

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อ..... | (3) |
| Abstract..... | (4) |
| กิตติกรรมประกาศ..... | (5) |
| สารบัญ..... | (6) |
| สารบัญตาราง..... | (8) |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| คำถามการวิจัย..... | 5 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย..... | 5 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 7 |
| ประโยชน์ของการวิจัย..... | 8 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 9 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 11 |
| หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร..... | 11 |
| ความหมายของหลักสูตร..... | 11 |
| ความสำคัญของหลักสูตร..... | 15 |
| องค์ประกอบของหลักสูตร..... | 16 |
| การบริหารหลักสูตร..... | 18 |
| แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการประเมินหลักสูตร..... | 24 |
| การจัดการศึกษาของสาธารณรัฐประชาชนจีน..... | 31 |
| หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยของมหาวิทยาลัยชนชาติยูนนาน..... | 36 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 43 |

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

บทที่ (ต่อ)

| | | |
|---|---|-----|
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย..... | 49 |
| | วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล | 53 |
| | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 54 |
| | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 56 |
| | การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 57 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ | 58 |
| 4 | ผลการวิจัย | 60 |
| | ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์บริบทของการบริหารหลักสูตรภาษาไทย..... | 60 |
| | ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยนำเข้าของการบริหารหลักสูตรภาษาไทย..... | 62 |
| | ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์กระบวนการบริหารหลักสูตรภาษาไทย..... | 66 |
| | ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ผลผลิตของการบริหารหลักสูตรภาษาไทย | 69 |
| 5 | สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 76 |
| | สรุปผลการวิจัย..... | 76 |
| | อภิปรายผล | 80 |
| | ข้อเสนอแนะ | 83 |
| | บรรณานุกรม..... | 85 |
| | ภาคผนวก..... | 89 |
| | ภาคผนวก ก หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ..... | 90 |
| | ภาคผนวก ข สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... | 94 |
| | ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 96 |
| | ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย..... | 101 |
| | ภาคผนวก จ ตารางค่าดัชนีความสอดคล้องของคำถาม(IOC)..... | 109 |
| | ภาคผนวก ฉ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม..... | 111 |
| | ประวัติผู้วิจัย..... | 113 |

สารบัญตาราง

ตาราง

| | หน้า |
|---|------|
| 3.1 แสดงขั้นตอนของการวิจัย..... | 50 |
| 3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 53 |
| 3.3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของนักศึกษาแต่ละชั้นในคณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียใต้มหาวิทยาลัยชนชาตินาน..... | 56 |
| 4.1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายของข้อมูลและลำดับที่ของความ พึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อปัจจัยนำเข้าของการบริหารหลักสูตรภาษาไทย ระดับ ปริญญาตรี คณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียใต้ มหาวิทยาลัยชนชาตินาน สาธารณรัฐประชาชนจีน ตามรายชื่อ..... | 65 |
| 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายของข้อมูลและลำดับที่ของความ พึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการของการบริหารหลักสูตรภาษาไทยระดับปริญญาตรี คณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียใต้ มหาวิทยาลัยชนชาตินาน สาธารณรัฐประชาชนจีน ตามรายชื่อ..... | 68 |
| 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายของข้อมูลและลำดับที่ของความ พึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อผลผลิตและผลกระทบของการบริหารหลักสูตรภาษาไทยระดับ ปริญญาตรี คณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียใต้ มหาวิทยาลัย ชนชาตินาน สาธารณรัฐประชาชนจีน ตามรายชื่อ..... | 75 |