

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249659



การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการแจกลูกสะกิดคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สิริพร สีตะระโส

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2553



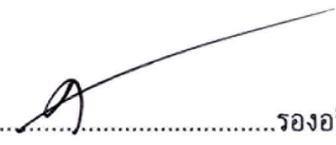
การพัฒนาชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



สิริพร สีตะระโส

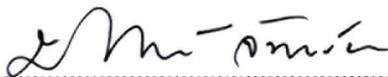
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2553
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนาชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เสนอโดยนางสิริพร สีตะระโส เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

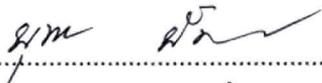

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)

วันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพา ยิ้มพงษ์)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพา ยิ้มพงษ์
ชื่อนักศึกษา	สิริพร สีตะระโส
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

249659

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2) เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน 3) ศึกษาความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โดยวิธีสุ่มอย่างง่ายจำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ 2) แบบวัดความสามารถในการเขียนแจกลูกสะกดคำ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.955 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ ทำให้ได้ชุดกิจกรรม 6 ชุด มีประสิทธิภาพเท่ากับ 93.27/92.67
2. ความสามารถในการเขียนแจกลูกสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับมาก

Thesis Title Development of Writing Activity Package Entitled 'Word Spelling',
 Thai Learning Substance Group for Prathomsuksa 1 Students

Thesis Advisors Asst. Prof. Dr. Wilai Thongpae
 Asst. Prof. Yupa Yimpong

Name Siriporn Sitaraso

Concentration Curriculum and Instruction

Academic Year 2010

ABSTRACT

249659

The purposes of this research were to 1) develop and find the efficiency of writing activity package entitled 'Word Spelling', Thai Learning Substance Group for Prathomsuksa 1 students, 2) compare the Prathomsuksa 1 students' writing ability in word spelling before and after they were taught using the developed writing activity package entitled 'Word Spelling' and 3) study the Prathomsuksa 1 students' satisfaction towards the developed writing activity package. The sample drawn using simple random sampling was 40 Prathomsuksa 1 students from Anuban Sing Buri School during the second semester of academic year 2010, Sing Buri Province. The instruments used in this research were 1) the developed writing activity package entitled 'Word Spelling', 2) a writing ability test in word spelling to a reliability of 0.955 and 3) a satisfaction test towards the developed writing activity package. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation and t-test.

The findings showed that:

1. the developed writing activity package had 6 activity sets and its efficiency of 93.27/92.67.
2. the students' writing ability in word spelling was higher after using the developed writing activity package at a significance level of .05.
3. the students had great satisfaction of the developed writing activity package.

ประกาศคุณประการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา คามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพา ยิ้มพงษ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ให้คำแนะนำ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญ ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณวิไล นันทมานพ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณ จันทนาคม ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ให้ข้อเสนอแนะตลอดจนคำปรึกษาที่เป็นประโยชน์สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณนายชวลล สุระพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ที่อนุเคราะห์ให้ใช้สถานที่และนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บข้อมูลในการวิจัย

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบคุณความดีให้กับบิดา มารดา อันเป็นที่รักยิ่งของผู้วิจัย และอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความเมตตา สนับสนุน และส่งเสริมด้วยดีตลอดมา

สิริพร สีตะระโส

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	11
ความสำคัญของการเรียนภาษาไทย.....	11
คุณภาพของผู้เรียนภาษาไทย.....	11
ลักษณะของหลักสูตรภาษาไทย.....	12
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย.....	12
ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1.....	13
ชุดกิจกรรมการเขียน.....	14
ความหมายของการพัฒนา.....	14
ความหมายของชุดกิจกรรม.....	15
แนวคิด ทฤษฎี และจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการสร้างชุดกิจกรรม.....	16
ความสำคัญของชุดกิจกรรม.....	18
ประเภทของชุดกิจกรรม.....	20

บทที่ 2 (ต่อ)

องค์ประกอบของชุดกิจกรรม.....	22
คุณค่าและประโยชน์ของชุดกิจกรรม.....	27
ขั้นตอนการสร้างชุดกิจกรรม.....	28
การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	31
การกำหนดเกณฑ์ประสิทธิภาพ.....	33
ความสามารถในการเขียนแจกลูกสะกดคำ.....	34
ความหมายของการเขียน.....	34
ความสำคัญของการเขียน.....	34
องค์ประกอบของการเขียน.....	37
ประเภทของการเขียน.....	38
ความสามารถในการเขียน.....	39
ความหมายของการแจกลูกสะกดคำ.....	39
ความสำคัญการเขียนแจกลูกสะกดคำ.....	44
แนวคิดการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการแจกลูกสะกดคำ.....	44
ความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรม.....	46
ความหมายความพึงพอใจ.....	46
ความสำคัญของความพึงพอใจ.....	46
องค์ประกอบของความพึงพอใจ.....	47
การวัดความพึงพอใจ.....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
งานวิจัยในประเทศ.....	49
งานวิจัยต่างประเทศ.....	50

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63

	หน้า
บทที่ 4 (ต่อ)	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	68
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	68
สมมติฐานการวิจัย.....	68
วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
สรุปผลการวิจัย.....	69
อภิปรายผล.....	70
ข้อเสนอแนะ.....	72
บรรณานุกรม.....	73
ภาคผนวก.....	79
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	80
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	82
ภาคผนวก ค แบบประเมินความสอดคล้องของเครื่องมือ.....	88
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนแจกลูกสะกุดคำ แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรม.....	114
ภาคผนวก ฉ ชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกุดคำ.....	120
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	275

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แบบกลุ่มเล็ก.....	64
ตาราง 2	ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แบบภาคสนาม.....	65
ตาราง 3	ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยให้การเขียน ชุดกิจกรรมเรื่องการแจกลูกสะกดคำระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน.....	66
ตาราง 4	คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อการใช้ ชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมการเขียน.....	66
ตาราง 5	ค่าดัชนีความสอดคล้องของชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	94
ตาราง 6	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียน แจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	95
ตาราง 7	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรม การเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	96
ตาราง 8	คะแนนประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) และประสิทธิภาพของ ผลลัพธ์ (E_2) ของชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ ชุดที่ 1-3 แบบกลุ่มเล็ก.....	97
ตาราง 9	คะแนนประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) ของชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ ชุดที่ 4-6 แบบกลุ่มเล็ก.....	98
ตาราง 10	คะแนนประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ แบบกลุ่มเล็ก.....	99
ตาราง 11	คะแนนประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) ของชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ ชุดที่ 1-3 แบบภาคสนาม.....	100
ตาราง 12	คะแนนประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) ของชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ ชุดที่ 4-6 แบบภาคสนาม.....	102

ณ

	หน้า
ตาราง 13 ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ แบบภาคสนาม.....	104
ตาราง 14 การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนแจกลูกสะกดคำ ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน.....	106
ตาราง 15 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ วัดความสามารถในการเขียนแจกลูกสะกดคำ จำนวน 20 ข้อ.....	108
ตาราง 16 คะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียน.....	109
ตาราง 17 ผลการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความสามารถใน การเขียนแจกลูกสะกดคำ โดยคำนวณจากสูตร KR-20 คูเดอร์ ริชาร์ดสัน (Kuder and Richardson).....	110
ตาราง 18 ผลการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจการใช้ชุด กิจกรรมการเขียนเรื่องแจกลูกสะกดคำ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) ตามวิธีการของ ครอนบาค.....	112

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	7
ภาพ 2 ชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ.....	53
ภาพ 3 ลักษณะและรูปแบบของชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องการแจกลูกสะกดคำ.....	54