

บรรณานุกรม

- กนกกาญจน์ เชิงยุทธ์. (2549). สภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ในเขตอำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- กรมวิชาการ. (2544). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนและ
การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- กรวิวี ศรีกิจการ. (2543). เทคนิคการประเมินผลโครงการ. ใน เอกสารประกอบคำสอนวิชา
เทคนิคการประเมินผลโครงการ. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
(อัดสำเนา).
- ขนิษฐา พลชะการ. (2544). ความต้องการสารสนเทศและปัญหาของผู้ใช้บริการในสำนัก
หอสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คมศร ม่วงมี. (2549). การประเมินโครงการโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- จเด็จ ทางเจริญ. (2546, ตุลาคม-ธันวาคม) หอสมุดมหาวิทยาลัยชินวัตร. วารสารห้องสมุด,
47(4), 11.
- จุมพจน์ วณิชกุล, อัญญาณี คล้ายสุบรรณ, และไพโรจน์ ชลารักษ์. (2547). รายงานการวิจัย
โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต. กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- ชลลดา พงศ์พัฒนโยธิน, และคนอื่นๆ. (2548). ขอบฟ้าแห่งปัญญา: เข้าใจและเข้าถึงอย่าง
รู้ทัน. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
- ชาญณรงค์ หินอ่อน. (2548). การประเมินโครงการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ
และการตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ชุตินา สัจจามันท์. (2541). ห้องสมุดและบรรณารักษะในกระแสแห่งการปรับเปลี่ยน.
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชูเกียรติ ลักษณะศิริ. (2548). การประเมินโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
เพื่อการศึกษาของโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ณรงค์ นันทวรรณนะ. (2547). การบริหารโครงการ. นครปฐม: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- ดารกา ตันครองจันทร์. (2543, มกราคม-มีนาคม). ทำอย่างไรให้เด็กไทยรักการอ่าน.
วารสารวิชาการ, 44(1), 25.

- ทัศนีย์ เชิดสูงเนิน. (2543). ความพึงพอใจในการใช้บริการฐานข้อมูลซีดีรอมของผู้ใช้ใน ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- นวลฉวี สุธรรมวงศ์. (2545, กรกฎาคม-ธันวาคม). หลักการออกแบบอาคารหอสมุดที่พึง ประสงค์. โดมทัศน์, 23(2), 3-20.
- นาวา วงษ์พรม. (2542). องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับการใช้ห้องสมุดของครูโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2548). ห้องสมุดมีชีวิต. นนทบุรี: รุ่งโรจน์อินเตอร์กรุ๊ป.
- นิกร ศิลปวิทย์. การประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนบ้านเขามะกา. สืบค้น พฤษภาคม 1, 2553, จาก <http://www.kroobannok.com/blog/18865>.
- นิรมล ช่อม. (2543). ความเครียดจากการใช้บริการในสำนักหอสมุดกลาง ของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิรมล อัจฉริยะเสถียร, และคนอื่นๆ. (2547). รายงานผลการวิจัยเรื่องการพัฒนาห้องสมุด มีชีวิต. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- นุช รัตน์วิบูลย์. (2542). การประเมินผลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการตามหลักสูตร การศึกษานอกโรงเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ: กรณีศึกษาสถาบัน พัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- บงกช ศิริวัฒนมงคล. (2544, พฤษภาคม-สิงหาคม). บทบาทห้องสมุดมหาวิทยาลัยในยุค ปฏิรูปการศึกษา. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, 19(2), 1-8.
- บังเอิญ ถนอมทอง. (2545). การประเมินโครงการขยายโอกาสทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียนสำหรับทหารกองประจำการ จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- บัณฑิต จดจำ. (2545). การประเมินโครงการนำร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปีของ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2547). เทคนิคการประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

- ประภารัตน์ นววิภาพันธ์. (2540). ศึกษาความต้องการใช้ห้องสมุดกลางของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปัญญา สุขแสน. ห้องสมุดมีชีวิต (Living Library). สืบค้น มิถุนายน 6, 2551, จาก <http://library.rii.ac.th/article/htmlfile/living.pdf>.
- ปิยะวรรณ ประทุมรัตน์. (2543). สภาพ ปัญหา และความต้องการในการดำเนินงานห้องสมุดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พนิดา สมประจบ. (2540). ทักษะของผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่มีต่อมาตรฐานห้องสมุดสถานศึกษาเพื่อการอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี พ.ศ.2535. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระวิเชียร มั่นแหล่. (2543). สภาพและปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พัชรา ทิพยมหิษย์, และคนอื่นๆ. (2547). รายงานการวิจัยโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2547). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แฮัสออฟ เคอร์มีส์.
- พิณทิพย์ เอี่ยมพริ้ง. (2550). การประเมินโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พิสนุ ฟองศรี. (2550). เทคนิควิธีประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พรอพเพอร์ตี้พริ้นท์.
- ไพจิตร เกิดอยู่. (2540). เหตุผลในการใช้และไม่ใช้ห้องสมุดของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพโรจน์ โพธิ์แก้ว. (2540). ความต้องการและการได้รับการสนองความต้องการเกี่ยวกับประเภทและการใช้บริการสารสนเทศในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ไพศาล ทับพุ่ม. (2549). การประเมินโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- มณีรัตน์ พรกุลวัฒน์. (2543). การให้บริการปัญหาและความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุด
องค์การสหประชาชาติในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มัลลิกา คงพันธุ์. (2548). การประเมินโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- แมนมาส ชวลิต. (2546). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. ในกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมส่งเสริม
นิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ: อรุณ.
- ยุพดี จารุทรัพย์. (2545, มกราคม-มิถุนายน). การบริหารการจัดการห้องสมุดในมิติใหม่.
ลานจันทร์, 7(1), 8-13.
- ยุพิน เตชะมณี. (2544, พฤษภาคม-สิงหาคม). ทำอย่างไรห้องสมุดจึงจะมีชีวิต. วารสาร
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 19(2), 14-17.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2549). การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลักษมี พายุหะ. การประเมินผลโครงการห้องสมุดมีชีวิตโรงเรียนบ้านหนองโดนประสาท
วิทยาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1. สืบค้น พฤษภาคม 1, 2553,
จาก http://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=18562&bcid_id=16.
- วรพจน์ วีรพลิน. (2550). ความต้องการรูปแบบห้องสมุดที่พึงประสงค์ของบุคลากรและ
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.2550. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนสุนันทา.
- วันชัย ศิริชนะ. (2540). ห้องสมุดในกระแสแห่งการปรับเปลี่ยน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วาณี ฐานวงศ์ตานติ. (2544). ระดับมาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัย. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิไล ทองแม่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศิริรัตน์ นิ่มมา. (2548). การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียน
ไพศาลวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- สมคิด ดวงจักร์. (2548). รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยห้องสมุดมีชีวิต: การใช้โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติเพื่อการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- สมคิด พรหมจ้อย. (2542). เทคนิคการประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สมชาย สุขสด. (2544). การประเมินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2541). การประเมินโครงการประชุม: หลักการและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัมพันธ์ พลันสังเกตุ. (2546, มกราคม-มิถุนายน). ห้องสมุดที่มีชีวิต. วารสารห้องสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2(1), 16-19.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1. (2550). รายงานการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต ปีงบประมาณ 2550. เอกสารวิชาการลำดับที่ 109/2550, กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา. ลพบุรี: ผู้แต่ง. (อัติสำเนา).
- _____. (2550). รายงานผลการสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6. ลพบุรี: ผู้แต่ง. (อัติสำเนา).
- _____. (2552). ทำเนียบสถานศึกษา ปีการศึกษา 2552 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2552). ลพบุรี: ผู้แต่ง. (อัติสำเนา).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). แนวทางการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน. ห้องเรียนปฏิรูป “ห้องสมุดมีชีวิต”. สืบค้น พฤษภาคม 1, 2553, จาก <http://www.nidtep.go.th/articles/san16.doc>.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). แนวทางการจัดการห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำราญ มีแจ้ง. (2543). การประเมินโครงการทางการศึกษา. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- สิรินทร์ทิพย์ เกษร. การประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิตโรงเรียนวัดปทุมทอง. สืบค้น
พฤษภาคม 1, 2553, จาก
http://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=29967&bcat_id=16.
- สุนทร เกิดแก้ว. (2542). แนวความคิดในการประเมินผลโครงการ : การประเมินผล
โครงการในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุนทรภรณ์ ธรรมวิเศษ. (2547). โครงการประเมินรักการอ่านโรงเรียนบ้านจอก(ประชา
สรรค์) อำเภอรัตนนะ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- สุภารัส พรหมเป็นสุข. (2544). โครงการศึกษาเอกเทศการศึกษาความพึงพอใจในการใช้
บริการห้องสมุดของนักศึกษาภาคปกติ สถาบันราชภัฏสุรินทร์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏสุรินทร์.
- สุภาวดี ขอร่ม. (2541). การประเมินผลโครงการวัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาใน
โรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุรเดช เวียงสีมา. (2541). การจัดมุมหนังสือและห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ตามมาตรฐานขั้นต่ำห้องสมุด
โรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2535. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- สุลัดดา เสาวรส. (2544). การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู ตามมาตรฐานขั้นต่ำ
ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2535. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวีรย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2546). การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). ลพบุรี: ฝ่ายเอกสาร
การพิมพ์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2546). การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). การประเมินโครงการ: แนวทางสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หรรษา วงศ์ธรรมกุล. (2541). การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- อรรถัย เลียงจินดาถาวร. (2540). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับพฤติกรรมการใช้ห้องสมุดของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ชั้นปีที่ 3. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- อัคริมา สุ่มมาตย์. (2547). การศึกษาเปรียบเทียบห้องสมุดเพื่อการศึกษาของกองทัพบก กับมาตรฐานห้องสมุดกองทัพบก พ.ศ.2533. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อัญชลี อินตะนัย. (2544). การศึกษาเปรียบเทียบห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพ สังกัดกรม อาชีวศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กับมาตรฐานห้องสมุดสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา พ.ศ.2536. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อาทร บุญคุ้มครอง. รายงานโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเฉลิมพระเกียรติ เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนบ้านวังจั่น. สืบค้น พฤษภาคม 1, 2553, จาก http://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=7415&bcat_id=16.
- อำพล สมัครการ. (2551, มิถุนายน 6). ศึกษาวิเคราะห์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา. สัมภาษณ์.
- Agingu, B.O., & Johnson, M.M. (1998). **Graduate students library satisfaction survey: Miller F. Ehittaker library, South Carolina State University** [CD-ROM]. Abstract from ERIC database.
- Alkin, M.C. (1969). **Evaluation theory development**, Education Comment, 2-7. อ้างถึงใน เยาวดี ราชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2549). การประเมินโครงการแนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Clougherty, L., & Forsys, J. (1998). **The university of Iowa libraries's undergraduate user needs assessment** [CD-ROM]. Abstract from ERIC database.
- Cronbach, L.J. (1963). **Course improvement through evaluation**. Teachers College Record. อ้างถึงใน เยาวดี ราชัยกุล วิบูลย์ศรี (2549). การประเมินโครงการแนวคิด และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Fraser, J.A. (1997). **Lifelong learning and better learning or just another activity ? A case study of the perspectives of a teacher-librarian and classroom teacher forwards are source centre in a secondary school**. M.Ed.Proquest Dissertation Abstracts.

- Markle, L., & Johnson, J. (2005). **An evaluation of the perceived impact of advanced leadership training on principals in an urban school district.** Master's thesis, University of Cincinnati.
- Provus, M.M. (1969). **Discrepancy evaluation for educational program improvement and assessment berkeley,** California : McCutchat.
อ้างถึงใน เขาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2549). การประเมินโครงการแนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Ruetten, L.M., & Bostain, R. (2000, July-August). Implementing ACRL's Standards for College Libraries. **College and Research Library News.** Retrieved October 16, 2001, from <http://firstsearch.oclo.org>.
- Russell, S. (2000). **Teachers and librarians: Collaborative relationships.** ERIC Digest. Retrieved March 8, 2000, from <http://www.ed.gov/data-base/ERICDigests/ed444605.html>.
- Scriven, M. (1967). **The methodology of evaluation in curriculum evaluation.** pp.60-75, Chicago: American Education Research Association. อ้างถึงใน เขาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2549). การประเมินโครงการแนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Stake, R.E. (1967). **"The countenance of education evaluation"** Teachers College Robert. 68: 523-540. อ้างถึงใน เขาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2549). การประเมินโครงการ: แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Stufflebeam, D.L., et al. (1971). **Educational evaluation and decision making.** Itasca, Illinois: Peacock Publishers. อ้างถึงใน เขาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2549). การประเมินโครงการแนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Tyler, R.W. (Ed). (1936). **Education evaluation: New roles, New means,** Chicago: University of Chicago Press. อ้างถึงใน เขาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2549). การประเมินโครงการแนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Worthen, B.R., & Sanders, J.R. (1973). **Educational evaluation : Theory and practice.** Ohio : Charles and Jones, อ้างถึงใน เขาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2549). การประเมินโครงการแนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่องการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ในปัจจุบันพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ กระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ และผลผลิตของโครงการ
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับข้อเท็จจริงต่อการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิตของท่าน คำตอบจากแบบสอบถามนี้จะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมของการดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ดังนั้น คำตอบจากแบบสอบถามจึงไม่มีผลกระทบต่อปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

ขอขอบคุณ
นางสาวปาริฉัตร คณิงเหตุ
นักศึกษาระดับปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่งหน้าที่

- ผู้บริหาร
 ครู
 นักเรียน

2. ขนาดของโรงเรียน

- ขนาดเล็ก (นักเรียนต่ำกว่า 120 คน)
 ขนาดกลาง (นักเรียน 121-300 คน)
 ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ‘ คำถามเกี่ยวกับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ในปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ กระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ และผลผลิตของโครงการ

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาการดำเนินงานของโครงการห้องสมุดมีชีวิตของท่านตามความเป็นจริงมากที่สุด และโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม เพื่อประเมินการดำเนินงานตามหัวข้อคำถามตามเกณฑ์การพิจารณา 5 ระดับ ดังนี้

| | | |
|---|---------|---------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับการประเมินมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับการประเมินมาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับการประเมินปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับการประเมินน้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับการประเมินน้อยที่สุด |

| ข้อ | รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|-----|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 1. ปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ | | | | | |
| | 1.1 ความต้องการจำเป็นของโครงการ สภาพปัญหาที่ทำให้ต้องจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต | | | | | |
| 1 | นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเข้าห้องสมุด | | | | | |
| 2 | นักเรียนให้ความสำคัญของการใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เป็นอย่างยิ่ง | | | | | |
| 3 | ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในห้องสมุดเป็นที่น่าสนใจและเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ | | | | | |
| 4 | การบริหารงานห้องสมุดในโรงเรียนของท่านมีประสิทธิภาพดี | | | | | |
| 5 | ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี | | | | | |
| | 1.2 ความเป็นไปได้ของโครงการ โอกาสในการจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตมีเพียงใด | | | | | |
| 6 | การจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตมีผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเป็นอย่างดี | | | | | |
| 7 | การดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิตมีความเหมาะสมกับสภาพของนักเรียนและโรงเรียน | | | | | |
| 8 | ครูมีความสามารถและคิดสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ | | | | | |
| 9 | ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนและมีนโยบายที่ชัดเจนในการดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิต | | | | | |
| 10 | โรงเรียนมีงบประมาณและสามารถบริหารจัดการโครงการห้องสมุดมีชีวิตได้ | | | | | |
| | 1.3 วัตถุประสงค์ของโครงการ สิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากโครงการมีความเหมาะสมเพียงใด | | | | | |
| 11 | วัตถุประสงค์มีความชัดเจนสามารถวัดและประเมินผลได้ | | | | | |
| 12 | โครงการนี้มีขอบเขตของเวลาในการปฏิบัติงานที่แน่นอน | | | | | |

| ข้อ | รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|-----|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13 | กิจกรรมต่างๆ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการเป็นอย่างดี | | | | | |
| 14 | สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน | | | | | |
| 15 | สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและครู | | | | | |
| | 1.4 ความพร้อมและทรัพยากร ความเหมาะสมและความเพียงพอของทรัพยากรมีเพียงใด | | | | | |
| 16 | ห้องสมุดโรงเรียนตั้งอยู่ในที่ที่สะดวกต่อการเข้าใช้บริการ | | | | | |
| 17 | สถานที่ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตมีความเหมาะสม | | | | | |
| 18 | สารสนเทศและอุปกรณ์ในห้องสมุดมีความเพียงพอและอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน | | | | | |
| 19 | ห้องสมุดมีความสะอาดและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | | | | | |
| 20 | มีหนังสือใหม่ๆ เพียงพอต่อความต้องการในการสืบค้น | | | | | |
| 21 | งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการมีความเพียงพอ | | | | | |
| 22 | ผู้ดูแลห้องสมุดมีความพร้อมและเต็มใจในการให้บริการ | | | | | |
| | 2. กระบวนการปฏิบัติระหว่างการดำเนินโครงการ 2.1 กิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ สภาพที่ปฏิบัติหรือกิจกรรมมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด | | | | | |
| 23 | มีการสำรวจจำนวนการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียน | | | | | |
| 24 | แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการห้องสมุดมีชีวิตก่อนการดำเนินโครงการ | | | | | |
| 25 | บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต | | | | | |
| 26 | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการสนับสนุนให้ศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด | | | | | |
| 27 | มีการประเมินผลระหว่างการดำเนินโครงการและหลังจากสิ้นสุดโครงการ | | | | | |
| 28 | รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ | | | | | |

| ข้อ | รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|-----|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 2.2 ช่วงเวลาการดำเนินการ ช่วงเวลาการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมเพียงใด | | | | | |
| 29 | ช่วงเวลาในการดำเนินการโครงการมีความเหมาะสม | | | | | |
| 30 | มีเวลาเพียงพอที่นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ | | | | | |
| 31 | กิจกรรมของโครงการเหมาะสมกับระยะเวลาและจุดมุ่งหมายของโครงการ | | | | | |
| 32 | การจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา | | | | | |
| | 3. ผลผลิตของโครงการ 3.1 ผลรวม ผลสรุปรวมทั้งหมดจากกิจกรรมของโครงการมากน้อยเพียงใด | | | | | |
| 33 | นักเรียนมีการเข้าไปศึกษาหาความรู้ในห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น | | | | | |
| 34 | นักเรียนรู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าหาข้อมูล และได้รับประโยชน์กับการใช้ห้องสมุด | | | | | |
| 35 | ห้องสมุดของโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีมาตรฐาน | | | | | |
| | 3.2 ผลกระทบ ผลที่ตามมาทั้งทางตรงและทางอ้อมมีเพียงใด | | | | | |
| 36 | ผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นหลังจากได้เข้าร่วมโครงการ | | | | | |
| 37 | การปฏิบัติงานของท่านมีประสิทธิภาพมากขึ้นหลังจากได้เข้าร่วมโครงการ | | | | | |
| | 3.3 คุณค่าหรือประโยชน์ ผลประโยชน์ตอบแทนจากการดำเนินโครงการมีเพียงใด | | | | | |
| 38 | ห้องสมุดมีชีวิตสามารถบริการให้แก่ผู้รับบริการได้อย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง | | | | | |
| 39 | ท่านได้รับความรู้และประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ | | | | | |
| 40 | ท่านพอใจกับผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต | | | | | |

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

| | |
|---------------------------------|---|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว | คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| ดร.เนติ เฉลยวาเรศ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| นายยุทธพงษ์ โพธิ์แสร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชีวิทยา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี |
| นายวิสันต์ อ่อนมิตร | รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์ อำเภอมือง จังหวัดลพบุรี |

ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๙๖/๕๒

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุเทพ อ่อนไสว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวปาริฉัตร คณิงเหตุ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๙๔/๕๒

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวปาริฉัตร คณิงเหตุ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๔๕/๕๒

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เนติ เฉลียววาเรศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวปาริฉัตร คณิงเหตุ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๔.๐๒/๑๐๔๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายยุทธพงษ์ โพธิ์แสร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวปาริฉัตร คณิงเหตุ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๐๔๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายวิสันต์ อ่อนมิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวปาริฉัตร คณิงเหตุ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : education@tru.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๒๔๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑

ด้วยนางสาวปาริฉัตร คณิงเหตุ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวปาริฉัตร คณิงเหตุ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่ง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

| | |
|------------------|---|
| ชื่อ - สกุล | นางสาวปาริฉัตร คณิ่งเหตุ |
| วัน เดือน ปีเกิด | วันที่ 6 เดือน มกราคม พ.ศ.2524 |
| ที่อยู่ปัจจุบัน | บ้านเลขที่ 82 หมู่ 4 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี |
| สถานที่ทำงาน | โรงเรียนท่าวังวิทยาคาร อำเภوتاวัง จังหวัดลพบุรี |
| ประวัติการศึกษา | |
| พ.ศ. 2534 | ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี |
| พ.ศ. 2537 | มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา จังหวัดลพบุรี |
| พ.ศ. 2541 | มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี |
| พ.ศ. 2546 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี |
| พ.ศ. 2549 | ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพอครู มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จังหวัดกรุงเทพมหานคร |
| พ.ศ. 2554 | ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี |
| ประวัติการทำงาน | |
| พ.ศ. 2548 | ครูผู้ช่วย โรงเรียนเป็ริงวิสุทธิธาธิบดี อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ |
| พ.ศ. 2551 | ครู คศ.1 โรงเรียนประเทียวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี. |
| พ.ศ. 2553 | ครู คศ.1 โรงเรียนท่าวังวิทยาคาร อำเภوتاวัง จังหวัดลพบุรี |



