

บทที่ 4

ผลของการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ครั้งนี้ ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ปีการศึกษา 2553 จำนวน 292 คน มาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย จำแนกออกเป็น 4 ตอน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การบริหารแบบมีส่วนร่วมของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
r	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
R	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple R)
R^2	แทน	ประสิทธิภาพในการทำนาย (R Square)
Adj. R^2	แทน	ประสิทธิภาพในการทำนายที่ปรับแล้ว (Adjusted R Square)

b	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความถดถอย (Regression Coefficients)
Beta	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยมาตรฐาน(Standard Regression Coefficients)
S.E.	แทน	ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย (Standard Error of the Estimate)
a	แทน	ค่าคงที่ (Constant)
X_{tot}	แทน	การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรม นักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี
X_1	แทน	ด้านการตัดสินใจ
X_2	แทน	ด้านการดำเนินงาน
X_3	แทน	ด้านการรับผลประโยชน์
X_4	แทน	ด้านการประเมินผล
Y_{tot}	แทน	ประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี
Y_1	แทน	ด้านลักษณะนิสัยและความประพฤติ
Y_2	แทน	ด้านสุขภาพ
Y_3	แทน	ด้านความรู้และความสามารถ
Y_4	แทน	ด้านทักษะการประกอบอาชีพ
Y_5	แทน	ด้านเทคโนโลยี
Y_6	แทน	ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและการมีส่วนร่วม
Y_7	แทน	ด้านความเป็นไทย
\hat{y}_{tot}	แทน	ประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี เมื่อทำนายใน รูปคะแนนดิบ
\hat{Z}_{tot}	แทน	ประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี เมื่อทำนายในรูป คะแนนมาตรฐาน

ผลการวิจัยเรื่อง การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรม
นักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี มี
ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 292 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ ปรากฏดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
- ชาย	102	34.93
- หญิง	190	65.07
2. อายุ		
- 21 – 30 ปี	58	19.86
- 31 – 40 ปี	32	10.96
- 41 – 50 ปี	76	26.03
- 51 ปีขึ้นไป	126	43.15
3. วุฒิการศึกษา		
- ปริญญาตรี	229	78.42
- ปริญญาโท	63	21.58
- ปริญญาเอก	-	-
4. ประสบการณ์ในการทำงาน		
- ไม่เกิน 10 ปี	80	27.40
- 10 - 20 ปี	39	13.25
- มากกว่า 20 ปี	173	59.25
รวม	292	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 292 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 65.07 เพศชาย จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 34.93

อายุ พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 43.15 รองลงมา อายุ 41 - 50 ปี จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 26.03 อายุ 21 - 30 ปี จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 19.86 และอายุ 31 - 40 ปี จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 10.96

วุฒิการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 78.42 และวุฒิการศึกษาปริญญาโทจำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 21.58

ประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 20 ปี จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 59.25 รองลงมา ประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 10 ปี จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 27.40 และประสบการณ์ในการทำงาน 10-20 ปี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 13.25

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การบริหารแบบมีส่วนร่วมของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

การวิเคราะห์การบริหารแบบมีส่วนร่วมของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี วิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปรากฏดังตารางที่ 4.2 - 4.6

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม

การบริหารแบบมีส่วนร่วม	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	อันดับ
1. ด้านการตัดสินใจ	3.94	0.66	มาก	2
2. ด้านการดำเนินงาน	3.95	0.62	มาก	1
3. ด้านการรับประโยชน์	3.82	0.63	มาก	4
4. ด้านการประเมินผล	3.84	0.69	มาก	3
เฉลี่ย	3.89	0.58	มาก	

จากตารางที่ 4.2 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.58) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ คือ ด้านการดำเนินงาน ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.62) ด้านการตัดสินใจ ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.66) ด้านการประเมินผล ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.69) และด้านการรับประโยชน์ ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.63) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านการตัดสินใจ

ด้านการตัดสินใจ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	อันดับ
1. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจวางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน	3.96	0.73	มาก	2
2. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของบุคลากรทุกระดับ เพื่อวางแผน กำหนดวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน	4.04	0.78	มาก	1
3. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเปลี่ยนแปลงวิธีดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน	3.89	0.76	มาก	3
4. การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเป็นไปตามข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของบุคลากร	3.89	0.71	มาก	3
เฉลี่ย	3.94	0.66	มาก	

จากตารางที่ 4.3 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านการตัดสินใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.66) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ คือ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของบุคลากรทุกระดับ เพื่อวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.78) รองลงมา บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจวางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.73) บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเปลี่ยนแปลงวิธีดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.76) และการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเป็นไปตามข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของบุคลากร ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.71) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านการดำเนินงาน

ด้านการดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	อันดับ
1. บุคลากรในโรงเรียนมีความเต็มใจในการดำเนินงานกิจการนักเรียน	4.02	0.62	มาก	1
2. เมื่อเกิดปัญหาในการดำเนินงานกิจการนักเรียน บุคลากรทุกระดับในโรงเรียนได้ประชุมพูดคุยเพื่อหาทางแก้ปัญหาร่วมกัน	3.90	0.76	มาก	4
3. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการจัดกิจการนักเรียน	3.94	0.77	มาก	3
4. การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดโดยการประสานงานกันของบุคลากรทุกส่วน	3.95	0.74	มาก	2
เฉลี่ย	3.95	0.62	มาก	

จากตารางที่ 4.4 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกข้อโดยเรียงตามค่าเฉลี่ย ดังนี้ คือ มีบุคลากรในโรงเรียนมีความเต็มใจในการดำเนินงานกิจการนักเรียน ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.62) รองลงมา มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดโดยการประสานงานกันของบุคลากรทุกส่วน ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.74) บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการจัดกิจการนักเรียน ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.77) และเมื่อเกิดปัญหาในการดำเนินงานกิจการนักเรียนบุคลากรทุกระดับในโรงเรียนได้ประชุมพูดคุยเพื่อหาทางแก้ปัญหาร่วมกัน ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.76) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านการรับผลประโยชน์

ด้านการรับผลประโยชน์	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	อันดับ
1. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมรับประโยชน์จากการ ดำเนินงานการจัดกิจกรรมนักเรียน	3.88	0.71	มาก	2
2. การดำเนินงานการจัดกิจกรรมนักเรียนส่งผลให้ บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้า ในหน้าที่การงาน	3.98	0.73	มาก	1
3. ผู้บริหารนำความสำเร็จจากการดำเนินงานกิจการ นักเรียนกำหนดเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาความดี ความชอบ	3.63	0.82	มาก	4
4. ผลประโยชน์ที่เกิดจากการจัดกิจกรรมนักเรียนมี ความคุ้มค่าและมีการกระจายข้อมูล ข่าวสารการ ดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	3.79	0.73	มาก	3
เฉลี่ย	3.82	0.63	มาก	

จากตารางที่ 4.5 พบว่าการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านการรับผลประโยชน์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.63) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ คือ การดำเนินงานการจัดกิจกรรมนักเรียนส่งผลให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.73) รองลงมา บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมรับประโยชน์จากการดำเนินงานการจัดกิจกรรมนักเรียน ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 0.71) ผลประโยชน์ที่เกิดจากการจัดกิจกรรมนักเรียนมีความคุ้มค่าและมีการกระจายข้อมูลข่าวสารการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.73) และผู้บริหารนำความสำเร็จจากการดำเนินงานกิจการนักเรียนกำหนดเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบ ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.82) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านการประเมินผล

ด้านการประเมินผล	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	อันดับ
1. บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการประเมินผลงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน	3.86	0.76	มาก	1
2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการติดตามความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน	3.82	0.76	มาก	3
3. เมื่อพบปัญหาอุปสรรคขัดข้องในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนท่านได้ร่วมมือทำการแก้ไขและนำไปปรับปรุงเสมอ	3.84	0.76	มาก	2
เฉลี่ย	3.84	0.69	มาก	

จากตารางที่ 4.6 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านการประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.69) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ คือ บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการประเมินผลงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.76) รองลงมา เมื่อพบปัญหาอุปสรรคขัดข้องในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนท่านได้ร่วมมือทำการแก้ไขและนำไปปรับปรุงเสมอ ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.76) และบุคลากรมีส่วนร่วมในการติดตามความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.76) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

การวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี วิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปรากฏดังตารางที่ 4.7 - 4.14

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม

ประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ประสิทธิผล	อันดับ
1. ด้านลักษณะนิสัยและความประพฤติ	3.88	0.55	มาก	3
2. ด้านสุขภาพ	4.05	0.55	มาก	1
3. ด้านความรู้ความสามารถ	3.64	0.65	มาก	6
4. ด้านทักษะการประกอบอาชีพ	3.53	0.60	มาก	7
5. ด้านเทคโนโลยี	3.96	0.61	มาก	2
6. ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและการมีส่วนร่วม	3.79	0.60	มาก	5
7. ด้านความเป็นไทย	3.83	0.65	มาก	4
เฉลี่ย	3.81	0.48	มาก	

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.48) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า ประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับมากทุกด้านโดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ คือ ด้านสุขภาพ ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.55) ด้านเทคโนโลยี ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.61) ด้านลักษณะนิสัยและความประพฤติ ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 0.55) ด้านความเป็นไทย ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.65) ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและการมีส่วนร่วม ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.60) ด้านความรู้ความสามารถ ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.65) และด้านทักษะการประกอบอาชีพ ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 0.60) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านลักษณะนิสัยและความประพฤติ

ด้านลักษณะนิสัยและความประพฤติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ประสิทธิผล	อันดับ
1. นักเรียนมีความรับผิดชอบและขยันหมั่นเพียร	3.73	0.64	มาก	5
2. นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	3.86	0.75	มาก	3
3. นักเรียนมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน	3.83	0.74	มาก	4
4. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์	4.08	0.65	มาก	1
5. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3.93	0.61	มาก	2
เฉลี่ย	3.88	0.55	มาก	

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ระดับประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านลักษณะนิสัยและความประพฤติ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$, S.D.=0.55) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ ($\bar{X} = 4.08$, S.D.=0.65) รองลงมา นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ($\bar{X} = 3.93$, S.D.=0.61) นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.75) นักเรียนมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.74) และนักเรียนมีความรับผิดชอบและขยันหมั่นเพียร ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 0.64) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านสุขภาพ

ด้านสุขภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ประสิทธิผล	อันดับ
1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	4.30	0.66	มาก	1
2. นักเรียนมีความรู้เรื่องการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์	3.97	0.67	มาก	4
3. นักเรียนไม่เป็นโรคภัยไข้เจ็บ	3.98	0.65	มาก	2
4. นักเรียนรู้จักวิธีดูแลตนเองด้านความปลอดภัย	3.98	0.66	มาก	2
เฉลี่ย	4.05	0.55	มาก	

จากตารางที่ 4.9 ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านสุขภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$, S.D.= 0.55) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ย ดังนี้ คือนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ($\bar{X} = 4.30$, S.D.= 0.66) รองลงมา นักเรียนไม่เป็นโรคภัยไข้เจ็บ ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.65) นักเรียนรู้จักวิธีดูแลตนเองด้านความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.66) และนักเรียนมีความรู้เรื่องการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ ($\bar{X} = 3.97$, S.D.=0.67) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านความรู้ความสามารถ

ด้านความรู้ความสามารถ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ประสิทธิผล	อันดับ
1. นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	3.75	0.69	มาก	1
2. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.73	0.76	มาก	2
3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	3.41	0.85	ปานกลาง	4
4. นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้	3.69	0.75	มาก	3
เฉลี่ย	3.64	0.65	มาก	

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านความรู้ความสามารถ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.65) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับมากโดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ คือ นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.69) รองลงมา นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 0.76) นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ($\bar{X} = 3.69$, S.D. = 0.75) และมีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับปานกลางในเรื่องนักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = 0.85) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านทักษะการประกอบอาชีพ

ด้านทักษะการประกอบอาชีพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ประสิทธิผล	อันดับ
1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพในท้องถิ่น	3.66	0.75	มาก	1
2. นักเรียนมีจิตสำนึกไม่ยึดติดต่ออาชีพที่คิดว่าโก้หรู ร่ำรวย	3.52	0.66	มาก	3
3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการประกอบอาชีพ	3.52	0.71	มาก	3
4. นักเรียนสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้องในการเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่น	3.64	0.68	มาก	2
5. นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม	3.30	0.87	ปานกลาง	5
เฉลี่ย	3.53	0.60	มาก	

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านทักษะการประกอบอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ คือ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพในท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = 0.75) รองลงมา นักเรียนสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้องในการเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.68) นักเรียนมีจิตสำนึกไม่ยึดติดต่ออาชีพที่คิดว่าโก้หรู ร่ำรวย ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 0.66) นักเรียนสามารถวิเคราะห์ถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการประกอบอาชีพ ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 0.71) และประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับปานกลางในเรื่องนักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ($\bar{X} = 3.30$, S.D. = 0.87) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัด เพชรบุรี ด้านเทคโนโลยี

ด้านเทคโนโลยี	\bar{X}	S.D.	ระดับ ประสิทธิผล	อันดับ
1. นักเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาความรู้และ แสวงหาความรู้	3.91	0.77	มาก	4
2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ถูกต้องสร้างสรรค์	3.81	0.75	มาก	5
3. นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.99	0.70	มาก	2
4. นักเรียนก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	4.11	0.68	มาก	1
5. นักเรียนนำเทคโนโลยีมาพัฒนาตนเองได้	3.96	0.70	มาก	3
เฉลี่ย	3.96	0.61	มาก	

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัด เพชรบุรี ด้านเทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.61) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ คือ นักเรียนก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.68) รองลงมา นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.70) นักเรียนนำเทคโนโลยีมาพัฒนาตนเองได้ ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.70) นักเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาความรู้และแสวงหาความรู้ ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.77) และนักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ถูกต้องสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.75) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและการมีส่วนร่วม

ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและการมีส่วนร่วม	\bar{X}	S.D.	ระดับ ประสิทธิผล	อันดับ
1. นักเรียนไม่สร้างปัญหาและเป็นภาระกับสังคม	3.82	0.64	มาก	2
2. นักเรียนทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	3.95	0.69	มาก	1
3. นักเรียนนำความรู้ไปพัฒนาชุมชน	3.66	0.75	มาก	5
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและท้องถิ่น	3.77	0.74	มาก	3
5. นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือชุมชน	3.77	0.70	มาก	3
เฉลี่ย	3.79	0.60	มาก	

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและการมีส่วนร่วม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$, S.D.= 0.60) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ คือ นักเรียนทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ($\bar{X} = 3.95$, S.D.= 0.69) รองลงมา นักเรียนไม่สร้างปัญหาและเป็นภาระกับสังคม ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.64) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 0.74) นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือชุมชน ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 0.70) และนักเรียนนำความรู้ไปพัฒนาชุมชน ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = 0.75)



ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านความเป็นไทย

ด้านความเป็นไทย	\bar{X}	S.D.	ระดับ ประสิทธิผล	อันดับ
1. นักเรียนสืบสานและถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย	3.83	0.76	มาก	3
2. นักเรียนอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	3.78	0.79	มาก	6
3. นักเรียนมีมารยาทตามขนบธรรมเนียมไทย	3.86	0.78	มาก	2
4. นักเรียนรู้จักใช้ หวงแหน และส่งเสริมภูมิปัญญาไทย	3.79	0.78	มาก	5
5. นักเรียนสามารถใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3.83	0.73	มาก	3
6. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและสามารถแสดงออกถึงอัตลักษณ์ของความเป็นไทยได้	3.91	0.74	มาก	1
เฉลี่ย	3.83	0.65	มาก	

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ด้านความเป็นไทย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.65) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ คือ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและสามารถแสดงออกถึงอัตลักษณ์ของความเป็นไทยได้ ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.74) รองลงมา นักเรียนมีมารยาทตามขนบธรรมเนียมไทย ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.78) นักเรียนมีมารยาทตามขนบธรรมเนียมไทย ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.76) นักเรียนสามารถใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.73) นักเรียนรู้จักใช้ หวงแหน และส่งเสริมภูมิปัญญาไทย ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.78) และนักเรียนอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย ($\bar{X} = 3.78$, S.D. = 0.79) ตามลำดับ

**ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัด
กิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี**

ก่อนการวิเคราะห์การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตารางที่ 4.15 และวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตารางที่ 4.16 และแสดงผลวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ไว้ในตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.15 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

การบริหารแบบมีส่วนร่วม	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄
X ₁	1	.734*	.742*	.642*
X ₂	-	1	.789*	.700*
X ₃	-	-	1	.770*
X ₄	-	-	-	1

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ทั้ง 4 ตัว มีค่าอยู่ระหว่าง 0.642 ถึง 0.789 ซึ่งมีค่าความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันไม่สูงมาก (ไม่ถึง 0.99) แสดงว่าตัวแปรการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 จังหวัดเพชรบุรี มีความสัมพันธ์กันไม่สูงจนเกินไป จึงสามารถทำการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนต่อไปได้

ตารางที่ 4.16 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	R	(R ²)	F	Sig
(X ₃)	0.566	0.320	136.661	.000*
(X ₃)(X ₄)	0.587	0.345	76.124	.000*
(X ₃)(X ₄)(X ₁)	0.596	0.355	52.938	.000*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.16 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม มีทั้งหมด 5 ด้าน โดยด้านที่ถูกคัดเลือกเข้าสมการเป็นลำดับแรก คือ ด้านการรับประโยชน์ (X₃) ด้านที่ถูกคัดเลือกในลำดับถัดมา คือ ด้านการประเมินผล (X₄) และด้านการตัดสินใจ (X₁)

ตารางที่ 4.17 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักความสำคัญของการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม (Y_{total})

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	B	S.E.	β	t	Sig
ด้านการรับประโยชน์ (X_3)	0.217	0.066	0.282	3.286	.001*
ด้านการประเมินผล (X_4)	0.153	0.052	0.220	2.922	.004*
ด้านการตัดสินใจ (X_1)	0.113	0.053	0.154	2.156	.032*
ค่าคงที่					1.950
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R)					0.596
ประสิทธิภาพในการทำนาย (R^2)					0.355
ประสิทธิภาพในการทำนายที่ปรับแล้ว					0.349
ความคลาดเคลื่อนในการทำนาย					0.389

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ค่าน้ำหนักความสำคัญของการบริหารแบบมีส่วนร่วมคือ ด้านการรับประโยชน์ (X_3) ด้านการประเมินผล (X_4) และด้านการตัดสินใจ (X_1) ส่งผลทางบวกต่อประสิทธิผลของการจัดการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม (Y_{total}) มีค่าเท่ากับ 0.217, 0.153 และ 0.113 ตามลำดับ โดยสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.596 ประสิทธิภาพในการทำนาย ร้อยละ 35.5 มีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนายร้อยละ 38.9 โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากค่าต่างๆ ในตารางที่ 4.17 สามารถเขียนเป็นสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ และในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_{tot} = 1.950 + 0.217 X_3 + 0.153 X_4 + 0.113 X_1$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_{tot} = 0.282 X_3 + 0.220 X_4 + 0.154 X_1$$