

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248399



การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้
โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โฉมศรี อินสว่าง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2553

๖๐๐๒๕๓๙๙๙

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



248399

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้
โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โฉมศรี อินสว่าง



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เสนอโดย นางสาวโฉมศรี อินสว่าง เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

(นายตระกูล จันทสุนทร)

วันที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร.นารีรัตน์ สุวรรณวารี)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิไล นันทมานพ)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.วสัน ปุ่นผล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันทร์เรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณวิไล นันทมานพ
ชื่อนักศึกษา	โฉมศรี อินสว่าง
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

248399

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 3) เปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน และ 4) ศึกษาเจตคติต่อวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบวรราชแจ่มใสวิทยา 1 อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 44 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.854 แบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.813 และแบบสอบถามเจตคติต่อวิชาประวัติศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.882 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

248399

1. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 80.88/86.10
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
3. ทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
4. เจตคติต่อวิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น อยู่ในระดับมาก

Thesis Title The Development of Learning Activities Using Local Learning Sources Entitled 'Mueang Suphan in the Past', Social Studies, Religion and Culture Learning Substance Group for Matthayomsuksa 4 Students

Thesis Advisors Asst. Prof. Dr. Pramote Chanruang
 Asst. Prof. Wanwilai Nunthamanop

Name Chomsri Insawang

Concentration Curriculum and Instruction

Academic Year 2010

ABSTRACT

248399

The research aims to 1) develop learning activities using local learning sources entitled 'Mueang Suphan in the Past', social studies, religion and culture learning substance group for Matthayomsuksa 4 students based on 80/80 standard criteria, 2) compare their learning achievement when before and after using local learning sources for teaching the aforementioned topic, 3) compare their analytical thinking skills when before and after using local learning sources on the topic and 4) study the students' attitude towards the history subject when taught using local learning sources. The sample obtained using a simple random sampling was comprised of 44 Matthayomsuksa 4/4 students during the first semester of the academic year of 2010 from Banhan-Jamsai Wittaya 1 School, Don Chedi District, Suphan Buri Province under the Suphan Buri Educational Service Area Office 2. The instruments were 1) learning activities, 2) lesson plans, 3) a learning achievement test to a reliability of 0.854 and 4) a analytical skill test to a reliability of 0.813 and 5) an attitude test towards history subject to a reliability of 0.882. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation and t-test.

The findings of this research were:

1. the learning activities had efficiency of 80.88/86.10.
2. the student had higher learning achievement after taught with learning activities using local learning sources at a significance level of .05.
3. the students' analytical thinking skills after taught with learning activities using local learning sources at a significance level of .05.

4. the students had positive attitude towards history subject after taught with learning activities using local learning sources

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์จาก รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันท์เรือง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณวิไล นันทมานพ ซึ่งเป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไขตรวจสอบสิ่งที่บกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนให้ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีเยี่ยมและรวดเร็วเสมอ มา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วยความเคารพยิ่ง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่ ดร.นารีรัตน์ สุวรรณวารี ดร.เนติ เฉลยวาเรศ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย ที่กรุณาเสียสละเวลา ในการให้ข้อเสนอแนะ ตลอดจนคำปรึกษาที่เป็นประโยชน์สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ให้มีความ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 และคณะครูทุก ท่านที่ได้ให้ความสะดวกในการทดลองใช้เครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบใจ นักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ดร.นารีรัตน์ สุวรรณวารี ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.วสัน ปูนผล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ทั้งหลายแก่ผู้วิจัย และสุดท้ายขอขอบพระคุณทุกท่านที่ไม่ได้กล่าวถึงในที่นี้ ที่คอยเป็นกำลังใจ ที่ดีให้แก่ผู้วิจัยตลอดมา ทำให้ผู้วิจัยทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลงได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบบูชาแต่บิดา มารดา บุรพจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

โณมศรี อินสว่าง

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	จก
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
สมมติฐานการวิจัย.....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	12
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา	
และวัฒนธรรม.....	14
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	
ศาสนา และวัฒนธรรม.....	16
รายวิชาเพิ่มเติมวิชา หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย.....	17
แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น.....	19
ความหมายของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น.....	21
ประเภทของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น.....	21
ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น.....	23
ประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น.....	25

บทที่ 2 (ต่อ)

กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น.....	26
ความหมายของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น.....	26
หลักการและแนวคิดของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่ง เรียนรู้ท้องถิ่น.....	28
กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น.....	29
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	37
ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น.....	41
เมืองสุพรรณในอดีต.....	44
พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ การตั้งถิ่นฐานสมัยก่อน ประวัติศาสตร์.....	44
เมืองโบราณอู่ทอง.....	47
ประวัติเมืองสุพรรณบุรี.....	49
พระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์.....	52
แหล่งโบราณคดีหนองราชวัตร.....	52
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	57
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	57
องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	59
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	59
ความหมายของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	61
การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	62
ทักษะการคิดวิเคราะห์.....	64
ความหมายของทักษะ.....	64
ความหมายของการคิดวิเคราะห์.....	64
องค์ประกอบของทักษะการคิดวิเคราะห์.....	65
การพัฒนาการคิดวิเคราะห์.....	69
ประโยชน์ของการคิดวิเคราะห์.....	71
การวัดทักษะการคิดวิเคราะห์.....	71
เจตคติต่อวิชาประวัติศาสตร์.....	73
ความหมายของเจตคติ.....	73

บทที่ 2 (ต่อ)

องค์ประกอบของเจตคติ.....	74
ประเภทของเจตคติ.....	76
ประโยชน์ของเจตคติ.....	77
การวัดเจตคติและเครื่องมือวัดเจตคติ.....	78
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	81
งานวิจัยในประเทศ.....	81
งานวิจัยต่างประเทศ.....	89

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... 92

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	92
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	92
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	93
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	99
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	100

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 105

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
ตอน 1 การหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	106
ตอน 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน.....	107
ตอน 3 ผลการเปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นระหว่าง	

	หน้า
บทที่ 4 (ต่อ)	
ก่อนเรียนและหลังเรียน.....	108
ตอน 4 ผลการประเมินเจตคติต่อวิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	108
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	111
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	111
สมมติฐานการวิจัย.....	111
วิธีดำเนินการวิจัย.....	111
สรุปผลการวิจัย.....	112
อภิปรายผล.....	112
ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	116
บรรณานุกรม.....	118
ภาคผนวก.....	126
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญการตรวจเครื่องมือวิจัย.....	127
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	129
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน.....	137
ภาคผนวก ง ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความ เชื่อมั่นของแบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ ค่าดัชนีความ สอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ แบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์.....	150

ภาคผนวก (ต่อ)

ภาคผนวก จ	แบบสอบถามเจตคติต่อวิชาประวัติศาสตร์ แบบประเมิน แบบสอบถามเจตคติต่อวิชาประวัติศาสตร์ ค่าดัชนีความ สอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเจตคติต่อวิชา ประวัติศาสตร์ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเจตคติ ต่อวิชาประวัติศาสตร์.....	158
ภาคผนวก ฉ	ผลการหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้.....	166
ภาคผนวก ช	เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน.....	168
ภาคผนวก ซ	แผนการจัดการเรียนรู้.....	174
ภาคผนวก ฅ	ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น.....	274
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....		288

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมที่ 1-6 จากการทดลองแบบภาคสนาม.....	106
ตาราง 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	107
ตาราง 3 ผลการเปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ ก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	108
ตาราง 4 คะแนนเฉลี่ยของระดับเจตคติต่อวิชาประวัติศาสตร์หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.	109
ตาราง 5 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ.....	138
ตาราง 6 ผลการวิเคราะห์การหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยคำนวณจากสูตร KR-20 ของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน.....	140
ตาราง 7 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	142
ตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ จำนวน 15 ข้อ.....	151
ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์การหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยคำนวณจากสูตร KR-20 ของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน.....	152

ตาราง 10	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	153
ตาราง 11	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเจตคติต่อวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	163
ตาราง 12	ผลการวิเคราะห์การหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถามเจตคติต่อวิชาประวัติศาสตร์ โดยคำนวณจากสูตร ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) คือการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α – Coefficient)	164
ตาราง 13	ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมที่ 1-6 จากการทดลองแบบกลุ่มย่อย.....	167
ตาราง 14	การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	169
ตาราง 15	การเปรียบเทียบคะแนนทักษะการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	172
ตาราง 16	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	177

สารบัญภาพ

ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	หน้า 9
---------------------------------	-----------