

## บรรณานุกรม

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (ม.ป.ป.). สถิติข้อมูลการศึกษาท้องถิ่น โรงเรียนสังกัด  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กรมสามัญศึกษา. (2540). คู่มือการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน  
สถานศึกษากรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545). ยุทธศาสตร์เชิงรุกในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน  
สถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). ยุทธศาสตร์เชิงระบบและการมีส่วนร่วมกับการป้องกันและ  
แก้ไขปัญหายาเสพติด:องค์ความคิดในการเสริมความเข้มแข็งของ  
สถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2545). ยุทธศาสตร์เชิงรุกในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน  
สถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- กระทรวงสาธารณสุข, กรมสุขภาพจิต. (2544). การศึกษาปัญหาและความต้องการ  
การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กลีน สระทองเนียม. (2546, เมษายน 23). โรงเรียนวิถีพุทธ แหล่งพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่  
สมบูรณ์. เดลินิวส์.
- กานดา พูนลาภทวี (2539). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : พิสิกส์เซ็นเตอร์.
- เกษม สาหรัยทิพย์. (2540). ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์ : นิวเสรินคร.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). สืบค้น มกราคม 20, 2553, จาก [www.idd.go.th/Thai-  
html/05022007/PDF01/index.html](http://www.idd.go.th/Thai/html/05022007/PDF01/index.html) .
- จรงค์ อินทรเสวก. (2544). แนวทางการจัดกิจกรรมต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา.  
กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
- จิตการุณ วัชรราชันย์. (2544). สภาพและปัญหาการบริหารงานอนามัยโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบัน  
ราชภัฏเทพสตรี.
- จิโรจน์ ฐปเทียนรัตน์. (2546). ประสิทธิภาพการบริหารโครงการขยายโอกาสทาง  
การศึกษานอกโรงเรียนสำหรับทหารกองประจำการในจังหวัดลพบุรี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

- เจริญสุข ทวยจันทร์. (2550). **ความคิดเห็นของบุคคลากรต่อการบริหารงานเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ฐาปนา ฉิมไพศาล, และอัจฉรา ชีวะตระกูลกิจ. (2542). **การบริหารโครงการและการศึกษาความเป็นไปได้.** กรุงเทพฯ: วีระฟิล์มและไซเบอร์.
- ณรงค์ สุปิ่นเจริญ. (2541). **การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการติดสารเสพติดในกลุ่มนักเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนเชิงคำวิทยาคม อำเภอเวียงคำ จังหวัดพะเยา.** การค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทวีป ศิริรัตมี. (2544). **การวางแผนพัฒนาและประเมินโครงการ.** กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ธีระเกียรติ ศรีชะบุตร. (2548). **ความร่วมมือของเครือข่ายสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนพื้นที่สถานีตำรวจนครบาลพลโยธิน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- นงคราญ ณรงค์ศักดิ์. (2540). **การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นันทา ชัยพิชิตพันธ์. (2544). **การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลธัญญารักษ์.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิรมล กิติกุล. (2542). **องค์การและการจัดการ.** กาญจนบุรี: สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.
- บำรุง วรผล. (2546). **การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3).** กรุงเทพฯ : บีแอนด์บี บับลิชชิง.
- บุญเลิศ จำสนอง. (2548). **การปฏิบัติตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภหันทา จังหวัดชัยนาท.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- ประดิษฐ์ สำราญพัฒน์. (2539). การศึกษาการดำเนินงานการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรหมมี พุ่มไม้. (2548). การศึกษากระบวนการบริหารเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- พัสดราภรณ์ มะโนแสน. (2546). บทบาทของครูสังคมต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภองาว จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพฑูริย์ อินทร์มณี. (2545). บทบาทของพหุภาคีที่ส่งผลต่อการเกิดองค์กรชุมชน เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ยาบ้า) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มัญญู สายสินพคุณ. การศึกษาวิธีการบริหารโครงการลานกีฬาต้านยาเสพติดของโรงเรียนขยายขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอร่องวาง จังหวัดแพร่. สืบค้น มกราคม 19, 2553, จาก <http://library.uru.ac.th/dbresearch/images/11-0128-app.pdf>
- มยุรี อนุมานราชชน. (2544). การบริหารโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: ธนุขพรินติ้ง.
- มัลลิกา ต้นสอน. (2544). การจัดการยุคใหม่. กรุงเทพฯ: เอ็กชเปอร์เน็ด.
- มาลัย บึงสว่าง. (2540). การศึกษากระบวนการบริหารเพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชณี วัฒนภิรมย์. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโครงการกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รัตนา สายคณิต. (2546). การบริหารโครงการแนวทางสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนภรณ์ แก้วก่องมา. (2543). ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับยาเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มโรงเรียนท่าผา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วริรา บุตรวิบูลย์. (2544). คู่มือผู้ประกอบการป้องกันลูกหลานพันภัยยาเสพติด. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.

- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2542). **TOM วิถีสู่อุบัติกรคุณภาพยุค 2000** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :  
ทีพีเอ.
- วิทยาลัยพาณิชยการเชตุพน. **ยาเสพติดให้โทษ**. สืบค้น มกราคม 20, 2552, จาก  
<http://www.chetupon.ac.th/Yasebtid/Pages/WhatisDrug1.html>.
- วินัย คำนอเนก. (2546). **สภาพและปัญหาการบริหารโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อ  
โรงเรียนไทย ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6.**  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- วิสูตร จิระดำเกิง. (2548). **การบริหารโครงการ**. กรุงเทพฯ: วรณกวี.
- วีรพงศ์ ใจสุนทร. (2542). **การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด  
ลำพูน**. การค้นคว้าอิสระปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีระพล บดีรัฐ. (2543). **PDCA วงจรสู่ความสำเร็จ**. กรุงเทพฯ : สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- ศิริลักษณ์ วงษ์จันทร์หาญ. (2545). **การบริหารงานแนะแนวตามการรับรู้ของผู้บริหารและ  
ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร.**  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์, และคนอื่นๆ. (2541). **การบริหารสำนักงานแบบใหม่**. กรุงเทพฯ: ธีระฟิล์ม  
และไซเท็กซ์ .
- ศุภศักดิ์ พงษ์อนันต์, อารยา เจริญกุล, และวีณา โฆษิตสรังคกุล. (2541). **PDCA วงจร สู่  
ความสำเร็จ**. กรุงเทพฯ: พาณิชยพระนคร.
- ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด. **ยุทธศาสตร์การดำเนินการป้องกันและ  
แก้ไขปัญหายาเสพติด**. สืบค้น มกราคม 19, 2553, จาก  
<http://ncoc.moi.go.th/home.html>.
- สมคิด พรหมจ้อย. (2542). **เทคนิคการประเมินโครงการ** (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมชาย ประวัติศรีชัย. (2543). **ประสิทธิภาพของการบริหารโครงการโรงเรียนสีขาวของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สมบัติ ชำรงธัญวงศ์. (2545). **การบริหารโครงการ** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2542). **การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา.**  
กรุงเทพฯ: ซี.ดี.เน็ต แอนด์มัลติมีเดีย.
- สมาน รังสีโยกฤษณ์, และสุธี สุทธิสมบูรณ์. (2546). **หลักการบริหารเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ:  
สัมพันธ์.



- สันติ จัยสิน, และคนอื่นๆ. (2544). **เทคนิคการเผยแพร่ความรู้เพื่อการป้องกันภัย ยาเสพติด**. กรุงเทพฯ :ประสานมิตร.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนมเขต 2. **แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา**. สืบค้น มกราคม 19, 2553, จาก [http://www.nkp2.net/news\\_file/p32403880852.pdf](http://www.nkp2.net/news_file/p32403880852.pdf).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(2546). **ปรัชญาการศึกษาไทย : หลักการและจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2547). **การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- \_\_\_\_\_. (2546). **การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้วิกฤตสังคม**. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2547). **การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด. (2541). **รายงานการศึกษาแนวคิดกลยุทธ์และแนวทางการป้องกันยาเสพติด**. กรุงเทพฯ ฯ: อรุณการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2544). **การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ ฯ : อรุณการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2545). **คู่มือการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มาตรการเชิงรุก**. กรุงเทพฯ ฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 6. **แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา**. สืบค้น มกราคม19, 2553, จาก [http://www.inspect6.moe.go.th/Namo01/POLICY/POLICY7\\_5.doc](http://www.inspect6.moe.go.th/Namo01/POLICY/POLICY7_5.doc).
- สุจรีต คุณธนนกุลวงศ์. (2543). **คู่มือส่งเสริม TQM**. กรุงเทพฯ ฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น.
- สุนันทา ชัยสิทธิ์ดำรง. (2550). **การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวัฏจักรคุณภาพในสถานศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุพัตรา สุภาพ. (2540). **ปัญหาสังคม**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- สุพาดา สิริกุดตา, และคนอื่นๆ. (2543). การวางแผนและการบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ: ไดมอนด์ อิน บัสซิเนสส์ เวิร์ล.
- สุรเดช รอดจินดา. (2542). การบริหารงานกิจการนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษาของจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์, เตือนใจ เกตุษา, และบุญมี พันธุ์ไทย, (2545). วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา 1 (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุรวิทย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2546). การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). ลพบุรี: ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- เสนาะ ดิยาว์. (2543). หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อัปสร สุโชคติ. (2544). สภาพและปัญหาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- อาภาพันธ์ สุขพันธ์. (2549). ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเคหะชุมชนดินแดง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. วงจร PDCA. สืบค้น มกราคม 19, 2553, จาก [www.ppaomuangphuket.ac.th/vichakan/krid/lesson2.doc](http://www.ppaomuangphuket.ac.th/vichakan/krid/lesson2.doc).
- Best, W.J. (1981). **Research in Education** (4<sup>th</sup> ed.). New Jersey : Prentice – Hall.
- Bovee, C, et al. (1993). **Management**. New York: McGraw-Hill.
- Cleland, D.I. (1999). **Project management** (3<sup>rd</sup> ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Cronbach, L.J. (1971). **Essentials of psychological testing** (4 ed.). New York : Harper & Row.
- Demming, W.E. (1986). **Out of the crisis**. Cambridge. MA : MIT Center for Advanced Engineering Study.
- Elbeik, S., & Thomas, M. (1998). **Project skills**. Scotland: Berwick Upon Tweed.
- Ferguson, Carolyn A. (1991, January). An Initial Examination of the Effectiveness of Drug- free Schools Program in Georgia., **Dissertation Abstracts International** 52(7), 2341-A.
- Goodman, L. J. (1985). **Theory of management** (5<sup>th</sup> ed.). Boston, MA.: Houghton Mifflin.
- Gray F. C., & Larson W. E., (2000). **Project management: The managerial process**. Singapore: McGraw-Hill.

- Gulick, L. (1973). **Science of administration**. Augustus: Kelly Publishers, Clifton.
- Kerzner, H. (2001). **Project management: A systems approach to planning, scheduling and controlling**. N.Y.: John Wiley & Sons.
- Lock, D. (1984). **Project management** (5<sup>th</sup> ed.). London: Financial Times Pitman.
- Mason, Kimberly L. (1997, November). Drug testing in schools: Attitudes of high School Students, **Dissertation Abstracts International**, 64(7) , 1540-A.
- Robbins, S. P.,& Coulter, (2002). **Management** (7<sup>th</sup> ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Rondinelli, D. A. (1977). **Planning development project**. PA: Dowden, Hutchinson & Ross.
- Safepak. (2002). **Plan do study act** Retrieve January 20, 2002, form <http://www.safepak.com/pdsa.htm>.
- Tatchell, Tomas W. (2001, August). Substance abuse prevention in sixth grade : The effect of a prevention program on adolescents' risk and protective factors. **Dissertation Abstracts International**, 62(2), 819.
- UNESCO. (1999). **Monitoring and evaluation of literacy and continuing education programmer**. Bangkok : UNESCO.

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง**  
**การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษา**  
**ในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี โดยผลจากการศึกษาดังนี้ ทำให้ทราบถึงการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี ได้ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้กับหน่วยงาน ทำให้วางแผนการป้องกันยาเสพติดได้ตรงเป้า แก้ปัญหาได้ถูกจุด และพัฒนาได้ตรงตามนโยบาย และทำให้ทราบผลการดำเนินงานตามแผนและโครงการอย่างชัดเจน

2. การตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่ และหน่วยงานของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัย จะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ โดยจะนำเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้น จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

3. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี ตามวงจรเดมมิง (PDCA) 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน (plan) ด้านการปฏิบัติ (do) ด้านการประเมินผล (check) และ ด้านการปรับปรุงและพัฒนา (act)

นายศรีประสิทธิ์ ทิพโม

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าหัวข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

#### ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ
  - ชาย
  - หญิง
2. อายุ
  - น้อยกว่า 30 ปี
  - 30- 40 ปี
  - 41- 50 ปี
  - มากกว่า 50 ปี
3. ระดับการศึกษา
  - ประถมศึกษา
  - มัธยมศึกษา
  - ปริญญาตรี
  - สูงกว่าปริญญาตรี
4. ตำแหน่งหน้าที่
  - ผู้บริหาร
  - ครู
  - ผู้ปกครองนักเรียน
5. ความรู้ด้านยาเสพติด
  - มีความรู้ด้านยาเสพติดน้อย
  - มีความรู้ด้านยาเสพติดปานกลาง
  - มีความรู้ด้านยาเสพติดมาก
6. ความร่วมมือในการปฏิบัติงานด้านยาเสพติด
  - ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานด้านยาเสพติดน้อย
  - ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานด้านยาเสพติดปานกลาง
  - ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานด้านยาเสพติดมาก

## ตอนที่ 2 การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดของสถานศึกษาใน สังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้ว ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่า ตรงกับ  
ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด  
ของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี ว่าสถานศึกษา ได้ปฏิบัติงานอยู่ใน  
ระดับใด

- 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานมาก
- 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

| ข้อ | รายการ   | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|-----|--|-----------------|---|---|---|---|
|     |  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 0.  | 1.การบริหารโครงการยาเสพติด ด้านการวางแผน (plan)<br>วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของนักเรียน ชุมชน<br>สังคม และผู้เกี่ยวข้อง |                 | / |   |   |   |

ข้อที่ 0 ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปฏิบัติ หมายเลข 4 หมายความว่า ท่าน  
มีความคิดว่า โครงการมีการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของนักเรียน ชุมชน สังคม และ  
ผู้เกี่ยวข้อง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

| ข้อ | รายการ  | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|-----|---|-----------------|---|---|---|---|
|     |   | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1   | ด้านการวางแผน<br>ศึกษานโยบายการแก้ไขปัญหายาเสพติดของหน่วยงาน<br>ต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |                 |   |   |   |   |
| 2   | วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของนักเรียน ชุมชน<br>สังคม และผู้เกี่ยวข้อง                           |                 |   |   |   |   |

| ข้อ | รายการ  | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|-----|---|-----------------|---|---|---|---|
|     |   | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3   | วิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียนในการจัดทำระบบด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด   |                 |   |   |   |   |
| 4   | มีการจัดระบบด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน   |                 |   |   |   |   |
| 5   | จัดทำแผนงาน ปฏิทินปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา ให้ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด             |                 |   |   |   |   |
| 6   | กำหนดมาตรฐานวางมาตรการและแนวปฏิบัติสอดคล้องเชื่อมโยงกันทั้งระบบ   |                 |   |   |   |   |
| 7   | กำหนดรูปแบบความร่วมมือและการประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับโครงการ                                |                 |   |   |   |   |
| 8   | มีการแต่งตั้งคณะทำงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด  |                 |   |   |   |   |
| 9   | ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามแผนก่อนที่จะมีการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบไปปฏิบัติ  |                 |   |   |   |   |
| 10  | สร้างความตระหนัก เจตคติที่ดีในการทำงานแก่ทีมงาน   |                 |   |   |   |   |
| 11  | จัดสรรทรัพยากรสนับสนุน การปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง  |                 |   |   |   |   |
| 12  | ผู้บริหารให้คำปรึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามโครงการ  |                 |   |   |   |   |
| 13  | <b>ด้านการปฏิบัติ</b><br>บุคลากรและชุมชนให้การสนับสนุนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างจริงจัง                   |                 |   |   |   |   |
| 14  | จัดให้มีการศึกษาหรือฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน  |                 |   |   |   |   |
| 15  | สนับสนุนให้ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องดำเนินการป้องกันและแกไขนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา |                 |   |   |   |   |

| ข้อ                     | รายการ  | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|-------------------------|---|-----------------|---|---|---|---|
|                         |   | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16                      | มีการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างทักษะชีวิตและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน                             |                 |   |   |   |   |
| 17                      | สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นภายในโรงเรียน โดยมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นคอยสอดส่องดูแลพฤติกรรมและให้คำปรึกษา |                 |   |   |   |   |
| 18                      | ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นระเบียบปราศจากมุมอับควบคุมปัจจัยเสี่ยงบริเวณรอบโรงเรียน                    |                 |   |   |   |   |
| 19                      | เก็บรวบรวมบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด   |                 |   |   |   |   |
| 20                      | มีสื่อ นวัตกรรม สนับสนุนการดำเนินงานตามระบบด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด                                       |                 |   |   |   |   |
| 21                      | ได้ร่วมทำกิจกรรมที่ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดกับนักเรียนอย่างเต็มเวลา   |                 |   |   |   |   |
| 22                      | ให้กำลังใจนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด   |                 |   |   |   |   |
| 23                      | อุทิศเวลาในการให้คำปรึกษาเด็กนักเรียนอย่างใกล้ชิด   |                 |   |   |   |   |
| 24                      | สร้างกิจกรรมทางเลือกที่หลากหลายตามความสนใจของนักเรียน   |                 |   |   |   |   |
| <b>ด้านการประเมินผล</b> |   |                 |   |   |   |   |
| 25                      | แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน โดยคัดสรรบุคลากรที่มีความเหมาะสม  |                 |   |   |   |   |
| 26                      | กำหนดเกณฑ์การประเมินผลโดยใช้การมีส่วนร่วมทั้งครู นักเรียนและผู้ปกครองผู้ปกครองนักเรียน                            |                 |   |   |   |   |
| 27                      | ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละระดับชั้น ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง                      |                 |   |   |   |   |
| 28                      | มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบ โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง    |                 |   |   |   |   |

| ข้อ                            | รายการ  | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|--------------------------------|---|-----------------|---|---|---|---|
|                                |   | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 29                             | มีการประเมินผลงานกิจกรรมนักเรียนตามสภาพที่ปฏิบัติจริง โดยครูนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน  |                 |   |   |   |   |
| 30                             | จัดประชุมครูที่รับผิดชอบโครงการอย่างสม่ำเสมอ  |                 |   |   |   |   |
| 31                             | แลกเปลี่ยนประสบการณ์และประสานความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ   |                 |   |   |   |   |
| 32                             | มีการทบทวนปัญหาที่เกิดขึ้นในช่วงที่ผ่านมาและวิธีการที่จัดการกับปัญหาเหล่านั้น   |                 |   |   |   |   |
| 33                             | ศึกษาถึงปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้นกับการดำเนินโครงการและแนวทางแก้ไขที่เสนอโดยทีมบริหารโครงการ                                       |                 |   |   |   |   |
| 34                             | มีการประเมินบุคลากรดีเด่นในการปฏิบัติงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด   |                 |   |   |   |   |
| 35                             | รายงานผลการดำเนินงาน ผลการประเมินรวมทั้งมาตรการป้องกันความผิดพลาดหรือความล้มเหลวต่อผู้บริหารสถานศึกษา                             |                 |   |   |   |   |
| 36                             | รายงานผลการดำเนินงาน ผลการประเมินรวมทั้งมาตรการป้องกันความผิดพลาดหรือความล้มเหลวต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดทราบ                         |                 |   |   |   |   |
| <b>ด้านการปรับปรุงและพัฒนา</b> |   |                 |   |   |   |   |
| 37                             | มีการประชุมเกี่ยวกับกระบวนการทำงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ   |                 |   |   |   |   |
| 38                             | มีการวิเคราะห์ผลจากการประเมินเพื่อทบทวนโดยใช้มาตรฐานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ                             |                 |   |   |   |   |
| 39                             | มีการนำผลการประเมินในส่วนที่เป็นจุดอ่อนมากำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในครั้งต่อไป             |                 |   |   |   |   |
| 40                             | มีการนำผลการประเมินในส่วนที่ดีเป็นที่ยอมรับมากำหนดแนวทางพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น |                 |   |   |   |   |

| ข้อ | รายการ   | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|-----|--|-----------------|---|---|---|---|
|     |  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 41  | ในกรณีที่พบความผิดปกติใดๆของโครงการ มีการตรวจสอบค้นหาสาเหตุแล้วทำการป้องกัน  |                 |   |   |   |   |
| 42  | กรณีที่ผลงานของโครงการเบี่ยงเบนไปจากเป้าหมายที่กำหนดไว้แก้ไขที่ต้นเหตุ   |                 |   |   |   |   |
| 43  | ปรับปรุงระบบการทำงานและเอกสารวิธีการทำงานตามมาตรฐานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด   |                 |   |   |   |   |
| 44  | มีการจัดทำหลักฐานการสรุปรายงานที่ครอบคลุมจุดประสงค์เป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา |                 |   |   |   |   |
| 45  | มีการประกาศเกียรติคุณครูที่ทำงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดีเด่น   |                 |   |   |   |   |
| 46  | มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด   |                 |   |   |   |   |

**ภาคผนวก ข**  
**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ**

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา รองคณบดีฝ่ายบริหารและประธานสาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. ดร.วสัน ปุ่นผล อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนไสว คณบดีคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วินัย สมมิตร ข้าราชการบำนาญ อาจารย์พิเศษ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



**ภาคผนวก ค**  
**หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ**



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๖๘ /๕๓

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์  
๒.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายศรีประสิทธิ์ ทิพโม รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๕๑๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเกหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศศ/๑/๕๓

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุเทพ อ่อนใส

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์  
๒.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายศรีประสิทธิ์ ทิพโม รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๕๑๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๗๐ /๕๓

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์  
๒.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายศรีประสิทธิ์ ทิพโม รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๕๑๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๖๙ / ๕๓

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์  
๒.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายศรีประสิทธิ์ ทิพโม รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๕๑๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดชลบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๒๑๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชนิยมหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปูนผล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์  
๒.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายศรีประสิทธิ์ ทิพโม รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๕๑๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑ โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

**ภาคผนวก ง**  
**หนังสือขออนุญาตทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการทำ**  
**วิทยานิพนธ์**



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๒๕๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านม่วง

ด้วยนายศรีประสิทธิ์ ทิพโม รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๕๑๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี โดยมีผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นายศรีประสิทธิ์ ทิพโม ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองนักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ ย่อนไสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์



ที่ ศษ ๐๕๔๙.๐๒/ ๒๒๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วยนายศรีประสิทธิ์ ทิพโม รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๕๑๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่ง สถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไครขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นายศรีประสิทธิ์ ทิพโม ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง ในสถานศึกษาสังกัดของท่านหวังอย่างยิ่ง ในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์



|                      |   |
|----------------------|---|
| ชื่อ - สกุล          | นายศรีประสิทธิ์ ทิพโม   |
| วัน เดือน ปีเกิด     | วันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2503  |
| สถานที่อยู่ปัจจุบัน  | 17/2 หมู่ 3 ตำบลคลองเกตุ อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี 15120  |
| สถานที่ทำงานปัจจุบัน | โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านโคกสำโรง อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี   |
| ประวัติการศึกษา      | พ.ศ. 2519 ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนบ้านคลองเกตุ<br>อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี<br>พ.ศ. 2522 มัธยมศึกษาตอนต้น (มศ.3) โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา<br>อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี<br>พ.ศ. 2523 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นต้น (ป.กศ.ต้น)<br>วิทยาลัยครูเทพสตรี จังหวัดลพบุรี<br>พ.ศ. 2528 ประกาศนียบัตรครุพิเศษมัธยม (พ.ม.)<br>พ.ศ. 2537 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาอุตสาหกรรมศิลป์<br>วิทยาลัยครูเทพสตรี จังหวัดลพบุรี<br>พ.ศ. 2554 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี |
| ประวัติการทำงาน      | พ.ศ. 2523 รับราชการในตำแหน่ง ครู 1 ระดับ 1 โรงเรียน<br>บ้านโคกสะอาด อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี<br>พ.ศ. 2540 รับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนอนุบาล<br>บ้านเพนียด ตำบลเพนียด อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี<br>พ.ศ. 2543 รับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนเทศบาล 1<br>บ้านโคกสำโรง<br>ปัจจุบัน รับราชการตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2 วิทยฐานะชำนาญการ<br>โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านโคกสำโรง   |

