

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248024



การประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ปาริฉัตร คณิงเหตุ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2553

๖๐๐๒๕๒๘๕

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



248024

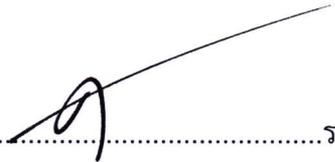
การประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ปาริฉัตร คณิงเหตุ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2553
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่องการประเมินโครงการห้องสมุด
มีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เสนอโดยนางสาวปาริฉัตร คณิงเหตุ
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

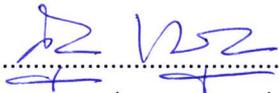

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)

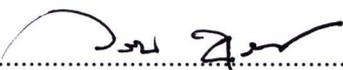
วันที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา)


.....กรรมการ
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.วสัน ปูนผล)

| | |
|-------------------|---|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | การประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ |
| ชื่อนักศึกษา | ปาริฉัตร คณิงเหตุ |
| สาขาวิชา | การบริหารการศึกษา |
| ปีการศึกษา | 2553 |

บทคัดย่อ

248024

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ใน 3 ส่วน คือ การประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ การประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการของโครงการ และการประเมินผลผลิตของโครงการ 2) เปรียบเทียบผลการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนในโรงเรียนที่ร่วมโครงการปีการศึกษา 2552 โดยใช้สูตรการสุ่มตัวอย่างของยามาเน่ (Yamane) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 393 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.959 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ประกอบด้วย

1.1 ปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการพบว่า ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาองค์ประกอบพบว่า ความต้องการจำเป็นของโครงการอยู่ในระดับปานกลาง ความเป็นไปได้ของโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการ ความพร้อมและทรัพยากรอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการพบว่า ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาองค์ประกอบพบว่า กิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ ช่วงเวลาการดำเนินการของโครงการอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านผลผลิตของโครงการพบว่า ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาองค์ประกอบพบว่า ผลรวม ผลกระทบ คุณค่าหรือประโยชน์อยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบผลการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ได้ดังนี้

2.1 ผลการประเมินโครงการ โดยจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ในภาพรวมและทุกรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.2 ผลการประเมินโครงการ โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ในภาพรวมและทุกรายด้านไม่แตกต่างกัน

Thesis Title The Evaluation of 'Living Library' Project under Lop Buri Educational Service Area Office 1

Thesis Advisors Asst. Prof. Dr. Sanae Sukkeha
 Dr. Suphot Koedsuwan

Name Parichat Kanuenghate

Concentration Educational Administration

Academic Year 2010

ABSTRACT

248024

The main objectives of this research were to 1) evaluate 'Living Library' project under Lop Buri Educational Service Area Office in 3 parts: basic factors about project environment, process of the project and project outcomes and 2) compare results of the project evaluation when the sample was classified with work position and school size. The sample obtained using the Yamane formula totaled 393 administrators, teachers and students who participated in this project during the academic year of 2009. The instrument was a questionnaire to a reliability of 0.959. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation and one-way ANOVA.

The findings of this research were:

1. the project was overall evaluated in a high level.

1.1 basic factors about project environment: the evaluation was rated at a high level in overall. The need of this project was at a median level. Project possibility, objectives, readiness and resources were rated at a high level.

1.2 process of the project: the evaluation showed that this area was at a high level. Activities and period of processing the project were at a high level as well.

1.3 project outcomes: the evaluation in this area was at a high level. Total results, impact and benefits were at a high level.

2. comparing of the project evaluation, the researcher found that

2.1 administrators, teacher and students evaluated the project indifferently when they were different in work positions.

2.2 they evaluated the project indifferently when they were different in school as well.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ทั้งสองท่านได้ให้คำปรึกษาให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นที่เป็นแนวทาง และวิธีการอันเป็นประโยชน์ ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินการจัดทำกรวิจัยจนประสบผลสำเร็จ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.เนติ เฉลยวาเรศ ผู้อำนวยการยุทธพงษ์ โพธิ์แสร์ และรองผู้อำนวยการวิสันต์ อ่อนมิตร ขอขอบคุณประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.วสัน ปูนผล ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามได้ครบถ้วนทุกฉบับ ทำให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูแก่เวทีแต่ บิดามารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการวางรากฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย

ปาริฉัตร คณิงเหตุ

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| หน้าอหุมติ | ก |
| บทคัดย่อภาษาไทย | ข |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ง |
| ประกาศคณูปการ | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ฅ |
| สารบัญภาพ | ฎ |
| บทที่ 1 บทนำ..... | 1 |
| ภูมิหลัง..... | 1 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย..... | 4 |
| ความสำคัญของการวิจัย..... | 4 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 6 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 8 |
| สมมติฐานการวิจัย..... | 8 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 9 |
| หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ..... | 10 |
| ความหมายของการประเมินโครงการ..... | 10 |
| ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการ..... | 12 |
| ประโยชน์และความสำคัญของการประเมินโครงการ..... | 13 |
| แนวคิดและหลักการประเมินโครงการ..... | 16 |
| แนวคิดและหลักการประเมินของไทเลอร์ (Tyler)..... | 16 |
| แนวคิดและหลักการประเมินของครอนบาค (Cronbach)..... | 19 |
| แนวคิดและหลักการประเมินของสคริฟเวน (Scriven)..... | 21 |
| แนวคิดและหลักการประเมินของอัลคิน (Alkin)..... | 24 |
| แนวคิดและหลักการประเมินของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam)..... | 26 |
| แนวคิดและหลักการประเมินของสเตก (Stake)..... | 32 |
| แนวคิดและหลักการประเมินของแฮมมอนด์ (Hammond)..... | 38 |
| แนวคิดและหลักการประเมินของโปรวัส (Provus)..... | 41 |
| แนวคิดและหลักการประเมินของซีโป(CPO)..... | 44 |

| | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 2 (ต่อ) | |
| ห้องสมุดมีชีวิต..... | 53 |
| ความหมายของห้องสมุดมีชีวิต..... | 53 |
| ลักษณะของห้องสมุดมีชีวิต..... | 54 |
| รูปแบบของห้องสมุดมีชีวิต..... | 56 |
| องค์ประกอบของห้องสมุดมีชีวิต..... | 57 |
| แนวทางการดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิต..... | 59 |
| โครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์เขต 1 | 61 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 65 |
| งานวิจัยในประเทศ..... | 65 |
| งานวิจัยต่างประเทศ..... | 73 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 76 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 76 |
| รูปแบบที่ใช้ในการประเมินโครงการ..... | 77 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 80 |
| การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ..... | 80 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 81 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 81 |
| สถิติที่ใช้ในการวิจัย..... | 82 |
| เกณฑ์การประเมิน..... | 84 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 85 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 85 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 85 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 86 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 99 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย..... | 99 |
| สมมติฐานการวิจัย..... | 99 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 99 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 101 |

| | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 5 (ต่อ) | |
| อภิปรายผล..... | 102 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 113 |
| บรรณานุกรม..... | 115 |
| ภาคผนวก..... | 123 |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... | 124 |
| ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ..... | 130 |
| ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ..... | 132 |
| ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์..... | 139 |

สารบัญตาราง

| | หน้า |
|--|------|
| ตาราง 1 ร้อยละของโรงเรียนที่ได้มาตรฐานห้องสมุดมีชีวิตจำแนกตามประเภทของโรงเรียน..... | 3 |
| ตาราง 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... | 77 |
| ตาราง 3 ความมุ่งหมายของการประเมิน ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูลและวิธีการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน..... | 79 |
| ตาราง 4 จำนวนร้อยละจำแนกตามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม..... | 86 |
| ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการในส่วนของความต้องการจำเป็นของโครงการ..... | 87 |
| ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการในส่วนของความเป็นไปได้ของโครงการ..... | 88 |
| ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการในส่วนของวัตถุประสงค์ของโครงการ..... | 89 |
| ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการในส่วนของความพร้อมและทรัพยากร..... | 90 |
| ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติระหว่างการดำเนินโครงการในส่วนของกิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ..... | 91 |
| ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติระหว่างการดำเนินโครงการในส่วนของช่วงเวลาการดำเนินการ.... | 92 |
| ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เกี่ยวกับผลผลิตของโครงการในส่วนของผลรวม..... | 93 |

| | หน้า |
|---|------|
| ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เกี่ยวกับผลผลิตของโครงการในส่วนของผลกระทบ..... | 94 |
| ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เกี่ยวกับผลผลิตของโครงการในส่วนของคุณค่าหรือประโยชน์..... | 95 |
| ตาราง 14 สรุปผลโดยรวมของการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ในปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ และด้านผลผลิตของโครงการ..... | 96 |
| ตาราง 15 การเปรียบเทียบระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่..... | 97 |
| ตาราง 16 การเปรียบเทียบระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... | 98 |

สารบัญภาพ

| | หน้า |
|---|------|
| ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 8 |
| ภาพ 2 แบบจำลองการประเมินของไทเลอร์..... | 17 |
| ภาพ 3 วงจรของไทเลอร์..... | 18 |
| ภาพ 4 รูปแบบการประเมินโครงการของอัลคิน..... | 25 |
| ภาพ 5 โมเดลพื้นฐานของสตัฟเฟิลบีม..... | 27 |
| ภาพ 6 ความสัมพันธ์ของการตัดสินใจและประเภทของการประเมินตามโมเดลของ สตัฟเฟิลบีม..... | 29 |
| ภาพ 7 โมเดลซิปป์ในการประเมินและปรับปรุงระบบ..... | 30 |
| ภาพ 8 การเปรียบเทียบสัมบูรณ์และการเปรียบเทียบสัมพัทธ์..... | 33 |
| ภาพ 9 โมเดลเคอร์ที่แนนซ์ของสเตก..... | 34 |
| ภาพ 10 แบบจำลองแสดงการประเมินความต่อเนื่องเชิงสัมพันธ์และความสอดคล้อง.... | 35 |
| ภาพ 11 ตัวอย่างการประเมินการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนตามโมเดลของสเตก. | 36 |
| ภาพ 12 โมเดลโครงการทางการประเมินของแฮมมอนด์..... | 40 |
| ภาพ 13 การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติกับมาตรฐานตามโมเดลของโปรวัส..... | 42 |
| ภาพ 14 แบบจำลองแนวคิดการประเมินของโปรวัสในส่วนของการขยายความต่อเนื่อง. | 43 |
| ภาพ 15 แบบจำลองการประเมินซีโป (CPO's evaluation model)..... | 45 |