

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมด้วยวิธีการเรียนรู้เป็นทีมโดยใช้ปัญหาเป็นฐานบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ สำหรับการเรียนร่วมของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและนักศึกษาออทิสติก
ผู้ดำเนินการวิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตยา เนตรวงษ์ นายบรรพต พิจิตรกำเนิด
หน่วยงาน	กลุ่มวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปีการศึกษา	2555

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม เปรียบเทียบทักษะการทำงานเป็นทีมก่อนและหลังการจัดกระบวนการเรียนการสอน และศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนรู้เป็นทีมโดยใช้ปัญหาเป็นฐานบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ สำหรับการเรียนร่วมของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและนักศึกษาออทิสติก

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ จำนวน 67 คน และหลักสูตรการเงิน จำนวน 39 คน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2554 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- 1) แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม
- 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ
- 3) แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดย ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test ซึ่งผลการศึกษาพบว่า

1) การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนรู้เป็นทีมโดยใช้ปัญหาเป็นฐานบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ สำหรับการเรียนร่วมของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและนักศึกษาออทิสติก สามารถพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่ผู้เรียนได้โดยพัฒนาการทักษะการทำงานเป็นทีมเพิ่มขึ้นร้อยละ 15.80 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 21.29

2) เปรียบเทียบทักษะการทำงานเป็นทีมของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นกลุ่มทดลองพบว่าทักษะการทำงานเป็นทีม โดยภาพรวมก่อนทดลองทักษะการทำงานเป็นทีมมีระดับการปฏิบัติปานกลาง ( $\bar{X} = 3.33$ , S.D. = 0.85) เมื่อทำการประเมินหลังการทดลองทักษะการทำงานเป็นทีมมีระดับการปฏิบัติมาก ( $\bar{X} = 4.12$ , S.D. = 0.45)

3) ภาพรวมของระดับความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เป็นทีมโดยใช้ปัญหาเป็นฐานบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ สำหรับการเรียนร่วม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.05$ , S.D. = 0.41)

**Research Title** Development of Teamwork Skills with the Use of Problem-Based Team Learning on Online Social Network for Mainstreaming of Hearing Impairment and Autistic Students

**Researcher** Assist.Prof.Dr.Titiya Netwong  
Mr.Bunpod Pijitkumnerd

**Organization** Library and Information Science  
Faculty of Humanities and Social Sciences, Suan Dusit Rajabhat University

**Fiscal Year** 2012

The objective of this research were to development of teamwork skills, to compare students' teamwork skills before and after undertaking teaching and to examine student's opinion to the teaching with the use of problem-based team learning on online social network for mainstreaming of Hearing Impairment and Autistic Students. The sample group to this study consisted of undergraduate 67 students at Home Economics and 39 students at Finance Curriculum whome registered in the Information Technology Course of the 2012 academic year. The research instruments were the questionnaire for teamwork skill, a learning achievement test and a student's opinion questionnaire on teaching with the use of problem-based team learning on online social network for mainstreaming of Hearing Impairment and Autistic Students. Data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test dependent. The results of the study were as follows :

1) teamwork skills could using by teaching with the use of problem-based team learning on online social network for mainstreaming of Hearing Impairment and Autistic Students, development of teamwork skills were 15.80 percentage and development of learning achievement were 21.29 percentage

2) compare teamwork skills of experimental sample before undertaking teaching was median ( $\bar{X}$  = 3.33, S.D. = 0.85) and after undertaking teaching was high ( $\bar{X}$  = 4.12, S.D. = 0.45).

3) Overall, the students' opinions showed their satisfaction with learning by using teaching with the use of problem-based team learning on online social network for mainstreaming of Hearing Impairment and Autistic Students at a high level ( $\bar{X}$  =4.05, S.D. = 0.41).