

## รายการอ้างอิง

- เกตุร วงศ์ก้อม. (2553). **ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ**. กรุงเทพมหานคร: เซอร์วิสเอนด์ซัพพลาย.
- เจนัญญ์ มิ่งศิริธรรม. (2552). **การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้บนเว็บเชิงบูรณาการระหว่างการเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนร่วมกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- จินตนา ดันสุวรรณนนท์ และปิยะนุช เพ็ชรรัตน์พิมล. (2553). **ปัจจัยทางจิตลักษณะส่วนบุคคลและปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. วารสารวิจัย มสค. 6(1): 32-41.**
- จิตติยา เนตรวงษ์. (2553). **การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาปริญญาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2544). **คู่มือครูรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบรวมพลังงานของครูในยุคการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.**
- \_\_\_\_\_. (2544). **สรุปรายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบรวมพลัง: การพัฒนาแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการโดยครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.**
- บดีนทร์ วิจารณ์. (2548). **การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.**
- บุญสม เลิศพิเชฐ. (2553). **ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กรณีศึกษาโรงเรียนบดินเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๒ กรุงเทพมหานคร. วารสารวิจัย มสค. 6(1): 42-53.**
- บุญศรี องค์พิพัฒนกุล. (2550). **การเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.**
- เบญจา ชลธารันนท์. (2551). **การจัดการเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียนปกติ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.sanfun-hy.com/IEP/05.ppt#282.3>. (13 ธันวาคม 2551).**

- บ้งอร ต้นปาน. (2535). **การเรียนรู้ของเด็กพิเศษ**. เอกสารคำสอนภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะ  
วิทยาศาสตร์ สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ สวนดุสิต.
- ปราโมทย์ ภูมิพันธ์. (2550). **เด็กความต้องการพิเศษ: การออกแบบการเรียนรู้ใครกำหนด**.  
เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษการจัดการเรียนร่วมในเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร: แวนแก้ว.
- \_\_\_\_\_. (2542). **การเรียนรู้ระหว่างเด็กปกติและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**.  
กรุงเทพมหานคร: แวนแก้ว.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. คณะครุศาสตร์. **เอกสารประกอบโครงการจัดอบรม สัมมนา  
บุคลากรนักศึกษาและผู้ปกครองนักศึกษาอาชีวศึกษาเรียนร่วม**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์  
การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2548.
- ขงยุทธ เกษสาคร. (2541). **ภาวะผู้นำและการจูงใจ**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ระบบ Online Learning**. (2552). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:  
<http://www.cpf.co.th/public/cpf/corporate/HR/cpftn/global.htm>. (9 กุมภาพันธ์ 2552).
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์. (2554). **ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อ  
ศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิลด์ส์.
- วรวรรณ วาณิชเจริญชัย. (2548). **การพัฒนาระบบการสร้างความรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้เป็นทีม  
สำหรับอาจารย์พยาบาลในสถาบันอุดมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วราภรณ์ ตระกูลสฤณี. (2545). **การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บด้วยการเรียนรู้  
แบบโครงงานเพื่อการเรียนรู้เป็นทีมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
ธนบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร  
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วารี ธีระจิตร. (2545). **การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจารณ์ พานิช. (2550). **องค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้**. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ศิริลักษณ์ จิจริญ. (2545). **ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่อลักษณะการเรียนรู้เป็นทีมของนักเทคโนโลยี  
การศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา.
- ศรียา นิยมธรรม. (2546). การศึกษาพิเศษ. **โครงการสาธิตการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรียา นิยมธรรม และคณะ. (2548). **เทคโนโลยีสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 1**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.
- สภาพแวดล้อมทางการเรียนเสมือนจริง. [[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:  
<http://203.158.136.18/edtechpark/images/stories/Research/vlearn.doc>. (9 กุมภาพันธ์ 2552).
- Alstete, J. W. (2001). Alternative uses of electronic learning systems for enhancing team performance. **Team Performance Management: An International Journal**. 7, 3/4:48-52.
- Blomquist, T., Hallgren, M. and Nilsson, A. (2005). **Development of Virtual Teams and Learning Communities**. [online]. Available: <http://www.formatex.org/micte2005/251.pdf>. (15 August 2007).
- Collins, M. and Berge, Z. (1996). **Facilitating Interaction in Computer Mediated Online Courses**. Available from: <http://star.ucc.nau.edu/~moderate/flcc.html>. (15 June 2002).
- Dochy, F., Segers, M. and Cascallar, E. (2003). **Optimising new modes of assessment**. [online]. Available: <http://www.springerlink.com/openurl.asp?genre=book&isbn=978-1-4020-1260-0> (15 August 2007).
- Fabes, R. & Martin, C. L. (2003). **Exploring Child Development**. (2<sup>nd</sup> ed.). Boston: Pearson Education.
- Farley, J.L. (1992). "The Current Attitudes of Principals and Teachers Regarding Mainstreaming in Virginia Middle-level School". **Dissertation Abstracts International**. 52(12)A: 4290; September.
- Getzel, E. E., McManus, S. & Briel, L. W. (2004). An effective model for college students with learning disabilities and attention deficit hyperactivity disorder. **National Center on Secondary Education and Transition Research to Practice Brief 2004**, pp.1-2.

- Gomez, E. A. & Bieber, M. (2005). "Towards active team-based learning: an online instructional strategy". **Proceeding of the Eleventh Americas Conference on Information Systems**. Omaha NE, USA August 11<sup>th</sup>-14<sup>th</sup>.
- Kirkley, S. E., Savery, J. R. & Grabner-Hagen, M. M. (1998). **Electronic Teaching: Extending Classroom Dialogue and Assistance through e-mail Communication**. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.
- McConnell, D. (2006). **E-Learning Groups and Communities**. New York: The Society for Research into Higher Education & Open University Press.
- Office of Learning Technologies. (1998). **Model of Community Learning Network in Canada**. Canada: New Economy Development.
- Schwier, R. A. (2002). Shaping the metaphor of community in online learning environments. **Paper presented to the International Symposium on Educational Conferencing**. Banff, Alberta June 1<sup>st</sup>.
- Senge, P. M. and other. (1994). **The Fifth Discipline Fieldbook**. New York: Currency.
- Smith, B. L. and McGregor, J. T. (1992). Collaborative learning: Share inquiry as a process of reform. In Svinicki, M. D. (eds). **The changing face of college teaching**. New **Direction of Teaching and Learning**. 42: 68-75.
- Watkins, C. (2005). **Classroom as Learning Communities**. New York: Routledge.
- Wood, J. W. (2009). **Practical Strategies for The Inclusive Classroom**. New York: Pearson Education.
- Yang, Z. (2002). Inference of selection from multiple species alignments. **Current Opinion in Genetics and Development**. 12: 688-694.