

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องการประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัย ดังนี้

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาทในด้านต่อไปนี้

1. ปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ (context) ได้แก่
 - 1.1 ความต้องการที่จำเป็นของโครงการ
 - 1.2 ความเป็นไปได้ของโครงการ
 - 1.3 วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - 1.4 ความพร้อมและทรัพยากร
2. ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการ (process) ได้แก่
 - 2.1 กิจกรรมของโครงการ
 - 2.2 ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
3. ด้านผลผลิตของโครงการ (outcome) ได้แก่ ผลทางตรง และทางอ้อมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ได้แก่
 - 3.1 ผลรวม
 - 3.2 ผลกระทบ
 - 3.3 คุณค่าและประโยชน์

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ให้ข้อมูล คือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ได้แก่ เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการและคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน จำนวน 3 ศูนย์เรียนรู้รวมทั้งสิ้น 873 คน (สำนักงานเกษตรจังหวัดชัยนาท, 2550, หน้า 14)
 - 1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ให้ข้อมูล คือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ได้แก่ เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการและ

คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน จำนวน 3 ศูนย์เรียนรู้ จำนวน 274 คน ซึ่งดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิอย่างมีสัดส่วน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีลักษณะเป็นแบบประเมินโครงการ 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมินและสถานภาพการมีส่วนร่วมร่วมกับโครงการ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ผู้วิจัย ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

3.1 ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี ถึงโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน จังหวัดชัยนาท เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม ตามจำนวนที่สุ่มตัวอย่างไว้

3.2 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเองโดยนัดหมายวันเวลา กับศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน

3.3 ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถาม เพื่อนำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

3.4 นำข้อมูลที่ได้ มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ ปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ กระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ผลผลิตของโครงการ ได้แก่ ผลทางตรง ผลทางอ้อม และผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมทั้งหมดของโครงการ วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

สรุปผล

ในการศึกษาเรื่องการประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดชัยนาท ผู้ศึกษาสรุปผล ดังนี้

1. ผลประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ดังนี้

1.1 ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท

1.1.1 ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านความต้องการที่จำเป็นของโครงการ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) โครงสร้างของโครงการมีการแบ่งขอบเขตงานอย่างเหมาะสม 2) โครงสร้างการบริหารงานของโครงการมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และ 3) โครงสร้างการบริหารงานของโครงการมีความชัดเจน

1.1.2 ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านความเป็นไปได้ของโครงการ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) บทบาทและหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานมีความชัดเจน 2) บทบาทหน้าที่ของคณะทำงานในโครงการ มีความชัดเจน และ 3) บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่มีความชัดเจน

1.1.3 ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สัมพันธ์กับสภาพความเป็นจริงของสภาพปัญหา 2) วัตถุประสงค์ของโครงการฯ มีโอกาสบรรลุผลในทางปฏิบัติได้จริง และ 3) วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สามารถเข้าใจได้อย่างชัดเจน

1.1.4 ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านความพร้อมและทรัพยากร พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) พื้นที่สำหรับดำเนินโครงการมีความเพียงพอ 2) ความพร้อมของเกษตรกรในการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และ 3) ความเพียงพอของวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1.1.5 ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ภาพรวม พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ 2) ด้านความพร้อมและทรัพยากร 3) ด้านความต้องการที่จำเป็นของโครงการ และ 4) ด้านความเป็นไปได้ของโครงการ

1.2 ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการ โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท

1.2.1 ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการ โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านกิจกรรมของโครงการ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ท่านมีความเข้าใจในเนื้อหาและจุดมุ่งหมายของโครงการเป็นอย่างดี 2) โครงการฯ นี้มีจุดมุ่งหมายที่เหมาะสมกับสภาพข้อเท็จจริงในการดำเนินงาน และ 3) แนวคิดในการดำเนินโครงการฯ นี้ มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติได้จริง

1.2.2 ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการ โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านช่วงเวลาที่ดำเนินการ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) การดำเนินการตามโครงการฯ เป็นไปตามแผนงาน / โครงการที่กำหนด 2) มีการแต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการโครงการฯ และ 3) การดำเนินงานตามโครงการฯ เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด

1.2.3 ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการ โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ภาพรวม พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ด้านกิจกรรมของโครงการ และ 2) ด้านช่วงเวลาที่ดำเนินการ

1.3 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท

1.3.1 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านผลรวม พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ทักษะและประสบการณ์ของเกษตรกรในการทำการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง 2) ความรู้ความเข้าใจของเกษตรกรเกี่ยวกับเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น และ 3) ความสามารถของเกษตรกรในการบริหารจัดการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง

1.3.2 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านผลกระทบ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาใน

แต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ฐานะทางเศรษฐกิจของเกษตรกรดีขึ้น และ 2) การทำเกษตรแบบพอเพียงของเกษตรกรเพิ่มขึ้น

1.3.3 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านคุณค่าและประโยชน์ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) เกษตรกรมีความพึงพอใจในการดำเนินการ 2) เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น และ 3) ผลผลิตของเกษตรกรเพิ่มขึ้นตามวัตถุประสงค์

1.3.4 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ภาพรวม พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ด้านคุณค่าและประโยชน์ 2) ด้านผลกระทบ และ 3) ด้านผลรวม

อภิปรายผล

ในการศึกษาเรื่องการประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดชัยนาท ผู้ศึกษาอภิปรายผล ดังนี้

1. ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งวัดได้จากการสอบถามเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับประจักษ์ นาหนองคูม (2543, บทคัดย่อ) การศึกษาการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ ของโรงเรียนแก่นนำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า 1) ด้านความพร้อมและสภาพปัญหาโรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากร แต่มีปัญหาด้านชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนยังไม่ยอมรับ และไม่สนับสนุน ด้านงบประมาณได้รับจัดสรรจากทางราชการน้อย ลำช้า มีปัญหาด้านการปฏิบัติภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนน้อย ด้านการบริหารจัดการ มีความพร้อมน้อยและปัญหาการติดตาม การประชาสัมพันธ์โครงการ นอกจากนี้ยังมีปัญหาด้านสถานที่ศึกษาดูงาน สถานที่เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) ผลจากการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีผลระดับ มาก นักเรียนรู้จักพึ่งตนเอง ขยัน อดทน สามัคคี มีการทำงานเป็นหมู่คณะ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้

2. ผลการประเมินด้านกระบวนการปฏิบัติของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งการประเมินด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ คือ การประเมินขั้นตอน และกิจกรรมที่ทำในโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับโค (Koh, 1999, p. 324) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความต่อเนื่องในการทำการเกษตรและการสืบทอด : วิฤตการณ์ทางสังคมเกษตรในเกาหลีใต้ ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมในเกาหลีใต้ เกี่ยวข้องกับการวางแผนทางการเกษตร เป็นที่น่าสงสัยเกี่ยวกับการสืบทอดทางสังคมของการเกษตร โดยผ่านทางสังคมประเพณี ทำให้เกิดปัญหาไม่จบสิ้น การค้นคว้าได้สำรวจความเคลื่อนไหว ความต่อเนื่องในการทำเกษตร การดำรงชีวิตเพื่อประเมิณถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจและสังคมวิทยา การทดลองความผันแปรให้ถูกคิดขึ้นบนฐานความเชื่อ ความคิดทางสังคมวิทยา ซึ่งส่งผลให้เกิดความต่อเนื่อง และไม่ต่อเนื่องของครอบครัวที่ทำการเกษตรวิกฤตการณ์ทางสังคมเกษตรของชาวเกาหลีใต้เกิดจากปัญหา นายทุนและวัฒนธรรมทางสังคมซึ่งมีผู้คนมีอยู่ทั้งระดับครอบครัว และระดับเศรษฐกิจในเมืองใหญ่ การค้นพบที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งคือ นโยบายของรัฐเริ่มมุ่งที่จะแก้ไขปัญหาด้านการเกษตร โดยสนับสนุนวิสาหกิจทางการเกษตร และจะต้องให้ความเอาใจใส่ต่อวัฒนธรรมทางสังคม พร้อมกับปัจจัยทางเศรษฐกิจ

3. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งการประเมินด้านผลผลิต คือ การประเมินผลทางตรงและทางอ้อมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมโครงการโดยพิจารณา จากการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ ผลรวม ผลกระทบ และคุณประโยชน์ ซึ่งสอดคล้องกับเยาวดี (ราชชัยกุล) วิบูลย์ศรี (2548, หน้า 305-313) กล่าวว่า ผลผลิต คือ ผลงานหรือผลที่ได้รับจากกระทำกิจกรรมใดๆ ของแต่ละโครงการ โดยสามารถแบ่งผลงานดังกล่าวเป็น 3 ประเภทหลักคือ ผลรวม ผลกระทบ และคุณค่าหรือประโยชน์ ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 จากผลในการนำโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ไปปฏิบัติมีข้อเสนอแนะดังนี้ ในด้านความเป็นไปได้ของโครงการ พบว่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังนั้นคณะทำงานในโครงการฯ และเจ้าหน้าที่ควรมีบทบาทและหน้าที่ที่ชัดเจนในโครงการ

1.2 จากผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการ โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ในด้านช่วงเวลาที่ดำเนินการ พบว่า มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด ดังนั้นคณะทำงานในโครงการฯ และเจ้าหน้าที่มีการแก้ไขข้อผิดพลาดในการดำเนินงานตามโครงการฯ ตามระเบียบ ข้อกำหนด และควรมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ

1.3 จากผลการประเมินผลผลิตของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ในด้านผลกระทบ พบว่า เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกษตรกรมีความขยันอดทน ซื่อสัตย์ ประหยัด พึ่งตนเอง และความสามัคคีมากขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 เนื่องจากในการประเมินโครงการครั้งนี้ ผู้วิจัยเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ดังนั้นเมื่อใช้ข้อมูลเชิงลึกในการประเมินโครงการนี้ในครั้งต่อไป ควรใช้การสัมภาษณ์เพิ่มเติม

2.2 ควรมีการวิจัยติดตามผลโครงการนี้ในครั้งต่อไปว่าผู้เข้าร่วมโครงการยังดำเนินตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่เพราะอะไร เมื่อนำข้อมูลไปพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.3 ควรมีการวิจัยประเมินผลในระยะยาวอย่างต่อเนื่องในการประเมินโครงการ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดชัยนาท เพื่อนำผลการวิจัยไปปรับปรุงโครงการต่อไป