



การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูของสถานศึกษาเอกชน  
ในจังหวัดเพชรบุรี

**Human Resource Management Affecting the Competencies of Teachers  
in Private Schools in Phetchaburi Province**

จันทนา ครบแคล้ว

**Jantana Khrobkhreaw**

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

**Master of Education Thesis in Educational Administration**

**Phetchaburi Rajabhat University**

**2554**

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ชื่อวิทยานิพนธ์    การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด  
                                 เพชรบุรี

ผู้วิจัย                    นางสาวจันทนา ครบแก้ว

สาขาวิชา                การบริหารการศึกษา

---

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ  
(ดร.ปิยะนาถ บุญมีพิพิธ)

.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง)

.....กรรมการ  
(ดร.ปิยะนาถ บุญมีพิพิธ)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(รองศาสตราจารย์นิภา เพชรสม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....  
(ดร.วิวัฒน์ วรวงษ์)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัต กลิ่นงาม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด  
เพชรบุรี ผู้วิจัย นางสาวจันทนา ครบเกล้า สาขาวิชา การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 2) ศึกษา  
ระดับสมรรถนะครู และ 3) ศึกษาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูของ  
สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบุรี กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 20 คน  
ครูผู้สอน จำนวน 588 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์  
ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และ  
การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม  
อยู่ในระดับมากและรายชื่ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยด้านการสรรหาและคัดเลือกอยู่ในอันดับ  
สูงสุด รองลงมาตามลำดับ คือ ด้านการพัฒนา ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านแรงงานสัมพันธ์  
และด้านการจ่ายค่าตอบแทนและสวัสดิการ
2. สมรรถนะครู โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก โดยด้านสมรรถนะประจำ  
สายงานอยู่ในอันดับสูงสุด รองลงมา คือ สมรรถนะหลัก
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อสมรรถนะครู ในภาพรวมมี 4 ด้าน คือ ด้าน  
การสรรหาและคัดเลือก ด้านการพัฒนา ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการจ่ายค่าตอบแทน  
และสวัสดิการ ที่ร่วมกันส่งผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งมีความสัมพันธ์กันในระดับสูง  
คิดเป็นร้อยละ 99 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณการบริหารทรัพยากรมนุษย์กับสมรรถนะครู  
โดยภาพรวม เท่ากับ 0.771 มีประสิทธิภาพในการทำนาย ร้อยละ 59.40 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานใน  
การทำนาย เท่ากับ 22.515

ข้อค้นพบในการวิจัยครั้งนี้ พบว่า การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูของ  
สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบุรี ผู้บริหารสถานศึกษาต้องใช้หลักด้านการสรรหาและคัดเลือก  
ด้านการพัฒนา ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการจ่ายค่าตอบแทนและสวัสดิการ ขณะเดียวกัน  
ผู้บริหารสถานศึกษาต้องส่งเสริมด้านแรงงานสัมพันธ์ให้เพิ่มมากขึ้น จึงจะทำให้การบริหาร  
ทรัพยากรมนุษย์ของสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**Thesis Title :** Human Resource Management Affecting The teacher competencies in Private Schools in Phetchaburi Province **Researcher :** Miss Jantana Khrobkhreaw **Major :** Educational Administration **Year :** 2012

### **Abstract**

This study aimed to 1) the level of human resource management 2) the level of teachers competencies, and 3) the human resource management affected teachers competencies in private schools in Phetchaburi. The 588 samples were administrators and teachers. The research instrument was a questionnaire. The statistics used percentage, mean, standard deviation, simple correlation and stepwise multiple regression analysis.

The results revealed that:

1. Human resource management were high level. When considering each aspect, the recruitment and selection aspect had the highest average, followed by the development, evaluation of work, human relations, pay and welfare.
2. Teacher competencies were at high level as a whole and within each aspect. The competency had the highest and followed by core competency aspect.
3. Human resource management affected the teachers competencies had 4 aspects were including the recruitment; selection, development, evaluation of performance, pay and welfare. These aspects affected the teachers competencies at a statistically significant level of 0.01, the correlation between high levels were 99 percent. The multiple correlation coefficient of human resource management and teachers competencies (Y) overall were 0.771. Effectiveness in the prediction were 59.40 percent and a standard deviation of the prediction was 22.515.

The findings of this study showed that human resources administration that affected the teachers competencies in private schools, The administrators should use the principles of recruitment and selection, development, evaluation of performance, pay and welfare. Meanwhile, they must been to promote employee relation. These will be effecting human resource management in schools.

## กิตติกรรมประกาศ

การจัดทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.ปิยะนาถ บุญมีพิพิธ ซึ่งได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องตลอดจนข้อคิดเห็นต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง ประธานสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์นิภา เพชรสม ผู้ทรงคุณวุฒิ และ ดร.ปิยะนาถ บุญมีพิพิธ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาสละเวลามาให้คำแนะนำทำให้วิทยานิพนธ์สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ ผศ.ดร.อัญชนา พานิช อาจารย์คณะอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผศ.ดร.ปัญญา ทองนิล อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี นายสุตใจ วิชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนอรุณประดิษฐ นายต่อศักดิ์ เฟื่องปัญญา ผู้จัดการโรงเรียนอนุบาลศศิมา และนายการุณ ประกาศวุฒิสาร ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนอนุบาลวุฒิสารศึกษา ที่กรุณาให้คำแนะนำตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนทุกท่าน และผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ โดยการให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้

คุณค่าของงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบแด่ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

จันทนา ครอบแก้ว

ตุลาคม 2554

## สารบัญ

|                                       | หน้า |
|---------------------------------------|------|
| บทคัดย่อ.....                         | (3)  |
| Abstract.....                         | (4)  |
| กิตติกรรมประกาศ.....                  | (5)  |
| สารบัญ.....                           | (6)  |
| สารบัญตาราง.....                      | (8)  |
| สารบัญภาพประกอบ.....                  | (12) |
| สารบัญแผนภูมิ.....                    | (13) |
| บทที่                                 |      |
| 1 บทนำ.....                           | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....   | 1    |
| คำถามการวิจัย.....                    | 4    |
| วัตถุประสงค์การวิจัย.....             | 4    |
| สมมติฐานการวิจัย.....                 | 4    |
| ขอบเขตการวิจัย.....                   | 5    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                  | 6    |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย.....             | 9    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....        | 11   |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 12   |
| การบริหารทรัพยากรมนุษย์.....          | 13   |
| สมรรถนะครู.....                       | 87   |
| การจัดการศึกษาเอกชน.....              | 100  |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....            | 107  |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....             | 111  |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....          | 111  |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....       | 113  |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....              | 115  |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....               | 115  |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ (ต่อ)                                                                                                    | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4 ผลการวิจัย.....                                                                                              | 117  |
| ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....                                                    | 117  |
| ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของสถานศึกษาเอกชน<br>ในจังหวัดเพชรบุรี.....                 | 119  |
| ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับสมรรถนะครูของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด<br>เพชรบุรี.....                              | 125  |
| ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูของ<br>สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบุรี..... | 138  |
| 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....                                                                             | 163  |
| สรุปผลการวิจัย.....                                                                                            | 163  |
| การอภิปรายผล.....                                                                                              | 164  |
| ข้อเสนอแนะ.....                                                                                                | 167  |
| บรรณานุกรม.....                                                                                                | 169  |
| ภาคผนวก.....                                                                                                   | 173  |
| ภาคผนวก ก หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....                                               | 174  |
| ภาคผนวก ข ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย.....                                     | 180  |
| ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....                                              | 185  |
| ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....                                                                          | 188  |
| ภาคผนวก จ ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....                                                                | 202  |
| ภาคผนวก ฉ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....                                                                    | 215  |
| ประวัติผู้วิจัย.....                                                                                           | 219  |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่                                                                                                                                      | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบของการบริหารทรัพยากรมนุษย์                                                              | 22   |
| 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....                                                                                              | 112  |
| 4.1 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามสถานภาพผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน<br>จังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2554.....                          | 118  |
| 4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของสถานศึกษา<br>เอกชนในจังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม.....                        | 119  |
| 4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของสถานศึกษา<br>เอกชนในจังหวัดเพชรบุรี ด้านการสรรหาและคัดเลือก.....          | 120  |
| 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของสถานศึกษา<br>เอกชนในจังหวัดเพชรบุรี ด้านการพัฒนา.....                     | 121  |
| 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของสถานศึกษา<br>เอกชนในจังหวัดเพชรบุรี ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน.....    | 122  |
| 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของสถานศึกษา<br>เอกชนในจังหวัดเพชรบุรี ด้านการจ่ายค่าตอบแทนและสวัสดิการ..... | 123  |
| 4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของสถานศึกษา<br>เอกชนในจังหวัดเพชรบุรี ด้านแรงงานสัมพันธ์.....               | 124  |
| 4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะครูของสถานศึกษาเอกชน<br>ในจังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม.....                                     | 125  |
| 4.9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะครูของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด<br>เพชรบุรี โดยภาพรวมของสมรรถนะหลัก.....                       | 125  |
| 4.10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะครูของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด<br>เพชรบุรี ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน.....         | 126  |
| 4.11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะครูของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด<br>เพชรบุรี ด้านการบริการที่ดี.....                           | 127  |
| 4.12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะครูของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด<br>เพชรบุรี ด้านการพัฒนาตนเอง.....                            | 128  |



## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ (ต่อ)                                                                                                                                                       | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4.13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะครูของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด<br>เพชรบุรี ด้านการทำงานเป็นทีม.....                                                 | 129  |
| 4.14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะครูของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด<br>เพชรบุรี ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู.....                                 | 130  |
| 4.15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะครูของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด<br>เพชรบุรี โดยภาพรวมของสมรรถนะประจำสายงาน.....                                      | 131  |
| 4.16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะครูของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด<br>เพชรบุรี ด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้.....                           | 132  |
| 4.17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะครูของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด<br>เพชรบุรี ด้านการพัฒนาผู้เรียน.....                                                | 133  |
| 4.18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะครูของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด<br>เพชรบุรี ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน.....                                        | 134  |
| 4.19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะครูของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด<br>เพชรบุรี ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน.....           | 135  |
| 4.20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะครูของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด<br>เพชรบุรี ด้านภาวะผู้นำครู.....                                                    | 136  |
| 4.21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะครูของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด<br>เพชรบุรี ด้านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้.... | 137  |
| 4.22 สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (X).....                                                                                                         | 138  |
| 4.23 สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสมรรถนะ (Y).....                                                                                                                         | 139  |
| 4.24 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (X) และตัวแปร<br>สมรรถนะ (Y).....                                                                    | 140  |
| 4.25 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อสมรรถนะในภาพรวม ( $Y_{tot}$ ).....                                                                                            | 140  |
| 4.26 ตัวแปรที่ได้รับเลือกเข้าสมการด้านสมรรถนะ ในภาพรวม ( $Y_{tot}$ ).....                                                                                            | 141  |
| 4.27 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อสมรรถนะหลัก ในภาพรวม ( $Y_{1tot}$ ).....                                                                                      | 142  |
| 4.28 ตัวแปรที่ได้รับเลือกเข้าสมการด้านสมรรถนะหลัก ( $Y_{1tot}$ ).....                                                                                                | 142  |
| 4.29 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ( $Y_{11}$ )....                                                                         | 143  |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ (ต่อ)                                                                                                                    | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4.30 ตัวแปรที่ได้รับเลือกเข้าสมการด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ( $Y_{11}$ ).....                                          | 144  |
| 4.31 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อการบริการที่ดี ( $Y_{12}$ ).....                                                           | 145  |
| 4.32 ตัวแปรที่ได้รับเลือกเข้าสมการด้านการบริการที่ดี ( $Y_{12}$ ).....                                                            | 145  |
| 4.33 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง ( $Y_{13}$ ).....                                                            | 146  |
| 4.34 ตัวแปรที่ได้รับเลือกเข้าสมการด้านการพัฒนาตนเอง ( $Y_{13}$ ).....                                                             | 147  |
| 4.35 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีม ( $Y_{14}$ ).....                                                          | 148  |
| 4.36 ตัวแปรที่ได้รับเลือกเข้าสมการด้านการทำงานเป็นทีม ( $Y_{14}$ ).....                                                           | 148  |
| 4.37 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ( $Y_{15}$ )..                                          | 149  |
| 4.38 ตัวแปรที่ได้รับเลือกเข้าสมการด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ( $Y_{15}$ ).....                                            | 149  |
| 4.39 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อสมรรถนะประจำสายงาน ในภาพรวม ( $Y_{20t}$ ).....                                             | 150  |
| 4.40 ตัวแปรที่ได้รับเลือกเข้าสมการด้านสมรรถนะประจำสายงาน ( $Y_{20t}$ ).....                                                       | 151  |
| 4.41 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ( $Y_{21}$ )..                                   | 152  |
| 4.42 ตัวแปรที่ได้รับเลือกเข้าสมการด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ( $Y_{21}$ ).....                                     | 152  |
| 4.43 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อด้านการพัฒนาผู้เรียน ( $Y_{22}$ ).....                                                     | 153  |
| 4.44 ตัวแปรที่ได้รับเลือกเข้าสมการด้านการพัฒนาผู้เรียน ( $Y_{22}$ ).....                                                          | 154  |
| 4.45 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ( $Y_{23}$ ).....                                             | 155  |
| 4.46 ตัวแปรที่ได้รับเลือกเข้าสมการด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ( $Y_{23}$ ).....                                                  | 155  |
| 4.47 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย<br>เพื่อพัฒนาผู้เรียน ( $Y_{24}$ ).....            | 156  |
| 4.48 ตัวแปรที่ได้รับเลือกเข้าสมการด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย เพื่อพัฒนา<br>ผู้เรียน ( $Y_{24}$ ).....                | 157  |
| 4.49 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อด้านภาวะผู้นำครู ( $Y_{25}$ ).....                                                         | 158  |
| 4.50 ตัวแปรที่ได้รับเลือกเข้าสมการด้านภาวะผู้นำครู ( $Y_{25}$ ).....                                                              | 158  |
| 4.51 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อด้านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ<br>ชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ ( $Y_{26}$ )..... | 159  |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ (ต่อ)                                                                                                                     | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4.52 ตัวแปรที่ได้รับเลือกเข้าสมการด้านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน<br>เพื่อการจัดการเรียนรู้ (Y <sub>26</sub> )..... | 160  |

## สารบัญภาพประกอบ

| ภาพที่                           | หน้า |
|----------------------------------|------|
| 1.1    กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 10   |

## สารบัญแผนภูมิ

| แผนภูมิที่                                                                                                                              | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4.1                                                                                                                                     |      |
| สรุปผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อ<br>สมรรถนะหลักของครูในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบุรี.....        | 161  |
| 4.2                                                                                                                                     |      |
| สรุปผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อ<br>สมรรถนะประจำสายงานของครูในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบุรี..... | 162  |