

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กวี รังสิวารักษ์. (2541). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- การบริหารทรัพยากรบุคคล. การพัฒนาบุคลากร. สืบค้น พฤษภาคม 20, 2553, จาก <http://www.hrtothai.com/index.php?Itemid=163&id=243&option=com/content&task=view>.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การพัฒนาผู้ร่วมงานสู่ความเป็นเลิศ. สืบค้น พฤษภาคม 20, 2553, จาก <http://www.kriengsak.com/node/1984>.
- คำพรทิพย์ ปรัชญาวาทิ. (2546). การศึกษาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- จัญญ์ ประกอบกิจ. (2548). การศึกษาความสัมพันธ์การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลที่เป็นจริง. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จันทร์ศรี ลีลาชีนาเวศ. การพัฒนาบุคลากร. สืบค้น พฤษภาคม 20, 2553, จาก <http://www.mis.nu.ac.th/sharing/prof/junsri2.php>.
- จำเนียร จวงตระกูล. (2541). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ชัยรัตน์ พลเลิศ. (2551). แนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2546). ภาวะผู้นำเพื่อบริหารสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ณัฐวุฒิ พิมพ์า. (2546, เมษายน - มิถุนายน). การพัฒนาวิชาชีพครู: การพัฒนาจากสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน. วารสารข้าราชการครู, 23(3), 49 – 50.
- ดิน ปรัชพฤทธิ์. การบริหารการพัฒนา. สืบค้น กันยายน 15, 2553, จาก <http://www.buildboard.com/images/attachpic/www/B1406/B1406F5126T535044523f3b5bbece5f8b3293f15928a738.doc>.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2541). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธีรรัตน์ กิจจาร์ักษ์. (2542). หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

- ธีรวุฒิ บุญยโสภณ, และวีรพงษ์ เจลิมจิระวัฒน์. (2547). **หลักการและทฤษฎีทางการบริหาร**
กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). **การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2547). **ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
แซทไฟร์พริ้นติ้ง.
- นพ ศรีบุญนาท. (2546). **ภาวะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา**
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิคม จันทร์อิม. (2550). **การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ**
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- นิติมา เทียนทอง. (2544). **ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า**.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. (2542). **หลักบริหารการศึกษา**. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นฤมล มุลา. (2542). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา** สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด, และบุญส่ง นิลแก้ว. (2545). **การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วน**
ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 23-24.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. (2546). **สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
จามจุรีโปรดักท์.
- บุญธรรม จิตต์อนันต์. (2546). **การวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- ปิโยธร ดิณธรรม. (2543, มกราคม). **เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู**. วารสารครูเชียงราย, 36(24),
3 – 4.
- ประคอง กรรณสูต. (2542). **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธา
การพิมพ์.
- ประสงค์ ภูมิพัทธ์. (2542). **การศึกษาพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการ**
ครูโครงการคุรุทายาทในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2544). ระบบการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัชรา หาญเจริญกิจ. (2552, กุมภาพันธ์ - มีนาคม). ครูไทยในศตวรรษใหม่. วารสารข้าราชการครู, 20(3), 43 – 46.
- พีรธร บุญยรัตน์. ข้อมูลข่าวสารและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น. สืบค้น กันยายน 15, 2553, จาก <http://teacher.snru.ac.th/srijan/admin/document/userfiles/unit3.doc>.
- ไพบูลย์ มั่นตะสูตร. (2550). การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ. (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มนัส จุติพรประสิทธิ์. (2543). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในด้านการบริหารโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- มัญญา ไชยทองศรี. (2544). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. วารสารทรัพยากรมนุษย์, 3 (1), 12-13.
- ไมตรี งามวงษ์วาน. (2549). การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- ยงยุทธ ยศยั้ง. (2553). พฤติกรรมการบริหารองค์การสาธารณะ. เอกสารอัดสำเนา.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- รัตนา กาญจนพันธ์. (2545). การวางแผนการศึกษา. ใน เอกสารประกอบการสอนการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิทยา จันท์ศิลา. (2543). การพัฒนาองค์การ. พิษณุโลก: ภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2546). การบริหาร : หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วีระชัย นวลสำลี. (2544). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอผาขาว จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วีระพันธ์ สิทธิพงศ์. (2543). ลักษณะการแห่งครูอาชีพศึกษา. กรุงเทพฯ: เอพีกราฟฟิคดีไซน์.
- ศิริพร พูนชัย. (2547). ภาวะผู้นำ. วารสารศรีนครินทรวิโรฒเกสซัสสาร, 3(1), 131.

- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2545). **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- เศวณิต เสดานันท์. (2542). **ภาวะผู้นำ**. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สมเกียรติ ขจรสุวรรณ. (2545). **การศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม ศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สมนึก พรเจริญ. (2544). **ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สมยศ นาวิการ. (2542). **การบริหารแบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1. (2553). **ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา 2553**. นครสวรรค์: งานข้อมูลสารสนเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2. (2553). **ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา 2553**. นครสวรรค์: งานข้อมูลสารสนเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3. (2553). **ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา 2553**. นครสวรรค์: งานข้อมูลสารสนเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2543). **ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2545). **ผู้บริหารสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2549). **มาตรฐานการปฏิบัติงานข้าราชการ พลเรือน**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2543). **ระบบการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545, พฤษภาคม). การบริหารตามแนวปฏิรูปการศึกษา. **วารสารวิชาการ**, 5(6), 23-30.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2544). **ชุดฝึกอบรมการพัฒนาวิชาชีพครูของคุรุสภา**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). **ชุดฝึกอบรมพัฒนาวิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของ คุรุสภา**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2548). **มาตรฐานประกอบวิชาชีพและวิชาชีพครู พ.ศ. 2548**. กรุงเทพฯ: คุรุสภา ลาดพร้าว.

- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). **คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุชาติา ธรรมรัตน์. (2547). **การศึกษาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารสถานศึกษา**
สุโขทัย เขต 1. สุโขทัย: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. **การวางแผนงานในองค์การ**. สืบค้น พฤษภาคม 20, 2553, จาก <http://suthep.ricr.ac.th>.
- สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2546). **การวิจัยทางการศึกษา**. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2543). **คู่มือการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา: การออกแบบระบบการประเมินผลภายใน**. กรุงเทพฯ: วีทีซีคอมมิวนิเคชั่น.
- เสนาะ ดิยาวี. (2543). **หลักการบริหาร: การวางแผน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสาวลักษณ์ กรโกวิท. (2546). **ความต้องการพัฒนาตนเองของครูโรงเรียนโกวิทอรัญ เชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อนันต์ เกตุวงศ์. (2546). **การพัฒนาองค์การ**. กรุงเทพฯ: ดีดีบุ๊กส์โตร์.
- อรรคเดช โสสองชั้น. **ฐานความรู้ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา**. สืบค้น กันยายน 15, 2553, จาก http://school.obec.go.th/sup_br3/t_1.htm.
- อลงกรณ์ มีสุทธา, และสมิต สัชฌุกร. (2549). **มาตรฐานวิชาชีพครู**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อัญญา เนื่องจำนง. (2546). **การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของโรงเรียนประถมศึกษา**
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อำไพ อินทรประเสริฐ. (2542). **ศิลปะการเป็นผู้นำ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อุทัย เลหาวิเชียร. **การบริหารการพัฒนา**. สืบค้น กันยายน 15, 2553, จาก <http://www.buildboard.com/images/attachpic/www/B1406/B1406F5126T535044523f3b5bbece5f8b3293f15928a738.doc>.
- อุทุมพร จามรمان. **การประกันคุณภาพการศึกษา**. สืบค้น กันยายน 15, 2553, จาก <http://pioneer.chula.ac.th/~jutumpor/op06.doc>.
- Barnard, C. I. (1972). **Organization and management**. Cambridge, Mass: Harvard University Press.
- Campbell, D.T., et al. (1983). **Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research on Teaching**. Boston: Houghton Mifflin.

- Cheng, A. J. (1994). An analysis of the perceived leadership behavior of middle and junior high school principals of rouge parish. **Dissertation Abstracts International**, 52(3), 763.
- Cronbach, L. J. (1990). **Essentials of psychological testing** (5th ed.). New York: Harper and Collins.
- Dyce Faucette, K, J. (2005). **Perceptions of the efficacy of the National Policy Board for Educational Administration Standards in guiding principal preparation: A survey of New York State principals**. Ed.D. dissertation, University of Rochester, Abstract.
- Meade, J, M. (2007). **An evaluation of the professional development practices of small private Christian schools based on the perceptions of administrators and teachers**. Ed.D. dissertation, Oral Roberts University, Abstract.
- Presler, B, J. (2006). **The principal's role in promoting standards-based professional development**. Ed.D. dissertation, University of Nevada, Las Vegas, Abstract.
- Yamane, Taro. (1967). **Statistics: An introductory analysis**. New York: Harper and Row.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง
การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์



คำชี้แจง

1. การศึกษาครั้งนี้เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์
3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ต่อไป

นางณัฐธยาน์ โพธิ์ชาธาร
 นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่ง
 - () ผู้บริหารสถานศึกษา
 - () ครู
2. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
3. สภาพการสมรส
 - () โสด
 - () สมรส
 - () หย่าหรือหม้าย
4. อายุ
 - () น้อยกว่า 30 ปี
 - () 30 – 50 ปี
 - () มากกว่า 50 ปี
5. ประสบการณ์การทำงาน
 - () น้อยกว่า 10 ปี
 - () 10 – 20 ปี
 - () มากกว่า 20 ปี
6. ระดับการศึกษา
 - () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - () สูงกว่าปริญญาตรี
7. วิทยฐานะ
 - () ไม่มีวิทยฐานะ
 - () ชำนาญการ
 - () สูงกว่าชำนาญการ
8. เขตพื้นที่การศึกษา
 - () นครสวรรค์ เขต 1
 - () นครสวรรค์ เขต 2
 - () นครสวรรค์ เขต 3

9. รายได้ต่อเดือน

- () น้อยกว่า 15,000 บาท
 () 15,000 - 25,000 บาท
 () มากกว่า 25,000 บาท

10. ขนาดสถานศึกษา

- () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 121 คน)
 () ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121- 300 คน)
 () ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
 ของผู้บริหารสถานศึกษาของท่านในแต่ละข้อ โดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพในระดับมาก
 3 หมายถึง ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพในระดับน้อย
 1 หมายถึง ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
0) เข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางวิชาชีพอยู่เสมอ	✓				

ข้อ 0 หมายถึง การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ในเรื่อง
 เข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางวิชาชีพอยู่เสมออยู่ในระดับมาก

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
มาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ การบริหารการศึกษา					
1. แสวงหาความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพการบริหารการศึกษาอยู่เสมอ					
2. นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา					
3. เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาการบริหารการศึกษา					
4. เข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์กร สมาคม ชมรมที่ส่งเสริมการพัฒนา วิชาชีพการบริหารการศึกษาและวิชาชีพครู					
5. ให้การนิเทศ หรือเป็นวิทยากรในการประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนา วิชาชีพการบริหารการศึกษา					
6. เผยแพร่ผลงานทางวิชาการอยู่เสมอ					
มาตรฐานที่ 2 ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับ การพัฒนาของบุคลากร ผู้เรียน และชุมชน					
7. ตัดสินใจโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำกับ ผลของการกระทำบนพื้นฐานของข้อมูลอย่างเหมาะสม					
8. จัดกิจกรรมที่สร้างนิสัยในการลงมือปฏิบัติงานให้แก่ครู ผู้เรียนและชุมชน					
9. จัดกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของครู ผู้เรียน และชุมชน					
10. จัดกิจกรรมที่ครอบคลุมด้านการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมที่ส่งผลต่อ การพัฒนารอบด้านของครู นักเรียน และชุมชน					
มาตรฐานที่ 3 พัฒนาผู้ร่วมงาน					
11. จัดให้มีระบบข้อมูลของบุคลากรที่แสดงถึงคุณลักษณะส่วนตัว ความถนัด ความสนใจ และความสามารถในการปฏิบัติงาน					
12. ให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานเป็น รายบุคคล					
13. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้ร่วมงาน โดยใช้วิธีการที่ หลากหลายเหมาะสมกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล					
14. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้พัฒนาตนเองเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง ด้วยวิธีการ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน การค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต และอื่นๆ					
15. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของตนเอง					
16. ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลสำเร็จของงานของผู้ร่วมงาน ต่อสาธารณะ					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนงานขององค์การ					
17. ให้อุคลากรทุกฝ่ายและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันวางแผนพัฒนาโดยใช้ข้อมูลพื้นฐานอย่างครอบคลุมและศักยภาพของโรงเรียนในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					
18. มีกระบวนการวางแผนการดำเนินงาน การตรวจสอบ และการประเมินผลในทุกๆระยะของการดำเนินการตามโครงการเพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนา					
19. สรุปผลการพัฒนาโรงเรียนตามแผนกลยุทธ์และรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
20. ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา					
มาตรฐานที่ 5 พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหาร					
21. เลือกใช้นวัตกรรมบริหารได้หลากหลายเหมาะสมกับสถานการณ์เงื่อนไข และข้อจำกัดของการบริหาร					
22. เลือกใช้สื่อเครื่องมือและเทคนิควิธีการที่เหมาะสมกับผู้ร่วมงานองค์การและกิจกรรมการบริหาร					
23. จัดให้ผู้ร่วมงาน และองค์การได้รับการพัฒนาด้วยนวัตกรรมบริหารอย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่อง					
24. ศึกษาหาความรู้การบริหารแนวใหม่เสมอ เพื่อพัฒนาผู้ร่วมงานและองค์การด้านนวัตกรรมบริหารที่หลากหลายตอบสนองความต้องการและปฏิบัติได้จริงอย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่อง					
25. ประเมินผลการใช้นวัตกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนา					
มาตรฐานที่ 6 ปฏิบัติงานขององค์การ					
26. กระตุ้น ยั่วยุ ทำทนายให้อุคลากรมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ และชื่นชมผลสำเร็จในผลงานของตน					
27. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานร่วมกันตรวจสอบ ประเมิน และแก้ไขปรับปรุง ระหว่างการปฏิบัติงานร่วมกัน					
28. กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นของงานอย่างชัดเจน					
29. กระตุ้นให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามแผนด้วยความ เต็มใจ					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
30. ส่งเสริมให้บุคลากร ศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติ ปรับปรุง และพัฒนางาน ของตนเอง					
มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ					
31. รายงานผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง โดยมีข้อมูล หลักฐานชัดเจน ทุกองค์ประกอบสอดคล้องเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ					
32. สรุปผลดี ผลเสีย ข้อจำกัด และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน					
33. มีเป้าหมายระดับคุณภาพของผลผลิตที่เปรียบเทียบให้เห็นการพัฒนา ที่สูงกว่าเดิมที่เป็นความสำเร็จน่าภาคภูมิใจ					
34. รายงานข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เกิดผลดี กว่าเดิม และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษา สังคมทั้งปัจจุบันและอนาคต					
มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
35. ใ้ข่าวจาสุภาพ					
36. มีความประพฤติเรียบร้อย และแต่งกายสุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ					
37. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงาน					
38. มีความยุติธรรมในการบริหาร					
39. ให้คำแนะนำอย่างสร้างสรรค์ และเชิญชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตามแบบอย่าง ที่ดีที่เลือกสรรแล้ว					
มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น					
40. เข้าร่วมประชุม ปรึกษากับชุมชน และหน่วยงานอื่นในการปฏิบัติ กิจกรรม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติในโอกาสต่างๆ					
41. อาสาเข้าร่วมปฏิบัติงานในชุมชน และหน่วยงานอื่นอย่างเต็ม ความสามารถ					
42. เป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชน และร่วมมือกับหน่วยงานอื่น พัฒนา การศึกษาอย่างเป็นระบบ					
43. เปิดโอกาสให้ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเสนอความต้องการ ในการพัฒนา					
44. สร้างความศรัทธา และความไว้วางใจจากชุมชนและหน่วยงานอื่น					

รายการ	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
มาตรฐานที่ 10 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสาร					
45. แสวงหา และใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการบริหาร อย่างต่อเนื่อง					
46. มีระบบจัดเก็บข้อมูลข่าวสาร และนำมาวิเคราะห์เป็นระบบสารสนเทศ					
47. มีระบบข้อมูลข่าวสารสารสนเทศที่ทันสมัยและไวต่อการให้บริการ					
48. เลือกใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนางานอย่างเป็นระบบทันต่อการ เปลี่ยนแปลงต่างๆ					
มาตรฐานที่ 11 เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ					
49. มุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงาน					
50. กล้าตัดสินใจ กล้าพูด กล้าทำและกล้ารับผิดชอบในการปฏิบัติงาน					
51. พุดชกชวน ชี้แนะ และนำเสนอเรื่องต่างๆ แก่ผู้ร่วมงานได้อย่างชัดเจน					
52. สร้างทีมงานและพัฒนาทีมงานให้มีประสิทธิภาพ					
53. ส่งเสริม และสนับสนุนผู้ร่วมงานที่มีความรู้ความสามารถให้เป็นผู้นำ และสร้างโอกาสให้แสดงความเป็นผู้นำตามความเหมาะสม					
54. มอบอำนาจ และความรับผิดชอบให้ผู้ร่วมงานทำงานอย่างมีเป้าหมาย					
มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสในการพัฒนา					
55. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันเกี่ยวกับทรัพยากรบุคคล เหตุการณ์ และสภาวะแวดล้อมทั้งใน และนอกองค์กรที่รับผิดชอบ					
56. วิเคราะห์เหตุการณ์ บริบทขององค์กรได้อย่างรู้เท่าทันและเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงได้					
57. มองเห็นปัญหาวิกฤติและข้อจำกัดต่างๆ เป็นโอกาสที่จะนำไปสู่การ พัฒนาแสวงหาแนวทางใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างรอบด้าน					
58. กระตุ้นความสามารถในเชิงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้ร่วมงาน เพื่อรับการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ได้วางแผนไว้					
59. ประเมินและปรับปรุงงานที่ปฏิบัติเป็นระยะๆ ได้อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์					
60. ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงความก้าวหน้าของหน่วยงาน เพื่อน ร่วมงาน ผู้เรียน และชุมชน					

ขอบคุณอย่างสูงในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๕๙๗/๕๓

วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบประเมินความสอดคล้องของเครื่องมือ
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางณัฐชานัน โปธิชาธาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และผศ.วินัย สมมิตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านใน การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๕๙๘/๕๓

วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบประเมินความสอดคล้องของเครื่องมือ
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางณัฐชยาน์ โพธิ์ชาธาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และผศ.วินัย สมมิตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านใน การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๕๙๗/๕๓

วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบประเมินความสอดคล้องของเครื่องมือ
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางณัฐธยาน์ โพธิ์ชาธาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ โดยมี ดร. เฉลิมชัย ชาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และผศ.วินัย สมมิตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านใน การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๓๕๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบประเมินความสอดคล้องของเครื่องมือ
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางณัฐธยาน์ โพธิ์ชาธาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และผศ.วินัย สมมิตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านใน การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่ย ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๓๕๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.สมบูรณ์ นนท์สกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบประเมินความสอดคล้องของเครื่องมือ
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางณัฐธยาน์ โพธิ์ชาธาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และผศ.วินัย สมมิตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านใน การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๕๖๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุญาตทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๑

ด้วยนางณัฐธยาน์ โพธิ์ชาธาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และผศ.วินัย สมมิตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ใน ขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงของเครื่องมือ วิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางณัฐธยาน์ โพธิ์ชาธาร ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษาในสังกัดของท่าน เพื่อการทดลอง ใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๕๘๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน.....

ด้วยนางณัฐชยาน์ โพธิ์ชาธาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และผศ.วินัย สมมิตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ใน ขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บ ข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางณัฐชยาน์ โพธิ์ชาธาร ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอนในสถานศึกษาในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความ อนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th

ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ข้าราชการบำนาญ อาจารย์พิเศษสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสุธีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4
5. ดร.สมบูรณ์ นนท์สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกระโดนใหญ่ วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล นางณัฐชยาน์ โพธิ์ชาธาร
วัน เดือน ปีเกิด วันที่ 31 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2512
ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 31/132 หมู่ 21 ตำบลตากดลี อำเภอตากดลี จังหวัดนครสวรรค์
สถานที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียนจันเสนเอ็งสุวรรณอนุสรณ์ ตำบลจันเสน อำเภอตากดลี จังหวัดนครสวรรค์

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2537 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคาร ตำบลสระโบสถ์ อำเภอสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี
พ.ศ. 2543 อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนจันเสนเอ็งสุวรรณอนุสรณ์ ตำบลจันเสน อำเภอตากดลี จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. 2549 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนจันเสนเอ็งสุวรรณอนุสรณ์ ตำบลจันเสน อำเภอตากดลี จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. 2552 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนจันเสนเอ็งสุวรรณอนุสรณ์ ตำบลจันเสน อำเภอตากดลี จังหวัดนครสวรรค์
ปัจจุบัน ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนจันเสนเอ็งสุวรรณอนุสรณ์ ตำบลจันเสน อำเภอตากดลี จังหวัดนครสวรรค์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2531 ประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นสูง (ปน.ส.) วิชาเอกคีตศิลป์ไทย วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี จังหวัดลพบุรี
พ.ศ. 2535 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) วิชาเอกการจัดการทั่วไป วิทยาลัยครูนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. 2554 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

