

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(5)
สารบัญ	(8)
สารบัญตาราง	(11)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	3
กรอบแนวคิด	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ตอนที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเด็กก่อนวัยเรียน	10
1. ความสำคัญและဓารมชาติของเด็กก่อนวัยเรียน	10
1.2 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กก่อนวัยเรียน	12
1.3 วิธีส่งเสริมการเจริญเติบโตและความเจริญทางด้านพัฒนา	17
1.4 ความสำคัญของอาหารที่มีต่อเด็กก่อนวัยเรียน	20
1.5 การจัดอาหารสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน	22
1.6 การอบรมเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมบริโภคนิสัยที่ดี	27
1.7 การให้การศึกษาแก่พ่อแม่เด็กก่อนวัยเรียน	34
1.8 แนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาเด็กก่อนวัยเรียน	41
ตอนที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับอาหารไทยเพื่อสุขภาพของเด็ก ก่อนวัยเรียน	44
2.1 ความสำคัญของอาหารต่อภาวะโภชนาการเด็กก่อนวัยเรียน	44
2.2 อาหารหลักห้าหมู่	46
2.3 การกำหนดรายการอาหารสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน	48

2.4 อาหารไทยเพื่อสุขภาพ	49
2.5 ความสำคัญของอาหารไทยเพื่อสุขภาพของเด็กก่อนวัยเรียน	59
2.6 คุณค่าและประโยชน์ของส่วนประกอบในอาหารอาหารไทยเพื่อสุขภาพของเด็กก่อนวัยเรียน	61
ตอนที่ 3 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปลูกฝังพฤติกรรมการบริโภคอาหารไทยเพื่อสุขภาพของเด็กก่อนวัยเรียน	
3.1 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม	65
3.2 การปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพ	66
3.3 พฤติกรรมการบริโภคอาหาร	68
3.4 พฤติกรรมการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีของคนไทย	68
3.5 พฤติกรรมการบริโภคอาหารของเด็กก่อนวัยเรียน	69
3.6 แนวทางการปลูกฝังพฤติกรรมการบริโภคอาหารไทยเพื่อสุขภาพของเด็กก่อนวัยเรียน	70
ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	76
การวิจัยเพื่อสำรวจสภาพปัจุบันและพฤติกรรมการบริโภคอาหารไทยเพื่อสุขภาพของเด็กก่อนวัยเรียน	76
การศึกษาเนื้อหาและสร้างชุดฝึกอบรม	79
การนำเสนอแนวทางการให้ความรู้	96
ปฏิบัติการใช้ชุดการฝึกอบรม	96
ศึกษาผลที่ได้จากการใช้ชุดการฝึกอบรม	100
การปรับปรุงชุดการฝึกอบรม	100
บทที่ 4 ผลการวิจัย	101
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับสภาพปัจุบันและพฤติกรรมการบริโภคอาหารไทย เพื่อสุขภาพของเด็กก่อนวัยเรียน	101
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาแนวทางการปลูกฝังพฤติกรรมการบริโภคอาหารไทย เพื่อสุขภาพของเด็กก่อนวัยเรียน	109
ตอนที่ 3 ศึกษาผลการใช้ชุดฝึกอบรมการปลูกฝังพฤติกรรมการบริโภคอาหารไทยเพื่อสุขภาพของเด็กก่อนวัยเรียน	111

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	126
สรุปผลการวิจัย	126
การอภิปรายผล	130
ข้อเสนอแนะ	138
เอกสารอ้างอิง	139
ภาคผนวก	145
ภาคผนวก ก	
รายการอาหารไทยเพื่อสุขภาพของเด็กก่อนวัยเรียน	146
ภาคผนวก ข	
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง	191
1. ตัวอย่างนิทานที่เด็กชอบและให้เล่าข้าบ่อยที่สุด	192
2. คูมีอชุดการฝึกอบรมสำหรับผู้ปกครอง	201
3. กิจกรรมเสริมความรู้	207
ภาคผนวก ค	
ภาพกิจกรรมการปฏิบัติการทดลอง	210
1. การประชุมผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	211
สังกัดเทศบาลเมืองบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	
2. การประชุมผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	212
3. การจัดเตรียมอาหารมื้อกลางวันที่โรงเรียน	214
4. การรับประทานอาหารไทยเพื่อสุขภาพที่โรงเรียน	215
5. การจัดสันทนาการกลุ่มป่วย (Focus Group)	216
ภาคผนวก ง	
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	218

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงความเจริญทางร่างกาย (อายุ 0-6 ปี)	13
2 แสดงความเจริญทางร่างกายด้านการเคลื่อนไหว	14
3 แสดงอาหารสำหรับเด็ก 1-3 ปี (1,000 กิโลแคลอรี่)	23
4 แสดงอาหารสำหรับเด็ก 4-5 ปี (1,300 กิโลแคลอรี่)	23
5 แสดงปริมาณอาหารที่เด็กวัย 1-5 ปี ควรได้รับในแต่ละวัน	24
6 ลักษณะของเด็กที่มีภาวะทางโภชนาการดีและเด็กที่มีภาวะทางโภชนาการไม่ดี	45
7 จำแนกประสากรและกลุ่มตัวอย่าง	77
8 รายการอาหารไทยเพื่อสุขภาพสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน	79
9 กำหนดระยะเวลาการทดลองปลูกฝังพฤติกรรมการบริโภคอาหารไทยเพื่อสุขภาพของเด็กก่อนวัยเรียนชุด A	97
10 กำหนดระยะเวลาการทดลองปลูกฝังพฤติกรรมการบริโภคอาหารไทยเพื่อสุขภาพของเด็กก่อนวัยเรียนชุด B	99
11 แบบบันทึกปริมาณอาหารกลางวันที่เด็กรับประทาน	99
12 ความถี่และร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	102
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการบริโภคอาหารของเด็ก	104
14 ความรู้ที่ผู้ปกครองต้องการให้จัดอบรมในการปลูกฝังพฤติกรรมการบริโภคอาหารไทยเพื่อสุขภาพของเด็กก่อนวัยเรียน	107
15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการบริโภคอาหารไทยเพื่อสุขภาพของบุตรหลานก่อนและหลังของกลุ่มทดลอง	111
16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการบริโภคอาหารไทยเพื่อสุขภาพของบุตรหลานหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	113
17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการบริโภคอาหารไทยเพื่อสุขภาพของบุตรหลานหลังทดลองของกลุ่มทดลอง	115
18 แสดงร้อยละของปริมาณอาหารไทยเพื่อสุขภาพที่เด็กก่อนวัยเรียนรับประทาน	117
จำแนกตามเมนู	
19 แสดงร้อยละของการยอมรับการรับประทานอาหารไทยเพื่อสุขภาพของเด็กก่อนวัยเรียนจำแนกตามเมนู	118