

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอน 1 ผลการหาประสิทธิภาพ ของกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตอน 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตอน 3 ผลการเปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตอน 4 ผลการประเมินเจตคติต่อวิชาประวัติศาสตร์หลังการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- n หมายถึง จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
- \bar{X} หมายถึง ค่าเฉลี่ย (mean)
- S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
- E1 หมายถึง ประสิทธิภาพของกระบวนการ
- E2 หมายถึง ประสิทธิภาพของผลลัพธ์
- t หมายถึง ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
- * หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอน 1 การหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

การหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ การทดลองแบบรายบุคคล การทดลองแบบกลุ่มย่อย และการทดลองแบบภาคสนาม รายละเอียดในส่วนของการทดลองแบบภาคสนามกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน วิเคราะห์ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใช้เกณฑ์ E1/E2 เท่ากับ 80/80 โดย E1 ได้มาจากการนำคะแนนจากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ และ E2 ได้มาจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้มาคำนวณค่าร้อยละ จำแนกตามกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละกิจกรรม ผลการคำนวณปรากฏในตาราง 1 ดังนี้

ตาราง 1 ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมที่ 1-6 จากการทดลองแบบภาคสนาม

กิจกรรมการเรียนรู้	n	E1	E2
1. เรื่อง พัฒนาการการตั้งถิ่นฐานสมัยก่อนประวัติศาสตร์ของจังหวัดสุพรรณบุรี	30	80.33	84.66
2. เรื่อง เมืองโบราณอู่ทอง	30	80.66	85.00
3. เรื่อง ประวัติเมืองสุพรรณบุรี และพระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์	30	81.00	86.66
4. เรื่อง แหล่งโบราณคดีหนองราชวัตร	30	80.33	85.66
5. เรื่อง สืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เรื่อง เมืองโบราณอู่ทอง	30	81.66	87.66
6. เรื่อง สืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เรื่อง แหล่งโบราณคดีหนองราชวัตร และพระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์	30	81.33	87.00

จากตาราง 1 พบว่า การทดลองใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ E1/ E2เท่ากับ 80.88/86.10 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เมื่อพิจารณาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นรายเรื่อง โดยเรียงเป็นลำดับจากมากไปหาน้อยจะได้เท่ากับ 81.66/87.66, 81.33/87.00, 81.00/86.66, 80.33/85.66, 80.66/85.00 และ 80.33/ 84.66 ซึ่งกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดได้แก่ เรื่อง สืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เรื่องเมืองโบราณอู่ทอง มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.66/87.66

ตอน 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ มีรายละเอียดดังตาราง 2

ตาราง 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

การทดสอบ	n	\bar{X}	S.D.	t
ก่อนเรียน	44	18.34	1.18	23.50*
หลังเรียน	44	24.61	1.40	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 2 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอน 3 ผลการเปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ มีรายละเอียดดังตาราง 3

ตาราง 3 ผลการเปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ ก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

การทดสอบ	n	\bar{X}	S.D.	t
ก่อนเรียน	44	8.36	0.89	26.29*
หลังเรียน	44	12.00	0.86	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 3 แสดงว่าทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอน 4 ผลการประเมินเจตคติต่อวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเรื่องเมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผลการประเมินเจตคติต่อวิชาประวัติศาสตร์หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบสอบถามวัดเจตคติต่อวิชาประวัติศาสตร์ ดังตาราง 4



ตาราง 4 คะแนนเฉลี่ยของระดับเจตคติต่อวิชาประวัติศาสตร์ หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเรื่อง เมืองสุพรรณในอดีต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ข้อที่	\bar{X}	S.D.	ระดับเจตคติ
1. วิชาประวัติศาสตร์มีคุณค่า	4.25	0.58	มาก
2. การเรียนวิชาประวัติศาสตร์ทำให้รู้จักวางแผนในการทำงาน	4.09	0.68	มาก
3. เมื่อเรียนวิชานี้แล้วทำให้อยากรู้เรื่องประวัติศาสตร์ท้องถิ่นมากขึ้น	4.55	0.59	มากที่สุด
4. เมื่อเรียนประวัติศาสตร์แล้วทำให้รู้จักความเป็นมาของเมืองสุพรรณในอดีตเพิ่มขึ้น	4.52	0.59	มากที่สุด
5. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องเมืองสุพรรณในอดีต ช่วยให้เข้าใจในเรื่องที่เรียนอย่างชัดเจน	4.23	0.64	มาก
6. การเรียนเรื่องเมืองสุพรรณในอดีตทำให้ได้ไปค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	4.45	0.50	มาก
7. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นทำให้เกิดการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์	4.18	0.54	มาก
8. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเรื่องเมืองสุพรรณในอดีตทำให้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	4.32	0.49	มาก
9. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเรื่องเมืองสุพรรณในอดีตทำให้ได้ปฏิบัติจริงตามความสามารถของตนเอง	4.11	0.58	มาก
10. นักเรียนสนุกสนานและได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	4.20	0.59	มาก
11. นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	4.41	0.54	มาก
12. การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นทำให้สามารถเผยแพร่ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ให้กับผู้อื่นได้	4.00	0.72	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อที่	\bar{X}	S.D.	ระดับเจตคติ
13. การเรียนเรื่องเมืองสุพรรณในอดีตทำให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	4.07	0.66	มาก
14. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเรื่องเมืองสุพรรณในอดีต ทำให้มีจิตสำนึกรักบ้านเกิด	4.52	0.59	มากที่สุด
15. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นทำให้ตื่นตัวในการอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ	4.20	0.63	มาก
16. การเรียนเรื่องเมืองสุพรรณในอดีตทำให้เห็นประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	4.43	0.55	มาก
17. วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่เรียนแล้วสนุก	4.14	0.70	มาก
18. การเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์จากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี	4.41	0.66	มาก
19. การเรียนเรื่องเมืองสุพรรณในอดีตทำให้มีความภูมิใจต่อแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	4.70	0.46	มากที่สุด
20. แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นทางด้านประวัติศาสตร์เป็นสถานที่ที่ควรอนุรักษ์ให้คงอยู่ตลอดไป	4.55	0.50	มากที่สุด
รวม	4.32	0.33	มาก

จากตาราง 4 พบว่านักเรียนมีระดับเจตคติต่อวิชาประวัติศาสตร์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.33) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดลำดับที่ 1-3 ได้แก่ การเรียนเรื่องเมืองสุพรรณในอดีตทำให้มีความภูมิใจต่อแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.70$, S.D. = 0.46) แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นทางด้านประวัติศาสตร์เป็นสถานที่ที่ควรอนุรักษ์ให้คงอยู่ตลอดไป ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.50) และเมื่อเรียนวิชานี้แล้วทำให้อยากรู้เรื่องประวัติศาสตร์ท้องถิ่นมากขึ้น ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.59) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นทำให้สามารถเผยแพร่ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ให้กับผู้อื่นได้ ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.72)

ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ ต่อเจตคติต่อวิชาประวัติศาสตร์ เป็นคำถามปลายเปิดที่นักเรียนได้เขียนข้อเสนอนี้ พบว่า นักเรียนต้องการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่อื่นๆ อีก และควรมีเวลาทำกิจกรรมมากกว่านี้