

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). **คู่มือการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์และและสตีวดีโอ.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2544). **แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กวี วงศ์พัฒน์. (2539). **ภาวะผู้นำ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี บีเคอินเตอร์ปริ้นท์.
- กองการมัธยมศึกษา, กรมสามัญศึกษา. (2543). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- กองราชการส่วนตำบล. (2544). **ประชาชนกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง**. นิตยสารท้องถิ่น. 41(8) : 40-46.
- กาญจนา ศรีกาพสินธุ์. (2531). **การบริหารกิจการนักเรียน**. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- \_\_\_\_\_. (2533). **การบริหารกิจการนักศึกษา เล่ม 1**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กิตติ คำญา. (2552). **ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 1**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). **ลักษณะชีวิตสู่ความสำเร็จ**. กรุงเทพฯ : ชัดเชตส์มีเดีย.
- \_\_\_\_\_. (2546). **คุณลักษณะและภาพอนาคตคนไทยที่พึงประสงค์**. กรุงเทพฯ : สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540 – 2544**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544**. กรุงเทพฯ : พรึกหวานกราฟฟิค.
- \_\_\_\_\_. (2544). **รายงานการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา**. สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- คณะกรรมการกฤษฎีกา, สำนักงาน. (2550). **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2550**. ค้นเมื่อ กุมภาพันธ์ 5, 2552, จาก [www.ombudsman.go.th/10/documents/law/](http://www.ombudsman.go.th/10/documents/law/)

- คณะกรรมการการพัฒนาศูนย์ธุรกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2544). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9**. ค้นเมื่อ มกราคม 17, 2553, จาก <http://www.nesdb.go.th/plan/data/SumPlan9Thai/menu.html>
- \_\_\_\_\_. (2550). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)**. ค้นเมื่อ พฤศจิกายน 21, 2554, จาก <http://www.idd.go.th/Thai-html/05022007/PDF/PDF01/index.htm>
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. (2537). **รายงานการวิจัยสภาพการบริหารงานของผู้บริหารในสถานศึกษา ตามแนวคิดเห็นของครูอาจารย์และผู้บริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยสารพัดช่าง.
- คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. (2541). **แผนปฏิบัติการพัฒนาเด็กเล็กและเยาวชน ประจำปี 2543 และ 2544 ในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544**. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : บুক พอยท์.
- จุฑาปัทม์ สมุทระประภูต. (2544). **ประสิทธิผลของการสื่อสารกิจกรรม 5 ส ในกลุ่มอุตสาหกรรมรถยนต์สยามนิสสัน**. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จूरรัตน์ ราภา. (2539). **การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการพัฒนาสตรี หมู่บ้านในการป้องกันโรคเอดส์ กรณีศึกษาอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. (2550). **ขั้นตอนการมีส่วนร่วมของประชาชน**. ค้นเมื่อ มกราคม 17, 2554, จาก <http://www.Library.uru.ac.th/indexasp>
- ใจจริง บุญเรืองรอด. (2540). **การบริหารกิจการนักรเรียน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2524). **หลักการปลูกฝังศีลธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน**. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- ชวลี รุ่งพานิช. (2552). **การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เซาว์ มณีวงศ์. (ม.ป.ป.). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.
- คำรง ประเสริฐกุล. (2542). การบริหารกิจการนักเรียน. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- เดชชัย บุญเลิศ. (2546). แนวโน้มการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดฝึกอาชีพพระยะสั้นช่วงอุตสาหกรรม ของกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- เด่น พึ่งสุรินทร์. (2548). ความต้องการการบริการด้านกิจการนักเรียนของนักเรียนโรงเรียนพณิชยการช่างเทคนิคสำราญณ์ อำเภอชัยบาดาลจังหวัดลพบุรี. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ทัศนาศ แสงศักดิ์. (2539). รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพพระยะสั้นช่วงอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ธีรวิมล ประทุมพรรัตน์. (2534). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้น ดิงส์เฮ้าส์.
- ธีรวิมล เอกะกุล. (2543). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2534). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. (2546). “กลวิธี แนวทาง วิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน,” ใน การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ศิลป์สมาวิทย์.
- บุญฤทธิ เพ็ชรวิศิษฐ์. (2539). การศึกษาการบริหารงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญเชิด ขำชุ่ม. (2547). การศึกษาการบริหารการจัดการศึกษาและประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ประดิษฐ์ ฮวบเจริญ และคณะ. (ม.ป.ป.). วิชาการบริหารการศึกษาว่าด้วย การบริหารกิจกรรมนักเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- ประเวศ ะสี. (2537). การพัฒนาการศึกษาในอนาคต ในแนวทางการพัฒนาการศึกษาในอนาคต. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2542). การจัดการและการบริหารอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ. ปารีชาติ สถาปิตานนท์ และคณะ. (2549). การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมและการพัฒนาชุมชนจากแนวคิดสู่ปฏิบัติการวิจัยในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- พนม พงษ์ไพบูลย์ และคณะ. (2546). รวมกฎหมายการศึกษาเข้าสู่โครงสร้างใหม่กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พรพรรณ สุทธานนท์. (2538). คุณลักษณะและวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลเมืองในเขตการศึกษา 12. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา.
- พระมหาชนแดน สมบุตร. (2549). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและบาลี สำนักเรียนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- พะยอม วงศ์สารศรี. (2542). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : สุภาการพิมพ์.
- พิกุล รัตนประเสริฐศรี. (2537). แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัฒนา เส็งเรียบ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพดำเนินงานวิชาการ ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- เพลินตา กะลัมพากร. (2544). การมีส่วนร่วมในการวางแผนป้องกันสารเสพติดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิสัณฑ์ หิรัญวงษ์. (2541). การศึกษาการบริหารโดยใช้บุคลากรมีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิทยา บวรวัฒนา. (2549). ทฤษฎีองค์การสาธารณะ. พิมพ์ครั้งที่ 10 กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภาการพิมพ์.
- ภรณ์ มหานนท์. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- มันทนา สังขะกฤษณ์ และวราพรธรรม น้อยสุวรรณ. (2535). “ทิศทางการศึกษาในอนาคต” ใน 100 ปี กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- มัลลิกา ต้นสอน. (2544). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ค่านสุภาการพิมพ์.

- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2541). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษาประจำ  
โรงเรียนเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- รัชนี้ สิงห์บุญดาศ. (2541). การทดลองกิจกรรม 5 ส ในการพัฒนาการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วม  
ในโรงพยาบาลอานาจเจริญ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รุจิรา ปิ่นงา. (2548). สภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ  
มัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2544). ประกันคุณภาพการศึกษาทุกคนทำได้ไม่ยาก.  
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ลิขิต หมู่ดี. (2538). การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นของสภาตำบล :  
ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างจังหวัดหนองบัวลำภูและจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์  
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒน  
บริหารศาสตร์.
- วิโรจน์ สารัตนะ. (2542). การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิสุทธิ.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
ปริญญาโทบริหารศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิณีย์ สังข์ศรี. (2542). ประสิทธิภาพการจัดการยุคใหม่. นิตยสารการทำเรือแห่งประเทศไทย.  
46(437) : 21-24, ตุลาคม
- ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (2540). กลยุทธ์การบริหารเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : เอส แอนด์  
จี กราฟฟิค.
- ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (2531). การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมนึก ปัญญาสิงห์. (2542). การทำงานแบบมีส่วนร่วม. ขอนแก่น : คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมพงษ์ จิตระดับ. (2531). ทางเลือกสังคมไทยในอนาคต. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

- สมลักษณ์ ภูคำแสน. (2540). การศึกษาบทบาทของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. (2541). วิสัยทัศน์ของการศึกษาไทยในอนาคต. วารสารศรีปทุม,  
1(1), 25-30.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ญ. (2545). “รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา” วารสารวิชาการ. ปีที่ 5 (เมษายน  
2545) : 8-12
- สัมฤทธิ์ ไทยโพธิ์ศรี. (2539). ทักษะของคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูที่มีต่อประสิทธิภาพ  
ของงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม.  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ ประสานมิตร.
- สาคร มหาหิงค์. (2550). แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในอำเภออุบลรัตน์  
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. (2541). แผนการศึกษา ศาสนา และ  
วัฒนธรรมระยะที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และ  
วัฒนธรรม.
- เสริมวิทย์ สุภเมธี. (2531). การบริหารกิจการนักเรียน. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สหวิทยาลัยรัตน โกสินทร์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลภรณ์. (2541). รายงานการวิจัยเรื่องการบริหารและการจัดการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2541). หน่วยที่ 7 ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ  
บริหารการศึกษา” ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการบริหาร  
การศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุทธิชัย อัมโรสถ. (2551). การส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอดอยเต่า จังหวัด  
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภาพ เครือเนตร. (2542). ปฏิรูปการศึกษาผานหลักศาสนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เทียนเชียง.
- สุทัศน์ วัฒนสุทธิ. (2544). สภาพการมีส่วนร่วมบริหารโรงเรียนของกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- สุทธิ ศรสุวรรณค์. (2538). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของมุสลิม : ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลคลองตะเคียน อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อดิศักดิ์ สามงามแสน. (2544). สภาพและปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อังฉรา อาศิริพจน์มนตรี. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานกับการทำงาน เป็นที่ของอาจารย์วิทยาลัยสาธาณสุขสิรินธร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อังฉรา โพธิยานนท์. (2542). หลักการธุรกิจการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์.
- อุมาพร บุญญาวิโรจน์. (2538). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลในทัศนะของผู้บริหารเทศบาล ผู้ปกครอง และครู โรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช.
- Katz Daniel and Kahn Robert L. (1966). **The Social Psychology of organizations**. New York : John Wiley and Sons.
- Best, John W. (1981). **Research in Education**. 4<sup>th</sup> ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, in.

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**เรื่อง การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของ  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี**

1. แบบสอบถามชุดนี้มุ่งเน้นที่จะศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

3. ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลต่างๆ ของท่านที่ได้ตอบลงไปนั้นถือเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบใดๆ เกิดขึ้นแก่ผู้ที่ตอบแบบสอบถามและองค์กรของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์

นายสาโรช ระหว่างบ้าน

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ให้ตรงกับคุณสมบัติของท่าน

1. เพศ

1. ชาย  2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ตำแหน่ง

1. ผู้อำนวยการ  
 2. รองผู้อำนวยการ  
 3. ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
 4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

4. วุฒิการศึกษา

1. ปริญญาตรี  
 2. ปริญญาโท  
 3. ปริญญาเอก

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

1. ไม่เกิน 10 ปี  
 2. 11 – 20 ปี  
 3. มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งมีเกณฑ์การแปลผล 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วม	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านการตัดสินใจ</b>					
1. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจวางแผนกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน					
2. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของบุคลากรทุกระดับ เพื่อวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจการนักเรียน					
3. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเปลี่ยนแปลงวิธีดำเนินงานเกี่ยวกับกิจการนักเรียน					
4. ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจการนักเรียนได้รับการยอมรับและมีส่วนร่วมถูกนำไปปฏิบัติ					

ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านการดำเนินงาน</b>					
1. บุคลากรในโรงเรียนมีความเต็มใจในการดำเนินงาน กิจการนักเรียน					
2. เมื่อเกิดปัญหาในการดำเนินงานกิจการนักเรียนบุคลากรทุกระดับในโรงเรียนได้ประชุมพูดคุยเพื่อหาทางแก้ปัญหา ร่วมกัน					
3. บุคลากรทุกคนสามารถกล่าวถึงปัญหาต่างๆ ในการ ดำเนินงานกิจการนักเรียนได้อย่างอิสระ					
<b>ด้านการรับผลประโยชน์</b>					
1. บุคลากรทุกคนคิดว่าเวลาที่เสียไปในการดำเนินงาน กิจการนักเรียนกับผลที่ได้รับนั้นคุ้มค่า					
2. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนทุกระดับในกลุ่ม งานบริหารเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้า เป็นอย่างดี					
3. ผู้บริหารนำความสำเร็จจากการดำเนินงานกิจการนักเรียน กำหนดเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบ					
4. บุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจการ นักเรียนในโรงเรียนอย่างทั่วถึง					
<b>ด้านการประเมินผล</b>					
1. บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการประเมินผล งานกิจการนักเรียนในโรงเรียน					
2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการติดตามความก้าวหน้าของผลการ ดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน					
3. เมื่อพบปัญหาอุปสรรคขัดข้องในการดำเนินงานกิจการ นักเรียนท่านได้ร่วมมือทำการแก้ไขและนำไปปรับปรุง เสมอ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งมีเกณฑ์การแปลผล 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

คุณลักษณะ	ระดับพฤติกรรม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ลักษณะนิสัยและความประพฤติ</b>					
1. นักเรียนมีความรับผิดชอบและขยันหมั่นเพียร					
2. นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง					
3. นักเรียนมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน					
4. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์					
5. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					
<b>ด้านสุขภาพ</b>					
1. นักเรียนสุขภาพร่างกายแข็งแรง					
2. นักเรียนมีความรู้เรื่องการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์					
3. นักเรียนไม่เป็นโรคภัยไข้เจ็บ					
4. นักเรียนรู้จักวิธีดูแลตนเองด้านความปลอดภัย					
<b>ด้านความรู้ความสามารถ</b>					
1. นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น					
2. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร					
4. นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้					

คุณลักษณะ	ระดับประสิทธิผล				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านทักษะการประกอบอาชีพ</b>					
1. นักเรียนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นพื้นฐานในการพัฒนาอาชีพ					
2. นักเรียนมีจิตสำนึกไม่ยึดติดต่ออาชีพที่คิดว่าโก้หรูรำรวย					
3. นักเรียนรู้จักอาชีพที่หลากหลาย					
4. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม					
<b>ด้านเทคโนโลยี</b>					
1. นักเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาความรู้และแสวงหาความรู้					
2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ถูกต้องสร้างสรรค์					
3. นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4. นักเรียนก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี					
5. นักเรียนนำเทคโนโลยีมาพัฒนาตนเองได้					
<b>ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและการมีส่วนร่วม</b>					
1. นักเรียนไม่สร้างปัญหาและเป็นภาระกับสังคม					
2. นักเรียนทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม					
3. นักเรียนนำความรู้ไปพัฒนาชุมชน					
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและท้องถิ่น					
5. นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือชุมชน					
<b>ด้านความเป็นไทย</b>					
1. นักเรียนสืบสานและถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย					
2. นักเรียนอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย					
3. นักเรียนมีมารยาทตามขนบธรรมเนียมไทย					
4. นักเรียนรู้จักใช้ หวงแหน และส่งเสริมภูมิปัญญาไทย					
5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเพณีไทย					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended Question) เพื่อแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

**ภาคผนวก ข****หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย**



ที่ ศธ 0555.11/ว 054

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี  
76000

24 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี

ด้วย นายสาโรช ระหว่างบ้าน รหัสนักศึกษา 499188024 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบไปด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีปฏิบัติราชการแทน  
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ว 054

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี  
76000

24 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมานสรณ์จังหวัดเพชรบุรี

ด้วย นายสาโรช ระหว่างบ้าน รหัสนักศึกษา 499188024 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญสูง เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบแล้วแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบุลย์)

รองคณบดีปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ว 054

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี  
76000

24 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา

ด้วย นายสาโรช ระหว่างบ้าน รหัสนักศึกษา 499188024 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบุลย์)

รองคณบดีปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร 0-3249-3267

**ภาคผนวก ค**

**หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย**



ที่ ศธ 0555.11/ว 093

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

28 เมษายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนถาวรานุกุล จังหวัดสมุทรสงคราม

ด้วย นายสาโรช ระหว่างบ้าน รหัสนักศึกษา 499188024 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการทดลองเครื่องมือจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีรักษาราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ว 093

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

28 เมษายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท้ายหาด จังหวัดสมุทรสงคราม

ด้วย นายสาโรช ระหว่างบ้าน รหัสนักศึกษา 499188024 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการทดลองเครื่องมือจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

**สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์**

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีรักษาราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร 0-3249-3267



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นายสาโรช ระหว่างบ้าน
ที่อยู่	70 หมู่ที่ 2 ตำบลโพพระ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000
ที่ทำงาน	โรงเรียนพรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2519	สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนวัดโพพระใน
พ.ศ. 2522	สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคงคาราม
พ.ศ. 2525	สำเร็จการศึกษาประกาศวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรกรรมเพชรบุรี
พ.ศ. 2527	สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยครูสวนสุนันทา
พ.ศ. 2529	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยครูเพชรบุรี
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2530 - 2542	อาจารย์ 1 โรงเรียนเป็อยน้อยศึกษา อำเภอเป็อยน้อย จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2542 - 2543	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนเป็อยน้อยศึกษา อำเภอเป็อยน้อย จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2543 - 2544	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนเมืองปราณบุรี อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
พ.ศ. 2544 - 2548	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี
พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนพรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

