

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 2) ระดับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารเชิงกลยุทธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 290 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 อันดับ สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารเชิงกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ มากที่สุด ได้แก่ การจัดทำกลยุทธ์ รองลงมา ได้แก่ การปฏิบัติตามกลยุทธ์ และลำดับสุดท้าย ได้แก่ การประเมินผลและการควบคุม
2. ประสิทธิภาพของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ มากที่สุด ได้แก่ ด้านการมีจิตมุ่งต่อองค์การ รองลงมา ได้แก่ ด้านการบูรณาการ และลำดับสุดท้าย ได้แก่ ด้านการปรับตัว
3. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารเชิงกลยุทธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวมมีความสัมพันธ์ในทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ โดยคู่ที่มีความสัมพันธ์สูงสุด คือ การประเมินผลและการควบคุมกับประสิทธิผลของโรงเรียนด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การ ส่วนคู่ที่มีความสัมพันธ์กันน้อยที่สุด คือ การตรวจสอบสภาพแวดล้อมกับประสิทธิผลของโรงเรียนด้านการบูรณาการ

The purposes of this research were to study 1) the strategic management level of the schools under the Office of Prachuapkhirikhan Educational Service Area 2, 2) the effectiveness level of the schools under the Office of Prachuapkhirikhan Educational Service Area 2 and 3) the relationship between the strategic management and effectiveness of the schools under the Office of Prachuapkhirikhan Educational Service Area 2. The research samples were 290 teachers of the schools under the office of Prachuapkhirikhan Educational Service Area 2. The research instrument was a questionnaire that constructed in the 5 scale rating form. The statistics used to analyze the data were mean, standard deviation and the Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The research findings were as follows:

1. The strategic management level of the school administrators under the Office of Prachuapkhirikhan Educational Service Area 2 was found in the high level as a whole that were ranged from strategic formulation, strategic implementation and the process of evaluation and control.
2. The effectiveness of the schools under the Office of Prachuapkhirikhan Educational Service Area 2 was found in the high level as a whole that were ranged from the aspect of latency, integration and adaptation.
3. The Relationships between the Strategic Management and Effectiveness of School under the Office of Prachuapkhirikhan Educational Service Area 2 were found in the high level with statistical significance at .01 level. The highest relationship was the pair of the process of evaluation and control and goal attainment effectiveness, while the pair of the environment scanning and the integration effectiveness was at lowest relationship.