



การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการนักเรียนของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

The Cooperative Administration Affecting the Effectiveness of School  
Implementation of Activity Curriculum in the Secondary Education Service Area  
Office 10, Phetchaburi Province

ศารัช ราชวำบ้าน  
Saroch Rawangbam

วิทยานิพนธ์ระดับศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

Master of Education Thesis in Educational Administration  
Phetchaburi Rajabhat University

2554

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

600250810



การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี  
**The Cooperative Administration Affecting the Effectiveness of School  
 Implementation of Activity Curriculum in the Secondary Education Service Area  
 Office 10, Phetchaburi Province**



สาโรช ระหว่างบ้าน  
**Saroch Rawangban**

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
**Master of Education Thesis in Educational Administration  
 Phetchaburi Rajabhat University**

2554

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของ  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

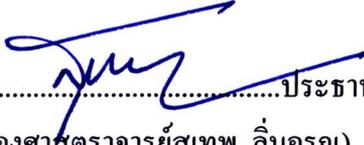
ผู้วิจัย นายสาโรช ระหว่างบ้าน

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง)

คณะกรรมการสอบ

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง)

  
.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(รองศาสตราจารย์นิภา เพชรสม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



(ดร.วิวัฒน์ วรวงษ์)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัต กลิ่นงาม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

**ชื่อวิทยานิพนธ์** การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจการนักเรียนของ  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี **ผู้วิจัย** นายสาโรช  
ระหว่างบ้าน **สาขาวิชา** การบริหารการศึกษา **พ.ศ.** 2554

## บทคัดย่อ

**245548**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดกิจการ  
นักเรียนของสถานศึกษา 2) ประสิทธิภาพของการจัดกิจการนักเรียนของสถานศึกษา และ 3) การบริหาร  
แบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหาร  
สถานศึกษาและครูผู้สอน ปีการศึกษา 2553 กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 292 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
ได้แก่ แบบสอบถาม โดยมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์  
ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

### ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อ  
พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ คือ ด้านการ  
ดำเนินงาน ด้านการตัดสินใจ ด้านการประเมินผล และด้านการรับประโยชน์ ตามลำดับ

2. ประสิทธิภาพของการจัดกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน  
พบว่า ประสิทธิภาพของการจัดกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้  
ด้านสุขภาพ ด้านเทคโนโลยี ด้านลักษณะนิสัยและความประพฤติ ด้านความเป็นไทย ด้านความรับผิดชอบ  
ต่อสังคมและการมีส่วนร่วม ด้านความรู้ความสามารถ และด้านทักษะการประกอบอาชีพ ตามลำดับ

3. การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจการนักเรียน  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี คือ ด้าน  
การรับประโยชน์ ด้านการประเมินผลและด้านการตัดสินใจ มีประสิทธิภาพในการทำนาย ร้อยละ 35.5

ข้อค้นพบในการวิจัยนี้ คือ กิจการนักเรียนด้านทักษะการประกอบอาชีพอยู่ในระดับ  
ต่ำสุด ดังนั้น ทางสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องควรพัฒนาและนำวิธีการที่หลากหลายมาใช้โดยมี  
การตรวจสอบติดตามและในการจัดกิจกรรมควรมีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ดำเนินการจัดสร้างนวัตกรรมที่มี  
ความทันสมัย และเป็นที่ยอมรับ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดประสิทธิผลในการจัดกิจการนักเรียน

**Thesis Title :** The Cooperative Administration Affecting the Effectiveness of School Implementation of Activity Curriculum under the Secondary Education Service Area Office 10, Phetchaburi Province

**Researcher :** Mr.Saroch Rawangban **Major :** Educational Administration **Year :** 2011

### **Abstract**

**245548**

The purposes of this study were to: 1) determine the cooperative administration using in the school implementation of activity curriculum, 2) examine the effectiveness of the school implementation of activity curriculum under the Secondary Education Service Area Office 10, Phetchaburi Province, and 3) determine effect of the cooperative administration implemented in activity curriculum in the Secondary Education Service Area Office 10, Phetchaburi Province. The 292 samples of this study were the administrators and teachers who involved in the schools, during the 2010 academic year. The tool used for collecting data was the 5 – scale rating questionnaire. The data were statistically analyzed for percentage, mean, standard deviation and stepwise multiple regression analysis was applied.

The results were as follows :

1. The cooperative administration applied in the school implementation of activity curriculum under the Secondary Educational Service Area Office 10, Phetchaburi Province as a whole and individual aspects was at a high level. Those aspects could be ranked in descending order were as the procedure, decision, assessment, and benefit respectively.

2. The effectiveness of the implementation of activity curriculum in the Secondary Educational Service Area Office 10, Phetchaburi Province was at a high level, as a whole and in each aspect ranked in descending order as health, technology, behavioral characteristic, decency, social responsibility and participation, knowledge, and professional skills respectively.

3. The benefit, assessment and the decision of the cooperative administration positively affected the effectiveness of the implementation of activity curriculum in the Secondary Educational Service Area Office 10, Phetchaburi Province. The predictive efficiency was 35.5 percent.

The findings of this research revealed that the students' professional skills were at the lowest level. Therefore, the school administrators and the others who are involved in education should develop and take various kinds of methods to improve all those skills. Moreover, they should follow up the result of all those methods. When setting the students' activities, there should be a study, analysis, research and creating acceptable modern innovation because all those can affect the effectiveness of students' activities.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีเพราะได้รับความอนุเคราะห์ดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และยังได้รับความอนุเคราะห์จากรองศาสตราจารย์ สุเทพ ลิ้มอรุณ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์นิภา เพชรสม กรรมการสอบ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้ข้อมูลในการดำเนินงานและเสนอแนะแนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จด้วยความเรียบร้อย ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ นายธีระพันธุ์ ธีรานันท์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนพรหมานุสรณ์ นายไพบูลย์ เกตุแก้ว ผู้อำนวยการ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี และนายชूरรัฐ ระหว่างบ้าน ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา ผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 3 ท่าน ที่เสียสละเวลาในการตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของเครื่องมือ รวมทั้งผู้ตอบแบบสอบถาม ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูตเวทิตาแก่บิดา มารดา ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณทุกท่าน ตลอดจนสมาชิกในครอบครัวของผู้วิจัย ที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอน และเสริมพลังใจให้กับผู้วิจัยในการศึกษาค้นคว้ามาโดยลำดับจนสำเร็จลุล่วงด้วยความภาคภูมิใจอย่างยิ่ง

สาโรช ระหว่างบ้าน

9 กันยายน 2554

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(10)
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
ประโยชน์ที่ได้รับการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลของการจัดการนักเรียน.....	38
แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	49
บริบทของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 10 จังหวัด เพชรบุรี.....	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	72
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
4 ผลของการวิจัย.....	77
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	79
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การบริหารแบบมีส่วนร่วมของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี.....	81
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี.....	86
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัด กิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี.....	94
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	97
สรุปผลการวิจัย.....	97
อภิปรายผล.....	100
ข้อเสนอแนะ.....	106
บรรณานุกรม.....	109
ภาคผนวก.....	116
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	117
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย.....	125
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย.....	129
ประวัติผู้วิจัย.....	132

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 69
3.2	จำนวนสัดส่วนขนาดโรงเรียนและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง..... 70
4.1	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 79
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม 81
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านการ ตัดสินใจ..... 82
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านการ ดำเนินงาน..... 83
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านการรับ ผลประโยชน์..... 84
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านการ ประเมินผล..... 85
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม..... 86
4.8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านลักษณะนิสัยและความประพฤติ..... 87
4.9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านสุขภาพ..... 88

## สารบัญญัตราง (ต่อ)

ตารางที่ (ต่อ)	หน้า	
4.10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านความรู้ความสามารถ.....	89
4.11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านทักษะการประกอบอาชีพ.....	90
4.12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านเทคโนโลยี.....	91
4.13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและการมีส่วนร่วม.....	92
4.14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านความเป็นไทย.....	93
4.15	ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี	94
4.16	ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี.....	95
4.17	ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักความสำคัญของการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม ( $Y_{total}$ ).....	96

## สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2.1 ขั้นตอนการมีส่วนร่วม.....	13
2.2 ระดับของการมีส่วนร่วม.....	31
2.3 การจัดองค์กรการบริหารสถานศึกษา.....	65