

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247818



การประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน
ในพื้นที่จังหวัดชัยนาท

ศิริจันทร์ อินทร์น้อย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2553



การประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน
ในพื้นที่จังหวัดชัยนาท

ศิริจันทร์ อินทร์น้อย



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2553
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง การประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้
เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท เสนอโดยนางศิริจันทร์ อินทร์น้อย เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)

วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา)

.....กรรมการ
(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)

.....กรรมการ
(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.ทรงศรี คู่หนอง
ชื่อนักศึกษา	ศิริจันทร์ อินทร์น้อย
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

247818

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท 3 ด้าน คือ 1) ปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ 2) กระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการ และ 3) ผลผลิตของโครงการ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการและคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน จำนวน 3 ศูนย์เรียนรู้ ปี พ.ศ.2550 จำนวน 274 คน ได้มาจากการสุ่มแบบชั้นภูมิ (stratified random sampling) อย่างมีสัดส่วน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.938 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ 2) ด้านความพร้อมและทรัพยากร 3) ด้านความต้องการที่จำเป็นของโครงการ และ 4) ด้านความเป็นไปได้ของโครงการ
2. ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการ โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ด้านกิจกรรมของโครงการ และ 2) ด้านช่วงเวลาที่ยังดำเนินการ
3. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ด้านคุณค่าและประโยชน์ 2) ด้านผลกระทบ และ 3) ด้านผลรวม

Thesis Title The Evaluation of 'Community Sufficiency Economy
Learning Center' Project in the Area of Chai Nat Province
Thesis Advisors Dr. Chalermchai Hankla
 Dr. Songsri Toonthong
Name Sirichan Innoy
Concentration Educational Administration
Academic Year 2010

ABSTRACT

217818

The purpose of this research was to evaluate 'Community Sufficiency Economy Learning Center' project in the area of Chai Nat Province in these 3 aspects: 1) basic factors about the environmental status of project, 2) working process during the operation and 3) project outputs. The sample determined using a stratified random sampling was 274 farmers and committee from 3 community sufficiency economy learning centers during year 2007. The instrument was a questionnaire to a reliability of 0.936. The data were analyzed in terms of percentage, mean and standard deviation.

The findings were as follows:

1. the evaluation showed that the basic factors were rated at a high level in overall. Each individual aspect of factors also was at a high level. The aspects were ranged in descending order as follows: 1) project objectives, 2) readiness and resources, 3) the need of project and 4) project possibility.

2. the working process during the project operation was evaluated to be at a high level. Individually considered, the aspects were rated at a high level and ranged in descending order as follows: 1) activities and project and 2) the period of operation.

3. the output of project was evaluated to be at a high level in overall. Individually considered, the aspects were rated at a high level and ranged in descending order as follows: 1) value and benefit, 2) impact and 3) overall result.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาการประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในพื้นที่จังหวัดชัยนาท วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์จากดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ทรงศรี ดุ่นทอง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ทั้งสองท่านได้ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นที่เป็นแนวทางและวิธีการอันเป็นประโยชน์ ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินการจัดทำกรวิจัย จนประสบผลสำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ ทั้ง 5 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ นายนิทัศน์ กาญจนภา คณะกรรมการและสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ตำบลสะพานหิน อำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ตำบลดงคอน อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท และศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนเด่นใหญ่ อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม ได้ครบถ้วนทุกฉบับ ทำให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเจ้าของ เอกสารและงานวิจัยที่ใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ จนสำเร็จสมบูรณ์ คุณค่าและประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูกตเวทิต์แด่ บิดามารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่มีส่วนร่วม ในการวางรากฐานการศึกษาให้ผู้วิจัย

ศิริจันทร์ อินทร์น้อย

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนจังหวัดชัยนาทปี 2550.....	10
ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง.....	10
หลักการเศรษฐกิจพอเพียง.....	10
ศูนย์การเรียนรู้.....	12
โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนจังหวัดชัยนาท ปี 2550...	14
แนวคิดในการประเมินโครงการ.....	18
ความหมายของโครงการ.....	18
ความสำคัญของโครงการ.....	19
ลักษณะของโครงการ.....	22
ความหมายของการประเมินโครงการ.....	25
ความสำคัญของการประเมินโครงการ.....	26
ประโยชน์ของการประเมินโครงการ.....	28
รูปแบบการประเมินโครงการ.....	29

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
งานวิจัยภายในประเทศ.....	53
งานวิจัยต่างประเทศ.....	58
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ.....	78
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	78
วิธีดำเนินการวิจัย.....	78
สรุปผล.....	80
อภิปรายผล.....	82
ข้อเสนอแนะ.....	83
บรรณานุกรม.....	85
ภาคผนวก.....	93
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	94
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	101
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ...	103
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์.....	109

	หน้า
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล.....	113
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	117

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	แผนการปฏิบัติงาน.....	17
ตาราง 2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
ตาราง 3	จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	67
ตาราง 4	ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านความต้องการที่จำเป็นของโครงการ.....	68
ตาราง 5	ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านความเป็นไปได้ของโครงการ.....	69
ตาราง 6	ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ.....	70
ตาราง 7	ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านความพร้อมและทรัพยากร.....	71
ตาราง 8	ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ภาพรวม.....	71
ตาราง 9	ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการ โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านกิจกรรมของโครงการ..	72
ตาราง 10	ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการ โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านเวลาที่ดำเนินการ..	73
ตาราง 11	ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการ โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ภาพรวม.....	74
ตาราง 12	ผลการประเมินผลผลิตของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านผลรวม.....	75
ตาราง 13	ผลการประเมินผลผลิตของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านผลกระทบ.....	75
ตาราง 14	ผลการประเมินผลผลิตของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านคุณค่าและประโยชน์.....	76

	หน้า
ตาราง 15 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ภาพรวม.....	76

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 8
ภาพ 2	รูปแบบการประเมินตามโมเดลไทเลอร์..... 30
ภาพ 3	รูปแบบการประเมินผลตามโมเดลครอนบาค..... 33
ภาพ 4	รูปแบบจำลองการสนับสนุน(Countenance Model) ตามโมเดลสแต็ก..... 38
ภาพ 5	รูปแบบจำลองความต่อเนื่องเชิงสัมพันธ์และความสอดคล้องตามโมเดลสแต็ก 40
ภาพ 6	การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติกับมาตรฐานตามโมเดลของโปรวัส..... 41
ภาพ 7	แบบจำลองแนวคิดการประเมินของโปรวัสในส่วนของการขยายความต่อเนื่อง 42
ภาพ 8	ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจ..... 47
ภาพ 9	โครงสร้างของการประเมินตามแบบจำลองชิป CIPP Model..... 48
ภาพ 10	แบบจำลองการประเมิน "CPO" (CPO 'S Evaluation Model)..... 50