

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่องการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพบุรี เขต 1 ผู้วิจัยได้ลำดับการนำเสนอ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยของประชากร
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)
p	แทน	ค่าทดสอบการมีนัยสำคัญทางสถิติ
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degrees of freedom)
SS	แทน	ค่าผลรวมกำลังสอง (sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสอง (mean squares)

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตามความมุ่งหมายและสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 การประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพบุรี เขต 1 วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบผลการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพบุรี เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือ ผู้ที่เข้าร่วมโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทั้งหมด 393 คน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และขนาดของโรงเรียน แสดงดังตาราง 4

ตาราง 4 จำนวนร้อยละจำแนกตามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพทั่วไป	จำนวน (n = 393)	ร้อยละ
ตำแหน่งหน้าที่		
ผู้บริหาร	53	13.48
ครู	170	43.26
นักเรียน	170	43.26
ขนาดของโรงเรียน		
ขนาดเล็ก	26	6.62
ขนาดกลาง	79	20.10
ขนาดใหญ่	288	73.28

จากตาราง 4 พบว่าตำแหน่งหน้าที่ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นครูและนักเรียน ร้อยละ 43.26 รองลงมาเป็นผู้บริหาร ร้อยละ 13.48 ขนาดของโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ร้อยละ 73.28 รองลงมาโรงเรียนขนาดกลางร้อยละ 20.10 และโรงเรียนขนาดเล็กร้อยละ 6.62

ตอนที่ 2 การประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ และด้านผลผลิตของโครงการห้องสมุดมีชีวิต โดยภาพรวมของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ดังในตาราง 5-14

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 เกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการในส่วนของความต้องการจำเป็นของโครงการ

ความต้องการจำเป็นของโครงการ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเข้าห้องสมุด	3.22	0.84	ปานกลาง
2. นักเรียนให้ความสำคัญของการใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เป็นอย่างยิ่ง	3.26	0.83	ปานกลาง
3. ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในห้องสมุดเป็นที่น่าสนใจและเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้	3.46	0.75	ปานกลาง
4. การบริหารงานห้องสมุดในโรงเรียนของท่านมีประสิทธิภาพดี	3.36	0.78	ปานกลาง
5. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี	3.34	0.79	ปานกลาง
รวม	3.32	0.43	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่าปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการในส่วนของความต้องการจำเป็น ของโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$, S.D. = 0.43) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีเกณฑ์อยู่ในระดับปานกลาง โดยในข้อทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในห้องสมุดเป็นที่น่าสนใจและเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.46$, S.D. = 0.75) รองลงมา 2 อันดับ คือการบริหารงานห้องสมุดในโรงเรียนของท่านมีประสิทธิภาพดี ($\bar{X} = 3.36$, S.D. = 0.78) และผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี ($\bar{X} = 3.34$, S.D. = 0.79) ส่วนในข้อนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเข้าห้องสมุดมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.22$, S.D. = 0.84)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพบุรี เขต 1 เกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการในส่วนของความเป็นไปได้ของโครงการ

ความเป็นไปได้ของโครงการ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตมีผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเป็นอย่างดี	3.93	0.77	มาก
2. การดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิตมีความเหมาะสมกับสภาพของนักเรียนและโรงเรียน	3.82	0.61	มาก
3. ครูมีความสามารถและคิดสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้	3.77	0.71	มาก
4. ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนและมีนโยบายที่ชัดเจนในการดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิต	3.92	0.71	มาก
5. โรงเรียนมีงบประมาณและสามารถบริหารจัดการโครงการห้องสมุดมีชีวิตได้	3.58	0.81	มาก
รวม	3.80	0.51	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการในส่วนของความเป็นไปได้ของโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพบุรี เขต 1 ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.51) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีเกณฑ์อยู่ในระดับมาก โดยในข้อการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตมีผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเป็นอย่างดี มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.77) รองลงมา 2 อันดับ คือผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนและมีนโยบายที่ชัดเจนในการดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิต ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.71) และการดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิตมีความเหมาะสมกับสภาพของนักเรียนและโรงเรียน ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.61) ส่วนในข้อโรงเรียนมีงบประมาณและสามารถบริหารจัดการโครงการห้องสมุดมีชีวิตได้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.58$, S.D. = 0.81)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการในส่วนของวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. วัตถุประสงค์มีความชัดเจนสามารถวัดและประเมินผลได้	3.72	0.71	มาก
2. โครงการนี้มีขอบเขตของเวลาในการปฏิบัติงานที่แน่นอน	3.71	0.70	มาก
3. กิจกรรมต่างๆ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการเป็นอย่างดี	3.74	0.70	มาก
4. สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน	3.86	0.70	มาก
5. สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและครู	3.85	0.72	มาก
รวม	3.77	0.56	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการในส่วนของวัตถุประสงค์ของโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 0.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีเกณฑ์อยู่ในระดับมาก โดยในข้อสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.70) รองลงมา 2 อันดับ คือสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและครู ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 0.72) และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการเป็นอย่างดี ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.70) ส่วนในข้อโครงการนี้มีขอบเขตของเวลาในการปฏิบัติงานที่แน่นอนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = 0.70)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการในส่วนของความพร้อมและทรัพยากร

ความพร้อมและทรัพยากร	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ห้องสมุดโรงเรียนตั้งอยู่ในที่ที่สะดวกต่อการเข้าใช้บริการ	4.29	0.72	มาก
2. สถานที่ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตมีความเหมาะสม	3.98	0.72	มาก
3. สารสนเทศและอุปกรณ์ในห้องสมุดมีความเพียงพอและอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน	3.65	0.77	มาก
4. ห้องสมุดมีความสะอาดและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.90	0.70	มาก
5. มีหนังสือใหม่ๆเพียงพอต่อความต้องการในการสืบค้น	3.73	0.81	มาก
6. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการมีความเพียงพอ	3.72	0.78	มาก
7. ผู้ดูแลห้องสมุดมีความพร้อมและเต็มใจในการให้บริการ	3.76	0.78	มาก
รวม	3.86	0.53	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการในส่วนของความพร้อมและทรัพยากรของโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีเกณฑ์อยู่ในระดับมาก โดยในข้อห้องสมุดโรงเรียนตั้งอยู่ในที่ที่สะดวกต่อการเข้าใช้บริการมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.72) รองลงมา 2 อันดับคือ สถานที่ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.72) และห้องสมุดมีความสะอาดและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.70) ส่วนในข้อสารสนเทศและอุปกรณ์ในห้องสมุดมีความเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.77)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติระหว่าง การดำเนินโครงการในส่วนของกิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ

กิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีการสำรวจจำนวนการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียน	3.87	0.77	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการห้องสมุดมีชีวิตก่อน การดำเนินโครงการ	3.83	0.78	มาก
3. บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	3.82	0.73	มาก
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการสนับสนุนให้ ศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด	3.86	0.69	มาก
5. มีการประเมินผลระหว่างการทำโครงการและ หลังจากสิ้นสุดโครงการ	3.73	0.65	มาก
6. รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครอง เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	3.64	0.72	มาก
รวม	3.79	0.57	มาก

จากตาราง 9 พบว่า กระบวนการปฏิบัติระหว่างการทำโครงการในส่วนของ กิจกรรมการดำเนินงานของโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อพบว่า ทุกข้อมีเกณฑ์อยู่ในระดับมาก โดยในข้อมีการสำรวจจำนวนการเข้าใช้ห้องสมุด ของนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.77) รองลงมา 2 อันดับคือ จัดกิจกรรม การเรียนการสอนด้วยการสนับสนุนให้ศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.69) และแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการห้องสมุดมีชีวิตก่อนการทำโครงการ ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.78) ส่วนในข้อรายงานผลการดำเนินการโครงการต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองเมื่อ เสร็จสิ้นโครงการมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.72)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติ ระหว่างการดำเนินโครงการในส่วนของช่วงเวลาการดำเนินการ

ช่วงเวลาการดำเนินการ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ช่วงเวลาในการดำเนินการโครงการมีความเหมาะสม	3.72	0.65	มาก
2. มีเวลาเพียงพอที่นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้	3.66	0.72	มาก
3. กิจกรรมของโครงการเหมาะสมกับระยะเวลาและจุดมุ่งหมายของโครงการ	3.70	0.70	มาก
4. การจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	3.69	0.76	มาก
รวม	3.69	0.60	มาก

จากตาราง 10 พบว่า กระบวนการปฏิบัติระหว่างการดำเนินโครงการในส่วนของช่วงเวลาการดำเนินการของโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$, S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีเกณฑ์อยู่ในระดับมาก โดยในข้อช่วงเวลาในการดำเนินการโครงการมีความเหมาะสม มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.72$, S.D. = 0.65) รองลงมา 2 อันดับ คือกิจกรรมของโครงการเหมาะสมกับระยะเวลาและจุดมุ่งหมายของโครงการ ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.70) และการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ($\bar{X} = 3.69$, S.D. = 0.76) ส่วนในข้อมีเวลาเพียงพอที่นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = 0.72)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เกี่ยวกับผลผลิตของโครงการใน ส่วนของผลรวม

ผลรวม	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. นักเรียนมีการเข้าไปศึกษาหาความรู้ในห้องสมุดเพิ่ม มากขึ้น	3.77	0.76	มาก
2. นักเรียนรู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการ ค้นคว้าหาข้อมูล และได้รับประโยชน์กับการใช้ ห้องสมุด	3.88	0.75	มาก
3. ห้องสมุดของโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมี มาตรฐาน	3.79	0.74	มาก
รวม	3.82	0.67	มาก

จากตาราง 11 พบว่า ผลผลิตของโครงการในส่วนของผลรวมของโครงการห้องสมุด มีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีเกณฑ์อยู่ในระดับมาก โดยในข้อนักเรียนรู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าหาข้อมูล และได้รับประโยชน์กับการใช้ห้องสมุดมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 0.75) และส่วนในข้อนักเรียนมีการ เข้าไปศึกษาหาความรู้ในห้องสมุดเพิ่มมากขึ้นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 0.76)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เกี่ยวกับผลผลิตของโครงการใน ส่วนของผลกระทบ

ผลกระทบ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นหลังจากได้เข้าร่วมโครงการ	3.78	0.71	มาก
2. การปฏิบัติงานของท่านมีประสิทธิภาพมากขึ้นหลังจากได้เข้าร่วมโครงการ	3.75	0.68	มาก
รวม	3.76	0.66	มาก

จากตาราง 12 พบว่าผลผลิตของโครงการในส่วนของผลกระทบของโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 0.66) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีเกณฑ์อยู่ในระดับมากโดยในข้อผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นหลังจากได้เข้าร่วมโครงการมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.78$, S.D. = 0.71) และส่วนในข้อการปฏิบัติงานของท่านมีประสิทธิภาพมากขึ้นหลังจากได้เข้าร่วมโครงการมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.68)

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เกี่ยวกับผลผลิตของโครงการใน
ส่วนของคุณค่าหรือประโยชน์

คุณค่าหรือประโยชน์	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ห้องสมุดมีชีวิตสามารถบริการให้แก่ผู้รับบริการได้อย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง	3.88	0.67	มาก
2. ท่านได้รับความรู้และประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ	3.85	0.68	มาก
3. ท่านพอใจกับผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต	3.84	0.71	มาก
รวม	3.86	0.62	มาก

จากตาราง 13 พบว่า ผลผลิตของโครงการในส่วนของคุณค่าหรือประโยชน์ของโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีเกณฑ์อยู่ในระดับมาก โดยในข้อห้องสมุดมีชีวิตสามารถบริการให้แก่ผู้รับบริการได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์อย่างแท้จริงมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 0.67) และส่วนในข้อท่านพอใจกับผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิตมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.71)

ตาราง 14 สรุปผลโดยรวมของการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ในปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ และด้านผลผลิตของโครงการ

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ	3.71	0.42	มาก
1.1 ความต้องการจำเป็นของโครงการ	3.32	0.43	ปานกลาง
1.2 ความเป็นไปได้ของโครงการ	3.80	0.51	มาก
1.3 วัตถุประสงค์ของโครงการ	3.77	0.56	มาก
1.4 ความพร้อมและทรัพยากร	3.86	0.53	มาก
2. ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ	3.75	0.53	มาก
2.1 กิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ	3.79	0.57	มาก
2.2 ช่วงเวลาการดำเนินการ	3.69	0.60	มาก
3. ด้านผลผลิตของโครงการ	3.82	0.58	มาก
3.1 ผลรวม	3.82	0.67	มาก
3.2 ผลกระทบ	3.76	0.66	มาก
3.3 คุณค่าหรือประโยชน์	3.86	0.62	มาก
ระดับการประเมินสรุปรวมทั้งโครงการ	3.74	0.45	มาก

จากตาราง 14 พบว่า การประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.45) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีเกณฑ์อยู่ในระดับมาก โดยในด้านผลผลิตของโครงการมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.58) และส่วนในปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = 0.42)



ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบผลการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

การเปรียบเทียบผลการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยต้องการศึกษาได้แก่ ตำแหน่งหน้าที่ และขนาดของโรงเรียน นำเสนอผลการศึกษา ดังตาราง 15-16

ตาราง 15 การเปรียบเทียบระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

การประเมินโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะ แวดล้อมของโครงการ	ระหว่างกลุ่ม	0.40	2	0.20	1.123	.326
	ภายในกลุ่ม	69.22	390	0.18		
	รวม	69.62	392			
2. ด้านกระบวนการปฏิบัติ ระหว่างดำเนินโครงการ	ระหว่างกลุ่ม	1.22	2	0.61	2.157	.117
	ภายในกลุ่ม	109.92	390	0.28		
	รวม	111.14	392			
3. ด้านผลผลิตของโครงการ	ระหว่างกลุ่ม	1.50	2	0.75	2.245	.107
	ภายในกลุ่ม	130.37	390	0.33		
	รวม	131.87	392			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.35	2	0.17	0.772	.463
	ภายในกลุ่ม	87.95	390	0.23		
	รวม	88.30	392			

จากตาราง 15 พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 มีระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิตในภาพรวมและทุกรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 16 การเปรียบเทียบระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การประเมินโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะ แวดล้อมของโครงการ	ระหว่างกลุ่ม	0.55	2	0.28	1.565	.210
	ภายในกลุ่ม	69.07	390	0.18		
	รวม	69.62	392			
2. ด้านกระบวนการปฏิบัติ ระหว่างดำเนินโครงการ	ระหว่างกลุ่ม	1.03	2	0.51	1.822	.163
	ภายในกลุ่ม	110.11	390	0.28		
	รวม	111.14	392			
3. ด้านผลผลิตของโครงการ	ระหว่างกลุ่ม	0.02	2	0.01	0.03	.997
	ภายในกลุ่ม	131.85	390	0.33		
	รวม	131.87	392			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.19	2	0.09	0.414	.661
	ภายในกลุ่ม	88.11	390	0.23		
	รวม	88.30	392			

จากตาราง 16 พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องสมุดมีชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกันคือ ขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีระดับการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต ในภาพรวม และทุกรายด้านไม่แตกต่างกัน