

บรรณานุกรม

- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2549). โครงการหมู่บ้านสหกรณ์ห้วยสัตว์ใหญ่ หุบกะพง ดอนขุนห้วย หนองพลับกลัดหลวง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดเพชรบุรี. นครปฐม : เพชรเกษม พรินต์.
- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). แนวทางการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. กิตติพิศ ศิริสูตร. (2537). การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2523) ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2536). หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, กาญจนา บุญส่งและคณะ. (2546). รายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูและบุคลากรเรียนรู้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน. . กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงาน. (2542). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง การสร้างและพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ (ฉบับปรับปรุง). มหาสารคาม : ฝ่ายบริการทางการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2539). การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ปฏิรูปการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2539). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ชาชีวัฒน์ ศรีแก้ว. (2541). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) และการปรับแผนฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2541 – 2544). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนศึกษา.

- ทวีศักดิ์ พุฒสุขชี. (2542). “บริบทของการพัฒนาชนบทไทยหลังคริสต์ทศวรรษ 1990,” สยามรัฐ
สัปดาห์วิจารณ์. 46 (10) : 42 – 43 ; สิงหาคม.
- พชันี บุระพันธ์. (2537). การศึกษาการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พะยอม แก้วกำเนิด. (2534). หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.
- วิจิตร ไชยศิลป์. (2536). การสำรวจการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชาการ, กรม. (2534ก). การจัดทำหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2540). คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2546). คู่มือแนวทางการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2534 ข). คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2539 ก). ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2539 ข). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2539 ค). สรุปผลการประชุมสัมมนาเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหลักสูตรที่พึงประสงค์.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (ม.ป.ป). หลักสูตรท้องถิ่น : เอกสารหลักสูตร ชุดที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป.
- _____. (2534 ค). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2532). เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2536). เอกสารคู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2539 ก). การดำเนินการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2539 ข). การปฏิรูปการศึกษา ในแนวทางการปฏิรูปสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียน
ในอุดมคติองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในบัญญัติ 10 ประการ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2541). วิสัยทัศน์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2542). นโยบายและแผนการจัดศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา.

สัจด์ อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.

สงบ ลักษณะ. (2542 ก). หลักสูตรท้องถิ่น. ปฏิรูปการศึกษา, 1(8) : 6, 2542.

_____. (2542 ข). ปฏิรูปหลักสูตรที่สอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
วารสารกองการศึกษาเพื่อคนพิการ. 1 (ฉบับปฐมฤกษ์) : 29 – 32 ; พฤษภาคม 2542 –
มีนาคม 2543.

สุมาลี ศรีพุทธชินทร์. (2540). ความคิดเห็นของครูผู้สอน ผู้บริหาร และกรรมการโรงเรียนต่อ
การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพตามความต้องการของชุมชนตามแผนปฏิรูปการศึกษา
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์
ปีการศึกษา 2539. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เสริมศักดิ์ ช่วยอุปการ. (2540). การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนในโครงการ
ปฏิรูปการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สามัญศึกษา, กรม. (ม.ป.ป.) แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 – 2544). ม.ป.ท.

- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2541). ทิศทางการจัดการศึกษาแนวใหม่ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารประกอบการประชุมผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหน่วยงาน และข้าราชการ สังกัดกรมสามัญศึกษาประจำปี 2540. ม.ป.ท.
- อัครโยธิน นากรณ์. (2541). การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของโรงเรียนในโครงการ ปฏิรูปการศึกษา ปีการศึกษา 2540 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2. (2549). คู่มือดำเนินการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สำหรับสถานศึกษา. เอกสารโรเนียว
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). 2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2549.
- Bernard, Taylor. (1996). "A Comparison Between Selected Aspects of the National Curriculum in England and Wales and the Common Curriculum in Ontario, with Particular Reference to the Science Program in Bort System," **Dissertation Abstracts International**. 6 (11) : 2123-A ; December.
- Hemel, Gail Dack. (1997). "Effects of a Content – Based Curriculum on Regaining Middle School Students : An examination of Gender Differences and Vocabulary in Science and Social Students," **Dissertation Abstracts International**. 8 (17) : 3366-A ; February.
- Jerry, E. Butler. (1996). "Process for Effective Graphic Design Curriculum Development," **Dissertation Abstracts International**. 11 (4) : 4254-A ; May.
- Saylor, J. (1974). Galen, and Williams M. Alexander. **Planning Curriculum for School**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Marie, Sheila Trzchnka. (1996). "Curriculum and Teachers' Attitudes : The Impact of the change Process in Special Education," **Dissertation Abstracts International**. 6 (11) : 2314-A ; December.

- Short, C. Edmude, and D. George Marconnit. (1968). **Contemporary Thought on Public School Curriculum**. Dubuque, Iowa : W.M.C. Brown Company Publisher.
- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practiced**. New York : Harcourt, Brace & World.
- Tyler, Ralph. (1974). **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago : the University of Chicago Press.
- Vivian, Ota Wang. (1995). "Curriculum Development and Cognitive Style : Cultural competency in Genetic counseling," **Dissertation Abstracts International**. 6 (7) : 2118-A ; December.
- Williams, Paul Bintz. (1996). "Curriculum and Curriculum Development as Inquiry (Semiotic)," **Dissertation Abstracts International**. 11 (24) : 4254-A ; May.