

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารหลักสูตรภาษาไทยระดับปริญญาตรี คณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียใต้ มหาวิทยาลัยชนชาติยูนนาน มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน ผู้วิจัย นางสาวหวู ชุนหลาน สาขาวิชา การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2555 อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร. กาญจนา บุญส่ง

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) บริบทของการบริหารหลักสูตรภาษาไทย 2) ปัจจัยนำเข้าของการบริหารหลักสูตรภาษาไทย 3) กระบวนการบริหารหลักสูตรภาษาไทย และ 4) ผลผลิตของการบริหารหลักสูตรภาษาไทย ระดับปริญญาตรี คณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียใต้ มหาวิทยาลัยชนชาติยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน ผู้ให้ข้อมูลหลักในการวิจัยเชิงคุณภาพ ประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 3 คน อาจารย์ผู้สอน จำนวน 5 คน และผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 10 คน และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเชิงปริมาณ คือ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 170 คน ได้จากวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์การบริหารหลักสูตรภาษาไทย ระดับปริญญาตรี และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารหลักสูตรภาษาไทย ระดับปริญญาตรี การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ส่วนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. บริบทของการบริหารหลักสูตรที่จำเป็นต่อการเปิดหลักสูตรภาษาไทย ระดับปริญญาตรี 5 ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการท่องเที่ยว ด้านการศึกษา และด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตามลำดับ

2. ปัจจัยนำเข้าของการบริหารหลักสูตรมีความพร้อมและเพียงพอทุกด้าน ได้แก่ ด้านงบประมาณ คือวัสดุอุปกรณ์ และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพและคุณสมบัติตรงตามวุฒิ และนักศึกษามีความพึงพอใจอาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับมาก

3. กระบวนการบริหารหลักสูตรภาษาไทย มีความเหมาะสม คือมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการจัดโครงสร้างของการบริหารหลักสูตร มีการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบ มีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามลำดับ

4. ผลผลิตของการบริหารหลักสูตร คือ บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด และผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับมาก และบัณฑิตมีงานทำตรงตามสาขาวิชาที่จบ

ข้อค้นพบจากการวิจัย คือ การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยระดับปริญญาตรีของคณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยชนชาติยูนนาน มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงควรส่งเสริม สนับสนุนมากขึ้น เพื่อความเข้มแข็งของสาขาวิชาและความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศและสาธารณรัฐประชาชนจีน

**Thesis Title:** Administration of the Undergraduate Program in Thai Language Curriculum at the Faculty of Language and Culture of South–East Asia and South Asia, Yunnan University of Nationalities, Yunnan Province, The People's Republic of China. **Researcher:** Miss Wu Chunlan **Major:** Educational Administration **Year:** 2012 **Advisor:** Assoc. Prof. Dr. Kanchana Boonsong

### **Abstract**

This study aimed to determine: 1) the context of administration of Thai language curriculum; 2) the input of the administration of Thai language curriculum; 3) the process of the administration of Thai language curriculum, and 4) the products of the administration of the undergraduate program in Thai language curriculum at the faculty of language and culture of South-East Asia and South Asia, Yunnan University of Nationalities, Yunnan Province, The People's Republic of China. The key informants in the qualitative research were three administrators, five lecturers and 10 employees. In the quantitative research, simple random sampling was performed to select 170 students. The research instruments were interviews on the administration of the undergraduate program in Thai language curriculum and questionnaires about the satisfaction of students with the administration of the undergraduate program in Thai language curriculum. A content analysis was performed to acquire quantitative data. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean and standard deviation.

The research findings are as follows.

1. There were five aspects of context of curriculum administration in need of opening undergraduate programs in Thai language curriculum, including economy, society and culture, tourism, education, and international relationship, respectively.

2. The input of curriculum administration was available and adequate in all areas such as, budget, materials and lecturers. The lecturers had the potential and met the qualifications. Thus, the students were satisfied with them at a high level.

3. The process of curriculum administration was appropriate. There were a curriculum management committee, curriculum management structure, curriculum management system, knowledge source management and extracurricular activities.

4. The productivity of curriculum administration were consistent with the objective of the curriculum. The graduates had desirable characteristics as determined by the curriculum. The employers were satisfied with the graduates at and the graduates were employed according to their fields of study.

The findings of this study indicated that the curriculum administration of the undergraduate programs in Thai language curriculum at the faculty of language and culture of South-East Asia and South Asia Yunnan University of Nationalities was appropriate and efficient. The university should support this program more for the strength of the program and good relationship between Thai and the People's Republic of China.