

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาตนด้านวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์และรูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมในครั้ง นี้ มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาการพัฒนาตนด้านวิชาการ การได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการพัฒนาตนด้านวิชาการของอาจารย์ และรูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมตามความคิดเห็นของอาจารย์ โดยสอบถามจากอาจารย์ที่เป็นข้าราชการประจำ ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เพื่อเป็นข้อมูลในการนำเสนอต่อผู้มีหน้าที่ในมหาวิทยาลัยที่จะดำเนินการพัฒนาอาจารย์ได้ตรงตามความต้องการแนวทางเหมาะสมกับบริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ อาจารย์ที่เป็นข้าราชการประจำ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่สอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จาก 5 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2548 จำนวน 141 คน โดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย ดำเนินการสร้างเครื่องมือขึ้นหลายชนิดเพื่อใช้ประกอบกันในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่

1. แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-dept interviews)

ทำการสัมภาษณ์เชิงลึก กับผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ด้วยแบบสัมภาษณ์ชนิดไม่มีโครงสร้าง เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

2. แบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงสำรวจ เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาตนด้านวิชาการ ซึ่งเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ประเภท 5 ระดับ ตามแบบของไลเคอร์ท (Likert) จำนวน 20 ข้อ ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาตนด้านวิชาการ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ประเภท 5 ระดับ ตามแบบของไลเคอร์ท (Likert) จำนวน 25 ข้อ ตอนที่ 4 รูปแบบกิจกรรมการพัฒนาตนเองที่เหมาะสม สำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นแบบจัดอันดับ

ตอนที่ 5 สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ

3. การสนทนากลุ่มเป้าหมาย (Focus group discussion)

การสนทนากลุ่มเป้าหมาย ผู้วิจัยพิจารณาอาจารย์ที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการในแต่ละคณะ คณะละ 1-2 ท่าน เพื่อขอรับทราบถึงแนวทางหรือวิธีการในการพัฒนาตนเองจนประสบความสำเร็จ และใช้ผลสรุปจากการวิจัยเชิงสำรวจและสนทนากลุ่มเป้าหมาย มาพิจารณาวิเคราะห์และเขียนรายงานการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ในการประมวลผลข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการเปรียบเทียบการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ ตามตัวแปร โดยใช้การทดสอบแบบที (t-test) สำหรับการเปรียบเทียบระหว่างตัวแปร 2 ตัว และแบบเอฟ (F-test) สำหรับตัวแปร 3 ตัวขึ้นไป

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลในส่วนของการสัมภาษณ์และแบบสอบถามปลายเปิด โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และสรุปผลเป็นเชิงบรรยาย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการศึกษาการพัฒนาตนเองด้านวิชาการของอาจารย์โดยรวม จำแนกตามเพศ ตำแหน่งทางวิชาการ และคณะ

1.1 ผลการศึกษาการพัฒนาตนเองด้านวิชาการของอาจารย์โดยรวม

อาจารย์มีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอาจารย์มีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ ระดับปานกลาง 13 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ ให้ความสำคัญรับฟังข่าวสารจากสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบกันเองระหว่างผู้ร่วมงาน เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อ่านวารสารทางวิชาการต่าง ๆ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อดิจิทัลและ ICT ขอคำปรึกษาจากนักวิชาการหรือผู้มีประสบการณ์ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสารที่เป็นคู่มือการปฏิบัติงานจากแหล่งข้อมูลที่เป็น ICT ต่าง ๆ ศึกษาดูงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางราชการและเอกชน ศึกษาค้นคว้าเพื่อการเป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ร่วมกิจกรรมเสริมสุขภาพ ออกกำลังกายและตรวจสุขภาพประจำปี จัดกิจกรรมและโครงการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ ให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ศึกษาค้นคว้า เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปแบบเอกสารวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรมกับสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการผ่อนคลายความตึงเครียด เข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการศึกษอบรมหลักสูตรระยะสั้น สมัครเป็นสมาชิกวารสารต่าง ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปแบบบทความทางวิชาการ ศึกษาต่อเพื่อรับวุฒิปริญญาในระดับต่าง ๆ และประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานในต่างประเทศ

1.2 ผลการศึกษาการพัฒนาตนด้านวิชาการของอาจารย์ จำแนกตามเพศ

อาจารย์เพศชาย มีการพัฒนาตนด้านวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อาจารย์เพศชายมีการพัฒนาตนอยู่ในระดับมาก 7 เรื่อง อยู่ในระดับปานกลาง 13 เรื่อง เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ การให้ความสนใจรับฟังข่าวสารข้อมูลจากสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ กับหน่วยงานต่างๆ อ่านวารสารทางวิชาการต่าง ๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบกันเองระหว่างผู้ร่วมงาน ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากโสตทัศนูปกรณ์และ ICT ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสารที่เป็นคู่มือการปฏิบัติงานจากแหล่งข้อมูลที่เป็น ICT ต่าง ๆ ขอคำปรึกษาจากนักวิชาการหรือผู้มีประสบการณ์ ศึกษาค้นคว้าเพื่อการเป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ศึกษาดูงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางราชการและเอกชน เข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมและโครงการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ ให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ศึกษาค้นคว้า เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปแบบเอกสารวิชาการ ร่วมกิจกรรมเสริมสุขภาพ ออกกำลังกายและตรวจสุขภาพประจำปี เข้ารับการศึกษาดูงานหลักสูตรระยะสั้น เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปแบบบทความทางวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรมกับสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการผ่อนคลายความตึงเครียด สมัครเป็นสมาชิกวารสารต่าง ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อเพื่อรับวุฒิปริญญาในระดับต่าง ๆ ประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานในต่างประเทศ

อาจารย์เพศหญิง พบว่า มีการพัฒนาตนด้านวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อาจารย์มีการพัฒนาตนอยู่ในระดับมาก 6 เรื่อง อยู่ในระดับปานกลาง 14 เรื่อง เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ การให้ความสนใจรับฟังข่าวสารข้อมูลจากสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบกันเองระหว่างผู้ร่วมงาน ขอคำปรึกษาจากนักวิชาการหรือผู้มีประสบการณ์ เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ กับหน่วยงานต่างๆ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากโสตทัศนูปกรณ์และ ICT อ่านวารสารทางวิชาการต่าง ๆ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสารที่เป็นคู่มือการปฏิบัติงานจากแหล่งข้อมูลที่เป็น ICT ต่าง ๆ ศึกษาดูงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางราชการและเอกชน เข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ร่วมกิจกรรมเสริมสุขภาพ ออกกำลังกายและตรวจสุขภาพประจำปี จัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการผ่อนคลายความตึงเครียด สมัครเป็นสมาชิกวารสารต่าง ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาค้นคว้า เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปแบบเอกสารวิชาการ เข้ารับการศึกษาดูงานหลักสูตรระยะสั้น จัดกิจกรรมและโครงการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ ให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปแบบบทความทางวิชาการ ศึกษาค้นคว้าเพื่อการเป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ศึกษาต่อเพื่อรับวุฒิปริญญาในระดับต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมกับสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานในต่างประเทศ

1.3 ผลการศึกษาการพัฒนาตนด้านวิชาการของอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งอาจารย์ พบว่า มีการพัฒนาตนด้านวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อาจารย์มีการพัฒนาตนอยู่ในระดับมาก 6 เรื่อง อยู่ในระดับปานกลาง 14 เรื่อง เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ การให้ความสนใจรับฟังข่าวสารข้อมูลจากสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบกันเองระหว่างผู้ร่วมงาน อ่านวารสารทางวิชาการต่าง ๆ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

จากโสตทัศนูปกรณ์และ ICT เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ กับหน่วยงานต่างๆ ขอคำปรึกษาจาก นักวิชาการหรือผู้มีประสบการณ์ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสารที่เป็นคู่มือการปฏิบัติงานจากแหล่งข้อมูลที่เป็น ICT ต่าง ๆ ศึกษาดูงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางราชการและเอกชน จัดกิจกรรมและโครงการ ประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ ให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ศึกษาค้นคว้า เผยแพร่ แนวคิดและผลงานในรูปแบบเอกสารวิชาการ ร่วมกิจกรรมเสริมสุขภาพ ออกกำลังกายและตรวจสุขภาพประจำปี เข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาค้นคว้าเพื่อการเป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ จัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการผ่อนคลายความตึงเครียด สมัครเป็นสมาชิกวารสารต่าง ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อเพื่อรับวุฒิปริญญาในระดับต่าง ๆ เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีศึกษาชั้นต้น เผยแพร่แนวคิดและผลงาน ในรูปบทความทางวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรมกับสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน ในต่างประเทศ

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ พบว่า มีการพัฒนาตนด้านวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อาจารย์มีการพัฒนาตนอยู่ในระดับมาก 6 เรื่อง อยู่ในระดับปานกลาง 14 เรื่อง เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ การให้ความสนใจรับฟังข่าวสารข้อมูลจากสื่อมวลชน แขนงต่าง ๆ เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ กับหน่วยงานต่างๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบกันเอง ระหว่างผู้ร่วมงาน อ่านวารสารทางวิชาการต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าเพื่อการเป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ศึกษาดูงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางราชการและเอกชน ขอคำปรึกษาจากนักวิชาการหรือผู้มี ประสบการณ์ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสารที่เป็นคู่มือการปฏิบัติงานจากแหล่งข้อมูลที่เป็น ICT ต่าง ๆ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากโสตทัศนูปกรณ์และ ICT ร่วมกิจกรรมเสริมสุขภาพ ออกกำลังกายและตรวจสุขภาพ ประจำปี เข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีศึกษาชั้นต้น เข้าร่วมกิจกรรมกับสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ศึกษาค้นคว้า เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปแบบเอกสารวิชาการ ประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานในต่างประเทศ จัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการผ่อนคลายความตึงเครียด จัด กิจกรรมและโครงการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ ให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปบทความทางวิชาการ สมัครเป็นสมาชิกวารสารต่าง ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และศึกษาต่อเพื่อรับวุฒิปริญญาในระดับต่าง ๆ

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ พบว่า มีการพัฒนาตนด้านวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อาจารย์ มีการพัฒนาตนอยู่ในระดับมากที่สุด 3 เรื่อง อยู่ในระดับปานกลาง 11 เรื่อง อยู่ในระดับน้อย 4 เรื่อง เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทาง วิชาการ กับหน่วยงานต่างๆ ขอคำปรึกษาจากนักวิชาการหรือผู้มีประสบการณ์ การให้ความสนใจรับฟังข่าวสาร ข้อมูลจากสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบกันเองระหว่างผู้ร่วมงาน จัดกิจกรรมและ โครงการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ ให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อ่านวารสาร ทางวิชาการต่าง ๆ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมกับสมาคมวิชาชีพที่ เกี่ยวข้อง ศึกษาดูงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางราชการและเอกชน สมัครเป็นสมาชิกวารสารต่าง ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการผ่อนคลายความตึงเครียด ศึกษาค้นคว้าเพื่อการเป็น วิทยากรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากโสตทัศนูปกรณ์และ ICT ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก

เอกสารที่เป็นคู่มือการปฏิบัติงานจากแหล่งข้อมูลที่เป็น ICT ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้า เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปแบบเอกสารวิชาการ เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปแบบบทความทางวิชาการ ประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน ในต่างประเทศ ร่วมกิจกรรมเสริมสุขภาพ ออกกำลังกายและตรวจสุขภาพประจำปี เข้ารับการศึกษ้อบรม หลักสูตรระยะสั้น และ ศึกษาต่อเพื่อรับวุฒิปริญญาในระดับต่าง ๆ

1.4 ผลการศึกษาการพัฒนาตนเองด้านวิชาการของอาจารย์ จำแนกตามสังกัดคณะ

คณะครุศาสตร์ พบว่า อาจารย์มีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อาจารย์คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาตนเองในระดับมาก 6 เรื่อง อยู่ในระดับปานกลาง 14 เรื่อง เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ การให้ความสนใจรับฟังข่าวสารข้อมูลจากสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ กับหน่วยงานต่างๆ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากโสตทัศนูปกรณ์และ ICT ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสารที่เป็นคู่มือการปฏิบัติงานจากแหล่งข้อมูลที่เป็น ICT ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบกันเองระหว่างผู้ร่วมงาน อ่านวารสารทางวิชาการต่าง ๆ ขอคำปรึกษาจากนักวิชาการหรือผู้มีประสบการณ์ ศึกษาค้นคว้าเพื่อการเป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ จัดกิจกรรมและโครงการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ ให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ศึกษาดูงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางราชการและเอกชน ร่วมกิจกรรมเสริมสุขภาพ ออกกำลังกายและตรวจสุขภาพประจำปี ศึกษาค้นคว้า เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปแบบเอกสารวิชาการ จัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการผ่อนคลายความตึงเครียด เข้าร่วมกิจกรรมกับสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปแบบบทความทางวิชาการ เข้ารับการศึกษ้อบรมหลักสูตรระยะสั้น สมัครเป็นสมาชิกวารสารต่าง ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานในต่างประเทศ ศึกษาต่อเพื่อรับวุฒิปริญญาในระดับต่าง ๆ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า อาจารย์มีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการพัฒนาตนเองในระดับมาก 1 เรื่อง อยู่ในระดับปานกลาง 19 เรื่อง เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากโสตทัศนูปกรณ์และ ICT เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ กับหน่วยงานต่างๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบกันเองระหว่างผู้ร่วมงาน ขอคำปรึกษาจากนักวิชาการหรือผู้มีประสบการณ์ การให้ความสนใจรับฟังข่าวสารข้อมูลจากสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ อ่านวารสารทางวิชาการต่าง ๆ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสารที่เป็นคู่มือการปฏิบัติงานจากแหล่งข้อมูลที่เป็น ICT ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้า เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปแบบเอกสารวิชาการ จัดกิจกรรมและโครงการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ ให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ศึกษาต่อเพื่อรับวุฒิปริญญาในระดับต่าง ๆ จัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการผ่อนคลายความตึงเครียด ดูงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางราชการและเอกชน เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปแบบบทความทางวิชาการ เข้ารับการศึกษ้อบรมหลักสูตรระยะสั้น เข้าร่วมกิจกรรมกับสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ศึกษาค้นคว้าเพื่อการเป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ร่วมกิจกรรมเสริมสุขภาพ ออกกำลังกายและตรวจสุขภาพประจำปี สมัครเป็นสมาชิกวารสารต่าง ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานในต่างประเทศ

คณะวิทยาการจัดการ พบว่า อาจารย์มีการพัฒนาตนด้านวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการพัฒนาตนอยู่ในระดับมาก 6 เรื่อง อยู่ในระดับปานกลาง 14 เรื่อง เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ การให้ความสนใจรับฟังข่าวสารข้อมูลจากสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบกันเองระหว่างผู้ร่วมงาน ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสารที่เป็นคู่มือการปฏิบัติงานจากแหล่งข้อมูลที่เป็น ICT ต่าง ๆ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากโซเชียลมีเดียและ ICT อ่านวารสารทางวิชาการต่าง ๆ ขอคำปรึกษาจากนักวิชาการหรือผู้มีประสบการณ์ เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ กับหน่วยงานต่าง ๆ ศึกษาดูงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางราชการและเอกชน ศึกษาต่อเพื่อรับวุฒิปริญญาในระดับต่าง ๆ จัดกิจกรรมและโครงการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ ให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาค้นคว้า เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปแบบเอกสารวิชาการ ร่วมกิจกรรมเสริมสุขภาพ ออกกำลังกายและตรวจสุขภาพประจำปี เข้ารับการศึกษาอบรมหลักสูตรระยะสั้น สมัครเป็นสมาชิกรวารสารต่าง ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการผ่อนคลายความตึงเครียด ศึกษาค้นคว้าเพื่อการเป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานในต่างประเทศ เข้าร่วมกิจกรรมกับสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปแบบบทความทางวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า อาจารย์มีการพัฒนาตนด้านวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการพัฒนาตนอยู่ในระดับมาก 7 เรื่อง อยู่ในระดับปานกลาง 13 เรื่อง เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ การให้ความสนใจรับฟังข่าวสารข้อมูลจากสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากโซเชียลมีเดียและ ICT ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสารที่เป็นคู่มือการปฏิบัติงานจากแหล่งข้อมูลที่เป็น ICT ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบกันเองระหว่างผู้ร่วมงาน อ่านวารสารทางวิชาการต่าง ๆ เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ กับหน่วยงานต่าง ๆ ขอคำปรึกษาจากนักวิชาการหรือผู้มีประสบการณ์ ศึกษาดูงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางราชการและเอกชน เข้ารับการศึกษาอบรมหลักสูตรระยะสั้น ร่วมกิจกรรมเสริมสุขภาพ ออกกำลังกายและตรวจสุขภาพประจำปี ศึกษาค้นคว้าเพื่อการเป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง สมัครเป็นสมาชิกรวารสารต่าง ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปแบบบทความทางวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรมกับสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการผ่อนคลายความตึงเครียด ศึกษาค้นคว้า เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปแบบเอกสารวิชาการ จัดกิจกรรมและโครงการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ ให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ศึกษาต่อเพื่อรับวุฒิปริญญาในระดับต่าง ๆ ประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานในต่างประเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า อาจารย์มีการพัฒนาตนด้านวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการพัฒนาตนอยู่ในระดับมาก 6 เรื่อง อยู่ในระดับปานกลาง 14 เรื่อง เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ การให้ความสนใจรับฟังข่าวสารข้อมูลจากสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบกันเองระหว่างผู้ร่วมงาน อ่านวารสารทางวิชาการต่าง ๆ ขอคำปรึกษาจากนักวิชาการหรือผู้มีประสบการณ์ เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ กับหน่วยงานต่าง ๆ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากโซเชียลมีเดียและ ICT ศึกษาค้นคว้าเพื่อการเป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ

ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสารที่เป็นคู่มือการปฏิบัติงานจากแหล่งข้อมูลที่เป็น ICT ต่าง ๆ ศึกษาในงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางราชการและเอกชน ร่วมกิจกรรมเสริมสุขภาพ ออกกำลังกายและตรวจสุขภาพประจำปี จัดกิจกรรมและโครงการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ ให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เข้าร่วมกิจกรรมกับสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สมัครเป็นสมาชิกวารสารต่าง ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาค้นคว้า เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปเอกสารวิชาการ จัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการผ่อนคลายความตึงเครียด เข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปบทความทางวิชาการ ศึกษาต่อเพื่อรับวุฒิปริญญาในระดับต่าง ๆ เข้ารับการศึกษอบรมหลักสูตรระยะสั้น ประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานในต่างประเทศ

2. ผลการศึกษาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ โดยรวม จำแนกตามเพศ ตำแหน่งทางวิชาการ และคณะ

2.1 ผลการศึกษาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ โดยรวม พบว่า

อาจารย์ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาตนด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อาจารย์ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาตนด้านวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง 24 ข้อ ระดับน้อย 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ หน่วยงานส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น คณะกำหนดการสอนมีส่วนเหมาะสมกับงานด้านอื่นๆ มหาวิทยาลัย คณะ โปรแกรมวิชามีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม หน่วยงานสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยการทำวิจัย หน่วยงานมีการจัดหาทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการทั่วถึง เป็นธรรม ระบบสืบค้นข้อมูล กว้างขวาง รวดเร็ว สะดวก หน่วยงานเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงมาให้ความรู้แก่คณาจารย์ จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการเหมาะสมเพียงพอ จำนวนเงินทุนช่วยเหลือการศึกษาต่อเหมาะสมดี ทุนอุดหนุนการวิจัยของหน่วยงานทั่วถึง เหมาะสม ยุติธรรม หน่วยงานจัดให้มีการแนะนำการพัฒนาตนด้านวิชาการ ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการ หน่วยงานมีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ หน่วยงานมีระเบียบการลาไปเพิ่มพูนความรู้ (Sabbatical Leave) หน่วยงานมีห้องปฏิบัติการเหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์ หน่วยงานจัดผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาแนะนำในการพัฒนาด้านการทำผลงานวิชาการ ระบบพัสดุของหน่วยงานไม่จุกจิก เอื้อต่อการจัดทำงานวิชาการ ระบบการเงินของหน่วยงานคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ไม่มี ปัญหาในการเบิกจ่าย เอื้อต่อการจัดทำงานวิชาการ หน่วยงานมีบริการพิมพ์เอกสารทางวิชาการเผยแพร่ต่อสาธารณชน มีการจัดสถานที่ให้เอื้ออำนวยต่อการผลิตงานวิชาการ คณะมีการนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการผลิตงานวิชาการ มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิชาการของอาจารย์

2.2 ผลการศึกษาการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ จำแนกตามเพศ

อาจารย์เพศชาย พบว่า ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาตนด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาตนด้านวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง 19 ข้อ ระดับน้อย 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ หน่วยงานส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น คณะกำหนดการสอนมีสัดส่วนเหมาะสมกับงานด้านอื่นๆ มหาวิทยาลัย คณะ โปรแกรมวิชามีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ระบบสืบค้นข้อมูล กว้างขวาง รวดเร็ว สะดวก หน่วยงานสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยการทำวิจัย หน่วยงานมีการจัดหาทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการทั่วถึง เป็นธรรม หน่วยงานเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงมาให้ความรู้แก่คณาจารย์ จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการเหมาะสมเพียงพอ จำนวนเงินทุนช่วยเหลือการศึกษาต่อเหมาะสมดีแล้ว หน่วยงานจัดผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาแนะนำในการพัฒนาด้านการทำผลงานวิชาการ หน่วยงานมีบริการด้านโสตทัศนอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย หน่วยงานจัดให้มีการแนะนำการพัฒนาตนด้านวิชาการ ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการ ทุนอุดหนุนการวิจัยของหน่วยงานทั่วถึง เหมาะสม ยุติธรรม ระบบการเงินของหน่วยงานคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ไม่มี ปัญหาในการเบิกจ่าย ใ้ต่อการจัดทำงานวิชาการ หน่วยงานมีห้องปฏิบัติการเหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์ หน่วยงานมีบริการพิมพ์เอกสารทางวิชาการเผยแพร่ต่อสาธารณชน มีการจัดสถานที่ให้เอื้ออำนวยต่อการผลิตงานวิชาการ ระบบพัสดุของหน่วยงานไม่จุกจิก ใ้ต่อการจัดทำงานวิชาการ หน่วยงานมีระเบียบการลาไปเพิ่มพูนความรู้ (Sabbatical Leave) มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการผลิตงานวิชาการ คณะมีการนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิชาการของอาจารย์

อาจารย์เพศหญิง พบว่า ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาตนด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาตนด้านวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง ทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ หน่วยงานส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น คณะกำหนดการสอนมีสัดส่วนเหมาะสมกับงานด้านอื่นๆ หน่วยงานสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยการทำวิจัย มหาวิทยาลัย คณะ โปรแกรมวิชามีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ทุนอุดหนุนการวิจัยของหน่วยงานทั่วถึง เหมาะสม ยุติธรรม หน่วยงานมีการจัดหาทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการทั่วถึง เป็นธรรม หน่วยงานจัดให้มีการแนะนำการพัฒนาตนด้านวิชาการ หน่วยงานมีระเบียบการลาไปเพิ่มพูนความรู้ (Sabbatical Leave) จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการเหมาะสมเพียงพอ ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย จำนวนเงินทุนช่วยเหลือการศึกษาต่อเหมาะสมดีแล้ว หน่วยงานเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงมาให้ความรู้แก่คณาจารย์ ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการ คณะมีการนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี ระบบพัสดุของหน่วยงานไม่จุกจิก ใ้ต่อการจัดทำงานวิชาการ หน่วยงานมีห้องปฏิบัติการเหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์

หน่วยงานมีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ระบบสืบค้นข้อมูล กว้างขวาง รวดเร็ว สะดวก มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการผลิตงานวิชาการ หน่วยงานมีบริการพิมพ์เอกสารทางวิชาการเผยแพร่ต่อสาธารณชน ระบบการเงินของหน่วยงานคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ไม่มี ปัญหาในการเบิกจ่าย ื่อต่อการจัดทำงานวิชาการ มีการจัดสถานที่ให้เอื้ออำนวยต่อการผลิตงานวิชาการ มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิชาการของอาจารย์ หน่วยงานจัดผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาแนะนำในการพัฒนาด้านการทำผลงาน วิชาการ

2.3 ผลการศึกษาการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาอาจารย์ด้าน วิชาการ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ

ตำแหน่งอาจารย์ พบว่า ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนา ตนด้านวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง 24 ข้อ ระดับน้อย 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ หน่วยงานส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น คณะกำหนดการสอนมีสัดส่วนเหมาะสมกับงาน ด้านอื่นๆ มหาวิทยาลัย คณะ โปรแกรมวิชามีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม หน่วยงานสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยการทำวิจัย จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอ ผลงานวิชาการทั่วถึง เป็นธรรม หน่วยงานมีการจัดหาทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ จำนวนเงินทุน สนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการเหมาะสมเพียงพอ จำนวนเงินทุนช่วยเหลือการศึกษาต่อ เหมาะสมดีแล้ว หน่วยงานมีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ หน่วยงานเชิญ วิทยากรที่มีชื่อเสียงมาให้ความรู้แก่คณาจารย์ ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย ทุนอุดหนุนการวิจัยของ หน่วยงานทั่วถึง เหมาะสม ยุติธรรม ระบบสืบค้นข้อมูล กว้างขวาง รวดเร็ว สะดวก หน่วยงานจัดให้มีการ แนะนำการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ หน่วยงานมีระเบียบการลาไปเพิ่มพูนความรู้ (Sabbatical Leave) ห้องสมุดมี หนังสือเพียงพอต่อความต้องการ ระบบการเงินของหน่วยงานคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ไม่มี ปัญหาในการ เบิกจ่าย ื่อต่อการจัดทำงานวิชาการ หน่วยงานมีห้องปฏิบัติการเหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการของ อาจารย์ คณะมีการนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการผลิตงานวิชาการ หน่วยงานจัดผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาแนะนำในการพัฒนาด้านการ ทำผลงานวิชาการ ระบบพัสดุของหน่วยงานไม่จุกจิก ื่อต่อการจัดทำงานวิชาการ หน่วยงานมีบริการพิมพ์ เอกสารทางวิชาการเผยแพร่ต่อสาธารณชน มีการจัดสถานที่ให้เอื้ออำนวยต่อการผลิตงานวิชาการ มีการจัด นิทรรศการแสดงผลงานวิชาการของอาจารย์

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ พบว่า ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาตนเอง ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ได้รับการสนับสนุนในการสร้าง สิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง 27 ข้อ ระดับน้อย 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย ดังนี้ คือ หน่วยงานส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น หน่วยงานสนับสนุนให้อาจารย์ เพิ่มพูนความรู้โดยการทำ หน่วยงานมีการจัดหาทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ คณะกำหนดการสอนมี สัดส่วนเหมาะสมกับงานด้านอื่นๆ หน่วยงานเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงมาให้ความรู้แก่คณาจารย์ ระบบสืบค้น

ข้อมูล กว้างขวาง รวดเร็ว สะดวก มหาวิทยาลัย คณะ โปรแกรมวิชา มีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ทุนอุดหนุนการวิจัยของหน่วยงานทั่วถึง เหมาะสม ยุติธรรม จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการทั่วถึง เป็นธรรม จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการเหมาะสมเพียงพอ หน่วยงานจัดให้มีการแนะนำการพัฒนาตนด้านวิชาการ จำนวนเงินทุนช่วยเหลือการศึกษาต่อเหมาะสมดีแล้ว หน่วยงานจัดผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาแนะนำในการพัฒนาการทำผลงานวิชาการ ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการ หน่วยงานมีบริการพิมพ์เอกสารทางวิชาการเผยแพร่ต่อสาธารณชน ระบบพัสดุของหน่วยงานไม่จุกจิก ื่อต่อการจัดทำงานวิชาการ ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย หน่วยงานมีห้องปฏิบัติการเหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์ หน่วยงานมีระเบียบการลาไปเพิ่มพูนความรู้ (Sabbatical Leave) มีการจัดสถานที่ให้เอื้ออำนวยต่อการผลิตงานวิชาการ หน่วยงานมีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ คณะมีการนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี ระบบการเงินของหน่วยงานคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ไม่มี ปัญหาในการเบิกจ่าย ื่อต่อการจัดทำงานวิชาการ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการผลิตงานวิชาการ มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิชาการของอาจารย์

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ พบว่า ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อการพัฒนาตนด้านวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาตนด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 4 ข้อ ระดับน้อย 14 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ คณะกำหนดการสอนมีสัดส่วนเหมาะสมกับงานด้านอื่นๆ ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการ ระบบสืบค้นข้อมูล กว้างขวาง รวดเร็ว สะดวก ระบบการเงินของหน่วยงานคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ไม่มีปัญหาในการเบิกจ่าย ื่อต่อการจัดทำงานวิชาการ ระบบพัสดุของหน่วยงานไม่จุกจิก ื่อต่อการจัดทำงานวิชาการ หน่วยงานส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการเหมาะสมเพียงพอ หน่วยงานสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ โดยการทำวิจัย มหาวิทยาลัย คณะ โปรแกรมวิชา มีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม จำนวนเงินทุนช่วยเหลือการศึกษาต่อเหมาะสมดีแล้ว หน่วยงานเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงมาให้ความรู้แก่คณาจารย์ ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย หน่วยงานมีการจัดหาทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการทั่วถึง เป็นธรรม หน่วยงานมีห้องปฏิบัติการเหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์ มีการจัดสถานที่ให้เอื้ออำนวยต่อการผลิตงานวิชาการ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการผลิตงานวิชาการ หน่วยงานมีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ หน่วยงานจัดให้มีการแนะนำการพัฒนาตนด้านวิชาการ ทุนอุดหนุนการวิจัยของหน่วยงานทั่วถึง เหมาะสม ยุติธรรม หน่วยงานมีระเบียบการลาไปเพิ่มพูนความรู้ (Sabbatical Leave) หน่วยงานมีบริการพิมพ์เอกสารทางวิชาการเผยแพร่ต่อสาธารณชน หน่วยงานจัดผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาแนะนำในการพัฒนาการทำผลงานทางวิชาการ มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิชาการของอาจารย์ คณะมีการนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี

2.4 ผลการศึกษาการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ จำแนกตามสังกัดคณะ

คณะครุศาสตร์ พบว่า ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาคนด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาคนด้านวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง 23 ข้อ ระดับน้อย 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ หน่วยงานส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น หน่วยงานสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยการทำวิจัย คณะกำหนดการสอนมีสัดส่วนเหมาะสมกับงานด้านอื่นๆ ระบบสืบค้นข้อมูล กว้างขวาง รวดเร็ว สะดวก หน่วยงานเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงมาให้ความรู้แก่คณาจารย์ หน่วยงานมีการจัดหาทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการ จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการทั่วถึง เป็นธรรม จำนวนเงินทุนช่วยเหลือการศึกษาต่อเหมาะสมดีแล้ว ทุนอุดหนุนการวิจัยของหน่วยงานทั่วถึง เหมาะสม ยุติธรรม หน่วยงานจัดให้มีการแนะนำการพัฒนาคนด้านวิชาการ มหาวิทยาลัย คณะ โปรแกรมวิชามีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ระบบพัสดุของหน่วยงานไม่จุกจิก ีื่อต่อการจัดทำงานวิชาการ จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการเหมาะสมเพียงพอ หน่วยงานจัดผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาแนะนำในการพัฒนาด้านการทำผลงานวิชาการ หน่วยงานมีระเบียบการลาไปเพิ่มพูนความรู้ (Sabbatical Leave) หน่วยงานมีห้องปฏิบัติการเหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์ หน่วยงานมีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการผลิตงานวิชาการ หน่วยงานมีบริการพิมพ์เอกสารทางวิชาการเผยแพร่ต่อสาธารณชน ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย มีการจัดสถานที่ให้เอื้ออำนวยต่อการผลิตงานวิชาการ มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิชาการของอาจารย์ ระบบการเงินของหน่วยงานคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ไม่มี ปัญหาในการเบิกจ่าย ีื่อต่อการจัดทำงานวิชาการ คณะมีการนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาคนด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาคนด้านวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง 16 ข้อ ระดับน้อย 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ จำนวนเงินทุนช่วยเหลือการศึกษาต่อเหมาะสมดีแล้ว หน่วยงานส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น มหาวิทยาลัย คณะ โปรแกรมวิชามีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ระบบพัสดุของหน่วยงานไม่จุกจิก ีื่อต่อการจัดทำงานวิชาการ หน่วยงานมีระเบียบการลาไปเพิ่มพูนความรู้ (Sabbatical Leave) หน่วยงานเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงมาให้ความรู้แก่คณาจารย์ คณะ กำหนดการสอนมีสัดส่วนเหมาะสมกับงานด้านอื่นๆ หน่วยงานมีบริการพิมพ์เอกสารทางวิชาการเผยแพร่ต่อสาธารณชน หน่วยงานมีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ หน่วยงานจัดให้มีการแนะนำการพัฒนาคนด้านวิชาการ ระบบสืบค้นข้อมูล กว้างขวาง รวดเร็ว สะดวก ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการ จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการเหมาะสมเพียงพอ จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการทั่วถึง เป็นธรรม คณะมีการนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี ระบบการเงินของหน่วยงานคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ไม่มี ปัญหาใน

การเบิกจ่าย ื่อต่อการจัดทำงานวิชาการ หน่วยงานมีห้องปฏิบัติการเหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการของ อาจารย์ ทุนอุดหนุนการวิจัยของหน่วยงานทั่วถึง เหมาะสม ยุติธรรม หน่วยงานมีการจัดหาทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการผลิตงานวิชาการ หน่วยงานสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยการทำวิจัย มีการจัดสถานที่ให้เอื้ออำนวยต่อการผลิตงานวิชาการ มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิชาการของอาจารย์ ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย หน่วยงานจัดผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาแนะนำในการพัฒนาด้านการทำผลงานวิชาการ

คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อการพัฒนาตนเองด้านวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง 13 ข้อ ระดับน้อย 12 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ หน่วยงานส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการทั่วถึง เป็นธรรม คณะกำหนดการสอนมีสัดส่วนเหมาะสมกับงานด้านอื่นๆ มหาวิทยาลัย คณะ โปรแกรมวิชามีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม หน่วยงานสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยการทำวิจัย จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการเหมาะสมเพียงพอ หน่วยงานจัดให้มีการแนะนำการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ จำนวนเงินทุนช่วยเหลือการศึกษาต่อเหมาะสมดีแล้ว หน่วยงานมีการจัดหาทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ หน่วยงานมีระเบียบการลาไปเพิ่มพูนความรู้ (Sabbatical Leave) ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการ ระบบสืบค้นข้อมูลกว้างขวาง รวดเร็ว สะดวก ทุนอุดหนุนการวิจัยของหน่วยงานทั่วถึง เหมาะสม ยุติธรรม ระบบพัสดุของหน่วยงานไม่จุกจิก ื่อต่อการจัดทำงานวิชาการ หน่วยงานมีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย ระบบการเงินของหน่วยงานคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ไม่มีปัญหาในการเบิกจ่าย ื่อต่อการจัดทำงานวิชาการ มีการจัดสถานที่ให้เอื้ออำนวยต่อการผลิตงานวิชาการ การจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิชาการของอาจารย์ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการผลิตงานวิชาการ หน่วยงานเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงมาให้ความรู้แก่คณาจารย์ คณะมีการนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี หน่วยงานมีห้องปฏิบัติการเหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์ หน่วยงานมีบริการพิมพ์เอกสารทางวิชาการเผยแพร่ต่อสาธารณชน หน่วยงานจัดผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาแนะนำในการพัฒนาด้านการทำผลงานวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อการพัฒนาตนเองด้านวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง 24 ข้อ ระดับน้อย 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ หน่วยงานส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น คณะกำหนดการสอนมีสัดส่วนเหมาะสมกับงานด้านอื่นๆ มหาวิทยาลัย คณะ โปรแกรมวิชามีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม หน่วยงานสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยการทำวิจัย หน่วยงานมีการจัดหาทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ คณะมีการนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี หน่วยงานมีห้องปฏิบัติการเหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์ ทุนอุดหนุนการวิจัยของหน่วยงานทั่วถึง เหมาะสม ยุติธรรม จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการทั่วถึง

เป็นธรรมเนียม ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการเหมาะสมเพียงพอ หน่วยงานเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงมาให้ความรู้แก่คณาจารย์ จำนวนเงินทุนช่วยเหลือการศึกษาต่อเหมาะสมดีแล้ว หน่วยงานจัดผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาแนะนำในการพัฒนาด้านการทำผลงานวิชาการ ระบบสืบค้นข้อมูล กว้างขวาง รวดเร็ว สะดวก ระบบการเงินของหน่วยงานคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ไม่มี ปัญหาในการเบิกจ่าย ใ่อต่อการจัดทำงานวิชาการ มีการจัดสถานที่ให้เอื้ออำนวยต่อการผลิตงานวิชาการ หน่วยงานมีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ หน่วยงานจัดให้มีการแนะนำการพัฒนาตนด้านวิชาการ ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการ หน่วยงานมีบริการพิมพ์เอกสารทางวิชาการเผยแพร่ต่อสาธารณชน มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการผลิตงานวิชาการ ระบบพัสดุของหน่วยงานไม่จุกจิก ใ่อต่อการจัดทำงานวิชาการ หน่วยงานมีระเบียบการลาไปเพิ่มพูนความรู้ (Sabbatical Leave) มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิชาการของอาจารย์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อการพัฒนาตนด้านวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาตนด้านวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง 20 ข้อ ระดับน้อย 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ คณะกำหนดการสอนมีส่วนเหมาะสมกับงานด้านอื่นๆ มหาวิทยาลัย คณะ โปรแกรมวิชา มีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม หน่วยงานส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อ เพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการเหมาะสมเพียงพอ หน่วยงานเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงมาให้ความรู้แก่คณาจารย์ หน่วยงานสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยการทำวิจัย หน่วยงานจัดผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาแนะนำในการพัฒนาด้านการทำผลงานวิชาการ หน่วยงานมีการจัดหาทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ มี หน่วยงานมีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ หน่วยงานมีบริการพิมพ์เอกสารทางวิชาการเผยแพร่ต่อสาธารณชน หน่วยงานจัดให้มีการแนะนำการพัฒนาตนด้านวิชาการ ระบบการเงินของหน่วยงานคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ไม่มี ปัญหาในการเบิกจ่าย ใ่อต่อการจัดทำงานวิชาการ จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการทั่วถึง เป็นธรรมเนียม ทุนอุดหนุนการวิจัยของหน่วยงานทั่วถึง เหมาะสม ยุติธรรม ระบบสืบค้นข้อมูล กว้างขวาง รวดเร็ว สะดวก ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการ หน่วยงานมีระเบียบการลาไปเพิ่มพูนความรู้ (Sabbatical Leave) จำนวนเงินทุนช่วยเหลือการศึกษาต่อเหมาะสมดีแล้ว มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการผลิตงานวิชาการ ระบบพัสดุของหน่วยงานไม่จุกจิก ใ่อต่อการจัดทำงานวิชาการ (การจัดสถานที่ให้เอื้ออำนวยต่อการผลิตงานวิชาการ คณะมีการนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี หน่วยงานมีห้องปฏิบัติการเหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์ มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิชาการของอาจารย์

3. เปรียบเทียบการพัฒนาตนด้านวิชาการและการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ โดยรวม จำแนกตามเพศ ตำแหน่งทางวิชาการ และสังกัดคณะ

3.1 เปรียบเทียบการพัฒนาตนด้านวิชาการของอาจารย์

3.1.1 เปรียบเทียบการพัฒนาตนด้านวิชาการของอาจารย์ จำแนกตามเพศ พบว่า อาจารย์มีการพัฒนาตนด้านวิชาการ โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 1 คือ เข้าร่วมเป็นสมาชิกวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และข้อ 18 คือ ศึกษาค้นคว้าเพื่อการเป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นนั้นไม่แตกต่างกัน

3.1.2 เปรียบเทียบการพัฒนาตนด้านวิชาการของอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ พบว่า อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่างกัน คือ อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการ โดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 1 ข้อ 6 ข้อ 8 ข้อ 9 ข้อ 11 ข้อ 13 ข้อ 14 ข้อ 18 แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นนั้นไม่แตกต่างกัน ข้อที่แตกต่างกัน คือ

ข้อ 1 การเข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง พบว่า แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มีการพัฒนาตนด้านวิชาการมากกว่าอาจารย์ ส่วนรองศาสตราจารย์กับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการไม่แตกต่างกัน

ข้อ 6 การเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางวิชาการ กับหน่วยงานต่าง ๆ พบว่า แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ รองศาสตราจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มีการพัฒนาตนด้านวิชาการมากกว่าอาจารย์ ส่วนรองศาสตราจารย์กับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการไม่แตกต่างกัน

ข้อ 8 ศึกษาดูงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางราชการและเอกชน พบว่า แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการมากกว่าอาจารย์ ส่วน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กับ รองศาสตราจารย์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการไม่แตกต่างกัน

ข้อ 9 ประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานในต่างประเทศ พบว่า แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการมากกว่า อาจารย์ ส่วน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กับ รองศาสตราจารย์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการไม่แตกต่างกัน

ข้อ 11 ขอคำปรึกษาจากนักวิชาการ หรือผู้มีประสบการณ์ พบว่า แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการมากกว่า อาจารย์ ส่วน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กับ รองศาสตราจารย์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการไม่แตกต่างกัน

ข้อ 13 ร่วมกิจกรรมเสริมสุขภาพออกกำลังกายและตรวจสุขภาพประจำปี พบว่า แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการมากกว่า อาจารย์ และรองศาสตราจารย์ ส่วนรองศาสตราจารย์กับอาจารย์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการไม่แตกต่างกัน

ข้อ 14 เข้ารับการศึกษอบรมหลักสูตรระยะสั้น พบว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการมากกว่า อาจารย์ และรองศาสตราจารย์ ส่วนรองศาสตราจารย์กับอาจารย์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการไม่แตกต่างกัน

ข้อ 18 ศึกษาค้นคว้าเพื่อการเป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ พบว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการมากกว่า อาจารย์ ส่วนรองศาสตราจารย์ กับผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการไม่แตกต่างกัน

3.1.3เปรียบเทียบการพัฒนาตนในด้านวิชาการของอาจารย์จำแนกคณะ พบว่า อาจารย์แต่ละคณะมีการพัฒนาตนด้านวิชาการโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ คณะวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการมากกว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์มีการพัฒนาตนด้านวิชาการมากกว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณะวิทยาการจัดการ ส่วนนอกนั้นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า 6 ข้อ คือ ข้อ 5 ข้อ 13 ข้อ 14 ข้อ 18 ข้อ 19 ข้อ 20 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นนั้นไม่แตกต่างกัน รายข้อที่แตกต่างกันคือ

ข้อ 5 ให้ความสนใจรับฟังข่าวสารข้อมูลจากสื่อมวลชนแขนงต่าง พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการมากกว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ข้อ 13 ร่วมกิจกรรมเสริมสุขภาพออกกำลังกายและตรวจสุขภาพประจำปี พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ คณะวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการมากกว่า คณะวิทยาการจัดการ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์มีการพัฒนาตนด้านวิชาการมากกว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนนอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ข้อ 14 การเข้ารับการศึกษอบรมหลักสูตรระยะสั้น พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ คณะวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการมากกว่าคณะมนุษยศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนนอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ข้อ 18 ศึกษาค้นคว้าเพื่อการเป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ คณะมนุษยศาสตร์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการมากกว่า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะวิทยาการจัดการ คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาตนด้านวิชาการมากกว่า คณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาตนด้านวิชาการมากกว่า คณะวิทยาการจัดการ

ข้อ 19 ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสารที่เป็นคู่มือการปฏิบัติงานจากแหล่งข้อมูลที่เป็น ICT ต่างๆ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ อาจารย์ที่อยู่คณะวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการมากกว่าคณะวิทยาการจัดการ ส่วนนอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ข้อ 20 ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากโสตทัศนูปกรณ์ และ ICT พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาการมากกว่าคณะวิทยาการจัดการ ส่วนนอกนั้นไม่แตกต่างกัน

4. เปรียบเทียบการได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาตนเองในด้านวิชาการของอาจารย์

4.1 เปรียบเทียบการได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาตนด้านวิชาการของอาจารย์โดยรวม จำแนกตามเพศ พบว่า อาจารย์ที่มีเพศต่างกัน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนด้านวิชาการ โดยรวมและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน

4.2 เปรียบเทียบการได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาตนด้านวิชาการของอาจารย์โดยรวม จำแนกตำแหน่งทางวิชาการ พบว่า อาจารย์ที่มีตำแหน่งต่างกัน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนาตนด้านวิชาการ โดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ คือ ข้อ 2 กับ ข้อ 17 ส่วนนอกนั้นไม่แตกต่างกัน รายข้อที่แตกต่างกัน คือ

ข้อ 2 พบว่า อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาตนด้านวิชาการเกี่ยวกับ กำหนดการสอนเหมาะสมกับงานด้านอื่นๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ รองศาสตราจารย์ ได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาตนด้านวิชาการกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์และอาจารย์ ส่วนผู้ช่วยศาสตราจารย์ กับอาจารย์ไม่แตกต่างกัน

ข้อ 17 พบว่า อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาตนด้านวิชาการเกี่ยวกับการความเพียงพอของหนังสือในห้องสมุด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ รองศาสตราจารย์ ได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาตนด้านวิชาการกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์และอาจารย์ ส่วนผู้ช่วยศาสตราจารย์ กับอาจารย์ไม่แตกต่างกัน

4.3 เปรียบเทียบการได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาตนในด้านวิชาการของอาจารย์โดยรวม จำแนกตามคณะ พบว่า อาจารย์ที่อยู่ในคณะต่างกัน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนด้านวิชาการ โดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 3 ข้อ คือ ข้อ 10 ข้อ 13 ข้อ 25 ส่วนนอกนั้นไม่แตกต่างกัน ข้อที่แตกต่างกัน คือ

ข้อ 10 พบว่า อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนด้านวิชาการเกี่ยวกับการนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี มากกว่าคณะวิทยาการจัดการ คณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนนอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ข้อ 13 พบว่า อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการสนับสนุนเพื่อพัฒนาตนด้านวิชาการเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการเหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์มากกว่าคณะมนุษยศาสตร์ ฯ และคณะวิทยาการจัดการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ข้อ 25 พบว่า อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ ฯ คณะมนุษยศาสตร์ ฯ คณะครุศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตนด้านวิชาการมากกว่าคณะวิทยาการจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนนอกนั้นไม่แตกต่างกัน

5. รูปแบบกิจกรรมการพัฒนาตนด้านวิชาการของอาจารย์

รูปแบบกิจกรรมการพัฒนาตนด้านวิชาการของอาจารย์ พบว่า รูปแบบกิจกรรมการพัฒนาตนด้านวิชาการที่อาจารย์ต้องการมากที่สุด คือ การเขียนบทความ คิดเป็นร้อยละ 29.5 รองลงมา คือ การทำวิจัย คิดเป็นร้อยละ 24.1 การประชุม อบรม สัมมนา คิดเป็นร้อยละ 22.4 การศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 20.2 การฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 19.8

อภิปรายผล

1. ผลการศึกษากการพัฒนาด้านวิชาการพบว่า อาจารย์มีการพัฒนาด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อาจารย์มีการพัฒนาด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ ระดับปานกลาง 13 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ ให้ความสนใจรับฟังข่าวสารจากสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบกันเองระหว่างผู้ร่วมงาน เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อ่านวารสารทางวิชาการต่าง ๆ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากโสตทัศนูปกรณ์และICT ขอคำปรึกษาจากนักวิชาการหรือผู้มีประสบการณ์ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสารที่เป็นคู่มือการปฏิบัติงานจากแหล่งข้อมูลที่เป็น ICT ต่าง ๆ ศึกษาดูงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางราชการและเอกชน ศึกษาค้นคว้าเพื่อการเป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ร่วมกิจกรรมเสริมสุขภาพ ออกกำลังกายและตรวจสุขภาพประจำปี จัดกิจกรรมและโครงการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ ให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ศึกษาค้นคว้า เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปแบบเอกสารวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรมกับสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการผ่อนคลายความตึงเครียด เข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการศึกษอบรมหลักสูตรระยะสั้น สมัครเป็นสมาชิกวารสารต่าง ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่แนวคิดและผลงานในรูปแบบบทความทางวิชาการ ศึกษาต่อเพื่อรับวุฒิปริญญาในระดับต่าง ๆ และประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานในต่างประเทศ

ผลการศึกษาดังกล่าวอาจเป็นเพราะอาจารย์มีการะงานสอนต่อสัปดาห์มาก ขณะเดียวกันก็ต้องทำหน้าที่ในงานสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยไปพร้อมกันด้วย ภาระหนักที่งานต่าง ๆ ดังกล่าวจึงมีมากจึงเป็อุปสรรคต่อการไปเข้รประชุมประชุม ฝ่อบรม/ สัมมนาภายนอกมหาวิทยาลัย หรือแม้กระทั่งภายในมหาวิทยาลัยเอง เนื่องจากต้องไปประจำหน้าที่ในหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยจึงควรรหาทางสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีการพัฒนาด้านวิชาการอย่างจริงจังโดยวิธีต่าง ๆ ที่เหมาะสมและสม่ำเสมอ กระตุ้ให้อาจารย์ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาตนเอง และกำหนดนโยบายการพัฒนาอาจารย์ให้ชัดเจน ตลอดจนกำหนดให้หน่วยงานรับผิดชอบโดยตรงในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรโดยเฉพาะ ซึ่งบุญใจ

ศรีสถิตยปราชูร (2533) ทำการวิจัยปัญหาและความต้องการพัฒนาคณาจารย์ของคณาจารย์มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน เสนอควรจัดตั้งหน่วยงานพัฒนาคณาจารย์ขึ้น โดยอยู่ในความรับผิดชอบโดยตรงต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ โดยมีคณาจารย์จากคณะต่าง ๆ ร่วมเป็นกรรมการกิจการพัฒนาคณาจารย์

ควรจัดในลักษณะของการประชุมหรือสัมมนาระยะสั้น ๆ โดยควรจัดให้อยู่ในชั้นที่ปิดภาคเรียนและจัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย

2. ผลการศึกษากการได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาด้านวิชาการพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อาจารย์ได้รับการสนับสนุนในการสร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาด้านวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง 24 ข้อ ระดับน้อย 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ หน่วยงานส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น คณะกำหนดการสอนมีสัดส่วนเหมาะสม

กับงานด้านอื่นๆ มหาวิทยาลัย คณะ โปรแกรมวิชา มีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม หน่วยงานสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยการทำวิจัย หน่วยงานมีการจัดหาทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการทั่วถึง เป็นธรรมชาติ ระบบสืบค้นข้อมูล กว้างขวาง รวดเร็ว สะดวก หน่วยงานเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงมาให้ความรู้แก่คณาจารย์ จำนวนเงินทุนสนับสนุนการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการเหมาะสมเพียงพอ จำนวนเงินทุนช่วยเหลือการศึกษาต่อเหมาะสมดี ทุนอุดหนุนการวิจัยของหน่วยงานทั่วถึง เหมาะสม ยุติธรรม หน่วยงานจัดให้มีการแนะนำการพัฒนาตนด้านวิชาการ ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการ หน่วยงานมีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ หน่วยงานมีระเบียบการลาไปเพิ่มพูนความรู้ (Sabbatical Leave) หน่วยงานมีห้องปฏิบัติการเหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์ หน่วยงานจัดผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาแนะนำในการพัฒนาด้านการทำผลงานทางวิชาการ ระบบพัสดุของหน่วยงานไม่จุกจิก ี่ื่อต่อการจัดทำงานวิชาการ ระบบการเงินของหน่วยงานคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ไม่มี ปัญหาในการเบิกจ่าย ี่ื่อต่อการจัดทำงานวิชาการ หน่วยงานมีบริการพิมพ์เอกสารทางวิชาการเผยแพร่ต่อสาธารณชน มีการจัดสถานที่ให้เอื้ออำนวยต่อการผลิตงานวิชาการ คณะมีการนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการพิจารณาความดี ความชอบประจำปี มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการผลิตงานวิชาการ มีการจัดนิทรรศการ แสดง ผลงานวิชาการของอาจารย์

ผลการศึกษาเกี่ยวกับการสนับสนุนในการสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนด้านวิชาการดังกล่าวพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง อาจเป็นเพราะการสนับสนุนอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอ กำหนด

ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าของตัวอาจารย์เอง เพราะการได้รับการเลื่อนตำแหน่งหรือ ฐานะให้สูงขึ้นกว่าเดิม เป็นสิ่งที่ทุกคนปรารถนา เป็นการแสดงถึงความสำเร็จส่วนบุคคล เป็นการแสดงความ ก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน และเป็นการเพิ่มสถานภาพของบุคคล (พยอม วงศ์สารศรี, 2538) มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น มีจำนวนมาก ขึ้น และมีสัดส่วนตามเป้าหมายตามมาตรฐานอาจารย์ระดับอุดมศึกษา คือ อ : ผศ : รศ : ศ เป 32 : 50 : 16 : 2 ทั้งนี้ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ส่วนใหญ่ต้องการหาตำแหน่งทาง วิชาการลดภาระพัฒนาการเขียนตำราเพื่อขอผลงานทางวิชาการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ในการเขียนตำราและเอกสารประกอบการสอน การเขียน บทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ จึงเป็นสิ่งสำคัญ มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนโดยการเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายแนะแนวทาง หรือสนับสนุนด้วยการให้ทุนพัฒนาบุคลากรในการไปศึกษาต่อ ศึกษา ค้นคว้าหาเอกสาร การสืบค้น การจัดหาเอกสารวิชาการเข้าไปในห้องสมุดให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า อีกทั้งรับจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มหรือส่งต่อวารสารทางวิชาการที่มีชื่ออื่น ๆ เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นต้น

3. รูปแบบกิจกรรมการพัฒนาตนด้านวิชาการของอาจารย์ พบว่า รูปแบบกิจกรรมการพัฒนาตนเอง ในด้านวิชาการที่อาจารย์ราชภัฏสุรินทร์ต้องการมากที่สุด คือ การเขียนบทความ รองลงมา คือ การทำวิจัย การ ประชุม อบรม สัมมนา การศึกษาต่อ การฝึกปฏิบัติงาน ซึ่งในการดำเนินงานพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัย

ต□องพิจารณาเกี่ยวกับการดำเนินงานที่เหมาะสมกับสภาพหรือภาวะบริบทของมหาวิทยาลัย□อย ฤกษ์มา ชูติ
มา (2528) กล□าว□า การดำเนินงานค□านการพัฒนาคณาจารย์□ในมหาวิทยาลัย□าง ๆ อาจมีหลายวิธี
ทั้งนี้□อมแล□วแต่□มหาวิทยาลัยแต่□ละแ□ง สำหรับโครงสร้าง□างการดำเนินงาน ควรมีหน□วยงาน
กลางรับผิดชอบงานค□านพัฒนา

คณาจารย์□โดยตรง โดยใ□รับความร□วมมือจากคณาจารย์□ในคณะ ต□างๆ และมหาวิทยาลัยจะค□อง
สร□างกล□ุมอาจารย์□ที่ดำเนินการฝ□กอบรมใ□ หากไม□มีหน□วยงานกลางรับผิดชอบ โดยที่คณะหรือ
ภาควิชาจัดดำเนินงานเองอาจเป□นการทำงานในวงแคบ แล□ป□ญหาบางประการใ□หน□วยงานนั้น
โดยเฉพาะ และอาจไม□สอดคล้องกับความต□องการของมหาวิทยาลัย หากมีหน□วยงานกลางรับผิดชอบ
ในการดำเนินงาน แล□วเสริมค□วยงานที่จัดทำโดยคณะหรือภาควิชา ก็จะทำให้□การดำเนินงานพัฒนาคณา
จารย์□ใ□รับความสำเร็จมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับที่ สมคิด แก□ุสนธิ (2528) เสนอ□ มหาวิทยาลัยส
□อนใหญ่□ควรมีการจัดตั้งหน□วยงานกลางขึ้นเพื่อรับผิดชอบงานค□านพัฒนาอาจารย์□ โดยเป□นหน□
วยงานอิสระไม□สังกัดคณะใด เพื่อให้□มีความเป□นกลางอย□งแท้จริง และใ□ให้คณาจารย์□จากคณะ
หรือภาควิชาใ□มีส□วนร□วมในการบริหารหรือดำเนินงานของหน□วยงานเพื่อให้□การจัดบริการสอดคล้อง
□องกับความจำเป็นของคณะต□าง ๆ ใ□มากที่สุด เป□นหน□วยงานที่ดำเนินงานเพื่อสนองความต□อง
การของคณาจารย์□ของภาควิชา คณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งช□วยมหาวิทยาลัยในการกระตุ□นใ□ให้คณา
จารย์□ตระหนักในการพัฒนาตนเองในค□าน

ต□าง ๆ อันจะน□มหาวิทยาลัยไปสู□เป□หมายของการพัฒนาที่ใ□่างใ□ หากไม□มีหน□วยงาน
กลางเพื่อประสานงานหรือร□วมรับผิดชอบในกิจกรรมบางส□วน ภาระในการพัฒนาคณาจารย์□ในคณะวิชา
อาจเป□นภาระที่หนักมาก นอกจากนั้นงานในลักษณะที่ ต□างคนต□างทำในแต่ละโปรแกรมวิชาหรือคณะ
อาจทำให้□ไม่ สนองต่อต่อความ

ต□องการหรือความจำเป็น□ในจุดม□ุม□หมายรวมของสถาบัน□ที่ควร นอกจากนั้น

งานค□านการพัฒนาคณาจารย์□ จะบรรลุเป□หมายใ□ จำเป□นต□องมีหน□วยงาน
รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอย□างจริงจัง ต□อเนื่อง และจำเป็นต□องมีการวางแผนกลยุทธ์□ใน
การพัฒนาคณาจารย์□อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคณาจารย์□ที่กำหนดใ□ มีส□วรับผิดชอบ
เพื่อการประสานงานค□านการพัฒนาคณาจารย์□ อาจารย์□เองจะต□องมีความตื่นตัวพร□อมจะรับความม□
วหน□าทางวิชาการ ผู้บริหารควรใ□การสนับสนุนและกระตุ□น

ค□วยวิธีการต□าง ๆ เพื่อให้□คณาจารย์□ใ□เห็นคุณค่าของการพัฒนาตนเอง ผู้บริหารจะต□องใ□
□ความสำคัญอย□างจริงจังและจริงใจที่จะใ□การส□งเสริมสนับสนุน และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย□
□างพอเพียง เพื่อการพัฒนาคณาจารย์□อย□างค□อเนื่อง มีการประชาสัมพันธ์□สื่อสารใ□อาจารย์□
ทราบเพื่อเป□นแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนและเป□นรูปธรรม มีคณะกรรมการหรือหน□วยงานรับผิดชอบค□
อการพัฒนาโดยตรงเพื่อบรรลุเป□หมายของการพัฒนาคณาจารย์□ค□อไป

ข้อเสนอแนะ

1. จากการศึกษพบว่า การพัฒนาคนด้านวิชาการของอาจารย์□ใ□ใช้มากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์และอาจารย์ มหาวิทยาลัยสามารถนำรูปแบบการพัฒนาอาจารย์ ไปปรับใช้ ขยายผลเพื่อให้ ได้ รูปแบบการพัฒนาอาจารย์ ที่เหมาะสม อีกทั้งสามารถนำรูปแบบการพัฒนาที่ได้ ไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรอื่นด อไป

5. มหาวิทยาลัยควรนำการจัดกิจกรรมการพัฒนาของอาจารย์ตามความต องการของอาจารย์ ไปเป น

แนวทางในการวางแผนพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ มหาวิทยาลัยมีแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาอาจารย์ ที่ชัดเจน มีบุคลากรที่รับผิดชอบโดยตรงในการจัดกิจกรรมการพัฒนา ตลอดจนมีการประเมินและติดตามผลการพัฒนา อาจารย์ อย างต ่อเนื่อง และเป็นการตอบสนองความต องการของอาจารย์ อีกทั้งมหาวิทยาลัยควรนำรูปแบบการพัฒนามาปรับปรุงแก ไขอย เสมอ เพื่อให้ ได้ รูปแบบการพัฒนาอาจารย์ ที่เป็นมาตรฐาน อันจะนำไปสู่ ความสำเร็จ

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

1. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคนของบุคลากรสายอื่นในมหาวิทยาลัย เช่น สายสนับสนุน เพื่อประโยชน์ในการจัดอัตรากำลังทดแทนหรือเป็นการเลื่อนตำแหน่ง อันจะก่อให้เกิดความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะเป็นขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรนั้น ๆ

2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพของงานระหว่างผู้ที่มุ่งพัฒนาตนกับบุคคลอื่น เพื่อการเปรียบเทียบให้เห็นอย่างชัดเจนในด้านความก้าวหน้า ความมั่นคง และความพอใจของผู้เรียน