

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระตุกคองที่ของกองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระตุกคองที่ และเพื่อแสวงหาแนวทางการพัฒนาโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระตุกคองที่ ผลการวิจัยนำเสนอเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระตุกคองที่ของกองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระตุกคองที่

ตอนที่ 4 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้สามารถเข้าใจได้ตรงกันในการสื่อความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล จึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N = ขนาดตัวอย่าง

\bar{X} = ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)

S.D. = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

R = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Product Moment

Correlation Coefficient)

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่เก็บข้อมูล คือ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร โคตรัมแบบสายกระตุกครั้งที่ จำนวน 192 คน นำเสนอดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	130	67.70
หญิง	62	32.30
อายุ		
20 – 30 ปี	147	76.60
31 – 40 ปี	45	23.40
ระดับการศึกษา		
มัธยมศึกษา/ปวช.	84	43.80
อนุปริญญา/ปวส.	35	18.20
ปริญญาตรี	73	38.00
ตำแหน่งปัจจุบัน		
ผู้บังคับหมู่	183	95.30
รองสารวัตร	9	4.70
อายุราชการ		
ต่ำกว่า 5 ปี	135	70.30
5 – 10 ปี	52	27.10
11 – 15 ปี	5	2.60
สังกัด		
กก.ตชด.	51	26.60
บก.กฝ.บช.ตชด.	15	7.80
บช.รร.นรต.	100	52.08
ศชต.	10	5.20
ปพ.บก.ป.	10	5.20

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
สังกัด		
บก.สปพ.	3	1.56
บก.น.4 บตร.	3	1.56
รวม	192	100

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร โคตรัมแบบสายกระดูกงที่ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศชาย จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 67.70 เพศหญิง จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 32.30

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร โคตรัมแบบสายกระดูกงที่ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20 – 30 ปี จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 76.60 รองลงมามี อายุระหว่าง 31– 40 ปี จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 23.40

ระดับการศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร โคตรัมแบบสายกระดูกงที่ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 43.80 รองลงมามีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีจำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 38.00 และการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 18.20

ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร โคตรัมแบบสายกระดูกงที่ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีตำแหน่งเป็นผู้บังคับหมู่ จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 95.30 รองสารวัตร จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.70

อายุราชการ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร โคตรัมแบบสายกระดูกงที่ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ มีอายุราชการ ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 70.30 รองลงมามีอายุราชการ 5 – 10 ปี มีจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 27.10 และอายุราชการ 11 – 15 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.60

สังกัด ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร โคตรัมแบบสายกระดูกงที่ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ สังกัด บข.ร.นรต. จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 52.08 รองลงมาสังกัด กก.ตชด. จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 26.60

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระดูกงูที่ของกองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระดูกงูที่ของกองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ระดับการประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระดูกงูที่ของกองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ส่วนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระดูกงูที่ของกองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และ ส่วนที่ 3 การหาค่าความสัมพันธ์ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินผลโครงการฝึกอบรมกับผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ระดับการประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระดูกงูที่

การวิเคราะห์การประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระดูกงูที่ของกองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน โดยใช้รูปแบบการประเมินเชิงระบบ CIPP MODEL ของ สตีฟเฟิลบีม ประกอบด้วย 1) สภาวะแวดล้อม 2) ปัจจัยในการดำเนินโครงการ 3) กระบวนการ/ขั้นตอนการฝึกอบรม 4) ผลผลิตหรือผลลัพธ์ของการอบรม รายละเอียดดังตารางที่ 4.2 – 4.6

ตารางที่ 4.2 ระดับผลการประเมินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระดูกงูที่ของกองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

รูปแบบการประเมินเชิงระบบ	\bar{X}	S.D.	ระดับการประเมิน	อันดับที่
1. ด้านสภาวะแวดล้อม	4.10	0.40	มาก	3
2. ด้านปัจจัยในการดำเนินโครงการ	3.55	0.44	มาก	4
3. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการฝึกอบรม	4.27	0.38	มากที่สุด	1
4. ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ของการอบรม	4.18	0.39	มาก	2
ภาพรวม	4.01	0.26	มาก	

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผลการประเมิน โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระตุกครั้งที่ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$, S.D.= 0.26) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการฝึกอบรม มีผลการประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.27$, S.D.= 0.38) รองลงมา คือ ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ของการอบรม ($\bar{X} = 4.18$, S.D.= 0.39) ด้านสภาวะแวดล้อม ($\bar{X} = 4.10$, S.D.= 0.40) และด้านปัจจัยในการดำเนินโครงการ ($\bar{X} = 3.55$, S.D.= 0.44) อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระตุกครั้งที่ด้านสภาวะแวดล้อม

ด้านสภาวะแวดล้อม	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
1. หน่วยงานของท่านสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร โคตร่มใหม่แบบสายกระตุกครั้งที่	4.59	0.58	มากที่สุด	1
2. หน่วยงานของท่านสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงสำหรับการฝึกอบรม	4.45	0.71	มากที่สุด	2
3. เนื้อหาของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับการทำงานของหน่วยงานของท่าน	3.61	0.86	มาก	5
4. ทางหน่วยฝึกมีความพร้อมในด้านการฝึก	3.99	0.91	มาก	3
5. การนำไปใช้งานท่านสามารถให้คำแนะนำในการทำงาน	3.86	0.96	มาก	4
รวม	4.10	0.40	มาก	

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผลการประเมิน โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระตุกครั้งที่ ด้านสภาวะแวดล้อม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$, S.D.= 0.40) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ หน่วยงานของท่านสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร โคตร่มใหม่แบบสายกระตุกครั้งที่ ($\bar{X} = 4.59$, S.D.= 0.58) รองลงมาคือ หน่วยงานของท่านสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงสำหรับการฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.45$, S.D.= 0.71) อยู่ในระดับมากที่สุดตามลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ เนื้อหาของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับการทำงานของหน่วยงานของท่าน ($\bar{X} = 3.61$, S.D.= 0.86) อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึก
โคตร่มใหม่แบบสายกระดูกงที่ด้านปัจจัยในการดำเนินโครงการ

ด้านปัจจัยในการดำเนินโครงการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
1. วิทยากรมีความสามารถในการให้ความรู้	4.46	0.75	มากที่สุด	1
2. สถานที่การฝึกอบรมมีความปลอดภัย	3.30	0.89	ปานกลาง	3
3. อาหารที่ทางหน่วยฝึกจัดให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	2.86	0.91	ปานกลาง	4
4. โรงนอนมีความสะอาด มีอากาศถ่ายเท	2.77	0.90	ปานกลาง	5
5. การจัดสรรเวลาชั่วโมงการฝึกในแต่ละสถานีมีความเหมาะสม	4.38	0.82	มากที่สุด	2
รวม	3.55	0.44	มาก	

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผลการประเมินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระดูกงที่ด้านปัจจัยในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$, S.D.= 0.44) รายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วิทยากรมีความสามารถในการให้ความรู้ ($\bar{X} = 4.46$, S.D.= 0.75) รองลงมาคือ การจัดสรรเวลาชั่วโมงการฝึกในแต่ละสถานีมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.38$, S.D.= 0.82) อยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โรงนอนมีความสะอาด มีอากาศถ่ายเท ($\bar{X} = 2.77$, S.D.= 0.90) อาหารที่ทางหน่วยฝึกจัดให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ($\bar{X} = 2.86$, S.D.= 0.91) และสถานที่การฝึกอบรมมีความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.30$, S.D.= 0.89) อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระตุกคกที่ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการฝึกอบรม

ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการฝึกอบรม	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
1. ทางหน่วยฝึกได้บริหารจัดการฝึกอย่างมีระบบ	4.40	0.73	มากที่สุด	1
2. มีการให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในระหว่างการฝึกอบรม	4.19	0.79	มาก	3
3. มีมาตรฐานในการทดสอบการฝึก	4.10	0.83	มาก	4
4. มีการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับระเบียบวินัยในการปฏิบัติระหว่างรับการฝึกอบรมอย่างชัดเจน	4.39	0.76	มากที่สุด	2
รวม	4.27	0.38	มากที่สุด	

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ผลการประเมินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระตุกคกที่ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.27, S.D.= 0.38$) รายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ทางหน่วยฝึกได้บริหารจัดการฝึกอย่างมีระบบ ($\bar{X} = 4.40, S.D.=0.73$) รองลงมาคือ มีการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับระเบียบวินัยในการปฏิบัติระหว่างรับการฝึกอบรมอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 4.39, S.D.= 0.76$) อยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีมาตรฐานในการทดสอบการฝึก ($\bar{X} = 4.10, S.D.= 0.83$) และมีการให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในระหว่างการฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.19, S.D.= 0.79$) อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระตุกคงที่ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ของการอบรม

ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ของการอบรม	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
1. มีความรู้ตามวัตถุประสงค์การฝึก	4.57	0.70	มากที่สุด	1
2. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของท่าน	3.66	0.83	มาก	4
3. สามารถปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้	4.00	0.84	มาก	3
4. หน่วยงานควรให้การสนับสนุนการฝึกอบรมต่อไป	4.51	0.73	มากที่สุด	2
รวม	4.18	0.39	มาก	

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ผลการประเมินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระตุกคงที่ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ของการอบรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$, S.D.= 0.39) รายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีความรู้ตามวัตถุประสงค์การฝึก ($\bar{X} = 4.57$, S.D.= 0.70) รองลงมาคือ มีหน่วยงานควรให้การสนับสนุนการฝึกอบรมต่อไป ($\bar{X} = 4.51$, S.D.= 0.73) อยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของท่าน ($\bar{X} = 3.66$, S.D.= 0.83) และสามารถปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้ ($\bar{X} = 4.00$, S.D.= 0.84) อยู่ในระดับมาก

ส่วนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโดร่มใหม่แบบสายกระตุก คงที่

การวิเคราะห์ระดับผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโดร่มใหม่แบบสายกระตุกคงที่ กองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน นำเสนอโดยใช้สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.) นำเสนอทั้งในภาพรวม และรายชื่อ รายละเอียดตามตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโดร่มใหม่แบบสายกระตุกคงที่ กองบังคับการสนับสนุนทางอากาศกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรม หลักสูตรการฝึกโดร่มใหม่ แบบสายกระตุกคงที่	\bar{X}	S.D.	ระดับ ผลสัมฤทธิ์	อันดับที่
1. ทราบถึงวิธีการและการปฏิบัติในการโดร่ม				
ออกจากอากาศยาน	4.70	0.60	มากที่สุด	1
2. สามารถปฏิบัติงานในการส่งกำลังอากาศได้	3.78	0.81	มาก	2
3. สามารถเป็นหัวหน้าชุดในการปฏิบัติงานได้	3.64	0.74	มาก	4
4. สามารถเป็นหน่วยงานกู้ชีพช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยได้	3.68	0.77	มาก	3
ภาพรวม	3.95	0.45	มาก	

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโดร่มใหม่แบบสายกระตุกคงที่ กองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$, S.D.=0.45) รายชื่อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ทราบถึงวิธีการและการปฏิบัติในการโดร่มออกจากอากาศยาน ($\bar{X} = 4.70$, S.D.= 0.60) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ สามารถปฏิบัติงานในการส่งกำลังอากาศได้ ($\bar{X} = 3.78$, S.D.= 0.81) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สามารถเป็นหัวหน้าชุดในการปฏิบัติงานได้ ($\bar{X} = 3.64$, S.D.= 0.74) และสามารถเป็นหน่วยงานกู้ชีพช่วยเหลือผู้ประสบภัยได้ ($\bar{X} = 3.68$, S.D.= 0.77) อยู่ในระดับมาก

ส่วนที่ 3 การหาความสัมพันธ์ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินผลโครงการฝึกอบรมกับผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรม โดยหาความสัมพันธ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

การหาความสัมพันธ์ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินผลโครงการฝึกอบรมกับผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรม โดยหาความสัมพันธ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน ดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินผลโครงการฝึกอบรมกับผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรม โดยหาความสัมพันธ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลสัมฤทธิ์ของ โครงการฝึกอบรม	รูปแบบการประเมินเชิงระบบ				
	context	Input	Process	Product	ภาพรวม
RBM1	0.112	0.043	0.007	0.092	0.195**
RBM2	0.123	0.223**	0.178*	0.327**	0.455**
RBM3	0.218**	0.237**	0.080	0.220**	0.453**
RBM4	0.238**	0.163*	0.100	0.290**	0.506**
ภาพรวม	0.285**	0.283**	0.159*	0.394**	0.676**

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

อธิบายตัวย่อ

- RBM1 หมายถึง ทราบถึงวิธีการและการปฏิบัติในการโคจรออกมาจากอากาศยาน
 RBM2 หมายถึง สามารถปฏิบัติงานในการส่งกำลังอากาศได้
 RBM3 หมายถึง สามารถเป็นหัวหน้าชุดในการปฏิบัติงานได้
 RBM4 หมายถึง สามารถเป็นหน่วยงานผู้ช่วยเหลือผู้ประสบภัยได้

จากตารางที่ 4.8 พบว่า การประเมินผลโครงการฝึกอบรมในภาพรวมมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับสูง (0.676) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยการประเมินผลโครงการฝึกอบรม ด้าน **Product** ความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรมมากที่สุดอยู่ในระดับปานกลาง (0.394) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และสามารถอธิบายความสัมพันธ์โดยจำแนกรายด้านได้ดังนี้

1. การประเมินผลโครงการฝึกอบรม ด้าน **context** มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรม ด้าน RBM4 มากที่สุดอยู่ในระดับต่ำ (0.238) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

2. การประเมินผลโครงการฝึกอบรม ด้าน **Input** มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรม ด้าน RBM3 มากที่สุดอยู่ในระดับต่ำ (0.237) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. การประเมินผลโครงการฝึกอบรม ด้าน **Process** มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรม ด้าน RBM2 มากที่สุดอยู่ในระดับต่ำ (0.178) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
4. การประเมินผลโครงการฝึกอบรม ด้าน **Product** มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรม ด้าน RBM2 มากที่สุดอยู่ในระดับปานกลาง (0.327) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระตุกคกงที่

จากผลการสัมภาษณ์ข้อมูลเพิ่มเติมจากกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำเสนอเป็นแนวทางการพัฒนาโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระตุกคกงที่ ตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระตุกคกงที่ ได้ดังนี้

1. ด้านสภาวะแวดล้อม ควรมีการปรับเนื้อหาของหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับการทำงานของหน่วยงานแต่ละหน่วยงาน หรือควรมีการแนะนำในการไปปรับใช้
2. ด้านปัจจัยในการดำเนินโครงการ ควรดูแลความสะอาดของโรงนอน ให้มีอากาศถ่ายเท ไม่อับทึบ เพื่อสุขภาพของผู้เข้าอบรม จัดอาหารที่มีคุณค่าโภชนาการ และจัดสถานที่การฝึกอบรมมีความปลอดภัย
3. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการฝึกอบรม ควรมีมาตรฐานในการทดสอบการฝึก มีการติดตามประเมินผลที่ชัดเจน และมีการให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในระหว่างการฝึกอบรม
4. ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ของการอบรม ต้องการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของหน่วยงานต้นสังกัด และสามารถปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี
5. การพัฒนาเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระตุกคกงที่ในภาพรวม ต้องมีการปรับปรุงในภาพรวมทั้งระบบพร้อมกัน โดยเน้นการปรับปรุงด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ของการอบรม ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยในการดำเนินโครงการ และด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการฝึกอบรม ตามลำดับ

6. การพัฒนาเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระตุกคกงที่ในข้อทราบถึงวิธีการและการปฏิบัติในการ โคตร่มออกจากอากาศยานต้องมีการปรับปรุงในภาพรวมทั้งระบบพร้อมกัน

7. การพัฒนาเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระตุกคกงที่ในข้อสามารถปฏิบัติงานในการส่งกำลังอากาศได้ต้องมีการปรับปรุงในภาพรวมทั้งระบบพร้อมกัน โดยเน้นการปรับปรุง ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ของการอบรม ด้านปัจจัยในการดำเนินโครงการ และด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการฝึกอบรม ตามลำดับ

8. การพัฒนาเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระตุกคกงที่ในข้อสามารถเป็นหัวหน้าชุดในการปฏิบัติงานได้ต้องมีการปรับปรุงในภาพรวมทั้งระบบพร้อมกัน โดยเน้นการปรับปรุง ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการฝึกอบรม ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ของการอบรม และด้านสภาวะแวดล้อม ตามลำดับ

9. การพัฒนาเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกโคตร่มใหม่แบบสายกระตุกคกงที่ในข้อสามารถเป็นหน่วยงานกึ่งผู้ช่วยเหลือผู้ประสบภัยได้ต้องมีการปรับปรุงในภาพรวมทั้งระบบพร้อมกัน โดยเน้นการปรับปรุง ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ของการอบรม ด้านสภาวะแวดล้อม และด้านปัจจัยในการดำเนินโครงการ ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

ส.ต.ท.นพดล ใจประเสริฐ สังกัด กก.ตชด.11 มีความเห็นต่อหลักสูตรการฝึกอบรมหลักสูตรโคตร่มใหม่แบบสายกระตุกคกงที่ กล่าวว่า เป็นหลักสูตรที่สร้างความความอดทนให้ผู้เข้ารับการฝึก มีความมั่นใจการปฏิบัติหน้าที่ แต่หน่วยควรปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรให้เข้ากับสถานการณ์ในสถานะในปัจจุบันให้มากขึ้น ให้สามารถปรับใช้กับงานที่ปฏิบัติงานได้

ร.ต.ต.ธีรพงษ์ จันทร์คุ้ม สังกัด กก.ตชด.12 กล่าวว่า ในเรื่องสถานที่ทำการฝึกอบรม ควรมีการพัฒนาให้มากกว่านี้สามารถรองรับผู้เข้ารับการฝึกได้ ควรมีการปรับปรุงทางด้านโรงนอนให้มีความสะอาดมากขึ้น ไม่ให้มีกลิ่นอับชื้น อากาศสามารถถ่ายเทได้สะดวก ควรพัฒนาสถานที่ทำการฝึกอบรมให้มีความปลอดภัยมากขึ้น

ด.ต.ธวัชชัย อินทมะโน สังกัด กก.ตชด.43 กล่าวว่า ในเรื่องของทางด้านโภชนาการของอาหาร ทางหน่วยฝึกควรปรับปรุงเรื่องอาหารให้เหมาะแก่ผู้ที่เข้ารับการฝึกให้มากขึ้น ควรมีคุณค่าของโภชนาการให้มากขึ้น และปริมาณอาหารควรมีการเตรียมให้พอแก่ผู้เข้ารับการฝึก

จ.ส.ต.จิรเดช เกตนานนท์ สังกัด บข.ตชด.ภาค 3 กล่าวว่า ในระหว่างการฝึก ครูฝึกควรมีการให้คำปรึกษาหรือแนะนำการปฏิบัติตนในระหว่างการฝึก เพื่อสร้างทักษะ ความชำนาญ สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกให้มีคุณลักษณะที่มั่นใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น ในการฝึกโคดร์มใหม่นี้ผู้เข้ารับการฝึกไม่เคยผ่านหลักสูตรที่มีความเสี่ยงต่อชีวิตครูฝึกควรให้คำปรึกษาให้มากขึ้น และในเรื่องของการทดสอบระหว่างการฝึก ควรมีมาตรฐานเดียวกันไม่แบ่งชั้นยศ และควรติดตามผลของการทดสอบในแต่ละครั้งว่าผู้เข้ารับการฝึกมีการพัฒนาของร่างกายเป็นอย่างไร

นรต.ธันย์ บูรณชัย สังกัด บข.ร.ร.นรต. กล่าวว่า การฝึกโคดร์มใหม่แบบสายกระตุกคงที่เป็นการเพิ่มความรู้ ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึก ให้มีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ทางหน่วยฝึก ควรปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความทันสมัยเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถรองรับภารกิจที่หน่วยอื่นร้องขอให้ช่วยเหลือได้ กองบังคับการสนับสนุนทางอากาศเป็นหน่วยที่ต้องสนับสนุนความช่วยเหลือผู้ประสบภัยในด้านต่าง ๆ ความช่วยเหลือต้องเข้าพื้นที่อย่างทันท่วงทีและปลอดภัย หลักสูตรการฝึกโคดร์มใหม่แบบสายกระตุกคงที่ ควรเพิ่มเนื้อหาของหลักสูตรในด้านนี้ให้มากกว่าเดิม การฝึกหลักสูตรนี้มีผู้เข้ารับการฝึกจากหน่วยอื่นมาก ควรพัฒนาเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกจากหน่วยอื่นสามารถนำไปปรับใช้ในเรื่องของการช่วยเหลือผู้ประสบภัยได้

นรต.กฤต ธีรเวชย์สุวรรณ สังกัด บข.ร.ร.นรต. กล่าวว่า การพัฒนาหลักสูตรให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางหน่วยฝึกควรปรับปรุงในข้อสามารถปฏิบัติงานในการส่งกำลังทางอากาศ ต้องมีการปรับปรุง หลักสูตร เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกสามารถปฏิบัติงานได้ในทุกพื้นที่ หลักสูตรการฝึกโคดร์มใหม่แบบสายกระตุกคงที่ เป็นหลักสูตรที่สามารถสร้างเชื่อมั่นให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกได้ ทางหน่วยฝึกควรเน้นในเรื่องของการสร้างความเป็นภาวะผู้นำให้แก่ผู้เข้ารับการฝึก เพราะหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่ต้องใช้ความตัดสินใจโดยเร็วและถูกต้องควรเน้นในเรื่องของกระบวนการฝึกให้ดีกว่าเดิม