

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรื่อง การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของ  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

1. แบบสอบถามชุดนี้มุ่งเน้นที่จะศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

3. ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลต่างๆ ของท่านที่ได้ตอบลงไปนั้นถือเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบใดๆ เกิดขึ้นแก่ผู้ที่ตอบแบบสอบถามและองค์กรของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์

นายสาโรช ระหว่างบ้าน

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ให้ตรงกับคุณสมบัติของท่าน

1. เพศ

1. ชาย  2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ตำแหน่ง

1. ผู้อำนวยการ  
 2. รองผู้อำนวยการ  
 3. ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
 4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

4. วุฒิการศึกษา

- 1.ปริญญาตรี  
 2.ปริญญาโท  
 3.ปริญญาเอก

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

1. ไม่เกิน 10 ปี  
 2. 11 – 20 ปี  
 3. มากกว่า 20 ปี

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งมีเกณฑ์การแปลผล 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วม	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านการตัดสินใจ</b>					
1. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจวางแผนกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์การจัดการนักเรียนของโรงเรียน					
2. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของบุคลากรทุกระดับ เพื่อวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจการนักเรียน					
3. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเปลี่ยนแปลงวิธีดำเนินงานเกี่ยวกับกิจการนักเรียน					
4. ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจการนักเรียนได้รับการยอมรับและมีส่วนร่วมถูกนำไปปฏิบัติ					

ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านการดำเนินงาน</b>					
1. บุคลากรในโรงเรียนมีความเต็มใจในการดำเนินงานกิจการนักเรียน					
2. เมื่อเกิดปัญหาในการดำเนินงานกิจการนักเรียนบุคลากรทุกระดับในโรงเรียนได้ประชุมพูดคุยเพื่อหาทางแก้ปัญหา ร่วมกัน					
3. บุคลากรทุกคนสามารถกล่าวถึงปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานกิจการนักเรียนได้อย่างอิสระ					
<b>ด้านการรับผลประโยชน์</b>					
1. บุคลากรทุกคนคิดว่าเวลาที่เสียไปในการดำเนินงานกิจการนักเรียนกับผลที่ได้รับนั้นคุ้มค่า					
2. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนทุกระดับในกลุ่มงานบริหารเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้า เป็นอย่างดี					
3. ผู้บริหารนำความสำเร็จจากการดำเนินงานกิจการนักเรียน กำหนดเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบ					
4. บุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนอย่างทั่วถึง					
<b>ด้านการประเมินผล</b>					
1. บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการประเมินผลงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน					
2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการติดตามความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน					
3. เมื่อพบปัญหาอุปสรรคขัดข้องในการดำเนินงานกิจการนักเรียนท่านได้ร่วมมือทำการแก้ไขและนำไปปรับปรุงเสมอ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 จังหวัดเพชรบุรี

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งมีเกณฑ์การแปลผล 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

คุณลักษณะ	ระดับพฤติกรรม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ลักษณะนิสัยและความประพฤติ</b>					
1. นักเรียนมีความรับผิดชอบและขยันหมั่นเพียร					
2. นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง					
3. นักเรียนมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน					
4. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์					
5. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					
<b>ด้านสุขภาพ</b>					
1. นักเรียนสุขภาพร่างกายแข็งแรง					
2. นักเรียนมีความรู้เรื่องการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์					
3. นักเรียนไม่เป็นโรคภัยไข้เจ็บ					
4. นักเรียนรู้จักวิธีดูแลตนเองด้านความปลอดภัย					
<b>ด้านความรู้ความสามารถ</b>					
1. นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น					
2. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร					
4. นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้					

คุณลักษณะ	ระดับประสิทธิผล				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านทักษะการประกอบอาชีพ</b>					
1. นักเรียนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นพื้นฐานในการพัฒนาอาชีพ					
2. นักเรียนมีจิตสำนึกไม่ยึดติดต่ออาชีพที่คิดว่าโก้หรูรำรวย					
3. นักเรียนรู้จักอาชีพที่หลากหลาย					
4. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม					
<b>ด้านเทคโนโลยี</b>					
1. นักเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาความรู้และแสวงหาความรู้					
2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ถูกต้องสร้างสรรค์					
3. นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4. นักเรียนก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี					
5. นักเรียนนำเทคโนโลยีมาพัฒนาตนเองได้					
<b>ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและการมีส่วนร่วม</b>					
1. นักเรียนไม่สร้างปัญหาและเป็นภาระกับสังคม					
2. นักเรียนทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม					
3. นักเรียนนำความรู้ไปพัฒนาชุมชน					
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและท้องถิ่น					
5. นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือชุมชน					
<b>ด้านความเป็นไทย</b>					
1. นักเรียนสืบสานและถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย					
2. นักเรียนอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย					
3. นักเรียนมีมารยาทตามขนบธรรมเนียมไทย					
4. นักเรียนรู้จักใช้ หวงแหน และส่งเสริมภูมิปัญญาไทย					
5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเพณีไทย					

**ตอนที่ 4** แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended Question) เพื่อแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

**ภาคผนวก ข****หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย**



ที่ ศธ 0555.11/ว 054

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี  
76000

24 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี

ด้วย นายสาโรช ระหว่างบ้าน รหัสนักศึกษา 499188024 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ว 054

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี  
76000

24 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมานสรณ์จังหวัดเพชรบุรี

ด้วย นายสาโรช ระหว่างบ้าน รหัสนักศึกษา 499188024 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ว 054

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี  
76000

24 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา

ด้วย นายสาโรช ระหว่างบ้าน รหัสนักศึกษา 499188024 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร 0-3249-3267

## ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ 0555.11/ ว 093

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

28 เมษายน 2554

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนถาวรานุกูล จังหวัดสมุทรสงคราม

ด้วย นายสาโรช ระหว่างบ้าน รหัสนักศึกษา 499188024 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จึงขออนุมัติคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการทดลองเครื่องมือจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

*สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์*

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีรักษาราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ว 093

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

28 เมษายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท้ายหาด จังหวัดสมุทรสงคราม

ด้วย นายสาโรช ระหว่างบ้าน รหัสนักศึกษา 499188024 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการทดลองเครื่องมือจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

*สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์*

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีรักษาราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร 0-3249-3267

