

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก ค แบบประเมินการหาค่าความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือในการวิจัย
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก จ ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๓ ๒๐๐

คณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๗๖๐๐๐

๔ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบเขตเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตาแต้ม

ด้วย นางอมรรักษ์ เดือนทอง รหัสนักศึกษา ๕๑๕๑๕๑๒๐๔ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารเชิงกลยุทธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒” โดยมี ดร. มณฑา จำปาเหลือง และ ดร.ศุมาลี พงศ์ติยะไพบุลย์ เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

ดร.ศุมาลี พงศ์ติยะไพบุลย์

(ดร.ศุมาลี พงศ์ติยะไพบุลย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ คห. ๑๒๐๐

โทรสาร ๐-๓๒๔๕-๓๒๖๗



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๒๐๐

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๗๖๐๐๐

๔ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขกเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์อุทุมพร เคชคง

ด้วย นางอมรรักษ์ เดือนทอง รหัสนักศึกษา ๕๑๕๑๕๑๒๐๔ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารเชิงกลยุทธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒” โดยมี ดร.มณฑา จำปาเหลือง และ ดร.สุมาลี พงศ์ดิยะไพบูลย์ เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

สุมาลี พ.ไพมส์

(ดร.สุมาลี พงศ์ดิยะไพบูลย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๐

โทรสาร ๐-๓๒๔๕-๓๒๖๗



ที่ กธ ๐๕๕๕.๑๗/ ๖ ๒๐๐๖

คณะครูสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๘๖๐๐๐

๔ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์มานิตย์ ศรีสง่า

ด้วย นางอมรรัตน์ เกื่อนทอง รหัสนักศึกษา ๕๑๕๑๕๑๒๐๔ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารเชิงกลยุทธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒” โดยมี คร.มณฑา จำปาเหลือง และ คร.สุมาลี พงศ์ดิยะไพบูลย์ เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ดิยะไพบูลย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๐

โทรสาร ๐-๓๒๔๕-๓๒๖๗

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

การบริหารเชิงกลยุทธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบการบริหารเชิงกลยุทธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนของท่าน เพื่อนำผลไปวิเคราะห์หาข้อสรุปที่เป็นจริงเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ผลการวิจัยในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อกระบวนการในการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตรงตามความคิดเห็นของท่าน
3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางอมรรัตน์ เกื่อนทอง
นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารเชิงกลยุทธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความตามสภาพ
ความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านในปัจจุบัน

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ น้อยกว่า 30 ปี

☐ 30 – 39 ปี

☐ 40 – 49 ปี

☐ 50 ปีขึ้นไป

3. การศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ ป.บัณฑิต

☐ ปริญญาโท

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

☐ น้อยกว่า 5 ปี

☐ 5 – 9 ปี

☐ 10 – 14 ปี

☐ 15 – 20 ปี

☐ สูงกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการบริหาร
 เชิงกลยุทธ์ของสถานศึกษาให้ตรงกับความจริงมากที่สุด

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติมาก |
| 3 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด |

ข้อ	การบริหารเชิงกลยุทธ์	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	การตรวจสอบสภาพแวดล้อม					
1	มีการประชุมชี้แจงกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					
2	มีการศึกษาสภาพแวดล้อมทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และเทคโนโลยี					
3	มีการศึกษาโครงสร้าง วัฒนธรรมขององค์กร					
4	มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อดูโอกาส และภัยคุกคาม					
5	มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเพื่อจุดแข็งและจุดอ่อน					
6	มีการนำผลการปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการตรวจสอบสภาพแวดล้อม					
7	มีการสรุปสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาเป็นตามลำดับ					
	การจัดทำกลยุทธ์					
8	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ซึ่งเป็นความคาดหวังในภาพรวมอนาคตของโรงเรียน					
9	มีการกำหนดพันธกิจซึ่งเป็นบทบาทหน้าที่ของโรงเรียน					
10	มีการกำหนดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของโรงเรียน					
11	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของโรงเรียน					
12	มีการกำหนดนโยบายส่งเสริมการดำเนินยุทธศาสตร์					

ข้อ	การบริหารเชิงกลยุทธ์	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	การจัดทำกลยุทธ์ (ต่อ)					
13	มีการกำหนดแผนงาน ฝ่าย/โครงการ/กิจกรรม					
14	มีการเรียงลำดับโครงการ/กิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ					
15	มีกระบวนการกำหนดกลยุทธ์อย่างเป็นขั้นตอน					
16	มีการจัดทำแผนปฏิบัติระยะสั้น					
17	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ					
	การปฏิบัติตามกลยุทธ์					
18	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนงานของกองต่างๆ ของโรงเรียน					
19	มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนงานของกองต่างๆ ของโรงเรียน					
20	มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานภาพรวมของโรงเรียน					
21	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการบริหาร โครงการ/กิจกรรม					
22	มีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมของแต่ละแผนงาน					
23	มีการประชาสัมพันธ์ก่อนการดำเนินโครงการในโรงเรียน					
	การประเมินผลและการควบคุม					
24	มีการเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนดำเนินโครงการ					
25	มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินโครงการ					
26	มีการรายงานผลการดำเนินโครงการต่อที่ประชุม					
27	มีการเสนอผลการดำเนินโครงการเป็นลายลักษณ์อักษรต่อผู้บริหารระดับสูง					
28	มีรูปแบบการประเมินโครงการ					
29	มีการประเมินโครงการด้านเชิงปริมาณ					

ข้อ	การบริหารเชิงกลยุทธ์	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	การประเมินผลและการควบคุม(ต่อ)					
30	มีการประเมิน โครงการด้านเชิงคุณภาพ					
31	มีการเปรียบเทียบผลการดำเนิน โครงการในปีที่ผ่านมา กับปีปัจจุบัน					
32	มีการสรุปผลการดำเนิน โครงการเพื่อยุติโครงการหรือดำเนินโครงการต่อไป					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียนที่ปรากฏให้ตรงกับความจริงมากที่สุด

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านการปรับตัว					
1	โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
2	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง					
3	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อและพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน					
4	ครูผู้สอนมีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน					
5	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.					
6	โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายในการบริหารการศึกษา					
7	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานให้ถูกสุขลักษณะ					
8	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน					
9	ผู้บริหารมีการมอบหมายงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม					
10	ผู้บริหารกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโรงเรียนได้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและชุมชน					

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	การบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร					
11	ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคของโรงเรียนมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน					
12	มีการประชุมชี้แจงนโยบาย แผนงานและโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนให้บุคลากรทราบวัตถุประสงค์และแนวทางปฏิบัติอย่างชัดเจน					
13	ผู้บริหารได้กระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้คณะครูและบุคลากรอย่างเหมาะสม					
14	ผู้บริหารประสานความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา					
15	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานต่อหน่วยงานอื่น					
16	โรงเรียนจัดให้มีศูนย์สื่อและวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครู					
17	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการระดมทรัพยากร เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา					
18	โรงเรียนจัดหาและจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอกับการใช้งาน					
19	โรงเรียนมีการเสริมสร้างประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทั้งก่อนและระหว่างการศึกษาปฏิบัติหน้าที่					
20	ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
	การบูรณาการ					
21	การติดต่อประสานงานภายในโรงเรียนมีความสะดวก					
22	โรงเรียนมีการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้					
23	โรงเรียนจัดให้ครูเข้าสอนตามสาขาวิชาหรือตามความถนัด					

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	การบูรณาการ(ต่อ)					
24	โรงเรียนมีการสำรวจความรู้ ความสามารถ ความต้องการของบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน					
25	โรงเรียนจัดทำแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาโรงเรียน					
26	บุคลากรภายในโรงเรียนร่วมมือกันแก้ปัญหาได้เป็นอย่างดีมีเหตุผลและเหมาะสม					
27	มีการสร้างบรรยากาศสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มที่					
28	ผู้บริหารให้คำปรึกษา เพื่อความก้าวหน้า ในเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว					
29	ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของร่วมงานอย่างทั่วถึง					
30	ผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้ร่วมงาน					
	การมีจิตมุ่งต่อองค์กร					
31	ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรได้					
32	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้บุคลากรเข้าพบหรือปรึกษา สอบถาม					
33	โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร					
34	โรงเรียนมีการพิจารณาความดี ความชอบของบุคลากรตามความสามารถ					
35	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้บุคลากรทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น					
36	โรงเรียนมีการนำจุดเด่นของโรงเรียนมาสร้างเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน					

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>การมีจิตมุ่งต่อองค์กร(ต่อ)</u>					
37	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความศรัทธาในความสามารถของตนเอง					
38	ผู้บริหารมีการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียน					
39	โรงเรียนมีการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนตามความเหมาะสม					
40	โรงเรียนมีการวางนโยบายในการปฏิบัติงานและร่วมกัน					

ภาคผนวก ค

แบบประเมินการหาค่าความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือในการวิจัย
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของการบริหารเชิงกลยุทธ์

ข้อที่	การบริหารเชิงกลยุทธ์	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
	การตรวจสอบสภาพแวดล้อม						
1	มีการประชุมชี้แจงกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
2	มีการศึกษาสภาพแวดล้อมทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และเทคโนโลยี	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
3	มีการศึกษาโครงสร้าง วัฒนธรรมขององค์กร	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
4	มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อดูโอกาสและภัยคุกคาม	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
5	มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเพื่อดูจุดแข็งและจุดอ่อน	0	1	1	2	0.6	ใช้ได้
6.	มีการนำผลการปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการตรวจสอบสภาพแวดล้อม	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
7.	มีการสรุปสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาเป็นตามลำดับ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	การจัดทำกลยุทธ์						
8.	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ซึ่งมีความคาดหวังในภาพรวมอนาคตของโรงเรียน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
9.	มีการกำหนดพันธกิจซึ่งเป็นบทบาทหน้าที่ของโรงเรียน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
10.	มีการกำหนดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของโรงเรียน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
11.	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของโรงเรียน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
12.	มีการกำหนดนโยบายส่งเสริมการดำเนินงานยุทธศาสตร์	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
13.	มีการกำหนดแผนงาน ฝ่าย/โครงการ/กิจกรรม	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	การบริหารเชิงกลยุทธ์	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
	การจัดทำกลยุทธ์ (ต่อ)						
14.	มีการเรียงลำดับโครงการ/กิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
15.	มีกระบวนการกำหนดกลยุทธ์อย่างเป็นขั้นตอน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
16.	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะสั้น	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
17	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ						
	การปฏิบัติตามกลยุทธ์						
18.	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนงานของกองต่างๆ ของโรงเรียน	0	1	1	2	0.6	ใช้ได้
19.	มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนงานของกองต่างๆ ของโรงเรียน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
20.	มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานภาพรวมของโรงเรียน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
21.	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการบริหารโครงการ/กิจกรรม	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
22.	มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมของแต่ละแผนงาน	0	1	1	2	0.6	ใช้ได้
23.	มีการประชาสัมพันธ์ก่อนการดำเนินโครงการในโรงเรียน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	การบริหารเชิงกลยุทธ์	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			คะแนนรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3			
	การประเมินผลและการควบคุม						
24.	มีการเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนดำเนินโครงการ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
25.	มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
26.	มีการรายงานผลการดำเนินโครงการต่อที่ประชุม	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
27.	มีการเสนอผลการดำเนินโครงการเป็นลายลักษณ์อักษรต่อผู้บริหารระดับสูง	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
28.	มีรูปแบบการประเมินโครงการ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
29.	มีการประเมินโครงการด้านเชิงปริมาณ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
30.	มีการประเมินโครงการด้านเชิงคุณภาพ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
31.	มีการเปรียบเทียบผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา กับปีปัจจุบัน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
32.	มีการสรุปผลการดำเนินโครงการเพื่อยุติโครงการหรือดำเนินโครงการต่อไป	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของประสิทธิผลของโรงเรียน

ข้อที่	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
	การปรับตัว						
1.	โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
2.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
3.	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
4.	ครูผู้สอนมีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
5.	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
6.	โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายในการบริหารการศึกษา	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
7.	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานให้ถูกสุขลักษณะ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
8.	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
9.	ผู้บริหารมีการมอบหมายงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโรงเรียนได้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและชุมชน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
	การบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การ						
11.	ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของโรงเรียนมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
12.	มีการประชุมชี้แจงนโยบาย แผนงานและโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนให้บุคลากรทราบวัตถุประสงค์และแนวทางปฏิบัติอย่างชัดเจน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
13.	ผู้บริหารได้กระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้คณะครูและบุคลากรอย่างเหมาะสม	0	1	1	2	0.6	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารประสานความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
15.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานต่อหน่วยงานอื่น	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
16.	โรงเรียนจัดให้มีศูนย์สื่อและวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครู	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
17.	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการระดมทรัพยากร เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
18.	โรงเรียนจัดหาและจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอกับการใช้งาน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
19.	โรงเรียนมีการเสริมสร้างประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทั้งก่อนและระหว่างการศึกษาปฏิบัติหน้าที่	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
20.	ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			คะแนนรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3			
	การบูรณาการ						
21.	การติดต่อประสานงานภายในโรงเรียนมีความสะดวก	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
22.	โรงเรียนมีการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
23.	โรงเรียนจัดให้ครูเข้าสอนตามสาขาวิชาหรือตามความถนัดหรือความรู้ความสามารถ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
24.	โรงเรียนมีการสำรวจความรู้ ความสามารถ ความต้องการของบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
25.	โรงเรียนจัดทำแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาโรงเรียน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
26.	บุคลากรภายในโรงเรียนร่วมมือกันแก้ปัญหาได้เป็นอย่างดีมีเหตุผลและเหมาะสม	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
27.	มีการสร้างบรรยากาศสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มที่	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
28.	ผู้บริหารให้คำปรึกษา เพื่อความก้าวหน้า ในเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
29.	ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของผู้ร่วมงานอย่างทั่วถึง	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
30.	ผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้ร่วมงาน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			คะแนนรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3			
	การมีจิตมุ่งต่อองค์กร						
31.	ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรได้	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
32.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้บุคลากรเข้าพบหรือปรึกษา สอบถาม	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
33.	โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
34.	โรงเรียนมีการพิจารณาความดี ความชอบของบุคลากรตามความสามารถ	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
35.	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้บุคลากรทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
36.	โรงเรียนมีการนำจุดเด่นของโรงเรียนมาสร้างเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
37.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความศรัทธาในความสามารถของตนเอง	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
38.	ผู้บริหารมีการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียน	0	1	1	2	0.6	ใช้ได้
39.	เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างบุคลากรและผูกพันกับโรงเรียน	0	0	1	1	0.3	ใช้ไม่ได้
40.	โรงเรียนมีการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนตามความเหมาะสม	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๗๖๐๐๐

๑๒ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชวิทยา

ด้วย นางอมรรัตน์ เดือนทอง รหัสนักศึกษา ๕๑๕๑๔๑๒๐๔ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารเชิงกลยุทธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒” โดยมี ดร. นงนา จำปาเหลือง และ ดร.ศุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์ ประธานและกรรมการปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จึงขออนุญาตจากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่านซึ่งผลการทดลองเครื่องมือจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

ศุมาลี พ.ไพฑูริย์
(ดร.ศุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๐

โทรสาร ๐-๓๒๔๕-๓๒๖๖

ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Alpha if Item Deleted
ES1	281.1000	1000.3000	.5710	.	.9155
ES2	281.1000	1006.9207	.4983	.	.9160
ES3	281.1000	1008.6448	.4579	.	.9162
ES4	281.2333	1012.1851	.3751	.	.9165
ES5	281.3333	1006.9195	.6235	.	.9158
ES6	281.2333	1009.4954	.4767	.	.9162
ES7	281.2333	999.0816	.6829	.	.9152
SF1	280.9333	1012.6161	.3332	.	.9166
SF2	280.7000	1010.8379	.4131	.	.9164
SF3	280.8667	1001.0851	.5322	.	.9156
SF4	280.8333	1007.6609	.4092	.	.9162
SF5	281.0000	994.9655	.6568	.	.9150
SF6	280.8333	1001.0402	.4889	.	.9157
SF7	280.9000	1004.1621	.3857	.	.9162
SF8	280.8667	1011.1540	.3783	.	.9165
SF9	280.8000	1014.0966	.3292	.	.9167
SF10	280.7667	1001.8402	.4917	.	.9157
SI1	280.6333	1020.7230	.1972	.	.9172
SI2	280.6000	1020.6621	.1617	.	.9174
SI3	280.7667	1013.7713	.3001	.	.9168
SI4	280.7000	1001.5276	.5210	.	.9157
SI5	280.9000	1018.3690	.2142	.	.9172
SI6	279.5333	879.9126	.2046	.	.9672
EC1	280.8667	1011.0851	.4100	.	.9164
EC2	280.8667	1012.5333	.4106	.	.9164
EC3	280.8000	1007.6138	.4802	.	.9161
EC4	280.8667	1000.6023	.5746	.	.9155
EC5	280.9000	998.3000	.5787	.	.9154
EC6	280.9333	1006.0644	.4000	.	.9162
EC7	280.9000	1000.8517	.5020	.	.9157
EC8	280.7667	1008.8747	.3790	.	.9164
EC9	280.8667	1011.2230	.4945	.	.9163
EA1	280.5333	1003.0161	.6387	.	.9155
EA2	280.4667	1003.9126	.5050	.	.9158
EA3	280.5333	1004.3954	.5554	.	.9157
EA4	280.7000	1000.0793	.5497	.	.9155
EA5	280.5333	1003.7747	.4977	.	.9158
EA6	280.6000	1017.0069	.2803	.	.9169
EA7	280.5333	1015.2230	.3031	.	.9168
EA8	280.8000	1003.8897	.5278	.	.9158
EA9	280.7333	1001.7195	.6089	.	.9155
EA10	280.5667	995.4954	.7311	.	.9149

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Alpha if Item Deleted
EG1	280.7000	1008.9069	.4257	.	.9162
EG2	280.4667	1005.1540	.4515	.	.9160
EG3	280.4333	996.7368	.6450	.	.9151
EG4	280.7000	996.5621	.5151	.	.9154
EG5	280.6333	1007.2747	.4978	.	.9160
EG6	280.7667	997.0816	.6137	.	.9152
EG7	280.8333	988.6954	.7524	.	.9144
EG8	281.1000	987.1276	.7599	.	.9143
EG9	280.6000	1005.2138	.5282	.	.9158
EG10	280.3667	1011.8954	.3990	.	.9164
EI1	280.5667	1002.3920	.5756	.	.9156
EI2	280.5667	990.1851	.7523	.	.9145
EI3	280.6333	985.9644	.6928	.	.9144
EI4	280.4333	1000.6678	.7016	.	.9153
EI5	280.5333	991.4299	.8021	.	.9145
EI6	280.6333	1009.8954	.4355	.	.9163
EI7	280.4333	1009.5644	.4749	.	.9162
EI8	280.6667	992.8506	.6135	.	.9150
EI9	280.5333	996.3954	.5572	.	.9153
EI10	280.6000	995.9724	.6512	.	.9151
EL1	280.4000	1006.3862	.5011	.	.9160
EL2	280.6333	980.0333	.7143	.	.9140
EL3	280.4333	1001.6333	.5792	.	.9155
EL4	280.6000	996.4552	.5772	.	.9153
EL5	280.6333	995.0678	.5876	.	.9152
EL6	280.5333	996.7402	.5511	.	.9153
EL7	280.3667	993.6195	.6909	.	.9148
EL8	280.5667	1006.4609	.5714	.	.9159
EL9	280.6667	997.9540	.6928	.	.9151
EL10	280.5667	999.6333	.6377	.	.9153

Reliability Coefficients 72 items

Alpha = .9175 Standardized item alpha = .9667

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย



ที่ ศอ 0555.117

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

76000

18 กันยายน 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นางอมรรัตน์ เดือนทอง รหัสนักศึกษา 519191204 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารกลยุทธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2” โดยมี ดร.มณฑา จำปาเหลือง และ ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์ เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยมาถึงขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลตามแบบสอบถามที่แนบ กับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร 0-3249-3267