

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. วิธีดำเนินการวิจัย
3. สรุปผล
4. อภิปรายผล
5. ข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ ความรู้ด้านยาเสพติดและความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านยาเสพติด

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร 19 คน ครู 379 คน และผู้ปกครองนักเรียน 5,446 คน ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี รวม จำนวน 5,844 คน (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, ม.ป.ป., หน้า 74-75, 120-121)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เนื่องจากประชากรมีจำนวนที่แน่นอน (finite population) จึงใช้สูตรยามาเน่ (Yamane) ที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 ในการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง (สุริย์ ศิริโกคาภิรมย์, 2546, หน้า 445) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 374 คน การสุ่มตัวอย่างโดยกำหนดสัดส่วนตามความเหมาะสม โดยจำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 19 คน ครู 164 และผู้ปกครองนักเรียน 191 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ เป็นแบบสำรวจรายการ (check list)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสฟติคของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี ตามวงจรเดมมิ่ง (PDCA) 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติ ด้านการประเมินผล และด้านการปรับปรุงและพัฒนา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (numerical rating scale) 5 ระดับ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเพื่อแนะนำตัวผู้วิจัยในการติดต่อหน่วยงานที่เก็บข้อมูล

2. ส่งแบบสอบถามที่ใส่รหัสกำกับแล้วไปถึงผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ทุกคนโดยผู้วิจัยส่งด้วยตนเอง

3. ผู้วิจัยติดตามรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

4. การจัดกระทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. หาค่าความถี่ (frequency) และร้อยละ (percentage) ของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. หาค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ของคะแนนจากการตอบแบบสอบถามการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสฟติคของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี

3. ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของระดับการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสฟติคของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี เมื่อจำแนกตามเพศ โดยการทดสอบที (t -test) ส่วน อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่และความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านเสฟติคใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one- way ANOVA) ถ้ามีนัยสำคัญทางสถิติจึงเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้การทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's method)

สรุปผล

การวิจัยเรื่อง การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยดังนี้

1. การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี

1.1 การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี ด้านการวางแผน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ 1) มีการแต่งตั้งคณะทำงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 2) มีการจัดระบบด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน 3) จัดทำแผนงาน ปฏิทินปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา ให้ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และน้อยที่สุดคือ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของนักเรียน ชุมชน สังคม และผู้เกี่ยวข้อง และการปฏิบัติ น้อยที่สุดคือ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของนักเรียน ชุมชน สังคม และผู้เกี่ยวข้อง

1.2 การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี ด้านการปฏิบัติ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ 1) มีการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างทักษะชีวิตและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน 2) ได้ร่วมทำกิจกรรมที่ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดกับนักเรียนอย่างเต็มเวลา 3) จัดให้มีการศึกษาหรือฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน และน้อยที่สุดคือมีสื่อ นวัตกรรม สนับสนุนการดำเนินงานตามระบบด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการปฏิบัติ น้อยที่สุดคือ มีสื่อ นวัตกรรม สนับสนุนการดำเนินงานตามระบบด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

1.3 การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี ด้านการประเมินผล พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ 1) มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบโครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง 2) ศึกษาถึงปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้นกับการดำเนินโครงการและแนวทางแก้ไขที่เสนอ โดยทีมบริหารโครงการ 3) จัดประชุมครูที่รับผิดชอบโครงการอย่างสม่ำเสมอ และน้อยที่สุดคือ มีการทบทวนปัญหาที่เกิดขึ้นในช่วงที่ผ่านมาและวิธีการที่จัดการกับปัญหาเหล่านั้น และการปฏิบัติ น้อยที่สุดคือ มีการทบทวนปัญหาที่เกิดขึ้นในช่วงที่ผ่านมาและวิธีการที่จัดการกับปัญหาเหล่านั้น

1.4 การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี ด้านการปรับปรุงและพัฒนา พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ 1) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 2) มีการประกาศเกียรติคุณครูที่ทำงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดีเด่น 3) ปรับปรุงระบบการทำงานและเอกสารวิธีการทำงานตามมาตรฐานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และน้อยที่สุดคือ มีการวิเคราะห์ผลจากการประเมินเพื่อทบทวนโดยใช้มาตรฐานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ และการปฏิบัติน้อยที่สุดคือ มีการวิเคราะห์ผลจากการประเมินเพื่อทบทวนโดยใช้มาตรฐานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ

1.5 การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี ภาพรวม พบว่า การปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเรียงลำดับด้านที่มีการปฏิบัติจากมากไปน้อย ได้แก่ 1) ด้านการปรับปรุงและพัฒนา 2) ด้านการปฏิบัติ 3) ด้านการประเมินผล และ 4) ด้านการวางแผน

2. เปรียบเทียบการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี

2.1 การเปรียบเทียบการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนและด้านการปรับปรุงและพัฒนาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 เปรียบเทียบการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ พบว่า ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

2.3 เปรียบเทียบการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.4 เปรียบเทียบการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ พบว่า ในภาพรวมไม่และรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการปรับปรุงและพัฒนา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพบความแตกต่างจึงดำเนินการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) พบว่า กลุ่มที่เป็นผู้บริหารแตกต่างจากกลุ่มที่เป็นครู ส่วนกลุ่มที่เป็นครู แตกต่างจากกลุ่มที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.5 เปรียบเทียบการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี จำแนกตามความรู้ด้านยาเสพติด พบว่า ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.6 เปรียบเทียบการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี จำแนกตามความร่วมมือในการปฏิบัติงานด้านยาเสพติดพบว่า ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยอภิปรายผลการวิจัยดังนี้

1. การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี

1.1 การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี ด้านการวางแผน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก รายการที่ปฏิบัติ 3 ลำดับแรกได้แก่ มีการแต่งตั้งคณะทำงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีการจัดระบบด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน และจัดทำแผนงาน ปฏิทินปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา ให้ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สอดคล้องกับแนวคิดของสุพาดา สิริกุดตา และคนอื่นๆ (2543, หน้า 81-82) ที่กล่าวว่า การวางแผนโครงการเป็นการกำหนดแผนงานในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโครงการใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ จำเป็นที่จะต้องมีการจัดระบบการวางแผนให้ครอบคลุมงานที่มีการแบ่งย่อยลงของหน่วยงานต่างๆ

1.2 การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี ด้านการปฏิบัติ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก รายการที่ปฏิบัติ 3 ลำดับแรกได้แก่ มีการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างทักษะชีวิตและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ได้ร่วมทำกิจกรรมที่ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดกับนักเรียนอย่างเต็มเวลา และจัดให้มีการศึกษาหรือฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพใน การทำงานของบุคลากรในโรงเรียน สอดคล้องกับ สุภศักดิ์ พงษ์อนันต์, อารยา เจริญกุล, และวิณา โฆษิตสรังคกุล (2541, หน้า 7) กล่าวว่า การปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติตามแผน เป็นการทำความเข้าใจแผนงานที่กำหนดขึ้น และมอบหมาย ให้ผู้รับผิดชอบนำแผนนั้นไปปฏิบัติให้บรรลุผลซึ่งการปฏิบัติตามแผนจะสำเร็จได้ขึ้นอยู่กับปัจจัย หลายประการ

1.3 การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี ด้านการประเมินผล พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก รายการที่ปฏิบัติ 3 ลำดับแรกได้แก่ มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบโครงการการ

ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ศึกษาถึงปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้นกับการดำเนินโครงการและแนวทางแก้ไขที่เสนอโดยทีมบริหารโครงการ และจัดประชุมครูที่รับผิดชอบโครงการอย่างสม่ำเสมอ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2544, หน้า 29) ได้กล่าวว่า การประเมินผล เป็นกลไกสำคัญที่จะกระตุ้นให้เกิดการพัฒนา เพราะจะทำให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ ที่จะสะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานที่ผ่านมาว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้เพียงใด ต้องปรับปรุงแก้ไขในเรื่องใดบ้าง

1.4 การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี ด้านการปรับปรุงและพัฒนา พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก รายการที่ปฏิบัติ 3 ลำดับแรกได้แก่ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีการประกาศเกียรติคุณครูที่ทำงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดีเด่น และปรับปรุงระบบการทำงานและเอกสารวิธีการทำงานตามมาตรฐานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สอดคล้องกับแนวคิดของซาเฟอร์แพค (Saferpak, 2002, p. 1) ที่กล่าวว่า ขั้นตอนนี้มีความแตกต่างกันตามผลของการปฏิบัติหรือผลการศึกษาที่ได้ นั่นคือหากผลการปฏิบัติหรือผลการศึกษามีผลสำเร็จจากการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ ก็ต้องจัดทำให้เป็นมาตรฐานที่จะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างถูกต้องในครั้งต่อไปหรือในบางกรณีแผนเดิมอาจต้องถูกปรับเปลี่ยนเพื่อใช้แผนใหม่ ที่เหมาะสมกว่าก็อาจเป็นไปได้จึงอาจเรียกว่าขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนการตัดสินใจ

2. เปรียบเทียบการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี

2.1 การเปรียบเทียบความแตกต่างการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ พบว่า ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับพรหมมี พุ่มไม้ (2548, บทคัดย่อ) ศึกษากระบวนการบริหารเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำแนกตามเพศ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการบริหารเพื่อป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการสั่งการ ด้านการให้ความร่วมมือ และด้านการควบคุม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.2 เปรียบเทียบการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ พบว่า ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานแต่สอดคล้องกับทฤษฎีของ ชีวะบุตร (2548, บทคัดย่อ) ศึกษาความร่วมมือของเครือข่ายสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน

ชุมชนพื้นที่สถานีตำรวจนครบาลพลโยธิน ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ มีความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไม่แตกต่างกัน

2.3 เปรียบเทียบการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของ สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานแต่สอดคล้องกับอาภาพันธ์ สุขพันธ์ (2549, บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในเคหะชุมชนดินแดง พบว่า กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษามีความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไม่แตกต่างกัน

2.4 เปรียบเทียบการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของ สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานแต่สอดคล้องกับเจริญสุข ทวยจันทร์ (2550, บทคัดย่อ) ศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรต่อการบริหารงานเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อการบริหารงานเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

2.5 เปรียบเทียบการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของ สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี จำแนกตามความรู้ด้านยาเสพติด พบว่า ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานแต่สอดคล้องกับอาภาพันธ์ สุขพันธ์ (2549, บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในเคหะชุมชนดินแดง ผลการศึกษาจำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และจำนวนครั้งที่ได้รับข่าวสารในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่แตกต่างกัน

2.6 เปรียบเทียบการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของ สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี จำแนกตามความร่วมมือในการปฏิบัติงานด้านยาเสพติดพบว่า ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานแต่สอดคล้องกับบำรุง วรผล (2546, บทคัดย่อ) ศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี ผลการวิจัยสรุปได้ว่าผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามเขตที่ตั้งของสถานศึกษา และประเภทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีเขตที่ตั้งของสถานศึกษาแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไม่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประเภทแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการวิจัยดังนี้

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 ด้านการวางแผน ในรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของนักเรียน ชุมชน สังคม และผู้เกี่ยวข้อง ดังนั้นโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี ควรเปิดโอกาสให้นักเรียน ชุมชน สังคม และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ

1.2 ด้านการปฏิบัติ ในรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีสื่อ นวัตกรรม สนับสนุนการดำเนินงานตามระบบด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ดังนั้นโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี ควรจัดหาสื่อ นวัตกรรม สนับสนุนการดำเนินงานตามระบบด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

1.3 ด้านการประเมินผลในรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีการทบทวนปัญหาที่เกิดขึ้นในช่วงที่ผ่านมาและวิธีการที่จัดการกับปัญหาเหล่านั้น ดังนั้นโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี ควรมีการทบทวนปัญหาที่เกิดขึ้นในช่วงที่ผ่านมาและวิธีการที่จัดการกับปัญหาเหล่านั้น

1.4 ด้านการปรับปรุงและพัฒนาในรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีการจัดทำหลักฐานการสรุปรายงานที่ครอบคลุมจุดประสงค์เป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา ดังนั้นโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี ควรมีการจัดทำหลักฐานการสรุปรายงานที่ครอบคลุมจุดประสงค์เป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาปัญหาการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารโครงการป้องกันยาเสพติดในอนาคตต่อไป

2.2 ควรมีการเปรียบเทียบการบริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี กับสถานศึกษาในสังกัดอื่นๆ