

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองหัวหิน ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบซิกซ์สเตปส์แอฟโพรช ซึ่งผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การเปรียบเทียบความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) ก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบซิกซ์สเตปส์แอฟโพรช กับก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติ
2. การเปรียบเทียบความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบซิกซ์สเตปส์แอฟโพรช
3. การเปรียบเทียบความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติ
4. การเปรียบเทียบความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) หลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบซิกซ์สเตปส์แอฟโพรช กับหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การเปรียบเทียบความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) ก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบซิกซ์สเตปส์แอฟโพรช กับก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติ

การเปรียบเทียบความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) ก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบซิกซ์สเตปส์แอฟโพรช กับก่อนการจัดประสบการณ์แบบปกติใช้การวิเคราะห์ด้วยสถิติ Nonparametric ด้วยเทคนิค The Mann-Whitney U Test ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) ก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบซิกซ์สเตปส์แอฟโพรช กับก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติ

การทดสอบ	วิธีการสอน	N	Mean rank	Sum of Ranks	Z	p
ก่อนเรียน	ซิกซ์สเตปส์	25	30.62	796.00	1.976	.12
	แบบปกติ	25	22.38	582.00		
	Total	50				

จากตารางที่ 4.1 แสดงว่า ความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) ก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบซิกซ์สเตปส์แอฟโพรช กับก่อนการจัดประสบการณ์แบบปกติไม่แตกต่างกัน

2. การเปรียบเทียบความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ ชิกซ์สเตปส์ แอปโพรช

การเปรียบเทียบความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบชิกซ์สเตปส์ แอปโพรช ใช้การวิเคราะห์ด้วยสถิติ Nonparametric ด้วยเทคนิค Wilcoxon signed Rank test ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์ความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบชิกซ์สเตปส์แอปโพรช (กลุ่มทดลอง)

ตัวแปร		N	Mean rank	Sum of Ranks	Z	P
ก่อนเรียน	Negative Ranks	0	0.00	0.00	4.025**	.000
หลังเรียน	Positive Ranks	21	11.00	231.00		
	Ties	4				
	Total	25				

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.2 แสดงว่าความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบชิกซ์สเตปส์แอปโพรชแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือ หลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบชิกซ์สเตปส์แอปโพรชสูงกว่าก่อนจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ ชิกซ์สเตปส์แอปโพรช

3. การเปรียบเทียบความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติ

การเปรียบเทียบความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติ ใช้การวิเคราะห์ด้วยสถิติ Nonparametric ด้วยเทคนิค Wilcoxon signed Rank test ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติ (กลุ่มควบคุม)

ตัวแปร		N	Mean rank	Sum of Ranks	Z	P
ก่อนเรียน	Negative Ranks	0	.00	.00	4.378*	.000
หลังเรียน	Positive Ranks	25	13.00	325.00		
	Ties	0				
	Total	25				

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.3 แสดงว่า ความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือ หลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติ สูงกว่าก่อนจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติ

4. การเปรียบเทียบความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) หลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบซิกซ์สเตปส์แอฟโพรช หลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติ

การเปรียบเทียบความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) หลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบซิกซ์สเตปส์แอฟโพรช กับหลังการจัดประสบการณ์แบบปกติใช้การวิเคราะห์ด้วยสถิติ Nonparametric ด้วยเทคนิค The Mann-Whitney U Test ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) หลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบซิกซ์สเตปส์แอฟโพรช กับหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติ

การทดสอบ	วิธีการสอน	N	Mean rank	Sum of Ranks	Z	p
หลังเรียน	Six Steps	25	13.28	332.00	5.949	.000
	แบบปกติ	25	37.72	943.00		
	Total	50				

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.4 แสดงว่าความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) หลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบซิกซ์สเตปส์แอฟโพรช กับหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือ หลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบซิกซ์สเตปส์แอฟโพรชสูงกว่าหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติ