

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนรู้เป็นทีมและทักษะการทำงานเป็นทีม	8
แนวคิดการทำงานเป็นทีม	21
แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	26
แนวคิดด้านการเรียนร่วม	30
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	35
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กออทิสติก	37
แนวคิดการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อการศึกษา	45
สาระการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
การวิเคราะห์ข้อมูล	66
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนรู้เป็นทีมโดยใช้ปัญหาเป็นฐานบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ สำหรับการเรียนร่วม	67
การวิเคราะห์ทักษะการทำงานเป็นทีม	70
การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	88
การวิเคราะห์ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนรู้เป็นทีมโดยใช้ปัญหาเป็นฐานบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ สำหรับการเรียนร่วม	93
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
สรุปผลการวิจัย	102
อภิปรายผล	107
ข้อเสนอแนะ	111
รายการอ้างอิง	113
ภาคผนวก	117
ภาคผนวก ก ตารางสังเคราะห์ข้อคำถาม	118
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้อง	130
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	143
ภาคผนวก ง คำอธิบายจำแนก ค่าความยากง่าย และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	152
ภาคผนวก จ แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม	155
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการเรียน	159
ภาคผนวก ช ตารางกิจกรรม	165
ภาคผนวก ซ ตัวอย่างหน้าจอและการใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์	174
ภาคผนวก ฌ รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย	179

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์ทักษะการทำงานเป็นทีมของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นกลุ่มทดลอง	70
ตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์ทักษะการทำงานเป็นทีมของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นกลุ่มควบคุม	77
ตารางที่ 4.3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบทักษะการทำงานเป็นทีมของกลุ่มตัวอย่าง	83
ตารางที่ 4.4 การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมของกลุ่มทดลอง	85
ตารางที่ 4.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นกลุ่มทดลอง	89
ตารางที่ 4.6 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	93
ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอน	94

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ภาพที่ 2.1 ลำดับการดำเนินกิจกรรมในการเรียนการสอนแต่ละหัวข้อ	18
ภาพที่ 2.2 ลำดับกิจกรรมสำหรับการเรียนการสอนโดยใช้ทีมเป็นฐาน	18
ภาพที่ 5.1 ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน	102