

**ชื่อวิทยานิพนธ์** การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี **ผู้วิจัย** นายสาโรชระหว่างบ้าน **สาขาวิชา** การบริหารการศึกษา **พ.ศ.** 2554

## **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา 1) การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา 2) ประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา และ 3) การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ปีการศึกษา 2553 กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 292 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม โดยมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ คือ ด้านการดำเนินงาน ด้านการตัดสินใจ ด้านการประเมินผล และด้านการรับประโยชน์ ตามลำดับ

2. ประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ คือ ด้านสุขภาพ ด้านเทคโนโลยี ด้านลักษณะนิสัยและความประพฤติ ด้านความเป็นไทย ด้านความรับผิดชอบ ต่อสังคมและการมีส่วนร่วม ด้านความรู้ความสามารถ และด้านทักษะการประกอบอาชีพ ตามลำดับ

3. การบริหารแบบมีส่วนร่วมส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านการรับประโยชน์ ด้านการประเมินผล และด้านการตัดสินใจ มีประสิทธิภาพในการทำนาย ร้อยละ 35.5

ข้อค้นพบในการวิจัยนี้ คือ กิจกรรมนักเรียนด้านทักษะการประกอบอาชีพอยู่ในระดับต่ำสุด ดังนั้น ทางสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรพัฒนาและนำวิธีการที่หลากหลายมาใช้ โดยมีการตรวจสอบติดตามและในการจัดกิจกรรมควรมีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ดำเนินการจัดสร้างนวัตกรรมที่มีความทันสมัย และเป็นที่ยอมรับ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดประสิทธิผลในการจัดกิจกรรมนักเรียน