

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัด
ชัยนาท ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ตามความ
มุ่งหมายและสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติความถี่ (frequency) และ
ร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 การประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัด
ชัยนาท วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ต่อปี แสดงดังใน
ตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (n = 274)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	125	45.62
หญิง	149	54.38
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	44	16.06
30 -39 ปี	77	28.10
40 – 49 ปี	60	21.90
50 – 59 ปี	52	18.98
60 ปีขึ้นไป	41	14.96
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	53	19.34
มัธยมศึกษาตอนต้น	136	49.64
มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.	47	17.15
ปวท./ปวส./อนุปริญญา	30	10.95
ปริญญาตรี	5	1.83
สูงกว่าปริญญาตรี	3	1.09
รายได้ต่อปี		
ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 50,000 บาท	86	31.39
50,001 – 100,000 บาท	102	37.22
100,001 – 150,000 บาท	46	16.79
150,001 ขึ้นไป	40	14.60

จากตาราง 3 แสดงข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 54.38 อายุ 30 -39 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.10 ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 49.64 รายได้ต่อปี 50,001 – 100,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.22

ตอนที่ 2 การประเมินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท

2.1 การประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท

ตาราง 4 ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านความต้องการที่จำเป็นของโครงการ

รายการ	ระดับการประเมิน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. โครงสร้างการบริหารงานของโครงการมีความชัดเจน	4.02	0.76	มาก
2. โครงสร้างการบริหารงานของโครงการมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	4.03	0.78	มาก
3. โครงสร้างของโครงการมีการแบ่งขอบเขตงานอย่างเหมาะสม	4.04	0.80	มาก
รวม	4.03	0.67	มาก

จากตาราง 4 ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านความต้องการที่จำเป็นของโครงการพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.67) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ โครงสร้างของโครงการมีการแบ่งขอบเขตงานอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.80) และโครงสร้างการบริหารงานของโครงการมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.78) ตามลำดับ

ตาราง 5 ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านความเป็นไปได้ของโครงการ

รายการ	ระดับการประเมิน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. บทบาทและหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานมีความชัดเจน	4.07	0.75	มาก
2. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ มีความชัดเจน	4.02	0.73	มาก
3. บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่มีความชัดเจน	3.89	0.80	มาก
รวม	3.99	0.64	มาก

จากตาราง 5 ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านความเป็นไปได้ของโครงการ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.64) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ บทบาทและหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานมีความชัดเจน ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.75) บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ มีความชัดเจน ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.73) และบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่มีความชัดเจน ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.80) ตามลำดับ



ตาราง 6 ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ

รายการ	ระดับการประเมิน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สัมพันธ์กับสภาพความเป็นจริงของสภาพปัญหา	4.12	0.79	มาก
2. วัตถุประสงค์ของโครงการฯ มีโอกาสบรรลุผลในทางปฏิบัติได้จริง	4.11	0.72	มาก
3. วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สามารถเข้าใจได้อย่างชัดเจน	4.07	0.78	มาก
4. วัตถุประสงค์ของโครงการฯ มีความเฉพาะเจาะจง	3.97	0.73	มาก
5. วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สามารถกำหนดตัวชี้วัดได้อย่างชัดเจน	3.97	0.82	มาก
รวม	4.05	0.57	มาก

จากตาราง 6 ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วัตถุประสงค์ของโครงการฯ รองลงมา ได้แก่ สัมพันธ์กับสภาพความเป็นจริงของสภาพปัญหา ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.79) วัตถุประสงค์ของโครงการฯ และมีโอกาสบรรลุผลในทางปฏิบัติได้จริง ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.72) ตามลำดับ สำหรับด้านที่มีค่าต่ำสุด คือ วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สามารถเข้าใจได้อย่างชัดเจน ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.78)

ตาราง 7 ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านความพร้อมและทรัพยากร

รายการ	ระดับการประเมิน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. พื้นที่สำหรับดำเนินโครงการมีความเพียงพอ	4.15	0.66	มาก
2. ความเพียงพอของวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.07	0.75	มาก
3. ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนโครงการ	3.97	0.78	มาก
4. ความพร้อมของพื้นที่และพื้นที่ส่วนตัว	3.95	0.68	มาก
5. ความพร้อมของเกษตรกรในการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	4.08	0.73	มาก
6. ความพร้อมของเจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	3.99	0.69	มาก
รวม	4.03	0.49	มาก

จากตาราง 7 ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านความพร้อมและทรัพยากร พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.49) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ พื้นที่สำหรับดำเนินโครงการมีความเพียงพอ ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = 0.66) ความพร้อมของเกษตรกรในการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.73) และความเพียงพอของวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.75)

ตาราง 8 ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท โดยภาพรวม

รายการ	ระดับการประเมิน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านความต้องการที่จำเป็นของโครงการ	4.03	0.67	มาก
ด้านความเป็นไปได้ของโครงการ	3.99	0.64	มาก
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.05	0.57	มาก
ด้านความพร้อมและทรัพยากร	4.03	0.49	มาก
รวม	4.02	0.47	มาก

จากตาราง 8 ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ภาพรวม พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.47) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.57) ด้านความพร้อมและทรัพยากร ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.49) ด้านความต้องการที่จำเป็นของโครงการ ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.67) และด้านความเป็นไปได้ของโครงการ ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.64) ตามลำดับ

2.2 ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการ โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ปรากฏดังตาราง 9 - 11

ตาราง 9 ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการ โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านกิจกรรมของโครงการ

รายการ	ระดับการประเมิน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีความเข้าใจในเนื้อหาและจุดมุ่งหมายของโครงการเป็นอย่างดี	4.09	0.76	มาก
2. โครงการฯ นี้มีจุดมุ่งหมายที่เหมาะสมกับสภาพข้อเท็จจริงในการดำเนินงาน	4.09	0.78	มาก
3. โครงการฯ นี้มีจุดมุ่งหมายที่มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	4.04	0.82	มาก
4. แนวคิดในการดำเนินโครงการฯ นี้ มีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงด้านเกษตรกรรมที่เป็นอยู่	4.03	0.73	มาก
5. แนวคิดในการดำเนินโครงการฯ นี้ มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติได้จริง	4.08	0.79	มาก
รวม	4.07	0.57	มาก

จากตาราง 9 ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการ โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านกิจกรรมของโครงการ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ท่านมีความเข้าใจในเนื้อหา

และจุดมุ่งหมายของโครงการฯเป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.76) โครงการฯ นี้มีจุดมุ่งหมายที่เหมาะสมกับสภาพข้อเท็จจริงในการดำเนินงาน ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.78) แนวคิดในการดำเนินโครงการฯ นี้ มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติได้จริง ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.79) ตามลำดับ

ตาราง 10 ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการ โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านช่วงเวลาที่ดำเนินการ

รายการ	ระดับการประเมิน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. คณะทำงานโครงการฯ มีปฏิทินการปฏิบัติงาน	4.01	0.79	มาก
2. มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจโครงการฯ	4.03	0.79	มาก
3. มีการแต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการโครงการฯ	4.07	0.70	มาก
4. มีการจัดทำแผนงาน/โครงการไว้ล่วงหน้า	4.04	0.70	มาก
5. มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติงานตามโครงการฯ ไว้อย่างชัดเจน	4.04	0.78	มาก
6. การดำเนินการตามโครงการฯ เป็นไปตามแผนงาน / โครงการที่กำหนด	4.14	0.75	มาก
7. การดำเนินงานตามโครงการฯ เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด	4.06	0.74	มาก
8. ข้อผิดพลาดในการดำเนินงานตามโครงการฯ มีการแก้ไขได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อกำหนด	3.95	0.75	มาก
9. มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ	3.95	0.72	มาก
10. มีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	3.99	0.71	มาก
11. การนำผลการประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน	4.00	0.68	มาก
รวม	4.02	0.50	มาก

จากตาราง 10 ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการ โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านช่วงเวลาที่ดำเนินการ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยรายการที่มีค่าสูงสุด คือ การดำเนินการตามโครงการฯ เป็นไปตาม

แผนงาน / โครงการที่กำหนด ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.75) รองลงมา ได้แก่ มีการแต่งตั้ง
คณะทำงาน คณะกรรมการโครงการฯ ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.70) และการดำเนินงานตาม
โครงการฯ เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.74) ตามลำดับ สำหรับ
รายการที่มีค่าต่ำสุด คือ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรมทุกชั้นตอนอย่างเป็น
ระบบ และข้อผิดพลาดในการดำเนินงานตามโครงการฯ มีการแก้ไขได้อย่างถูกต้องตามระบบ
($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.72)

ตาราง 11 ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการ โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ
พอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท โดยภาพรวม

ภาพรวม	ระดับการประเมิน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านกิจกรรมของโครงการ	4.07	0.57	มาก
ด้านช่วงเวลาที่ดำเนินการ	4.02	0.50	มาก
รวม	4.05	0.48	มาก

จากตาราง 11 ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการ โครงการศูนย์
เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ภาพรวม พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.48) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่ง
เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ และด้านกิจกรรมของโครงการ ($\bar{X} = 4.07$, S.D. =
0.57) และด้านช่วงเวลาที่ดำเนินการ ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.50) ตามลำดับ

2.3 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่
จังหวัดชัยนาท ปรากฏดังตาราง 12

ตาราง 12 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่
จังหวัดชัยนาท ด้านผลรวม

รายการ	ระดับผลการประเมิน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ความรู้ความเข้าใจของเกษตรกรเกี่ยวกับเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น	4.08	0.74	มาก
2. ทักษะและประสบการณ์ของเกษตรกรในการทำเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง	4.37	0.65	มาก
3. ความสามารถของเกษตรกรในการบริหารจัดการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง	4.27	0.68	มาก
4. เกษตรกรมีความขยันอดทน ซื่อสัตย์ ประหยัด พึ่งตนเองและความสามัคคี	4.22	0.70	มาก
รวม	4.23	0.43	มาก

จากตาราง 12 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านผลรวม พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = 0.43) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ทักษะและประสบการณ์ของเกษตรกรในการทำเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.65) ความรู้ความเข้าใจของเกษตรกรเกี่ยวกับเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.67) และเกษตรกรมีความขยันอดทน ซื่อสัตย์ ประหยัด พึ่งตนเอง และความสามัคคี ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.70) ตามลำดับ

ตาราง 13 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่
จังหวัดชัยนาท ด้านผลกระทบ

ด้านผลกระทบ	ระดับการประเมิน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ฐานะทางเศรษฐกิจของเกษตรกรดีขึ้น	4.32	0.67	มาก
2. การทำเกษตรแบบพอเพียงของเกษตรกรเพิ่มขึ้น	4.26	0.68	มาก
รวม	4.29	0.52	มาก

จากตาราง 13 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านผลกระทบ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.40$, S.D. = 0.99) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ฐานะทางเศรษฐกิจของเกษตรกรดีขึ้น ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.67) และการทำเกษตรแบบพอเพียงของเกษตรกรเพิ่มขึ้น ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.68) ตามลำดับ

ตาราง 14 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านคุณค่าและประโยชน์

ด้านคุณค่าและประโยชน์	ระดับการประเมิน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ผลผลิตของเกษตรกรเพิ่มขึ้นตามวัตถุประสงค์	4.26	0.66	มาก
2. เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น	4.34	0.69	มาก
3. เกษตรกรมีความพึงพอใจในการดำเนินการ	4.37	0.69	มาก
รวม	4.32	0.51	มาก

จากตาราง 14 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ด้านคุณค่าและประโยชน์ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.51) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ เกษตรกรมีความพึงพอใจในการดำเนินการ ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.69) เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.69) และผลผลิตของเกษตรกรเพิ่มขึ้นตามวัตถุประสงค์ ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.66) ตามลำดับ

ตาราง 15 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท โดยภาพรวม

ภาพรวม	ระดับการประเมิน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านผลรวม	4.23	0.43	มาก
2. ด้านผลกระทบ	4.29	0.52	มาก
3. ด้านคุณค่าและประโยชน์	4.32	0.51	มาก
รวม	4.28	0.41	มาก

จากตาราง 15 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ภาพรวม พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.41) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านคุณค่าและประโยชน์ ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.51) ด้านผลกระทบ ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.52) และด้านผลรวม ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = 0.43) ตามลำดับ