

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247814



การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์

ณัฐธยาน์ โพธิ์ชาธาร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2553

600252222

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247814

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์

ณัฐธยาน์ โพธิ์ชาธาร



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2553
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง การปฏิบัติงานตามมาตรฐาน
วิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เสนอโดย
นางณัฐธยาน์ โพธิ์ชาธาร เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

(นายตระกูล จันทสุนทร)

วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา)

.....กรรมการ

(ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร.วสัน ปุ่นผล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร
ชื่อนักศึกษา	ณัฐยานี โพธิ์ชาธาร
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

247814

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ และ 2) เปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ จำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา สภาพการสมรส อายุ ประสบการณ์การทำงาน วิทยฐานะ รายได้ต่อเดือน เขตพื้นที่การศึกษา และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ปีการศึกษา 2553 จำนวน 377 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.893 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ โดยภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติสูงที่สุด ได้แก่ ด้านการเป็นผู้นำและสร้างผู้นำ รองลงมา ได้แก่ ด้านการปฏิบัติงานขององค์กร ด้านการร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น และด้านการแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสาร

2. ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ พบว่า การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ จำแนกตามตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอนมีความเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำแนกตามเพศ เพศชายกับเพศหญิงมีความเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนก

ตามระดับการศึกษา ผู้มีระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำแนกตามสภาพการสมรส ผู้ที่มีสภาพการสมรสต่างกัน มีความเห็นไม่แตกต่างกัน จำแนกตามอายุ ผู้ที่มีอายุต่างกัน มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี กับอายุ 40 – 50 ปี และผู้ที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปีกับอายุมากกว่า 50 ปี มีความเห็นต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 10 ปี กับประสบการณ์ 10 – 20 ปี และผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปีกับประสบการณ์มากกว่า 20 ปี มีความเห็นต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามวิทยฐานะ ผู้ที่มีวิทยฐานะต่างกัน มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ไม่มีวิทยฐานะกับผู้มีวิทยฐานะสูงกว่าชำนาญการ มีความเห็นต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามรายได้ต่อเดือน ผู้ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความเห็นไม่แตกต่างกัน จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่ในเขตพื้นที่ต่างกัน มีความเห็นไม่แตกต่างกัน และจำแนกตามขนาดศึกษา ผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาขนาดต่างกัน มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ และขนาดกลางกับขนาดใหญ่ มีความเห็นต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title School Administrators' work Performance according to Professional Standards under Nakhon Sawan Educational Service Area Office

Thesis Advisors Dr. Chalermchai Hankla
 Asst.Prof. Winai Sommit

Name Natthaya Phochatharn

Concentration Educational Administration

Academic Year 2010

ABSTRACT

247814

The purposes of this study were to 1) study school administrators' work performance according to professional standards under Nakhon Sawan Educational Service Area Office and 2) compare their work performance when they were classified with work position, gender, education, marital status, age, experience, academic rank, monthly income, education area office and school size. The sample drawn using a stratified random sampling consisted of 377 administrators and teachers under Nakhon Sawan Educational Service Area Office during the academic year of 2010. The instrument was a questionnaire with a reliability value of 0.893. The data was analyzed in term of percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way ANOVA and Sheffe's method.

The findings could be summarized as follows:

1. In overall, school administrators' work performance according to professional standards under Nakhon Sawan Educational Service Area Office was at a high level. Considered individually, the mean values of these aspects were ranged in descending order as follow: being a leader and building a leader; organization's performance; coordination with community and other organizations; finding and using information.

2. The comparison of their work performance shows that when they were classified by position and education, different opinions on issue were found between 1) school administrators and teachers, 2) persons having a bachelor degree and those having a degree higher than a bachelor degree and 3) persons working between small and big schools and medium and big schools at a significance level of .01. The different opinions on issue were also found at a significance level of .05 when they were different

in 1) age: less than 40 with 40-50 years and 40-50 years and less than 40 and more than 50 years 2) work experience: less than 10 years with 10-20 years and less than 10 years and more than 20 years and 3) academic rank: operational level and higher than experienced level. However, different opinions were not found when they were different in marital status and monthly income.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์เรื่อง การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำและข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ยิ่ง

ขอขอบพระคุณ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ และ ดร.สมบูรณ์ นนท์สกุล ในความกรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และดร.วสัน ปุ่นผล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอนความรู้และให้คำแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง และขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นทุกคนที่มอบความห่วงใยและเป็นกำลังใจเสมอมา ตลอดจนผู้ให้การช่วยเหลือสนับสนุนที่มีสามารถกล่าวนามได้ทั้งหมดในที่นี้ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างกำลังใจให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมเป็นเครื่องสักการบูชาพระคุณแต่บิดา มารดา และครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทสรรพวิชาให้ผู้วิจัยทุกท่านตั้งแต่เยาว์วัยถึงปัจจุบัน รวมถึงผู้มีพระคุณที่สนับสนุนมาโดยตลอด

ณัฐยานี โพธิ์ชาธาร

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานการวิจัย.....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ผู้บริหารสถานศึกษา.....	12
ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา.....	12
ความสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา.....	12
บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	13
มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา.....	17
มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ.....	18
มาตรฐานการปฏิบัติงาน.....	22
มาตรฐานการปฏิบัติตน.....	33
มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา.....	34
ความหมายมาตรฐานการปฏิบัติงาน.....	34
ประโยชน์และความสำคัญของมาตรฐานการปฏิบัติงาน.....	34
ขอบข่ายมาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา.....	36

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	68
งานวิจัยในประเทศ.....	68
งานวิจัยต่างประเทศ.....	70
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	74
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	74
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	130
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	130
สมมติฐานของการวิจัย.....	130
วิธีดำเนินการวิจัย.....	130
สรุปผลการวิจัย.....	131
อภิปรายผล.....	137
ข้อเสนอแนะ.....	141
บรรณานุกรม.....	144

	หน้า
ภาคผนวก.....	150
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	151
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	159
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	167
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	169

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ จำแนกตามเขตพื้นที่และ อำเภอ.....	73
ตาราง 2 ความถี่และร้อยละสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	83
ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้านการ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา.....	85
ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้าน การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาของ บุคลากร ผู้เรียน และชุมชน.....	86
ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้านการพัฒนาผู้ร่วมงาน.....	87
ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้านการพัฒนาแผนงานขององค์กร.....	88
ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้านการพัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหาร.....	89
ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้านการปฏิบัติงานขององค์กร.....	90
ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้านการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ.....	91
ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี.....	92

	หน้า	
ตาราง 11	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้านการร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น.....	93
ตาราง 12	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้านการแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสาร.....	94
ตาราง 13	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้านการเป็นผู้นำและสร้างผู้นำ.....	95
ตาราง 14	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้านการสร้างโอกาสในการพัฒนา.....	96
ตาราง 15	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ในภาพรวม.....	97
ตาราง 16	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ จำแนกตาม ตำแหน่ง.....	98
ตาราง 17	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ จำแนกตามเพศ	100
ตาราง 18	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ จำแนกตาม ระดับการศึกษา.....	101
ตาราง 19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ โดย ภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามสภาพการสมรส.....	103
ตาราง 20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ โดย ภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามอายุ.....	105
ตาราง 21	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้าน การพัฒนาผู้ร่วมงาน จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่.....	107

	หน้า
ตาราง 22 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้าน การร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่.....	107
ตาราง 23 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้าน การสร้างโอกาสในการพัฒนา จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่.....	108
ตาราง 24 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ โดย ภาพรวม จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่.....	108
ตาราง 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ โดย ภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	109
ตาราง 26 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้าน การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหาร การศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน เป็นรายคู่.....	111
ตาราง 27 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้าน การพัฒนาผู้ร่วมงาน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน เป็นรายคู่.....	112
ตาราง 28 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้าน การเป็นผู้นำและสร้างผู้นำ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน เป็นรายคู่....	112
ตาราง 29 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้าน การสร้างโอกาสในการพัฒนา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน เป็นรายคู่....	113
ตาราง 30 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ โดย ภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน เป็นรายคู่.....	113
ตาราง 31 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ โดย ภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามวิทยฐานะ.....	114

	หน้า
ตาราง 32 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้าน การพัฒนาผู้ร่วมงาน จำแนกตามวิทยฐานะ เป็นรายคู่.....	116
ตาราง 33 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้าน การพัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหาร จำแนกตามวิทยฐานะ เป็นรายคู่.....	116
ตาราง 34 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้าน การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จำแนกตามวิทยฐานะ เป็นรายคู่.....	117
ตาราง 35 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ โดย ภาพรวม จำแนกตามวิทยฐานะ เป็นรายคู่.....	117
ตาราง 36 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ โดย ภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามรายได้ต่อเดือน.....	118
ตาราง 37 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ โดย ภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	120
ตาราง 38 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ โดย ภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	122
ตาราง 39 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้าน การพัฒนาผู้ร่วมงาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่.....	124
ตาราง 40 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้าน พัฒนาแผนงานขององค์กร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่.....	125
ตาราง 41 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้านการ พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหาร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่	125

	หน้า
ตาราง 42 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้าน ปฏิบัติงานขององค์กร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่.....	126
ตาราง 43 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้านการ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ จำแนกตามขนาด สถานศึกษา เป็นรายคู่.....	126
ตาราง 44 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้านการ ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่	127
ตาราง 45 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้านการ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสาร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่.....	127
ตาราง 46 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้านการ เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่.....	128
ตาราง 47 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้านการ สร้างโอกาสในการพัฒนา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่.....	128
ตาราง 48 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ โดย ภาพรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่.....	129

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10