมชน (2) งานพัฒนาที่สาธารณะของชุมชน
 (3) กิจกรรมทางศาสนา (4) กิจกรรมงานประเพณี วัฒนธรรม
 (5) กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
 (6) กิจกรรมช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส
 (7) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ
 (8) กิจกรรมด้านการเมืองการปกครองของรัฐ /ท้องถิ่น
 (9) กิจกรรมด้านการศึกษาในระบบและนอกระบบ

6. ท่านเคยมีประสบการณ์ชีวิตเช่นใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) เป็นผู้เข้าอบรมเกี่ยวกับงานของราชการ
- (2) เป็นอาสาสมัครหรือเครือข่ายทำงานสนับสนุนงานราชการ
- (3) เป็นคู่กรณีปัญหาข้อขัดแย้งกับคนในชุมชน
- (4) เป็นผู้เคยกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด / สิ่งมอมเมา / อบายมุข
- (5) มีญาติหรือคนในครอบครัวมีประวัติเกี่ยวข้องกับยาเสพติด / สิ่งมอมเมา /
- (6) มีญาติหรือคนในครอบครัวทำงานในหน่วยงานด้านกระบวนการยุติธรรม
- (7) มีญาติหรือคนในครอบครัวมีประวัติเกี่ยวข้องกับการกระทำความผิด
- (8) เป็นอาสาสมัครหรือเครือข่ายทำงานสนับสนุนการแก้ปัญหายาเสพติด
- (9) เป็นอาสาสมัครหรือเครือข่ายทำงานสนับสนุนการแก้ปัญหาอาชญากรรม
- (10) เป็นอาสาสมัครหรือเครือข่ายทำงานแก้ปัญหาคความขัดแย้งหรือใกล้เกลี่ย

7. ท่านหรือสมาชิกในครอบครัวมีประสบการณ์ตรงจากปัญหาความยุติธรรมอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) เจ้าหน้าที่ของรัฐเลือกปฏิบัติในการขอรับบริการหรือติดต่องาน
- (2) เจ้าหน้าที่ของรัฐเรียกเงินทอง สิ่งของหรือก้ำกัณฑ์ตอบแทนการให้บริการ
- (3) เจ้าหน้าที่รัฐใช้กิริยาไม่สุภาพในการมาติดต่อขอรับบริการ
- (4) เจ้าหน้าที่รัฐใช้อำนาจข่มขู่การมาขอรับบริการหรือติดต่องาน
- (5) การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐไม่มีมาตรฐาน
- (6) การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐที่ไม่ยึดหลักกฎหมาย
- (6) การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐที่ก่อกวนแก่ง และ โยนความผิดให้
- (7) การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐที่ไม่มีความรู้ความสามารถด้านกฎหมาย
- (8) การปฏิบัติงานของหน่วยงานด้านยุติธรรมที่มีขั้นตอนมาก ยากที่จะเข้าใจ
- (9) ปัญหาอยู่ห่างไกลจากชุมชน ยากที่จะติดต่อปรึกษา และเข้าถึงบริการของรัฐ

8. หากท่านประสบปัญหาเดือดร้อนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ / หน่วยงานรัฐท่านมีวิธีการหรือไว้ใจใครให้ช่วยทำอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) ปรึกษาหารือและขอความช่วยเหลือจากกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- (2) ปรึกษาหารือและขอความช่วยเหลือจากผู้บริหาร / นักการเมืองท้องถิ่น
- (3) ปรึกษาหารือและขอความช่วยเหลือจากผู้นำศาสนา
- (4) ปรึกษาหารือและขอความช่วยเหลือจากข้าราชการชั้นผู้ใหญ่
- (5) ปรึกษาหารือและขอความช่วยเหลือจากผู้มีอำนาจในชุมชน

○ (6) ปรึกษาหารือและขอความช่วยเหลือจากผู้มีอำนาจในบ้านเมือง / จังหวัด

○ (7) ปรึกษาหารือและขอความช่วยเหลือจากหน่วยงาน/บุคคลภายนอกประเทศ
ที่มีบทบาทในการแก้ปัญหาเรื่องนั้นๆ

○ (8) อื่นๆ (โปรดระบุ))

9. หากคนในชุมชนประสบปัญหาเคยกระทำผิดกฎหมาย ท่านคาดหวังให้ใครมาช่วยเหลืออะไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

○ (1) อยากให้คนในครอบครัวให้กำลังใจ และมีเวลา ให้คำชี้แนะหาทางออกของชีวิตให้

○ (2) อยากให้คนในชุมชนให้โอกาส ไม่รังเกียจคนที่เคยมีชีวิตที่ผิดพลาด

○ (3) อยากให้หน่วยงานในชุมชนหาช่องทาง หรือโอกาสให้มีชีวิตใหม่ เช่น ให้การศึกษา

○ (4) อยากให้หน่วยงานในชุมชนหาช่องทาง หรือโอกาสให้มีชีวิตใหม่ เช่น หางานให้ทำ

○ (5) อยากให้ผู้นำชุมชนช่วยจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นพิษภัยสร้างปัญหาออกจากชุมชน

○ (6) อยากให้มีหน่วยงานรัฐช่วยให้ไปอยู่ในพื้นที่อื่นๆ เพื่อไม่ให้อยู่ในบรรยากาศเดิมกับ
เพื่อนเก่าๆ สังคมเดิม

○ (7) อื่นๆ (โปรดระบุ))

10. มูลเหตุ / สาเหตุหลักที่ทำให้คนในชุมชนของท่านตัดสินใจไปกระทำผิดกฎหมาย

○ (1) ผู้มีอิทธิพลในชุมชนบังคับให้กระทำผิด

○ (2) เพื่อนชักชวนให้กระทำผิด

○ (3) รุนพี่ บังคับให้กระทำผิด

○ (4) ถูกหลอกลวงให้กระทำผิด

○ (5) มีบุคคลว่าจ้างให้กระทำผิด

○ (6) อยากลองทำเอง

○ (7) อื่นๆ (โปรดระบุ))

11. หากท่านเคยทำผิดแล้วกลับไปใช้ชีวิตอยู่ในชุมชนเดิม ท่านต้องการความช่วยเหลืออะไร (ตอบ
ได้มากกว่า 1 ข้อ)

○ (1) อยากได้ทุนไปเรียนหนังสือที่สูงขึ้น

○ (2) อยากอยู่ในสภาพแวดล้อมในชุมชนใหม่ / สังคมใหม่

○ (3) อยากมีเงินทุนไปประกอบอาชีพอิสระ

○ (4) อยากมีหน่วยงาน/ เจ้าหน้าที่ มาให้คำแนะนำ ปรึกษาเป็นระยะ ๆ สม่ำเสมอ

○ (5) อื่นๆ (โปรดระบุ))

13. ภูมิสำเนาที่ท่านอาศัยอยู่ในปัจจุบัน (ระบุหมู่บ้าน)

ส่วนที่ 2 ทักษะของชุมชนเกี่ยวกับการรับรู้และเจตคติต่อแนวคิดยุทธธรรมชุมชน

คำถาม	ใช่	ไม่ แน่ใจ	ไม่ใช่
1. ยุติธรรมในการออกกฎหมายแบ่งปันผลประโยชน์จะต้องให้ฝ่ายต่างๆยอมรับได้			
2. ยุติธรรมในแง่วิธีการหมายถึงการได้รับการดูแลในกระบวนการตัดสินใจและการนำการตัดสินใจนั้นไปปฏิบัติ			
3. การกระทำผิดถือเป็นบทเรียนของชีวิต ไม่ควรนำมาวิจารณ์ เอาเยี่ยงอย่าง			
4. บทลงโทษตามกฎหมายเป็นมาตรการที่ทำให้คนกระทำผิดรู้สึกสำนึกผิดได้อย่างแท้จริง			
5. ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดในชุมชนเป็นหน้าที่ของชุมชนที่ต้องเข้ามาแก้ปัญหาด้วยตนเอง			
6. ความเป็นธรรมทางสังคม จะต้องเริ่มต้นจากผู้มีอำนาจหรือมีตำแหน่งแบ่งปันเสียสละให้คนในสังคม			
7. การแก้ปัญหากระบวนการยุติธรรมต้องมอบให้เจ้าหน้าที่รัฐเพราะมีความรอบรู้ และเป็นมืออาชีพ ชาวบ้านไม่มีความรอบรู้และไม่มีเวลา			
8. การมองเห็นคุณค่าของคนจะสร้างความร่วมมือในการทำงานกระบวนการยุติธรรมมากขึ้น			
9. การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคลจะต้องดึงประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วม			
10. มาตรการสร้างสังคมที่เป็นธรรมต้องยอมรับหรือจำเป็นต้องให้มีการช่วยเหลือสงเคราะห์บุคคลที่กระทำผิด			
11. การศึกษา การันนทนาการ และการสร้างครอบครัวให้เข้มแข็งเป็นมาตรการสร้างสังคมที่เป็นธรรม			
12. การทำงานด้านกระบวนการยุติธรรมต้องหลีกเลี่ยงการปฏิบัติที่ไม่เท่าเทียมกันของคนในเรื่องเชื้อชาติ และชนชั้น			
13. การทำงานด้านกระบวนการยุติธรรมจะต้องเน้นใช้อำนาจแบบควบคุมผู้กระทำผิดอย่างใกล้ชิด			

คำถาม	ใช่	ไม่ แน่ใจ	ไม่ใช่
14.เหยื่อหรือผู้ได้รับผลการกระทำจากอาชญากรรมจะได้รับเงินค่าชดเชยจากผู้กระทำผิดกฎหมาย			
15. ชุมชนเป็นเกราะป้องกัน ปรานปรามและช่วยบำบัด ควบคุมปัญหาเสพติด			
16.การมีกฎและระเบียบในชุมชนช่วยคุ้มครองคนในสังคมให้รอดพ้นจากอาชญากรรม			
17.การเสริมพลังให้ชุมชนรวมกลุ่มทำงานและช่วยตัดสินใจจัดการปัญหาชุมชนเอง			
18.หน่วยงานของรัฐไม่สามารถควบคุมอาชญากรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพเนื่องจากมีทรัพยากรจำกัด			
19.การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบในการดำเนินงานยุติธรรมลงสู่กลุ่มคนในชุมชน ต้องเป็นไปตามสถานภาพ ตำแหน่งทางการในชุมชนตามแนวคิด			
20.การให้เงินรางวัลตอบแทนคนที่แจ้งเบาะแสผู้กระทำผิดถือเป็นส่วนหนึ่งของยุติธรรมชุมชน			
21.การทำงานกระบวนการยุติธรรมในระดับชุมชนจะเน้นการใช้กระบวนการแก้ปัญหาทั้งก่อนเกิดและหลังเกิดอาชญากรรม			
22.การทำงานกระบวนการยุติธรรมในระดับชุมชน จำต้องปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่ทำให้เกิดอาชญากรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดซ้ำของผู้กระทำผิดมาก่อน			

ส่วนที่ 3 ศักยภาพของชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงานกระบวนการยุติธรรมชุมชนในพื้นที่ชายแดนใต้

ท่านเห็นด้วยกับข้อความดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. ผู้นำชุมชนท่านสามารถใช้หลักประนีประนอมจัดการความขัดแย้งของคนในชุมชนที่มีความเห็นไม่ตรงกันเพียงใด				
2. ผู้นำชุมชนท่านมีทักษะการใช้วิธีการเจรจาให้แก่คู่กรณีที่มีความขัดแย้งกันเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตัว เพียงใด				
3. ผู้นำชุมชนท่านได้ใช้เหตุผลหาข้อพิสูจน์เพื่อประกอบการตัดสินใจแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นเพียงใด				
4. ผู้นำชุมชนท่านสามารถกำหนดกฎกติกามาบังคับคนในชุมชนเพื่อไม่ให้ความขัดแย้งบานปลายขึ้นเพียงใด				
5. คนในชุมชนท่านได้นำแนวคิดหลักการทางศาสนามาใช้คลี่คลายความขัดแย้งของคู่กรณี เพียงใด				
6. ผู้นำชุมชนได้สร้างช่องทางรับเรื่องราวร้องทุกข์ของคนในชุมชน เพื่อจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนเพียงใด				
7. หากมีความขัดแย้งในโครงการพัฒนาระหว่างกลุ่มต่างๆ ในชุมชน ท่านใช้วิธีหลีกเลี่ยงไม่เผชิญหน้าทำงานต่อไปเพียงใด				
8. ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งเกี่ยวกับการวางแผนหรือเสนอโครงการพัฒนา ชุมชนท่านได้เสนอทางเลือกที่สามเป็นทางออกเพียงใด				
9. ชุมชนท่านสามารถเป็นคนกลางตัดสินใจในประเด็นที่ขัดแย้งเกี่ยวกับความเชื่อที่ต่างกัน เพียงใด				
10. เมื่อประชาชนเกิดความขัดแย้งกัน คนในชุมชนมักจะเลือกเสนอให้คู่กรณีหาทางคลี่คลายปัญหาเอง ไม่พึ่งบุคคลที่สามเข้ามาเกี่ยวข้อง เพียงใด				
11. ชุมชนท่านสามารถหาคนกลางที่คู่ขัดแย้งนับถือมาช่วยตัดสินใจข้อขัดแย้งต่อกันเพียงใด				
12. คนในชุมชนสามารถให้คำแนะนำแก้ไขฟื้นฟูช่วยเหลือและสงเคราะห์ผู้เคยกระทำผิดกฎหมาย เพียงใด				

ท่านเห็นด้วยกับข้อความดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
13. ผู้นำชุมชนมีความรอบรู้ชี้แนะการแก้ปัญหาเบื้องต้นของคนในชุมชนที่ถูกละเมิดสิทธิ และเสรีภาพเพียงใด				
14. ผู้นำชุมชนมีทักษะในการเจรจาต่อรองการลดข้อพิพาทที่เกิดขึ้นในชุมชน				
15. ผู้นำชุมชนสามารถให้คำชี้แนะดูแลผู้ได้รับความเสียหายและผลกระทบจากอาชญากรรมหรือสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ชายแดนได้ เพียงใด				
16. คนในชุมชนมีจิตใจที่จะช่วยเหลือและแนะนำคนที่กระทำผิดแล้วให้กลับมาใช้ชีวิตใหม่และอยู่ร่วมกับคนอื่นๆ ในชุมชนเพียงใด				
17. ผู้นำสามารถชักชวนให้คนในชุมชนอาสาทำกิจกรรมบริการสังคมให้กับคนที่กระทำผิดแล้วกลับมาอยู่ในชุมชนเพียงใด				
18. ผู้นำสามารถกระตุ้นคนในชุมชนให้แจ้งข่าวเบาะแสและให้ความร่วมมือด้านการดำเนินคดีความและการกระทำผิดกฎหมายในชุมชน				
19. คนในชุมชนมีความพร้อมและมีจิตอาสาช่วยกันดูแลและป้องกันปัญหาอาชญากรรมที่เกิดในชุมชนเพียงใด				
20. คนในชุมชนมีความรู้ในการจัดการความขัดแย้งเกี่ยวกับคนที่เกิดขึ้นในชุมชน				

ส่วนที่ 4 การพัฒนารูปแบบและช่องทางกลไกชุมชนในการจัดการแก้ไขปัญหาด้านกระบวนการยุติธรรม
ชุมชนในพื้นที่ชายแดนใต้

ท่านเห็นด้วยกับข้อความดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. ต้องหาคนกลางที่คู่กรณีต่างยอมรับนับถือมาช่วยตัดสินข้อขัดแย้งระหว่างประชาชนด้วยกันเพียงใด				
2. ควรหาคนกลางที่อาวุโส และคู่กรณีต่างยอมรับนับถือมาช่วยตัดสินข้อขัดแย้งระหว่างประชาชนด้วยกันเพียงใด				
3. ให้ผู้นำชุมชนดูแลและให้คำแนะนำการแก้ไขฟื้นฟูและช่วยเหลือสงเคราะห์ผู้เคยกระทำผิดกฎหมาย				
4. ให้ผู้นำชุมชนช่วยแนะนำการแก้ปัญหาเบื้องต้นแก่คนในชุมชนที่ถูกละเมิดสิทธิ และเสรีภาพ				
5. ให้ผู้นำชุมชนใช้วิธีการเจรจาต่อรองการลดข้อพิพาทความขัดแย้งในชุมชน				
6. ให้ผู้นำชุมชนดูแลผู้ได้รับความเสียหายและผลกระทบจากอาชญากรรมหรือสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ชายแดนใต้				
7. กระตุ้นให้คนในชุมชนรับผิดชอบช่วยเหลือแนะนำคนที่กระทำผิดแล้วกลับมาอยู่ในชุมชน				
8. ชักชวนคนในชุมชนรับอาสาทำกิจกรรมบริการสังคมคนที่กระทำผิดแล้วกลับมาอยู่ในชุมชน				
9. กระตุ้นคนในชุมชนให้แจ้งข่าวเบาะแสและให้ความร่วมมือในด้านการดำเนินคดีความและการกระทำผิดกฎหมายในชุมชน				
10. คัดสรรคนที่มีจิตอาสาช่วยดูแลและป้องกันปัญหาอาชญากรรมในชุมชน				
11. ส่งเสริมให้คนในชุมชนร่วมพบปะแลกเปลี่ยนข้อมูลและวิธีแก้ไขปัญหาหาระหว่างชุมชน				
12. ประสานกลุ่มองค์กรชุมชนประเภทเดียวกันร่วมมือหาวิธีแก้ปัญหาชุมชน				
13. ต้องปรับสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อป้องกันปัญหาอาชญากรรมและอาชญากรรมในชุมชน				

ท่านเห็นด้วยกับข้อความดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
14. สนับสนุนกลุ่มคนในชุมชนเป็นเครือข่ายจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน				
15. ต้องสร้างบรรยากาศเอื้ออาทรและดูแลกันภายในชุมชนให้มีความสงบสุขเรียบร้อย				
16. ชุมชนสามารถออกกฎระเบียบมาใช้ควบคุมปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนอย่างมีหลักเกณฑ์				
17. ชุมชนสามารถบังคับใช้กฎระเบียบควบคุมขั้บยั้งคนในชุมชนไม่ให้กระทำผิดอีก				
18. จัดตั้งและดำเนินการเป็นศูนย์ประสานชุมชนทำงานแก้ปัญหา ร่วมกันกับหน่วยงานอื่นๆในชุมชน				
19. จัดตั้งกลุ่มคนรับผิดชอบและแบ่งหน้าที่เป็นทีมในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตามความเหมาะสม				
20. สนับสนุนวิธีการตั้งกลุ่มอาสาสมัครเพื่อเฝ้าระวังปัญหาการกระทำผิดในชุมชน				
21. ตั้งกลุ่มมวลชนต่อต้านยาเสพติด อาชญากรรม หรือปัญหาความขัดแย้งในชุมชน				
22. วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการแก้ปัญหาปัจจัยที่เสี่ยงต่อการกระทำผิดของคนในชุมชน				
23. ค้นหาความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับมาตรการดูแลชีวิตและทรัพย์สิน				
24. มอบอำนาจผู้อาวุโสให้ช่วยระงับข้อพิพาทหรือความขัดแย้งต่างๆในชุมชน โดยมีบทลงโทษทางสังคมที่ทั้งสองฝ่ายยอมรับกันได้				
25. วางแนวทางสงเคราะห์และช่วยเหลือเหยื่อผู้ได้รับผลกระทบจากนโยบายโครงการหรือการกระทำของรัฐ				
26. จัดทำคู่มือแนะแนวอาชีพ และการใช้ชีวิตในชุมชนของผู้กระทำผิดกลับคืนชุมชน เพื่อการปรับตัวในชุมชน				
27. ชักชวนให้ชุมชนทำสัญญาหรือสัตยาบันกับคนที่กระทำผิดในชุมชนให้จัดสรรเวลาทำงานบริการสังคม				

ท่านเห็นด้วยกับข้อความดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
28. จัดกิจกรรมพบปะสนทนาประสบการณ์การแก้ปัญหาของคนในชุมชน				
29. จัดทำใบความรู้บทเรียนประสบการณ์คลี่คลายปัญหาของชุมชนอย่างต่างๆ				
30. สรุปบทเรียนประสบการณ์จัดการปัญหาต่างๆของชุมชนอย่างเป็นระบบ				

- (4) เคยเรียนจากชุมชน หรือ โรงเรียนในต่างประเทศอื่นๆ
- (5) ไม่เคยเรียน

8. ท่านสนใจติดตามข่าวสารเกี่ยวกับหน่วยงานราชการและปัญหาชายแดนภาคใต้จากแหล่งใดมากที่สุด (ตอบข้อเพียงเดียว)

- (1) สอบถามผู้นำชุมชน
- (2) สอบถามตัวแทนส่วนราชการที่มีหน้าที่
- (3) ติดตามจากป้าย และสื่อสิ่งพิมพ์.
- (4) ติดตามสอบถามจากคนในชุมชน /ที่รู้จัก

9. ท่านเคยมีประสบการณ์เข้าอบรม หรือประชุมร่วมกับหน่วยงานของรัฐใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต. เทศบาล และอบจ.)
 - (2) หน่วยงานทหาร
 - (3) หน่วยงานด้านยุติธรรม (ศาล ตำรวจ คุมประพฤติ สถานพินิจ เรือนจำ ฯลฯ)
 - (4) สำนักงานจังหวัด / อำเภอ / ที่ทำการตำบลและหมู่บ้าน
 - (5) หน่วยงานด้านการพัฒนา (พัฒนาชุมชน เกษตร ประมง ฯลฯ)
 - (6) หน่วยงานด้านสังคม (พัฒนาสังคม ประกันสังคม การศึกษา สาธารณสุข วัฒนธรรม ศาสนา และ สิ่งแวดล้อม)
 - (7) หน่วยงานด้านเศรษฐกิจ (อุตสาหกรรม แรงงาน พาณิชย์ จัดหางาน สรรพพากร ประกันภัย สหกรณ์ และคลัง)
 - (8) หน่วยงานสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน (โยธาธิการ ผังเมือง ที่ดิน ไฟฟ้า ประปา)
 - (9) อื่นๆ (โปรดระบุ
10. ที่อยู่อาศัย หมู่บ้าน

ส่วนที่ 2 คำถามการจัดการความรู้เกี่ยวกับสภาพการณ์ของชุมชน และการจัดการของชุมชน

ในชุมชนท่านมีปรากฏการณ์เหล่านี้เพียงใด	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. คนในชุมชนแย่งชิงทรัพยากรในการประกอบอาชีพ					
2. ภาระหนี้สินนอกระบบของประชาชน					
3. การแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน					
4. การลักทรัพย์ในชุมชน					
5. คนในชุมชนทะเลาะกันและใช้กำลังทำร้ายร่างกายกัน					
6. ผู้นำชุมชนทำงานเอาประโยชน์เข้าตนเอง					
7. นักการเมืองท้องถิ่นไม่เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ของพวกตนเอง					
8. ครอบครัวย้ายถิ่นกันหรือมีคู่ครองใหม่					
9. ความขัดแย้งของคนในชุมชนเรื่องความเชื่อต่างกัน					
10. เด็กและเยาวชนว่างงานในชุมชน					
11. เด็กวัยรุ่นรวมกลุ่มมั่วสุมในชุมชน					
12. คนในชุมชนไม่ช่วยเหลือ หรือไม่สัมพันธ์ต่อกัน					
13. วัยรุ่นไม่เชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้นำศาสนา					
14. วัยรุ่นไม่เชื่อฟัง ไม่เกรงกลัวผู้นำชุมชน เช่นกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน					
15. ชาวบ้านไม่ให้ความร่วมมือและไม่ยอมรับการทำงานของ อบต.					
16. ชาวบ้านไม่สนใจ แลไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน					
17. ชาวบ้านไม่ไว้วางใจเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มาปฏิบัติหน้าที่ในหมู่บ้าน					
18. ในชุมชนมีมุมมองและความคิดที่ขัดกัน แย่งกันของคนรุ่นเก่าและคนรุ่นใหม่					
19. คนในชุมชนไม่ให้ความสำคัญในการพบปะ และสื่อสารทำความเข้าใจกัน					

ในชุมชนท่านมีปรากฏการณ์เหล่านี้เพียงใด	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
20. มีความขัดแย้งผลประโยชน์ทางธุรกิจชุมชน					
21. มีความขัดแย้งงบประมาณของรัฐที่เข้ามาให้ชุมชนร่วมกันทำ					
22. ความขัดแย้งในการจัดสรรงบประมาณ โครงการต่างๆ ของผู้นำต่างๆ ในชุมชน					
23. ความขัดแย้งระหว่างผู้นำท้องถิ่น (อบต.) กับผู้นำท้องถิ่น (กำนัน /ผู้ใหญ่บ้าน)					
24. ความขัดแย้งระหว่างผู้นำท้องถิ่น (อบต.) กับสมาชิก อบต.					
25. ความขัดแย้งระหว่างผู้นำชุมชนกับข้าราชการที่เข้ามาทำงานพื้นที่					
26. ความขัดแย้งของคนในครอบครัวเดียวกัน					
27. ความขัดแย้งของคนในชุมชน/เรื่องผลประโยชน์ต่างกัน					
28. ความขัดแย้งระหว่างรัฐ/เจ้าหน้าที่ของรัฐกับคนในชุมชน					
29. ความขัดแย้งของคนในชุมชนเรื่องสัตว์เลี้ยง					
30. ความขัดแย้งของคนในชุมชน เรื่องปึกเขตที่ดิน /ทรัพย์สินส่วนบุคคล					
31. ความขัดแย้งของคนในชุมชน/เรื่องการดูแลและการใช้สาธารณสมบัติ					
32. ความขัดแย้งของคนในชุมชน/เรื่องความคิดเห็น ต่างกัน					
33. .การจัดอบรมให้ความรู้อาชีพอิสระ แก่ผู้เคยกระทำผิดเพียงใด					
34. การจัดอบรมให้ความรู้อาชีพด้านกลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์ และร้านค้า แก่ผู้เคยกระทำผิด มากน้อยเพียงใด					
35. การจัดอบรมให้ความรู้ทำอาชีพด้านหัตถกรรม แก่ผู้เคยกระทำผิดเพียงใด					
36. ชุมชนท่านวางกฎกติกาคนที่เคยกระทำผิดทำงานบริการสังคมเพื่อชดเชยความเสียหายแก่ผู้ได้รับผลกระทบหากเป็นความคิดเกี่ยวกับสาธารณะสมบัติ มากน้อยเพียงใด					

ในชุมชนท่านมีปรากฏการณ์เหล่านี้เพียงใด	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
37. ชุมชนท่านจัดกิจกรรมปรับทัศนคติแบบสร้างสรรค์กับคนที่เคยกระทำผิดให้เห็นคุณค่า ความสามารถ และประโยชน์ในตัวคน เพียงใด					
38. ชุมชนท่านจัดอบรมให้ความรู้ประกอบอาชีพอิสระ และช่างซ่อม แก่ผู้เคยกระทำผิดมากน้อยเพียงใด					
39. ชุมชนท่านจัดอบรมให้ความรู้ประกอบอาชีพอิสระ ช่างเย็บผ้า แก่ผู้เคยกระทำผิดเพียงใด					
40. ชุมชนท่านจัดหาสถานที่และบุคลากรมาสอนวิชาสายสามัญในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เคยกระทำผิดเพียงใด					
41. ชุมชนท่านให้โอกาสคนที่เคยกระทำผิดแสดงความคิดเห็น ประสบการณ์ แบ่งปันให้คนในชุมชนได้มีบทเรียนสอนใจ					
42. ชุมชนท่านจัดหาทุนการศึกษาแก่เด็ก/เยาวชนที่เคยกระทำผิด โดยให้โอกาสเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพียงใด					
43. ชุมชนท่านจัดการให้บุคคลที่เคยกระทำผิดได้เรียนรู้กฎเงื่อนไข และคำสั่งศาลที่กำหนดไว้ เพียงใด					
44/ ชุมชนท่านจัดกิจกรรมสนทนาธรรมกระตุ้นให้บุคคลที่เคยกระทำผิดกลับมาใช้ชีวิตใหม่มากน้อยเพียงใด					
45. ชุมชนท่านจัดกิจกรรมให้ผู้เฝ้าศาสนาแนะนำสั่งสอนและว่ากล่าวตักเตือนบุคคลที่เคยกระทำผิดให้กลับมาใช้ชีวิตใหม่					
46. คนในชุมชนท่านให้อิสระ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับคนที่เคยกระทำผิด โดยให้เรียนรู้ประสบการณ์เองในการดำเนินชีวิตเพียงใด					
47. คนในชุมชนท่านเปิดโอกาสให้คนที่เคยกระทำผิดได้เรียนรู้ความคิด ความรู้ และปรากฏการณ์ต่างๆ จากผู้นำศาสนาเพียงใด					
48. คนในชุมชนท่านเปิดโอกาสให้คนที่เคยกระทำผิดได้เรียนรู้ความคิด ความรู้ต่างๆ จากผู้นำชุมชน มากน้อยเพียงใด					
49. คนในชุมชนท่านชี้แนะ แนวทางการใช้ชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นๆ ในชุมชนสังคม แก่คนที่เคยกระทำผิดมากน้อยเพียงใด					

ในชุมชนท่านมีปรากฏการณ์เหล่านี้เพียงใด	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
50. คนในชุมชนท่านเปิดโอกาสให้คนที่เคยกระทำผิดได้เรียนรู้ความคิด ความรู้ต่างๆ จากผู้นำชุมชนอย่างน้อยเพียงใด					
51. ชุมชนท่านจัดกิจกรรมให้คนที่เคยกระทำผิดได้ทำงานบริการสังคมหรือชุมชนตามเงื่อนไขของศาลที่กำหนดมากน้อยเพียงใด					
52. ชุมชนท่านจัดกิจกรรมให้คนที่เคยกระทำผิดได้ทำงานบริการสังคมหรือชุมชนตามเงื่อนไขของกฎหมายชุมชนที่กำหนดไว้เพียงใด					
53. ชุมชนท่านชี้แนะสร้างความเข้าใจให้คนที่เคยกระทำผิดทำงานบริการสังคมหรือชุมชนตามเงื่อนไขของศาลที่กำหนดเพียงใด					
54. ชุมชนท่านชี้แนะสร้างความเข้าใจให้คนที่เคยกระทำผิดทำงานบริการสังคมหรือชุมชนตามเงื่อนไขของกฎหมายชุมชนที่กำหนดไว้เพียงใด					
55. หากเป็นความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน หรือมีมูลค่าเป็นตัวเงินได้ ชุมชนท่านวางกฎกติกาให้คนที่เคยกระทำผิดทำงานบริการสังคมเพื่อชดเชยความเสียหายแก่ผู้ได้รับผลกระทบมากน้อยเพียงใด					

ส่วนที่ 3 การจัดการความรู้ด้านพฤติกรรมจัดการปัญหาชุมชนและการจัดการความขัดแย้งในชุมชน (การจัดหมวดหมู่และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้)

ประเด็นพฤติกรรมจัดการปัญหาและความขัดแย้ง	เป็นประจำ	บ่อยๆ	เป็นบางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคย
1. เมื่อเกิดความขัดแย้งด้านงบประมาณของรัฐที่เข้ามาให้ชุมชนร่วมกันทำ ชุมชนท่านมักจะยอมทำตามฝ่ายรัฐที่มีอำนาจมากกว่าเป็นอย่างไร					
2. ชุมชนท่านใช้วิธีการประนีประนอมเมื่อเกิดความขัดแย้งด้านการจัดสรรงบประมาณ โครงการต่างๆ ในชุมชนอย่างไร					
3. ชุมชนท่านใช้วิธีการให้ตัวแทนฝ่ายต่างๆ มาเจรจาต่อรองเมื่อมีความขัดแย้งระหว่างผู้นำท้องถิ่น (อบต.) กับผู้นำท้องที่ (กำนันผู้ใหญ่บ้าน)อย่างไร					
4. หากมีความขัดแย้งระหว่างผู้นำท้องถิ่น (อบต.) กับสมาชิก อบต. ชุมชนท่านมักใช้อำนาจบังคับให้ฝ่ายตรงข้ามที่มีตำแหน่งต่ำกว่ายอมทำตามคำสั่ง หรือความต้องการเป็นอย่างไร					
5. หากมีความขัดแย้งระหว่างผู้นำชุมชนกับข้าราชการที่เข้ามาทำงานพื้นที่ ชุมชนท่านใช้วิธีการหลีกเลี่ยง ไม่เผชิญปัญหาฝ่ายตรงข้ามอย่างไร					
6. เมื่อเกิดความขัดแย้งของสมาชิกภายในครอบครัว ชุมชนใช้วิธีให้คู่กรณีที่เป็นครอบครัวเดียวกันแก้ปัญหาตนเองเป็นอย่างไร					
7. กรณีมีความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นกับผู้นำชุมชน ชุมชนจะใช้วิธีให้การสร้างความสัมพันธ์ให้กับคู่กรณีทั้งสองฝ่ายเป็นอย่างไร					
8. เมื่อมีความขัดแย้งระหว่างรัฐกับคนในชุมชน ชุมชนท่านใช้วิธีการให้ตัวแทนฝ่ายต่างๆ มาแก้ไขปัญหาร่วมกันเป็นอย่างไร					
9. ความขัดแย้งของคนในชุมชนเรื่องสัตว์เลี้ยง จะจัดการแก้ปัญหาโดยใช้คนกลางตัดสินใจแทนเป็นอย่างไร					
10. หากมีความขัดแย้งระหว่างคนในชุมชน/เพื่อนบ้านเรื่องเขตที่ดิน และทรัพย์สินส่วนบุคคล ชุมชนจะใช้วิธีขอให้บุคคลที่สามมาเป็นอนุญาโตตุลาการช่วยในการตัดสินใจอย่างไร					
11. กรณีเกิดความขัดแย้งของคนในชุมชน/เรื่องการใช้สาธารณะสมบัติ ชุมชนจะใช้วิธีขอให้บุคคลที่สามมาเป็นกรรมการตัดสินคล้ายๆ กับเป็นอนุญาโตตุลาการอย่างไร					

ประเด็นพฤติกรรมการจัดการปัญหาและความขัดแย้ง	เป็น ประจำ	บ่อยๆ	เป็น บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่ เคย
12. หากมีความขัดแย้งของคนในชุมชนเรื่องความคิดเห็นต่างกัน ชุมชนจะจัดการปัญหาโดยการหลีกเลี่ยง ไม่ให้คู่กรณีเผชิญหน้ากัน					
13. เมื่อมีความขัดแย้งระหว่างคนในชุมชน เรื่องความเชื่อต่างกัน ชุมชนจะจัดการปัญหาโดยปิดบังและ เบี่ยงเบน ไม่พูดถึงประเด็นที่ขัดแย้งกัน อย่างไร					
14. กรณีมีความขัดแย้งระหว่างคนในชุมชนเรื่องผลประโยชน์ต่างกัน ชุมชนจะใช้วิธีกำหนดเป้าหมายที่สูงกว่าขององค์กรหรือชุมชนมาเป็นทางออก เป็นอย่างไร					
15. เมื่อมีปัญหาคนในชุมชนแย้งทำมาหากิน/อาชีพ ชุมชนแก้ปัญหาด้วยการเจรจาโดยใช้คนกลางมาช่วยประสานให้คู่กรณีพูดคุยตกลงกัน อย่างไร					
16. หากมีปัญหาเล่นการพนันและการลัทธิทรพย์ในชุมชน ชุมชนก็จะปล่อยให้จัดการไปตามกระบวนการทางศาลอย่างไร					
17. เมื่อเกิดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน ชุมชนจะใช้วิธีการแก้ปัญหาาร่วมกันจากกลุ่มต่างๆ ในชุมชนที่เกี่ยวข้องอย่างไร					
18. กรณีเกิดปัญหาคนทะเลาะกัน ชุมชนใช้คนกลางไกล่เกลี่ยอย่างไร					
19. หากเกิดปัญหาผู้นำชุมชนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว ชุมชนจะใช้การหลีกเลี่ยงจากสถานการณ์ที่มีความขัดแย้ง เป็นอย่างไร					
18. กรณีเกิดปัญหาคนทะเลาะกัน ชุมชนใช้คนกลางไกล่เกลี่ยอย่างไร					
19. หากเกิดปัญหาผู้นำชุมชนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว ชุมชนจะใช้การหลีกเลี่ยงจากสถานการณ์ที่มีความขัดแย้ง เป็นอย่างไร					
20. กรณีปัญหานักการเมืองท้องถิ่นเห็นแก่ได้ ชุมชนจะใช้การคัดลอกตามหรือยอมปฏิบัติตามเพื่อให้เกิดความสงบ เป็นอย่างไร					
21. หากมีปัญหาคอครบครัวแตกแยก ชุมชนให้คู่กรณีคลี่คลายปัญหาเอง คนในชุมชนไม่เข้ามาเกี่ยวข้อง เป็นอย่างไร					
22. กรณีเกิดปัญหาหนี้สินภาคประชาชน ชุมชนจะใช้การเพิ่มทรัพยากรเพื่อทำให้ความขัดแย้งลดลงหรือบรรเทาลง เป็นอย่างไร					

ประเด็นพฤติกรรมจัดการปัญหาและความขัดแย้ง	เป็นประจำ	บ่อยๆ	เป็นบางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคย
23. เมื่อเกิดปัญหาเด็ก/คนว่างงานในชุมชน ชุมชนให้คู่มือคติคล้ายปัญหาเอง คนในชุมชนไม่เข้ามาเกี่ยวข้อง อย่างไร					
24. หากมีปัญหาเด็กวัยรุ่นรวมกลุ่มมั่วสุมในชุมชน ชุมชนใช้วิธีการหลีกเลี่ยงไม่เข้าไปเกี่ยวข้องด้วย อย่างไร					
25. หากมีปัญหาคนในชุมชนไม่เอื้ออาทรกัน ชุมชนแก้ไขปัญหาโดยสร้างความสัมพันธ์ให้คนกลุ่มต่างๆ เรียนรู้กัน อย่างไร					
26. กรณีมีปัญหาวัยรุ่นไม่เชื่อฟังผู้นำศาสนา ชุมชนแก้ไขปัญหาโดยจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ให้แก่คนทั้ง 2 กลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
27. กรณีเกิดปัญหามุมมองและความคิดที่ขัดกันของคนรุ่นเก่าและคนรุ่นใหม่ในชุมชน ชุมชนจัดการปัญหาโดยวิธีการประนีประนอมให้คู่มือผลิตความต้องการของตนเองลงมาอย่างไร					
28. หากมีปัญหาชาวบ้านไม่ให้ความร่วมมือกับอบต. ชุมชนแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการหลีกเลี่ยงไม่เข้าไปเกี่ยวข้องด้วย อย่างไร					
29. ในกรณีมีปัญหาชาวบ้านไม่ให้ความร่วมมือกับกำนันผู้ใหญ่บ้าน ชุมชนใช้วิธีการปิดบัง ไม่เปิดเผย ไม่ให้ปัญหาปรากฏอยู่ เป็นอย่างไร					
30. หากเกิดปัญหาชาวบ้านไม่ไว้วางใจเจ้าหน้าที่ของรัฐ ชุมชนจัดการปัญหาโดยกำหนดเป้าหมายส่วนรวมที่สูงกว่าเป็นตัวเชื่อมโยงให้ทุกฝ่ายยึดถือร่วมกัน อย่างไร					

แบบสอบถาม

เรื่อง การจัดการความรู้กระบวนการยุติธรรมชุมชนในพื้นที่สังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้: ศึกษากรณี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องวงกลมหน้าหมายเลขที่ตรงกับความเห็นของท่าน

1. เพศ

(1) ชาย

(2) หญิง

2. อายุ

(1) 20 ปีลงมา

(2) ตั้งแต่ 21 - 30 ปี

(3) ตั้งแต่ 31-40 ปี

(4) ตั้งแต่ 41 - 50 ปี

(5) ตั้งแต่ 51 - 60 ปี

(6) ตั้งแต่ 61 ปีขึ้นไป

3. ศาสนา

(1) อิสลาม

(2) พุทธ

(3) คริสต์

(4) อื่นๆ

4. ท่านมีตำแหน่งหรือบทบาทอะไรในชุมชน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) ผู้นำท้องที่/กรรมการหมู่บ้าน

(2) ผู้นำท้องถิ่น /สมาชิกท้องถิ่น

(3) ผู้นำศาสนา /กรรมการมัสยิด

(4) ผู้นำ / กรรมการและสมาชิกองค์กรกลุ่มอาชีพ

อาชีพ

(5) อาสาสมัครของหน่วยงานราชการ

(6) อาสาสมัครของชุมชน

5. ระดับการศึกษา

(1) ต่ำกว่าปริญญาตรี

(2) ปริญญาตรี

(3) สูงกว่าปริญญาตรี

6. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน

(1) ต่ำกว่า 10,000 บาทต่อเดือน

(2) ระหว่าง 10,001 - 15,000 บาท

(3) ระหว่าง 15,001 - 20,000 บาท

(4) มากกว่า 20,000 บาท

7. ประสบการณ์การศึกษาสายศาสนาของท่าน (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- (1) เคยเรียนจากชุมชนหรือโรงเรียนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้
- (2) เคยเรียนจากชุมชนหรือโรงเรียนนอกพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้
- (3) เคยเรียนจากชุมชน หรือ โรงเรียนในประเทศเพื่อนบ้าน (มาเลเซีย อินโดนีเซีย ๗ และฟิลิปปินส์)
- (4) เคยเรียนจากชุมชน หรือ โรงเรียนในต่างประเทศอื่นๆ
- (5) ไม่เคยเรียน

8. ท่านสนใจติดตามข่าวสารหน่วยงานราชการและปัญหาชายแดนภาคใต้จากแหล่งใดมากที่สุด (ตอบข้อเดียว)

- (1) สอบถามผู้นำชุมชน
- (2) สอบถามตัวแทนส่วนราชการที่มีหน้าที่
- (3) ติดตามจากป้าย และสื่อสิ่งพิมพ์ .
- (4) ติดตามสอบถามจากคนในชุมชน /ที่รู้จัก

9. ท่านเคยมีประสบการณ์เข้าอบรมหรือประชุมร่วมกับหน่วยงานรัฐใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต. เทศบาล และอบจ.)
- (2) หน่วยงานทหาร
- (3) หน่วยงานด้านยุติธรรม (ศาล ตำรวจ คุมประพฤติ สถานพินิจ เรือนจำ ฯลฯ)
- (4) สำนักงานจังหวัด / อำเภอ / ที่ทำการตำบลและหมู่บ้าน
- (5) หน่วยงานด้านการพัฒนา (พัฒนาชุมชน เกษตร ประมง ฯลฯ)
- (6) หน่วยงานด้านสังคม (พัฒนาสังคม ประกันสังคม การศึกษา สาธารณสุข วัฒนธรรม ศาสนา และ สิ่งแวดล้อม)
- (7) หน่วยงานด้านเศรษฐกิจ (อุตสาหกรรม แรงงาน พาณิชย์ จัดหางาน สรรพพากร ประกันภัย สหกรณ์ และคลัง)
- (8) หน่วยงานสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน (โยธาธิการ ผังเมือง ที่ดิน ไฟฟ้า ประปา)
- (9) อื่นๆ (โปรดระบุ)

10. ที่อยู่อาศัย หมู่บ้าน ตำบล จังหวัด.....

ส่วนที่ 2 คำถามการจัดการความรู้เกี่ยวกับสภาพการณ์ของชุมชน และการจัดการของชุมชน

ในชุมชนท่านมีปรากฏการณ์เหล่านี้เพียงใด	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. คนในชุมชนแย่งชิงทรัพยากรในการประกอบอาชีพ					
2. ภาระหนี้สินนอกระบบของประชาชน					
3. การแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน					
4. การลักทรัพย์ในชุมชน					
5. คนในชุมชนทะเลาะกันและใช้กำลังทำร้ายร่างกายกัน					
6. ผู้นำชุมชนทำงานเอาประโยชน์เข้าตนเอง					
7. นักการเมืองท้องถิ่นไม่เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ของตัวเอง					
8. ครอบครัวแยกทางกันหรือมีคู่ครองใหม่					
9. ความขัดแย้งของคนในชุมชนเรื่องความเชื่อต่างกัน					
10. เด็กและเยาวชนว่างงานในชุมชน					
11. เด็กวัยรุ่นรวมกลุ่มมั่วสุมในชุมชน					
12. คนในชุมชนไม่ช่วยเหลือ หรือไม่สัมพันธ์ต่อกัน					
13. วัยรุ่นไม่เชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้นำศาสนา					
14. วัยรุ่นไม่เชื่อฟัง ไม่เกรงกลัวผู้นำชุมชน เช่นกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน					
15. ชาวบ้านไม่ให้ความร่วมมือ และไม่ยอมรับการทำงานของอบต.					
16. ชาวบ้านไม่สนใจ และไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน					
17. ชาวบ้านไม่ไว้วางใจเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มาปฏิบัติหน้าที่ในหมู่บ้าน					
18. ในชุมชนมีมุมมองและความคิดที่ขัดกัน แย่งกันของคนรุ่นเก่าและคนรุ่นใหม่					

ในชุมชนท่านมีปรากฏการณ์เหล่านี้เพียงใด	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
19. คนในชุมชนไม่ให้ความสำคัญในการพบปะ และสื่อสารทำความเข้าใจกัน					
20. มีความขัดแย้งผลประโยชน์ทางธุรกิจชุมชน					
21. มีความขัดแย้งงบประมาณของรัฐที่เข้ามาให้ชุมชนร่วมกันทำ					
22. ความขัดแย้งในการจัดสรรงบประมาณโครงการต่างๆ ของผู้นำต่างๆ ในชุมชน					
23. ความขัดแย้งระหว่างผู้นำท้องถิ่น (อบต.) กับผู้นำท้องที่ (กำนัน / ผู้ใหญ่บ้าน)					
24. ความขัดแย้งระหว่างผู้นำท้องถิ่น (อบต.) กับสมาชิก อบต.					
25. ความขัดแย้งระหว่างผู้นำชุมชนกับข้าราชการที่เข้ามาทำงานพื้นที่					
26. ความขัดแย้งของคนในครอบครัวเดียวกัน					
27. ความขัดแย้งของคนในชุมชน/เรื่องผลประโยชน์ต่างกัน					
28. ความขัดแย้งระหว่างรัฐ/เจ้าหน้าที่ของรัฐกับคนในชุมชน					
29. ความขัดแย้งของคนในชุมชนเรื่องสัตว์เลี้ยง					
30. ความขัดแย้งของคนในชุมชน เรื่องปักเขตที่ดิน / ทรัพย์สินส่วนบุคคล					
31. ความขัดแย้งของคนในชุมชน/เรื่องการดูแลและการใช้สาธารณสมบัติ					
32. ความขัดแย้งของคนในชุมชน/เรื่องความคิดเห็นต่างกัน					

ในชุมชนท่านมีปรากฏการณ์เหล่านี้เพียงใด	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
33. .การจัดอบรมให้ความรู้อาชีพอิสระ แก่ผู้เคยกระทำผิดเพียงใด					
34. การจัดอบรมให้ความรู้อาชีพด้านกลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์และร้านค้า แก่ผู้เคยกระทำผิด มากน้อยเพียงใด					
35. การจัดอบรมให้ความรู้ทำอาชีพด้านหัตถกรรม แก่ผู้เคยกระทำผิดเพียงใด					
36. ชุมชนท่านวางกฎกติกาคนที่เคยกระทำผิดทำงานบริการสังคมเพื่อชดเชยความเสียหายแก่ผู้ได้รับผลกระทบ หากเป็นความผิดเกี่ยวกับสาธารณะสมบัติ มากน้อยเพียงใด					
37. ชุมชนท่านจัดกิจกรรมปรับทัศนคติแบบสร้างสรรค์กับคนที่เคยกระทำผิดให้เห็นคุณค่า ความสามารถ และประโยชน์ในตัวตน เพียงใด					
38. ชุมชนท่านจัดอบรมให้ความรู้ประกอบอาชีพอิสระและช่างซ่อม แก่ผู้เคยกระทำผิดมากน้อยเพียงใด					
39. ชุมชนท่านจัดอบรมให้ความรู้ประกอบอาชีพอิสระช่างเย็บผ้า แก่ผู้เคยกระทำผิดเพียงใด					
40. ชุมชนท่านจัดหาสถานที่และบุคลากรมาสอนวิชาสายสามัญในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เคยกระทำผิดเพียงใด					
41.ชุมชนท่านให้โอกาสคนที่เคยกระทำผิดแสดงความคิดเห็น ประสิทธิภาพ แบ่งปันให้คนในชุมชนได้มีบทเรียนสอนใจ					
42.ชุมชนท่านจัดหาทุนการศึกษาแก่เด็ก/เยาวชนที่เคยกระทำผิด โดยให้โอกาสเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพียงใด					
43. ชุมชนท่านจัดการให้บุคคลที่เคยกระทำผิดได้เรียนรู้กฎเงื่อนไข และคำสั่งศาลที่กำหนดไว้ เพียงใด					

ในชุมชนท่านมีปรากฏการณ์เหล่านี้เพียงใด	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
44. ชุมชนท่านจัดกิจกรรมสนทนาธรรมกระตุ้นให้บุคคลที่เคยกระทำผิดกลับตัวใช้ชีวิตใหม่อย่างน้อยเพียงใด					
45. ชุมชนท่านจัดกิจกรรมให้ผู้นำศาสนาแนะนำสั่งสอนและว่ากล่าวตักเตือนบุคคลที่เคยกระทำผิดให้กลับตัวใช้ชีวิตใหม่ มากน้อยเพียงใด					
46. คนในชุมชนท่านให้อิสระ ไม่ยุ่งเกี่ยวคนที่เคยกระทำผิด โดยให้เรียนรู้ประสบการณ์เองในการดำเนินชีวิตเพียงใด					
47. คนในชุมชนท่านเปิดโอกาสให้คนที่เคยกระทำผิดได้เรียนรู้ความคิด ความรู้ และปรากฏการณ์ต่างๆ จากผู้นำศาสนาเพียงใด					
48. คนในชุมชนท่านเปิดโอกาสให้คนที่เคยกระทำผิดได้เรียนรู้ความคิด ความรู้ต่างๆ จากผู้นำชุมชน มากน้อยเพียงใด					
49. คนในชุมชนท่านชี้แนะ แนวทางการใช้ชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นๆ ในชุมชนสังคม แก่คนที่เคยกระทำผิดมากน้อยเพียงใด					
50. คนในชุมชนท่านเปิดโอกาสให้คนที่เคยกระทำผิดได้เรียนรู้ความคิด ความรู้ต่างๆ จากผู้นำชุมชนมากน้อยเพียงใด					
51. ชุมชนท่านจัดกิจกรรมให้คนที่เคยกระทำผิดได้ทำงานบริการสังคมหรือชุมชนตามเงื่อนไขของศาลที่กำหนดมากน้อยเพียงใด					
52. ชุมชนท่านจัดกิจกรรมให้คนที่เคยกระทำผิดได้ทำงานบริการสังคมหรือชุมชนตามเงื่อนไขของกฎหมายชุมชนที่กำหนดไว้เพียงใด					

ในชุมชนท่านมีปรากฏการณ์เหล่านี้เพียงใด	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
53. ชุมชนท่านชี้แนะสร้างความเข้าใจให้คนที่เคยกระทำผิดทำงานบริการสังคมหรือชุมชนตามเงื่อนไขของศาลที่กำหนดเพียงใด					
54. ชุมชนท่านชี้แนะสร้างความเข้าใจให้คนที่เคยกระทำผิดทำงานบริการสังคมหรือชุมชนตามเงื่อนไขของกฎหมายชุมชนที่กำหนดไว้เพียงใด					
55. หากเป็นความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน หรือมีมูลค่าเป็นตัวเงินได้ ชุมชนท่านวางกฎกติกาให้คนที่เคยกระทำผิดทำงานบริการสังคมเพื่อชดเชยความเสียหายแก่ผู้ได้รับผลกระทบ มากน้อยเพียงใด					

ส่วนที่ 3 การจัดการความรู้ด้านพฤติกรรมจัดการปัญหาชุมชนและการจัดการความขัดแย้งในชุมชน (การจัดหมวดหมู่ และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้)

ประเด็นพฤติกรรมจัดการปัญหาและความขัดแย้ง	เป็นประจำ	บ่อย ๆ	เป็นบางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
1. เมื่อเกิดความขัดแย้งด้านงบประมาณของรัฐที่เข้ามาให้ชุมชนร่วมกันทำ ชุมชนท่านมักจะยอมทำตามฝ่ายรัฐที่มีอำนาจมากกว่าเป็นอย่างไร					
2. ชุมชนท่านใช้วิธีการประนีประนอมเมื่อเกิดความขัดแย้งด้านการจัดสรรงบประมาณ โครงการต่างๆ ในชุมชนอย่างไร					
3. ชุมชนท่านใช้วิธีการให้ตัวแทนฝ่ายต่างๆ มาเจรจาต่อรองเมื่อมีความขัดแย้งระหว่างผู้นำท้องถิ่น (อบต.) กับผู้นำท้องที่ (กำนันผู้ใหญ่บ้าน)อย่างไร					

ประเด็นพฤติกรรมการจัดการปัญหาและความขัดแย้ง	เป็น ประจำ	บ่อย ๆ	เป็น บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ เคย เลย
4. หากมีความขัดแย้งระหว่างผู้นำท้องถิ่น (อบต.) กับสมาชิก อบต. ชุมชนท่านมักใช้อำนาจบังคับให้ฝ่ายตรงข้ามที่มีตำแหน่งต่ำกว่ายอมทำตามคำสั่ง หรือความต้องการเป็นอย่างไร					
5. หากมีความขัดแย้งระหว่างผู้นำชุมชนกับข้าราชการที่เข้ามาทำงานพื้นที่ ชุมชนท่านใช้วิธีการหลีกเลี่ยงไม่เผชิญปัญหาฝ่ายตรงข้ามอย่างไร					
6. เมื่อเกิดความขัดแย้งของสมาชิกภายในครอบครัว ชุมชนใช้วิธีให้คู่กรณีที่เป็นครอบครัวเดียวกันแก้ปัญหาตนเองเป็นอย่างไร					
7. กรณีมีความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นกับผู้นำชุมชน ชุมชนจะใช้วิธีให้การสร้างความสัมพันธ์ให้กับคู่กรณีทั้งสองฝ่ายเป็นอย่างไร					
8. เมื่อมีความขัดแย้งระหว่างรัฐกับคนในชุมชน ชุมชนท่านใช้วิธีการให้ตัวแทนฝ่ายต่างๆ มาแก้ไขปัญหาร่วมกันเป็นอย่างไร					
9. ความขัดแย้งของคนในชุมชนเรื่องสัตว์เลื้อย จะจัดการแก้ปัญหาโดยใช้คนกลางตัดสินใจแทนเป็นอย่างไร					
10. หากมีความขัดแย้งระหว่างคนในชุมชน/เพื่อนบ้าน เรื่องเขตที่ดิน และทรัพย์สินส่วนบุคคล ชุมชนจะใช้วิธีขอให้บุคคลที่สามมาเป็นอนุญาโตตุลาการช่วยในการตัดสินใจอย่างไร					
11. กรณีเกิดความขัดแย้งของคนในชุมชน/เรื่องการใช้สาธารณสมบัติ ชุมชนจะใช้วิธีขอให้บุคคลที่สามมาเป็นกรรมการตัดสินคล้ายๆ กับเป็นอนุญาโตตุลาการอย่างไร					

ประเด็นพฤติกรรมกรรมการจัดการปัญหาและความขัดแย้ง	เป็น ประจำ	บ่อย ๆ	เป็น บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ เคย เลย
12. หากมีความขัดแย้งของคนในชุมชนเรื่องความคิดเห็นต่างกัน ชุมชนจะจัดการปัญหาโดยการหลีกเลี่ยง ไม่ให้คู่กรณีเผชิญหน้ากัน อย่างไร					
13. เมื่อมีความขัดแย้งระหว่างคนในชุมชน เรื่องความเชื่อต่างกัน ชุมชนจะจัดการปัญหาโดยปิดบังและ เบี่ยงเบน ไม่พูดถึงประเด็นที่ขัดแย้งกัน อย่างไร					
14. กรณีมีความขัดแย้งระหว่างคนในชุมชนเรื่องผลประโยชน์ต่างกัน ชุมชนจะใช้วิธีกำหนดเป้าหมายที่สูงกว่าขององค์กรหรือชุมชนมาเป็นทางออก เป็นอย่างไร					
15. เมื่อมีปัญหาคนในชุมชนแย้งทำมาหากิน/อาชีพ ชุมชนแก้ปัญหาด้วยการเจรจา โดยใช้คนกลางมาช่วย ประสานให้คู่กรณีพูดคุยตกลงกัน อย่างไร					
16. หากมีปัญหาเล่นการพนันและการลักทรัพย์ในชุมชน ชุมชนก็จะปล่อยให้จัดการไปตามกระบวนการทางศาล อย่างไร					
17. เมื่อเกิดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน ชุมชนจะใช้วิธีการแก้ปัญหาาร่วมกันจากกลุ่มต่างๆ ในชุมชนที่เกี่ยวข้อง อย่างไร					
18. กรณีเกิดปัญหาคนทะเลาะกัน ชุมชนใช้คนกลางไกล่เกลี่ยอย่างไร					
19. หากเกิดปัญหาผู้นำชุมชนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว ชุมชนจะใช้การหลีกเลี่ยงจากสถานการณ์ที่มีความขัดแย้ง เป็นอย่างไร					
20. กรณีปัญหานักการเมืองท้องถิ่นเห็นแก่ได้ ชุมชนจะใช้การคัดลอกหรือยอมปฏิบัติตามเพื่อให้เกิดความสงบ เป็นอย่างไร					

ประเด็นพฤติกรรมกรรมการจัดการปัญหาและความขัดแย้ง	เป็น ประจำ	บ่อย ๆ	เป็น บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
21. หากมีปัญหาคอครบถ้วนแตกแยก ชุมชนให้คู่กรณีคลี่คลายปัญหาเอง คนในชุมชนไม่เข้ามาเกี่ยวข้อง เป็นอย่างไร					
22. กรณีเกิดปัญหาหนี้สินภาคประชาชน ชุมชนจะใช้การเพิ่มทรัพยากรเพื่อทำให้ความขัดแย้งลดลงหรือบรรเทาลง เป็นอย่างไร					
23. เมื่อเกิดปัญหาเด็ก/คนว่างงานในชุมชน ชุมชนให้คู่กรณีคลี่คลายปัญหาเอง คนในชุมชนไม่เข้ามาเกี่ยวข้อง เป็นอย่างไร					
24 หากมีปัญหาเด็กวัยร่นรวมกลุ่มมั่วสุมในชุมชน ชุมชนใช้วิธีการหลีกเลี่ยงไม่เข้าไปเกี่ยวข้องด้วย เป็นอย่างไร					
25. หากมีปัญหาคอนในชุมชนไม่เอื้ออาทรกัน ชุมชนแก้ไขปัญหาโดยสร้างความสัมพันธ์ให้คนกลุ่มต่างๆ เรียนรู้กัน เป็นอย่างไร					
26. กรณีมีปัญหาวัยรุ่นไม่เชื่อฟังผู้นำศาสนา ชุมชนแก้ไขปัญหาโดยจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ให้แก่คนทั้ง 2 กลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นอย่างไร					
27. กรณีเกิดปัญหามุมมองและความคิดที่ขัดกันของคนรุ่นเก่าและคนรุ่นใหม่ในชุมชน ชุมชนจัดการปัญหาโดยวิธีการประนีประนอมให้คู่กรณีลดความต้องการของตนเองลงมาอย่างไร					
28. หากมีปัญหาวงบ้านไม่ให้ความร่วมมือกับอบต. ชุมชนแก้ปัญหามาโดยวิธีการหลีกเลี่ยงไม่เข้าไปเกี่ยวข้องด้วย เป็นอย่างไร					
29. ในกรณีมีปัญหาชาวบ้านไม่ให้ความร่วมมือกับกำนันผู้ใหญ่บ้าน ชุมชนใช้วิธีการปิดบัง ไม่เปิดเผย ไม่ให้ปัญหาปรากฏอยู่ เป็นอย่างไร					

ประเด็นพฤติกรรมกรรมการจัดการปัญหาและความขัดแย้ง	เป็น ประจำ	บ่อย ๆ	เป็น บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
30. หากเกิดปัญหาชาวบ้านไม่ไว้วางใจเจ้าหน้าที่ของรัฐ ชุมชนจัดการปัญหาโดยกำหนดเป้าหมายส่วนรวมที่สูง กว่าเป็นตัวเชื่อมให้ทุกฝ่ายยึดถือร่วมกัน อย่างไร					

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนานวัตกรรมการจัดการความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมชุมชน
ในสังคมพหุวัฒนธรรมชุมชนชายแดนใต้ ศึกษากรณี ตำบล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องวงกลมหน้าหมายเลขที่ตรงกับความเห็นของท่าน

1. เพศ

- (1) ชาย (2) หญิง

2. อายุ

- (1) ตั้งแต่ 15 ปีลงมา (2) 16 - 20 ปี
 (3) 21 - 25 ปี (4) 26 - 30 ปี
 (5) 31 - 40 ปี (6) มากกว่า 30 ปี

3. ศาสนา

- (1) อิสลาม (2) พุทธ
 (3) คริสต์ (4) อื่นๆ

4. ระดับการศึกษา

- (1) ต่ำกว่าประถมศึกษา (2) ประถมศึกษา
 (3) มัธยมศึกษาตอนต้น (4) มัธยมศึกษาตอนปลาย
 (5) ปวส / อนุปริญญาตรี (6) ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป

5. ท่านมีประสบการณ์การมีส่วนร่วมในกิจกรรมอะไรบ้างในชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) แข่งกีฬาในชุมชน (2) งานพัฒนาที่สาธารณะของชุมชน
 (3) กิจกรรมทางศาสนา (4) กิจกรรมงานประเพณี วัฒนธรรม
 (5) กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
 (6) กิจกรรมช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส
 (7) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ
 (8) กิจกรรมด้านการเมืองการปกครองของรัฐ /ท้องถิ่น
 (9) กิจกรรมด้านการศึกษาในระบบและนอกระบบ

6. ท่านเคยมีประสบการณ์ชีวิตเช่นใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) เป็นผู้เข้าอบรมเกี่ยวกับงานของราชการ
- (2) เป็นอาสาสมัครหรือเครือข่ายทำงานสนับสนุนงานราชการ
- (3) เป็นคู่กรณีปัญหาข้อขัดแย้งกับคนในชุมชน
- (4) เป็นผู้เคยกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด / สิ่งมอมเมา / อบายมุข
- (5) มีญาติหรือคนในครอบครัวมีประวัติเกี่ยวข้องกับยาเสพติด / สิ่งมอมเมา /
- (6) มีญาติหรือคนในครอบครัวทำงานในหน่วยงานด้านกระบวนการยุติธรรม
- (7) มีญาติหรือคนในครอบครัวมีประวัติเกี่ยวข้องกับการกระทำความผิด
- (8) เป็นอาสาสมัครหรือเครือข่ายทำงานสนับสนุนการแก้ปัญหายาเสพติด
- (9) เป็นอาสาสมัครหรือเครือข่ายทำงานสนับสนุนการแก้ปัญหาอาชญากรรม
- (10) เป็นอาสาสมัครหรือเครือข่ายทำงานแก้ปัญหาความขัดแย้งหรือใกล้เกลี่ย
- (11) อื่นๆ

7. ท่านหรือสมาชิกในครอบครัวมีประสบการณ์ตรงจากปัญหาความยุติธรรมอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) เจ้าหน้าที่ของรัฐเลือกปฏิบัติในการขอรับบริการหรือติดต่องาน
- (2) เจ้าหน้าที่ของรัฐเรียกเงินทอง สิ่งของหรือก้ำกัณฑ์ตอบแทนการให้บริการ
- (3) เจ้าหน้าที่รัฐใช้กิริยาไม่สุภาพในการมาติดต่อขอรับบริการ
- (4) เจ้าหน้าที่รัฐใช้อำนาจข่มขู่การมาขอรับบริการหรือติดต่องาน
- (5) การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐไม่มีมาตรฐาน
- (6) การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐที่ไม่ยึดหลักกฎหมาย
- (6) การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐที่ถั่นแก่ง และ โยนความผิดให้
- (7) การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐที่ไม่มีความรู้ความสามารถด้านกฎหมาย
- (8) การปฏิบัติงานของหน่วยงานด้านยุติธรรมที่มีขั้นตอนมาก ยากที่จะเข้าใจ
- (9) ปัญหาอยู่ห่างไกลจากชุมชน ยากที่จะติดต่อปรึกษา และเข้าถึงบริการของรัฐ
- (10) อื่นๆ

8. หากท่านประสบปัญหาเดือดร้อนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ หน่วยงานรัฐ ท่านมีวิธีจัดการหรือไว้ใจใครให้ช่วยทำอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) ปรึกษาหารือและขอความช่วยเหลือจากกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- (2) ปรึกษาหารือและขอความช่วยเหลือจากผู้บริหารท้องถิ่น / นักการเมือง

ท้องถิ่น

- (3) ปรึกษาหารือและขอความช่วยเหลือจากผู้นำศาสนา
- (4) ปรึกษาหารือและขอความช่วยเหลือจากข้าราชการชั้นผู้ใหญ่
- (5) ปรึกษาหารือและขอความช่วยเหลือจากผู้มีอำนาจในชุมชน
- (6) ปรึกษาหารือและขอความช่วยเหลือจากผู้มีอำนาจในบ้านเมือง / จังหวัด
- (7) อื่นๆ (โปรดระบุ

9. หากคนในชุมชนประสบปัญหาเคยกระทำผิดกฎหมาย ท่านคาดหวังให้ใครมาช่วยเหลืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) อยากให้คนในครอบครัวให้กำลังใจ และมีเวลา ให้คำชี้แนะหาทางออกของชีวิตให้
- (2) อยากให้คนในชุมชนให้โอกาส ไม่รังเกียจคนที่เคยมีชีวิตที่ผิดพลาด
- (3) อยากให้หน่วยงานในชุมชนหาช่องทาง หรือโอกาสให้มีชีวิตใหม่ เช่น ให้การศึกษา
- (4) อยากให้หน่วยงานในชุมชนหาช่องทาง หรือโอกาสให้มีชีวิตใหม่ เช่น หางานให้ทำ
- (5) อยากให้ผู้นำชุมชนช่วยจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นพิษภัยสร้างปัญหาออกจากชุมชน
- (6) อยากให้มีหน่วยงานรัฐช่วยให้ไปอยู่ในพื้นที่อื่นๆ เพื่อไม่ให้อยู่ในบรรยากาศเดิมกับ

เพื่อนเก่าๆ สักคนเดิม

- (7) อื่นๆ (โปรดระบุ

12. ภูมิลำเนาที่ท่านอาศัยอยู่ในปัจจุบัน (ระบุหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ..... และจังหวัด

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวของการพัฒนา
นวัตกรรมการจัดการความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมชุมชนในสังคมพหุวัฒนธรรม
ชุมชนชายแดนใต้

ข้อ 1. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของกระบวนการยุติธรรมชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1
ข้อ)

	ข้อ	ปัจจัยอะไรที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จของกระบวนการยุติธรรมชุมชนของท่าน
		ด้านบริบทวัฒนธรรม ประเพณี ชุมชน
<input type="checkbox"/>	1	ความคิด และความเชื่อตามหลักศาสนาของคนในชุมชน
<input type="checkbox"/>	2	มีการดำเนินชีวิตในเรื่องประเพณี วัฒนธรรมและกิจกรรมสาธารณะที่อาศัยการมีส่วนร่วมของประชาชนที่หลากหลาย
		ด้านบริบทชุมชนและโครงสร้างอำนาจ
<input type="checkbox"/>	3	ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนแบบพึ่งพากัน
<input type="checkbox"/>	4	การปกครองและควบคุมดูแลคนในชุมชนแบบเป็นทีม
<input type="checkbox"/>	5	การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบของผู้นำต่างๆ ในชุมชน
<input type="checkbox"/>	6	การมีชีวิตที่เอื้ออาทรต่อกันของคนในชุมชน และไม่แบ่งฝักแบ่งฝ่าย
<input type="checkbox"/>	7	สภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย ไม่มุ่งเน้นวัตถุของคนในชุมชน
<input type="checkbox"/>	8	ผู้นำกลุ่มต่างๆ ในชุมชนมีความสัมพันธ์เป็นแบบสมานฉันท์
		ด้านศักยภาพของผู้นำชุมชน
<input type="checkbox"/>	9	ผู้นำต้องมีหลักคุณธรรมในการบริหารจัดการชุมชน
<input type="checkbox"/>	10	ประสบการณ์และความรอบรู้ในการจัดการปัญหาในชุมชนของผู้นำ
<input type="checkbox"/>	11	ผู้นำต้องมีความรอบรู้ในทักษะวิชาการ การปกครอง และด้านสังคม
<input type="checkbox"/>	12	ผู้นำชุมชนต้องเห็นพ้องกัน ไม่แตกแยก
<input type="checkbox"/>	13	ผู้นำต้องมีความสามารถสื่อสารและกระตุ้นสร้างความร่วมมือให้เกิดขึ้นในชุมชน
		ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน
<input type="checkbox"/>	14	ความพร้อมที่จะเข้าร่วมกิจกรรมส่วนรวมของคนในชุมชน
<input type="checkbox"/>	15	การให้ความร่วมมือและการเข้าร่วมจัดกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน
<input type="checkbox"/>	16	คนในชุมชนต้องเข้าใจและเห็นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้น

	ข้อ	ปัจจัยอะไรที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จของกระบวนการยุติธรรมชุมชนของท่าน
<input type="checkbox"/>	17	ชุมชนร่วมดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมชุมชน
		ด้านกลไกสนับสนุนการทำงานเชิงเครือข่ายแบบบูรณาการจากหน่วยงานภายนอก
<input type="checkbox"/>	18	การมีส่วนร่วมของหน่วยงานราชการที่ปฏิบัติงานในพื้นที่แบบหุ้นส่วน
<input type="checkbox"/>	19	ความพร้อมของชุมชนที่ทำงานร่วมกับหน่วยงานราชการ
<input type="checkbox"/>		ด้านความต้องการของชุมชน
<input type="checkbox"/>	20	สามารถจัดการแก้ปัญหาในชุมชนตามความต้องการของส่วนรวม
<input type="checkbox"/>	21	ชุมชนได้ร่วมกันสนองความต้องการที่เป็นเป้าหมายของกิจกรรมภายในชุมชน
		ด้านการบริหารจัดการชุมชน
<input type="checkbox"/>	22	ชุมชนวางแผนและจัดทำแผนชุมชนเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมชุมชน
<input type="checkbox"/>	23	การสื่อสารและทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของกลุ่มคนตามตำแหน่ง
<input type="checkbox"/>	24	การกระจายอำนาจให้แกนนำกลุ่มต่างๆ รับผิดชอบงานที่ปฏิบัติอยู่
<input type="checkbox"/>	25	ชุมชนทำงานเป็นทีมในการจัดการปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน
<input type="checkbox"/>	26	การประสานงานของกลุ่มแกนนำต่างๆ ภายในชุมชนเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
<input type="checkbox"/>	27	การรวบรวมและติดตามข้อมูลในด้านต่างๆ เพื่อสะท้อนการทำงานแก้ไขปัญหาชุมชน

ข้อ 2. ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคให้งานกระบวนการยุติธรรมชุมชนไม่สำเร็จ หรือล้มเหลว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ช่องเลือก	ข้อที่	ปัจจัยอะไรที่ส่งผลต่อความล้มเหลวในกระบวนการยุติธรรมชุมชน
<input type="checkbox"/>	1	คนในชุมชนไม่มีความผูกพัน ไม่สัมพันธ์หรือเอื้ออาทรต่อกัน
<input type="checkbox"/>	2	คนในชุมชนขาดจิตสำนึกในกำหนดและขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายร่วมกัน
<input type="checkbox"/>	3	คนในชุมชนขาดความเข้าใจต่อแนวคิดกระบวนการยุติธรรมชุมชน
<input type="checkbox"/>	4	คนในชุมชนไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม
<input type="checkbox"/>	5	ความเชื่อตามกฎแห่งกรรม หรือชาตินี้
<input type="checkbox"/>	6	ไม่มีความมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนด้วยตนเอง

ช่อง เลือก	ข้อที่	ปัจจัยอะไรที่ส่งผลต่อความล้มเหลวในกระบวนการยุติธรรมชุมชน
<input type="checkbox"/>	7	ผู้นำไม่มีหลักคุณธรรมในการบริหารจัดการชุมชน
<input type="checkbox"/>	7	ผู้นำไม่มีหลักคุณธรรมในการบริหารจัดการชุมชน
<input type="checkbox"/>	8	ผู้นำขาดประสบการณ์และไม่รอบรู้ในการจัดการปัญหาชุมชน
<input type="checkbox"/>	9	ผู้นำขาดความรู้ในทักษะ การปกครอง และการจัดการชุมชนสังคม
<input type="checkbox"/>	10	ผู้นำชุมชนมีความเห็นพ้องไม่ตรงกัน และมีความแตกแยก
<input type="checkbox"/>	11	ผู้นำไม่มีความสามารถในการสื่อสารหรือกระตุ้นสร้างความร่วมมือให้เกิดภายในชุมชน
<input type="checkbox"/>	12	ความไม่พร้อมในการจัดกิจกรรมส่วนรวมของคนในชุมชน
<input type="checkbox"/>	13	คนในชุมชนไม่ยอมเข้าใจและไม่เห็นประโยชน์ส่วนรวมที่จะเกิดขึ้น
<input type="checkbox"/>	14	การขาดการมีส่วนร่วมของหน่วยงานราชการที่ปฏิบัติงานในพื้นที่
<input type="checkbox"/>	15	ความไม่พร้อม และไม่ได้รับสะดวกของชุมชนที่ทำงานร่วมกับหน่วยงานราชการ
<input type="checkbox"/>	16	ชุมชนไม่มีความสามารถจัดการแก้ปัญหาในชุมชนตามความต้องการของส่วนรวม
<input type="checkbox"/>	17	ชุมชนไม่สนองความต้องการที่เป็นเป้าหมายของกิจกรรมภายในชุมชน
<input type="checkbox"/>	18	ชุมชนไม่วางแผนและไม่ได้จัดทำแผนชุมชนเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมชุมชน
<input type="checkbox"/>	19	ขาดการสื่อสารและไม่ได้ทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของคนในตำแหน่งต่าง ๆ
<input type="checkbox"/>	20	ขาดการกระจายอำนาจให้แกนนำกลุ่มต่างๆ รับผิดชอบงานที่ปฏิบัติอยู่
<input type="checkbox"/>	21	ชุมชนไม่ได้ทำงานเป็นทีมในการจัดการปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน
<input type="checkbox"/>	22	ขาดการประสานงานของกลุ่มแกนนำต่างๆ ในชุมชนเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
<input type="checkbox"/>	23	ไม่มีการรวบรวมและติดตามข้อมูลในด้านต่างๆ เพื่อสะท้อนการทำงานแก้ไขปัญหาชุมชน

ภาคผนวก ข
แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์กลุ่ม

กรรมการ / อาสาสมัคร / เจ้าหน้าที่ ยุติธรรมชุมชนเกี่ยวกับกรรดำเนินงานของศูนย์ยุติธรรมชุมชน

1. ปัญหาด้านกระบวนการยุติธรรมที่ท่านพบเห็นเป็นอย่างไร
2. ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ โครงสร้างการทำงานและกลุ่มคนที่ปฏิบัติงานของศูนย์ยุติธรรมชุมชนของท่านว่าเป็นอย่างไร
3. หากจะปรับปรุงหรือแก้ไขประเด็นเกี่ยวกับ โครงสร้างการทำงาน และกลุ่มคนที่ปฏิบัติงานของศูนย์ยุติธรรมชุมชนควรปรับปรุงเป็นอย่างไร
4. ให้ท่านอธิบายวิธีการทำงานและรูปแบบการดำเนินงานภายใต้กรอบภารกิจของศูนย์ยุติธรรมชุมชนของท่านว่าเป็นอย่างไร และมีปัญหาอะไรบ้าง
5. หากจะปรับปรุงหรือแก้ไขประเด็นเกี่ยวกับวิธีการทำงานและรูปแบบการดำเนินงานภายใต้กรอบภารกิจของศูนย์ยุติธรรมชุมชนควรปรับปรุงเป็นอย่างไร
 - 5.1 วิธีการดำเนินงานด้านปัญหาอาชญากรรมในปัจจุบันคืออะไรและควรปรับปรุงอย่างไร
 - 5.2 วิธีการดำเนินงานด้านปัญหาอาชญากรรมและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในปัจจุบันคืออะไร และควรปรับปรุงอย่างไร
 - 5.3 วิธีการดำเนินงานด้านปัญหาความขัดแย้งหรือข้อพิพาทในชุมชน ปัจจุบันคืออะไร และควรปรับปรุงอย่างไร
 - 5.4 วิธีการดำเนินงานด้านการเยียวยาหรือฟื้นฟูผู้กระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด อบรมและอาชญากรรมในชุมชนปัจจุบันคืออะไร และ ควรปรับปรุงคือ
 - 5.5 วิธีการดำเนินงานด้านการเยียวยาหรือฟื้นฟูผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบ หรือกระบวนการยุติธรรมของหน่วยงานรัฐ ในปัจจุบันคือ อะไร และควรปรับปรุงคือ อะไร
6. ท่านคิดว่าที่ผ่านมามีปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์ยุติธรรมชุมชนมีอะไรบ้าง
 - 6.1 ด้านเจ้าหน้าที่/คณะกรรมการศูนย์ยุติธรรมชุมชนมีปัญหาอุปสรรคอย่างไร
 - 6.2 ด้านลักษณะงานและภารกิจของศูนย์ยุติธรรมชุมชนมีปัญหาอุปสรรคอย่างไร
 - 6.3 ด้านการบริหารจัดการศูนย์ยุติธรรมชุมชนมีปัญหาอุปสรรคอย่างไร
 - 6.4 ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน/ชุมชนที่มีต่อศูนย์ยุติธรรมชุมชนมีปัญหาอุปสรรคอย่างไร
 - 6.5 ด้านอื่นๆ ของศูนย์ยุติธรรมชุมชนมีปัญหาอุปสรรคอย่างไร

7. ท่านคิดว่า การดำเนินงานในภารกิจของศูนย์ยุติธรรมชุมชนของท่าน ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่ หากสำเร็จจะเป็นภารกิจใดของศูนย์ฯ
8. ท่านคิดว่า เพราะปัจจัยใดที่ช่วยให้การดำเนินงานในภารกิจของศูนย์ยุติธรรมชุมชน ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้
9. ท่านคิดว่า เพราะเหตุใดที่การดำเนินงานในภารกิจของศูนย์ยุติธรรมชุมชนไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้
10. ท่านคิดว่า ศูนย์ยุติธรรมชุมชนควร จะได้รับการพัฒนาเรื่องอะไร เหตุผลเพราะอะไร
11. ท่านคิดว่า แนวทางหรือวิธีการทำงานร่วมกันของประชาชนกับคณะกรรมการบริหารศูนย์ยุติธรรมชุมชนควรเป็นอย่างไร
12. ท่านคิดว่า คนในชุมชนควรมีวิธีการดูแลผู้เคยกระทำความผิดในชุมชนอย่างไรได้บ้าง

แบบสัมภาษณ์/ประเด็นคำถาม เจ้าหน้าที่ /กรรมการศูนย์
เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์ยุติธรรมชุมชน จังหวัดชายแดนภาคใต้

1) วิธีการทำงานและรูปแบบการดำเนินงานภายใต้กรอบภารกิจที่จัดตั้งไว้ของศูนย์ยุติธรรมชุมชน เป็นอย่างไร

1.1) งานการป้องกันและการเฝ้าระวังการแก้ปัญหาอาชญากรรมในชุมชน ศูนย์ยุติธรรมชุมชนมีศักยภาพและกระบวนการทำงาน เป็นอย่างไร

1.2) งานแก้ปัญหาหรือจัดการความขัดแย้งในชุมชน ศูนย์ยุติธรรมชุมชนมีศักยภาพและกระบวนการทำงาน เป็นอย่างไร

1.3) งานการเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากหน่วยงานรัฐ ศูนย์ยุติธรรมชุมชนมีศักยภาพและกระบวนการทำงาน อย่างไร

1.4) งานการฟื้นฟูผู้กระทำผิด ศูนย์ยุติธรรมชุมชนมีศักยภาพและกระบวนการทำงาน เป็นอย่างไร

1.5) งานการป้องกันและควบคุมปัญหาอาชญากรรมในชุมชนศูนย์ยุติธรรมชุมชนมีศักยภาพและกระบวนการทำงาน อย่างไร

2) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงวิธีการทำงานและรูปแบบการดำเนินงานภายใต้กรอบภารกิจที่กำหนดไว้ของศูนย์ยุติธรรมชุมชนตำบล ควรเป็นอย่างไร

2.1) การป้องกันและการเฝ้าระวังแก้ปัญหาอาชญากรรมในชุมชน ศูนย์ยุติธรรมชุมชนควรมีแนวทางปรับปรุงการทำงาน อย่างไรบ้าง

2.2) งานแก้ปัญหาหรือจัดการความขัดแย้งในชุมชน ศูนย์ยุติธรรมชุมชนควรมีแนวทางปรับปรุงการทำงาน อย่างไรบ้าง

2.3) งานการเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากหน่วยงานรัฐ ศูนย์ยุติธรรมชุมชนควรมีแนวทางปรับปรุงการทำงาน อย่างไรบ้าง

2.4) งานการฟื้นฟูผู้กระทำผิด ศูนย์ยุติธรรมชุมชน ควรมีแนวทางการปรับปรุงการทำงาน อย่างไรบ้าง

2.5) งานการป้องกันและควบคุมปัญหาอาชญากรรมในชุมชน ศูนย์ยุติธรรมชุมชนควรมีแนวทางปรับปรุงการทำงาน อย่างไรบ้าง

**ประเด็นการสนทนากลุ่มอาสาสมัคร กลุ่มเจ้าหน้าที่ และกรรมการศูนย์
เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์ยุติธรรมชุมชน**

- 1) ความหมายของความยุติธรรม คืออะไร
- 2) ปัญหาด้านกระบวนการยุติธรรม คืออะไร
- 3) การทำงานของหน่วยงานราชการในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม เป็นอย่างไร (เช่น รูปแบบการดำเนินงาน เจ้าหน้าที่ ฯลฯ)
- 4) การทำงานของหน่วยงานราชการในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ส่งผลกระทบต่อผู้กระทำผิดและครอบครัว รวมทั้งประชาชนทั่วไป เป็นอย่างไร
- 5) ชุมชนท่านมีวิธีการจัดการหรือแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด เป็นอย่างไร
- 6) ชุมชนมีวิธีการจัดการหรือแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในชุมชน เป็นอย่างไร
- 7) ชุมชนของท่านมีวิธีการจัดการหรือแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชน เป็นอย่างไร
- 8) วิธีปฏิบัติจัดการกับบุคคลที่เคยกระทำผิดคดียาเสพติดหรือบุคคลที่เคย เสพยาเสพติด เป็นอย่างไร
- 9) วิธีการจัดการกับบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากกระบวนการยุติธรรมในชุมชน เป็นอย่างไร
- 10) ชุมชนมีวิธีการจัดการกับบุคคลที่เป็นคู่ขัดแย้งในชุมชน เป็นอย่างไร
- 11) ชุมชน มีวิธีการจัดการหรือช่วยเยียวยาผู้เคยกระทำผิดในชุมชน เป็นอย่างไร
- 12) ชุมชนมีวิธีการจัดการกับบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากกระบวนการยุติธรรมในชุมชน เป็นอย่างไร
- 13) หากจะปรับปรุงหรือแก้ไขประเด็นเกี่ยวกับวิธีการทำงานและรูปแบบการดำเนินงานภายใต้กรอบภารกิจของศูนย์ยุติธรรมชุมชน ควรจะปรับปรุง อะไรและอย่างไร
- 14) ที่ผ่านมามีปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์ยุติธรรมชุมชน เป็นอย่างไร
 - 14.1) ด้านเจ้าหน้าที่/คณะกรรมการศูนย์ยุติธรรมชุมชนมีปัญหาอุปสรรค อย่างไรบ้าง
 - 14.2) ด้านลักษณะงานและภารกิจของศูนย์ยุติธรรมชุมชนมีปัญหาอุปสรรค อย่างไร
 - 14.3) ด้านการบริหารจัดการศูนย์ยุติธรรมชุมชนมีปัญหาอุปสรรค เป็นอย่างไร
 - 14.4) ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน/ชุมชนที่มีต่อศูนย์ยุติธรรมชุมชนมีปัญหาอุปสรรค เป็นอย่างไร
 - 14.5) ด้านอื่นๆ ของศูนย์ยุติธรรมชุมชนมีปัญหาอุปสรรค อย่างไรบ้าง

- 15) การดำเนินงานในภารกิจของศูนย์ยุติธรรมชุมชนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เป็นอย่างไร
- 16) ปัจจัยที่ช่วยให้การดำเนินงานในภารกิจของศูนย์ยุติธรรมชุมชนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ เป็นอย่างไร
- 17) เหตุใดบ้าง ที่การดำเนินงานในภารกิจของศูนย์ยุติธรรมชุมชนไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้
- 18) ศูนย์ยุติธรรมชุมชนควรจะได้รับการพัฒนา ในเรื่องใด
- 19) แนวทางหรือวิธีการทำงานร่วมกันของประชาชนกับคณะกรรมการบริหารศูนย์ยุติธรรมชุมชนควรเป็นอย่างไร

การประชุมเวทีเสวนากลุ่มตัวแทนกลุ่มฯ ครั้งที่ 1

1. การพัฒนาและอำนวยความสะดวกสร้างความเป็นธรรมให้แก่คนในชุมชน จะต้องดำเนินการอย่างไรบ้าง
2. การอำนวยความสะดวกสร้างคุณธรรมให้แก่คนในชุมชน จะต้องประกอบด้วยเรื่องใด
3. การอำนวยความสะดวกสร้างความเป็นธรรมและคุณธรรมให้แก่คนในชุมชนชุมชนจะต้องดำเนินการในเรื่องใดบ้าง
4. การจะใช้หลักแนวคิดและวิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่น ในการนำไปใช้จริงกับการพัฒนาและสร้างความเป็นธรรมให้แก่คนในชุมชน สามารถดำเนินการได้ อย่างไร
5. การจะใช้ภูมิปัญญาของชุมชนท้องถิ่น ในการนำไปใช้จริงกับการพัฒนาและสร้างความเป็นธรรมหรือคุณธรรมให้แก่คนในชุมชน สามารถทำได้ อย่างไร
6. ความสำเร็จของชุมชนท้องถิ่นในการสร้างความเป็นธรรม หรือคุณธรรมให้แก่คนในชุมชน เป็นอย่างไร
7. ปัญหา อุปสรรคของชุมชนท้องถิ่นในการสร้างความเป็นธรรม หรือคุณธรรมให้แก่คนในชุมชน มีอะไรบ้าง
8. วิธีการส่งเสริมบทบาทของชุมชนในการสร้างความเป็นธรรม หรือคุณธรรมให้แก่คนในชุมชน จะต้องมีความเหมาะสม อย่างไร
9. วิธีคิดและวิธีการทำงานใหม่ๆของชุมชนจะนำมาใช้สร้างความเป็นธรรมหรือคุณธรรมให้แก่คนในชุมชน ควรดำเนินการ อย่างไรบ้าง

การประชุมเวทีเสวนากลุ่มตัวแทนกลุ่ม ๗ ครั้งที่ 2

1. การพัฒนาและอำนวยความสะดวกสร้างความเป็นธรรมให้แก่คนในชุมชน จะต้องดำเนินการ ดังนี้
2. การอำนวยความสะดวกสร้างคุณธรรมให้แก่คนในชุมชน ต้องประกอบด้วย
3. การอำนวยความสะดวกสร้างความเป็นธรรมและคุณธรรมให้แก่คนในชุมชนชุมชนจะต้องดำเนินการ ดังนี้
4. การใช้หลักแนวคิดและวิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่น ในการนำไปใช้จริงกับการพัฒนาและสร้างความเป็นธรรมให้แก่คนในชุมชน มีดังนี้
5. การใช้ภูมิปัญญาของชุมชนท้องถิ่น ในการนำไปใช้จริงกับการพัฒนาและสร้างความเป็นธรรมหรือคุณธรรมให้แก่คนในชุมชน ควรดำเนินการ ดังนี้
6. ความสำเร็จของชุมชนท้องถิ่นในการสร้างความเป็นธรรม หรือคุณธรรมให้แก่คนในชุมชน คือ
7. ปัญหา อุปสรรคของชุมชนท้องถิ่นของท่านในการสร้างความเป็นธรรม หรือคุณธรรมให้แก่คนในชุมชน มีดังนี้
8. วิธีการส่งเสริมบทบาทของชุมชนในการสร้างความเป็นธรรม หรือคุณธรรมให้แก่คนในชุมชน จะต้องมีความลักษณะ อย่างไร
9. วิธีคิดและวิธีการทำงานใหม่ๆของชุมชนที่จะนำมาใช้สร้างความเป็นธรรมหรือคุณธรรมให้แก่คนในชุมชน มีดังนี้

การประชุมเวทีเสวนากลุ่มตัวแทนกลุ่ม ฯ ครั้งที่ 3

1. การส่งเสริมการสร้างความเป็นธรรมให้แก่คนในชุมชน ควรดำเนินการในลักษณะอย่างไร
2. การสร้างความเป็นธรรมและยุติธรรมให้แก่คนในชุมชน ชุมชนจะต้องดำเนินการอย่างไร
3. ท่านคิดว่าความสำเร็จของชุมชนท้องถิ่นของท่านในการสร้างความเป็นธรรมหรือความยุติธรรมให้แก่คนในชุมชน มีอะไรบ้าง และขึ้นอยู่กับปัจจัย ใดบ้าง
4. ปัญหา อุปสรรคของชุมชนท้องถิ่นในการสร้างความเป็นธรรม หรือความยุติธรรม คืออะไร
5. วิธีการส่งเสริมบทบาทของชุมชนในการสร้างความเป็นธรรม หรือความยุติธรรมให้แก่คนในชุมชนจะต้องมีแนวทางลักษณะ อย่างไร
6. วิธีคิดและวิธีการทำงาน ใหม่ๆที่จะนำมาใช้สร้างความเป็นธรรม หรือความยุติธรรมให้แก่คนในชุมชนควรดำเนินการ อย่างไร



