

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการแนะแนว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการเกษตร. (2542). คู่มือการผสมปุ๋ยเคมีสูตรต่าง ๆ ใช้เอง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กรมสามัญศึกษา. (2544). ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- กรมสุขภาพจิต. (2544). คู่มือครูที่ปรึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน. กรุงเทพฯ : ร.ส.พ.
- กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ศูนย์อำนวยการต่อสู้เพื่อเอาชนะความยากจน. (ม.ป.ป.). **คู่มือโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน.** กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- เกียรติศักดิ์ พันธุ์ลำเจียก. (2550) ศูนย์การเรียนรู้. สืบค้น สิงหาคม 25, 2550, จาก http://203.158.253.31/KMETRMUTT/index.php?option=com_content&task=view&id=48&Itemid=45.
- ขนิษฐา วิทยาอนุมาศ. (2540). “แบบจำลองเคาน์ทแนชของสเด็ก”. ในรวมบทความทางการประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรรุวรรณ รัตนมณี. (2547). สภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของข้าราชการในโรงเรียนสังกัด สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้นสมุทร เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จำเนียร สุขหลาย. (2540). “แบบจำลอง CIPP.” ใน รวมบทความทางการประเมินโครงการ. (หน้า 205 - 218) (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฬารัตน์ ประจงพงศ์พันธุ์. (2546). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชวนพิศ ชุ่มวัฒนะ. (2551). ศูนย์การเรียนรู้ด้านยาเสพติด. สืบค้น ธันวาคม 3, 2551, จาก <http://www.aspacngo.org/uploads/events/jamming/5.pdf>.
- ชุติมา เชนะโยธิน. (2546). ผลการเรียนรู้การสอนแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อมโนทัศน์ชีววิทยา และความสามารถในการให้เหตุผลเชิงอุปมาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- โชว์นันต์ มาร์ตวงศ์. (2546). สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ณรงค์ฤทธิ์ ดอนศรี. (2543). ศึกษาสภาพปัญหาปัจจุบัน และความต้องการในการบริหาร
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เดือนใจ ดวงละม้าย. (2545). การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบ
บูรณาการ เรื่อง สัตว์ทะเล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
ชุมชนบ้านช่องแสมสาร จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธนวัฒน์ กณะบุตร. (2545). การประเมินโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท
(อศ.กช.) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- ธีรพงศ์ ปุกสันเทียะ. (2546). การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานโครงการเกษตรแบบ
เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ ในโรงเรียนแกนนำ สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- นิคม ดังคะพิภพ (2540). “แบบจำลองความไม่สอดคล้องกัน.” ใน รวมบทความทางการ
ประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตา ชูโต. (2536). การประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เพรมโปรดักชั่นส์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2540). คู่มือการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและ
วิทยานิพนธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประจักษ์ นาหนองคูม. (2543). การศึกษาการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตาม
แนวพระราชดำริของโรงเรียนแกนนำ โครงการเกษตรพอเพียง ในสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2535). การบริหารโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- ประสิทธิ์ คงยิ่งศิริ. (2540). การวิเคราะห์และประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- ปิยพันธ์ แสนทวีสุข, และคนอื่น ๆ. (2545). การบริหารโครงการ. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

- พรทิพย์ จุลวงศ์. (2546). สภาพและปัญหาการดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกระบี่.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิทักษ์ บุตรโพธิ์ศรี. (2544). การประเมินโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตใน
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิศิษฐ์ ดัชนีทวนิช. (2543). การศึกษาพัฒนาการทางการเรียนคณิตศาสตร์และความ
เข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โดยใช้ค่าความยากในแนวทฤษฎีดั้งเดิม ค่าความยาก ค่าระดับความสามารถ
ของผู้สอบ และเส้นโค้งสารสนเทศของข้อสอบตามแนวทฤษฎีการตอบสนอง
ต่อข้อสอบ. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุรินทร์.
- ไพรัช ถิตย์ผาด. (2543). การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วย
ตนเองของโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- ไพศาล หวังพานิช. การประเมินโครงการ. เอกสารประกอบการบรรยายการสัมมนาเจ้าหน้าที่
ฝึกอบรมสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา 25-27 พฤศจิกายน 2543. (อัดสำเนา).
- ภราดร บุญส่ง. (2548). การประเมินโครงการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- มณฑกาญจน์ ทองใย. (2548). การพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย (2544). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการส่งเสริม
เศรษฐกิจพอเพียงและประชามจังหวัด พ.ศ.2542. ปทุมธานี: สถาบันราชภัฏ
เพชรบุรีวิทยาสงครณ.
- เยาวดี (รางชัยกุล) วิบูลย์ศรี. (2535). "การประเมินผลโครงการ." ใน รวมบทความทางการ
ประเมินโครงการ (หน้า 91-100). (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ
มหาวิทยาลัย.
- _____. (2542). การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ
มหาวิทยาลัย.
- _____. (2549). การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.
- ระวีวรรณ ชินะตระกูล. (2542). คู่มือการทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

- รัตน์ บัวสนธิ์. (2540). การประเมินผลโครงการการวิจัยเชิงประเมิน. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พรีนส์.
- รัตนา สายคณิต. (2547). การบริหารโครงการ : แนวทางสู่ความสำเร็จ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลลภ ลำพาย. (2547). เทคนิควิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย: เรื่องง่ายๆที่บางครั้งก็พลาดได้. วารสารข่าวสารวิจัยการศึกษา, 18(3), 8 – 11.
- วิทยา อธิปอนันต์, และคนอื่น ๆ. (2542). ไร่นาสวนผสมตามแนวทฤษฎีใหม่. กรมส่งเสริมการเกษตร: อัดสำเนา.
- _____. (2542). เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเกษตรที่พึ่งพาตนเอง. หน้า 1-5. กรมส่งเสริมการเกษตร. (อัดสำเนา).
- วิไล ทองแผ่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- วิวัฒน์ ศรีสมพงษ์. (2544). การประเมินโครงการจัดมุมหนังสือและห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิสรณ พลเสน. (2547). คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในระบบดูแลการช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดราชบุรี. สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีระชัย แก้วหวางค์. (2547). การประเมินโครงการสร้างความปลอดภัยแก่ผู้บริโภคที่เกี่ยวข้องกับก๊าซปิโตรเลียมเหลว : ศึกษากรณีเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วีระพันธุ์ สำเภานนท. (2547). การประเมินโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตร เพื่อชีวิตในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 66 จังหวัดสุราษฎร์ธานี. (2551). มาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนด้านการพัฒนาสังคมและสวัสดิการ ตำบลสมอทอง อำเภอท่าชนะ. จังหวัดสุราษฎร์ธานี. สืบค้น ธันวาคม 5, 2551, จาก <http://www.sdc66.go.th/sdc/mOK.doc>.
- สนั่น สุขเหลือ. (2547). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานต่อการส่งเสริมโครงการตามแนวพระราชดำริ (เศรษฐกิจพอเพียง). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- สมประสงค์ วิทยเกียรติ. (2543). ประมวลสาระชุดวิชานโยบายและการวางแผนการศึกษา หน่วยที่ 8 (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2540). **รวมบทความทางการประเมินโครงการ เล่มที่ 4 (พิมพ์ครั้งที่ 3).**
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2542). **การประเมินโครงการประชุมหลักการและการประยุกต์ใช้**
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สำนักงานเกษตรจังหวัดชัยนาท. (2550). **ข้อมูลพื้นฐาน.** สืบค้น ธันวาคม 2, 2551, จาก:
<http://chainat.doae.go.th>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ**
พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: พริกหวาน
กราฟฟิค.
- สำนักงานจังหวัดอุบลราชธานี. (2551). **รายงานการประชุมหัวหน้าส่วนราชการประจำ**
จังหวัดอุบลราชธานีนายอำเภอ และปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ
ครั้งที่ 6 / 2548. สืบค้น ธันวาคม 8, 2551, จาก
<http://www.ubonratchathani.go.th/meeting/sum-meeting-21july48.doc>.
- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2551). **โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก.** สืบค้น
ธันวาคม 2, 2551, จาก: http://www.surin.m-society.go.th/database/Project/1s_karawan_50f.htm.
- สำราญ มีแจ้ง. (2543). **การประเมินโครงการทางการศึกษา.** พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สิทธิพร โพธิงาม. (2547). **การศึกษาการประเมินโครงการพัฒนาอาชีพของประชาชนของ**
เทศบาลตำบลเชียงใหม่ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุขุม มูลเมือง. (2530). **เทคนิคการประเมินโครงการ.** กรุงเทพฯ : กองแผนงาน สำนักงาน
ปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ.
- สุนันท์ ดิพลางาม. (2549). **การประเมินโครงการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนว**
พระราชดำริทฤษฎีใหม่ ในโรงเรียนแกนนำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- สุพจน์ ศุภศรี. (2551). **ประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาโครงการ**
ศูนย์การเรียนรู้ (LLC) ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนดุสิต.

- สุวัฒน์ สุขมลสันต์. (2540). “แบบจำลองที่ยึดจุดมุ่งหมายเป็นหลัก” ใน **รวมบทความทางประเมินโครงการ**, (หน้า 155-159) (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพร พิศาลบุตร. (2543). **หลักการวางแผน**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2542). **การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในวันพัฒนา**. กรุงเทพฯ: กรมพัฒนาชุมชน.
- สุวีรย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2540). **วิธีวิจัยทางธุรกิจ** (พิมพ์ครั้งที่ 3). ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- _____. (2546). **การวิจัยทางการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 3). ลพบุรี : ฝ่ายเอกสารการพิมพ์สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2548). **การประเมินโครงการ : แนวทางสู่การปฏิบัติ** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ชนะผลเลิศ. (2545). **การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เส้นทางเศรษฐกิจ. (2551). **เปิดโลกแห่งการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน สร้างศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเทศบาลตำบลอากาศอำเภอย. สืบค้น พฤศจิกายน 19, 2551, จาก <http://www.sentangonline.com/sentangsrethakit>.**
- Alkin, M.C. (2002). **Evaluation Theory Development**. Los Angeles : U.S.A.
- Cronbach, L.J.(1971). **Essential of psychological testing** (4th ed.). New Youk: Harper & Row.
- Gray, C. F., & Larson, E. W. (2002). **Project management: The managerial process**.Singapore: McGraw-Hill.
- Katz, F.M. (1978). **Guidelines for evaluation a training programmed for health personnel**. Geneva : World Health Organization.
- Knox., A.B. (1992). **Continuous program evaluation**. in Peter a. Taylor and Doris m. cowley, **reading in curriculum evaluation**. Dubugue, Iowa: Wm. C. Brown.
- Koh, Seung – Hahn. (1999) “Farm succession and inheritance : The social reproduction crisis in South Korean Agriculture,” **Dissertation Abstracts International**. 60(11): 324 June.
- Milzel, R.P. (1992). **evaluation in project**. New Jersey: Book and Cole.
- Moursund, J.P. (1992). **evaluation an introduction to research design**. California: Book and Cole.

- Owen, Pamela Mae. (2002). "Bridging Theory and Practice: Student Teachers Use the Project Approach," **Dissertation Abstracts International**. 63(2): 563 ; August.
- PDK national study committee on evaluation. (1977). **Educational Evaluation and Decision Making**. Indiana: Phi Delta Kappa.
- Penttinen, Riitta Kaarina. (1998). "A Decision Support System for Water Protection in Agriculture," **Dissertation Abstracts International**. 60 (03) : 116 ; August.
- Rober E. Stake. (1999). **Center for Instructional Research and Curriculum Evaluation**. University of Illinois.
- Rosencrans, C. Jr. (1996). "Perception of Agricultural Educators Regarding the Role of Agricultural Mechanization in the Secondary Agricultural Education Currieulum". **Dissertation Abstracts International**. in UMI Co. 2000. Iowa State University. AAC9712598.
- Sandy. (1990). **Statistics for business and economics**. Singapore : McGraw – Hill.
- Scriven, M. (2005). **Personal correspondence**. Boston : Allyn and Bacon.
- Soldberg. V.S., & at.al. (1994). Asian – American Studens ' severity of sroblems and willingness to seek help form university counseling center : roic of previous counseling experience. gender and ethnicity. **Journal of counseling psychology**.
- Stufflebeam, Daniel L, (1989). **A national study education evaluation and decision making**. Bloomington.
- _____, et al. (1971). **education evaluation and decision making**. Hllinois : Peacock.
- Stufflebeam, & A.J. Shinkfield. (1990). **systematic svaluation**. Boston : Kluwer-Nijihoff.
- Suchman, Edward A. (1971). **evaluative research : principles and practice in public service and social action programs**. New York : Russell Sage Foundation.
- Tyler, R. W. (1949). **basic principles of curriculum evaluation and Instruction**. Chicago : U. of Chicago Press.
- Weiss, Carol H. (1972). **evaluation action program**. Boston, : Allyn and Bacon.
- Winkler, R.L., & Hays, W.L. (1975). **Statistics: Probability, inference, and decision** (2nd ed.). New York : Holt, Rinehart, & Winston.
- Worthen, B.R., &J.R. Sanders. (1973). **educational evaluation : theory and practice**. Ohio : Charles and Joanes.

Yamane, T. (1973). **Statistic : An Introductory Analysis** (3rd ed.). New York : Harper & Row.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม
เรื่อง
การประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน
ในพื้นที่จังหวัดชัยนาท

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามที่ใช้ประกอบการวิจัย ตามหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่องการประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านจะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการดำเนินการประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาทเท่านั้น จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง หรือความคิดเห็นที่แท้จริง

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนแบ่งออกเป็น 3 ด้าน

1. ปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ

2. กระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ

3. ผลผลิตของโครงการ ได้แก่ ผลทางตรง ผลทางอ้อมและผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมทั้งหมดของโครงการ

ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดของท่านที่สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริง หากมีข้อสงสัยหรือเกิดความขัดข้องประการใด ผู้วิจัยหวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือทางวิชาการและความกรุณาจากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ศิริจันทร์ อินทร์น้อย

นักศึกษาปริญญาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

| | |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
|------------------------------|-------------------------------|
2. อายุ

| | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 30 ปี | <input type="checkbox"/> 30 -39 ปี |
| <input type="checkbox"/> 40 – 49 ปี | <input type="checkbox"/> 50 – 59 ปี |
| <input type="checkbox"/> 60 ปีขึ้นไป | |
3. ระดับการศึกษา

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. | <input type="checkbox"/> ปวท./ปวส./อนุปริญญา |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |
4. รายได้ต่อปี

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 50,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 50,001 – 100,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 100,001 – 150,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 150,001 ขึ้นไป |

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณารายการเกี่ยวกับ การประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาทของท่านตามความเป็นจริง หรือความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมิน

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | การดำเนินงานของโครงการศูนย์เรียนรู้อยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | การดำเนินงานของโครงการศูนย์เรียนรู้อยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | การดำเนินงานของโครงการศูนย์เรียนรู้อยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | การดำเนินงานของโครงการศูนย์เรียนรู้อยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | การดำเนินงานของโครงการศูนย์เรียนรู้อยู่ในระดับน้อยที่สุด |



| ลำดับ ที่ | รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|--|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อม (Context) | | | | | | |
| ความต้องการที่จำเป็นของโครงการ | | | | | | |
| 1. | โครงสร้างการบริหารงานของโครงการมีความชัดเจน | | | | | |
| 2. | โครงสร้างการบริหารงานของโครงการมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 3. | โครงสร้างของโครงการมีการแบ่งขอบเขตงานอย่างเหมาะสม | | | | | |
| ความเป็นไปได้ของโครงการ | | | | | | |
| 4. | บทบาทและหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานมีความชัดเจน | | | | | |
| 5. | บทบาทหน้าที่ของคณะทำงานในโครงการ มีความชัดเจน | | | | | |
| 6. | บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่มีความชัดเจน | | | | | |
| วัตถุประสงค์ของโครงการ | | | | | | |
| 7. | วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สัมพันธ์กับสภาพความเป็นจริงของสภาพปัญหา | | | | | |
| 8. | วัตถุประสงค์ของโครงการฯ มีโอกาสบรรลุผลในทางปฏิบัติได้จริง | | | | | |
| 9. | วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สามารถเข้าใจได้อย่างชัดเจน | | | | | |
| 10. | วัตถุประสงค์ของโครงการฯ มีความเฉพาะเจาะจง | | | | | |
| 11. | วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สามารถกำหนดตัวชี้วัดได้อย่างชัดเจน | | | | | |
| ความพร้อมและทรัพยากร | | | | | | |
| 12. | พื้นที่สำหรับดำเนินโครงการมีความเพียงพอ | | | | | |
| 13. | ความเพียงพอของวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | |

| ลำดับ ที่ | รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ความพร้อมและทรัพยากร (ต่อ) | | | | | | |
| 14. | ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนโครงการ | | | | | |
| 15. | ความพร้อมของพันธมิตรพีชและพันธมิตร | | | | | |
| 16. | ความพร้อมของเกษตรกรในการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| 17. | ความพร้อมของเจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน | | | | | |
| กระบวนการ (Process) | | | | | | |
| กิจกรรมของโครงการ | | | | | | |
| 18. | ท่านมีความเข้าใจในเนื้อหาและจุดมุ่งหมายของโครงการเป็นอย่างดี | | | | | |
| 19. | โครงการฯ นี้มีจุดมุ่งหมายที่เหมาะสมกับสภาพข้อเท็จจริงในการดำเนินงาน | | | | | |
| 20. | โครงการฯ นี้มีจุดมุ่งหมายที่มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ | | | | | |
| 21. | แนวคิดในการดำเนินโครงการฯ นี้ มีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงด้านเกษตรกรที่เป็นอยู่ | | | | | |
| 22. | แนวคิดในการดำเนินโครงการฯ นี้ มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติได้จริง | | | | | |
| ช่วงเวลาที่ดำเนินการ | | | | | | |
| 23. | คณะทำงานโครงการฯ มีปฏิทินการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 24. | มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจโครงการฯ | | | | | |
| 25. | มีการแต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการโครงการฯ | | | | | |
| 26. | มีการจัดทำแผนงาน/โครงการไว้ล่วงหน้า | | | | | |
| 27. | มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติงานตามโครงการฯ ไว้อย่างชัดเจน | | | | | |

| ลำดับ ที่ | รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 28. | การดำเนินการตามโครงการฯ เป็นไปตามแผนงาน / โครงการที่กำหนด | | | | | |
| 29. | การดำเนินงานตามโครงการฯ เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด | | | | | |
| 30. | ข้อผิดพลาดในการดำเนินงานตามโครงการฯ มีการแก้ไขได้อย่างถูกต้องตามระเบียบข้อกำหนด | | | | | |
| 31. | มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ | | | | | |
| 32. | มีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 33. | การนำผลการประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน | | | | | |
| ผลผลิตของโครงการ (Outcome) | | | | | | |
| ผลรวม | | | | | | |
| 34. | ความรู้ความเข้าใจของเกษตรกรเกี่ยวกับเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น | | | | | |
| 35. | ทักษะและประสบการณ์ของเกษตรกรในการทำการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| 36. | ความสามารถของเกษตรกรในการบริหารจัดการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| 37. | เกษตรกรมีความขยันอดทน ซื่อสัตย์ ประหยัด พึ่งตนเอง และความสามัคคี | | | | | |
| 38. | เกษตรกรมีความขยันอดทน ซื่อสัตย์ ประหยัด พึ่งตนเอง และความสามัคคี | | | | | |

| ลำดับ ที่ | รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|---------------------------|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ผลกระทบ | | | | | | |
| 39. | ฐานะทางเศรษฐกิจของเกษตรกรดีขึ้น | | | | | |
| 40. | การทำเกษตรแบบพอเพียงของเกษตรกรเพิ่มขึ้น | | | | | |
| คุณค่าหรือประโยชน์ | | | | | | |
| 41. | ผลผลิตของเกษตรกรเพิ่มขึ้นตามวัตถุประสงค์ | | | | | |
| 42. | เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น | | | | | |
| 43. | เกษตรกรมีความพึงพอใจในการดำเนินการ | | | | | |

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร | ข้าราชการบำนาญ อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส | คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา | ข้าราชการบำนาญ ประธานสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสุวีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 |
| 5. นายนิทัศน์ กาจญณา | นักวิชาการเกษตร ชำนาญการพิเศษ สำนักวิจัยและพัฒนาเกษตร เขต 5 กรมวิชาการเกษตร |

ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๓๓/๕๒

วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางศิริจันทร์ อินทร์น้อย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๓๔/๕๒

วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุเทพ อ่อนไสว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางศิริจันทร์ อินทร์น้อย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอบความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๓๒/๕๒

วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางศิริจันทร์ อินทร์น้อย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ทรงศรี คู่หนอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๙๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางศิริจันทร์ อินทร์น้อย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : education@lru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๙๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายนิทัศน์ กาจัญญา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางศิริจันทร์ อินทร์น้อย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๘ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก ง
หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ
ในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๙๒๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ เมษายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ประธานกลุ่มศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ตามค. มอ.ทอ. อ.เมือง จ. ลพบุรี

ด้วยนางศิริจันทร์ อินทร์น้อย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ทรงศรี ดุ่นทอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางศิริจันทร์ อินทร์น้อย ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในสังกัดของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็น อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๙๒๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ เมษายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ประธานกลุ่มศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน... ท่าพล ต.ระเริง อ.เมือง จ.ลพบุรี

ด้วยนางศิริจันทร์ อินทร์น้อย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางศิริจันทร์ อินทร์น้อย ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในสังกัดของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๙๒๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ เมษายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ประธานกลุ่มศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย ร.ภัฏเทพสตรี

ด้วยนางศิริจันทร์ อินทร์น้อย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางศิริจันทร์ อินทร์น้อย ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในสังกัดของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก จ
หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๙๗/๒.๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ประธานกลุ่มศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ตำบลสีพูนดิน อ.หนองม่วง จ.ลพบุรี

ด้วยนางศิริจันทร์ อินทร์น้อย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งศูนย์เรียนรู้ของท่านได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางศิริจันทร์ อินทร์น้อย ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ เกษตรกรเข้าร่วมโครงการ และคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน จำนวน ๓ ศูนย์เรียนรู้ฯ ในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๙๗๒.๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ประธานกลุ่มศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ตำบลตลุกต้น อ.ท่าหลวง จ.ลพบุรี

ด้วยนางศิริจันทร์ อินทร์น้อย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ทรงศรี ดุ่นทอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งศูนย์เรียนรู้ของท่านได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางศิริจันทร์ อินทร์น้อย ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ เกษตรกรเข้าร่วมโครงการ และคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน จำนวน ๓ ศูนย์เรียนรู้ฯ ในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๙๗๒.๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ประธานกลุ่มศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน

ท่านศ. ไชยสิทธิ์ อ.ที่สถานีวิทยุ

ด้วยนางศิริจันทร์ อินทร์น้อย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งศูนย์เรียนรู้ของท่านได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางศิริจันทร์ อินทร์น้อย ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ เกษตรกรเข้าร่วมโครงการ และคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน จำนวน ๓ ศูนย์เรียนรู้ฯ ในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อ-สกุล | นางศิริจันทร์ อินทร์น้อย |
| วัน เดือน ปีเกิด | วันที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2501 |
| สถานที่อยู่ปัจจุบัน | บ้านเลขที่ 101 หมู่ 2 ตำบลพระพุทธรบาท อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี |
| สถานที่ทำงานปัจจุบัน | ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรนครปฐม อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม |
| ประวัติการศึกษา | พ.ศ. 2519 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุวีวิทยา จังหวัดสระบุรี พ.ศ. 2535 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) วิชาเอกส่งเสริมสื่อสารการเกษตร วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2554 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี |

