

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาครูโดยใช้รูปแบบสวิตปลาเพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นความหลากหลายทางชีวภาพ เรื่อง ผีเสื้อในตำบลป่าเต็งของโรงเรียนป่าเต็งวิทยา อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
ผู้วิจัย นายณัฐภาณุ พัฒนพิเชิธร สาขาวิชา การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ความรู้ท้องถิ่นความหลากหลายทางชีวภาพ เรื่อง ผีเสื้อในตำบลป่าเต็ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี และ 2) พัฒนาครูโดยใช้รูปแบบสวิตปลาเพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นความหลากหลายทางชีวภาพ เรื่อง ผีเสื้อในตำบลป่าเต็งของโรงเรียนป่าเต็งวิทยา พื้นที่เป้าหมาย คือ พื้นที่ตำบลป่าเต็ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนป่าเต็งวิทยา ผู้รู้ในชุมชนและนักวิชาการ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ประเด็นการสนทนากลุ่ม แบบบันทึกข้อมูลภาคสนาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผีเสื้อในตำบลป่าเต็ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี มีจำนวน 38 ชนิดพันธุ์ และมีถิ่นที่อยู่อาศัยชุกชุมบริเวณโดยรอบอ่างเก็บน้ำโคนมรุ้ง 4 หมู่ที่ 3 และบริเวณโดยรอบอ่างเก็บน้ำโคนม รุ้งที่ 5 หมู่ที่ 4 ตำบลป่าเต็ง และมีความชุกชุมมากที่สุดในเดือนพฤษภาคม ถึงเดือนมิถุนายน

2. การพัฒนาครูโดยใช้รูปแบบสวิตปลาเพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ คือ 1) การเรียนรู้ด้วยตนเอง 2) บุคลากรทุกภาคส่วนของโรงเรียนมีส่วนร่วม 3) มีปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรทุกภาคส่วนของโรงเรียน 4) มีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ 5) กระบวนการและผลผลิต และ 6) มีการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติการ ผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นความหลากหลายทางชีวภาพ เรื่อง ผีเสื้อในตำบลป่าเต็ง ประกอบด้วย 6 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ธรรมชาติของผีเสื้อ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กว่าจะเป็นผีเสื้อ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประเภทและชนิดของผีเสื้อ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การศึกษาผีเสื้อ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเก็บตัวอย่างของผีเสื้อ และหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การเพาะเลี้ยงผีเสื้อ ผลการทดลองใช้หลักสูตร นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรมีความเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

Thesis Title: A Development of Local Curriculum Biodiversity on Butterfly in Tumbol Phadeang of Phadeangwittaya School Ampher Kangkrachan in Phetchaburi Province. **Researcher:** Mr. Nattapak Pattanapichien **Major:** Educational Administration **Year :** 2010

Abstract

The purposes of this research were: 1) to study a local knowledge Biodiversity based on Butterfly in Tumbol Phadeang of Phadeangwittaya school Ampher Kangkrachan in Phetchaburi Province and 2) to develop the teachers by SWIPPA Model for develop a local curriculum on Butterfly in Tumbol Phadeang. The target area were Tombol Phadeang Ampher Kangkrachan in Phetchaburi Province. This research were Participatory Action Research. The target groups were the teachers and the Mathayomsuksa 4 students in Phadeangwittaya School, the experts, the parents, the leaders, the representatives of the local authority. The methods of gathering data were conversation, survey, question, interview and note making. An analysis of data by percentage, mean and using content analysis.

The results of the research were:

1. The butterflies in Tombol Phadeang Ampher Kangkrachan in Phetchaburi Province were 38 species and widely spread over the reservoirs namely: Cow-milk gen 5th at Moo 4 and Cow-milk gen 4th at Moo 3 in Tombol Phadeang. They were found crowdedly during May to June.

2. The teacher development by SWIPPA Model for local curriculum development included 6 factors: 1) self learning 2) whole school 3) Interaction 4) participation 5) process and product and 6) application. The results of local butterfly biodiversity curriculum in Tombol Phadeang of Phadeangwittaya School composed of 6 educational aspects: learning unit 1 general knowledge about butterfly, learning unit 2 become butterfly, learning unit 3 families and species of butterfly, learning unit 4 butterfly studying, learning unit 5 butterfly collecting and learning unit 6 butterfly breeding. The results of experimental local curriculum that the after learning achievement higher the before learning achievement. The results of local curriculum evaluation were well with context of area.