

ความพึงพอใจที่มีต่อสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023  
ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา  
Satisfaction on TEQBALL 2023 Electronics Book of Undergraduate Students  
of the Faculty of Sport Science, Burapha University

ศิรดา วงษ์มา<sup>1</sup> และ วัชชริน ผดุงรัชดาภิจ<sup>2</sup>

Sirada Wongma and Watcharin Padungratchadakit

Article History

Received: 11-11-2023; Revised: 08-12-2023; Accepted: 12-12-2023

<https://doi.org/10.14456/jsmt.2024.3>

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา และเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของลักษณะทางประชากรด้านเพศ ด้านชั้นปี และด้านสาขาวิชากับความพึงพอใจที่มีต่อสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา การศึกษารูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) ใช้วิธีการเชิงสำรวจ (Survey research) ด้วยแบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 240 คน ซึ่งผู้วิจัยได้นำข้อมูลไปประมวลผลโดยใช้โปรแกรม IBM SPSS Statistics สถิติที่ใช้ในการพรรณนา คือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ T-test และ One-Way ANOVA โดยกำหนดค่าระดับนัยสำคัญที่ 0.05

ผลการวิจัยพบว่าความพึงพอใจต่อการรับชมสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 โดยรวมทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.41$ ,  $SD = 0.53$ ) เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า ด้านปฏิสัมพันธ์กับผู้อ่าน มีความพึงพอใจมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.45$ ,  $SD = 0.60$ ) ลำดับที่ 2 คือ ความพึงพอใจด้านภาพประกอบ ( $\bar{X} = 4.44$ ,  $SD = 0.56$ ) ลำดับที่ 3 มีความพึงพอใจเท่ากัน ได้แก่ ด้านเนื้อหา ( $\bar{X} = 4.40$ ,  $SD = 0.55$ ) และด้านการออกแบบกราฟิก ( $\bar{X} = 4.40$ ,  $SD = 0.60$ ) และลำดับสุดท้ายด้านเสียง ( $\bar{X} = 4.35$ ,  $SD = 0.63$ )

การวิเคราะห์เชิงอนุมาน ลักษณะทางประชากรศาสตร์ 1) ด้านเพศต่างกันของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา มีผลต่อความพึงพอใจในการรับชมสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ไม่แตกต่างกัน 2) ด้านแต่ละ

<sup>1</sup>นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสื่อสารมวลชนทางกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา  
Undergraduate in Sport Mass Communications, Faculty of Sport Science, Burapha University

<sup>2</sup>อาจารย์ สาขาวิชาสื่อสารมวลชนทางกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

Lecturer, Sport Mass Communications, Faculty of Sport Science, Burapha University

E-mail: wacharin@go.buu.ac.th \*Corresponding Author

ชั้นปีของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา มีผลต่อความพึงพอใจในการรับชมสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 มีความแตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 3) ด้านแต่ละสาขาวิชาของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา มีผลต่อความพึงพอใจในการรับชมสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ:** อิเล็กทรอนิกส์บู๊ค; เทคบอล; ความพึงพอใจ

## ABSTRACT

The purposes of this study were to study the satisfaction on TEQBALL 2023 electronics book of undergraduate students of the faculty of Sport Science, Burapha University and to compare the differences of demographical characteristics regarding the genders, years, and majors affecting the satisfaction on TEQBALL 2023 electronics book of undergraduate students of the faculty of Sport Science, Burapha University. This study was quantitative research. The data collection was done by using survey research method. A questionnaire was used as a research tool from 240 undergraduate students. The data collection was calculated by the IBM SPSS Statistics program. The descriptive statistics were mean ( $\bar{x}$ ), standard deviation (S.D.) and the statistics for analysis were T-test and One-Way ANOVA, with a statistically significant at the level of 0.05

The findings revealed that all 5 aspects of satisfaction on TEQBALL 2023 electronics book were at a high level ( $\bar{x}$  = 4.41, SD = 0.53). When considering each aspect, the factor of Interaction with readers was at the highest level ( $\bar{x}$  = 4.45, SD = 0.60), followed by the factor of Pictures ( $\bar{x}$  = 4.44, SD = 0.56), and then the factor of Contents ( $\bar{x}$  = 4.40, SD = 0.55) and the Graphic design ( $\bar{x}$  = 4.40, SD = 0.60) were at the same level of satisfaction, the factor of Sound was at the lowest level ( $\bar{x}$  = 4.35, SD = 0.63) respectively.

The inferential analysis on demographic characteristics: 1) the different genders of undergraduate students of the faculty of Sport Science, Burapha University did not have different level of satisfaction on TEQBALL 2023 electronics book; 2) the different years of undergraduate students of the faculty of Sport Science, Burapha University had different level of satisfaction on TEQBALL 2023 electronics book, with statistical significance at the level of 0.05; 3) the different majors of undergraduate students of the faculty of Sport Science, Burapha University did not have different level of satisfaction on TEQBALL 2023 electronics book

**Keywords:** e-book; teqball; satisfaction

## 1. บทนำ

กีฬาเทคบอล (Teqball) ได้เริ่มขึ้นในปี ค.ศ. 2014 ณ ประเทศฮังการี ใช้ทักษะของกีฬาฟุตบอลเป็นทักษะพื้นฐาน มีอุปกรณ์ในการเล่นประกอบไปด้วยโต๊ะทรงโค้ง และลูกบอล โดยให้ผู้เล่นทั้งสองฝั่งใช้อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย (ยกเว้นมือและแขน) ส่งลูกบอลโต้ตอบกันไปมา การนับแต้มคิดจากการที่ลูกบอลไปสัมผัสโต๊ะฝั่งตรงข้าม คล้ายกับกีฬาเทเบิลเทนนิส เป็นกีฬาที่ผู้เล่นจะได้เสริมสร้าง

ทักษะพื้นฐานทางกีฬาหลายด้านไปพร้อม ๆ กัน ทำให้กีฬาเทคบอลได้รับความนิยมอย่างมากในหลายประเทศ โดยในปัจจุบันสหพันธ์กีฬาเทคบอลนานาชาติ (Fédération Internationale de Teqball : FITEQ) มีประเทศสมาชิกทั้งหมด 152 ประเทศทั่วโลก ตั้งอยู่ ณ สหพันธ์รัฐสวิส มีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนากีฬาเทคบอลให้แพร่หลายทั่วโลก ช่วยผลักดันให้มีการจัดตั้งสมาคมกีฬาเทคบอลในประเทศต่าง ๆ และร่วมกันตั้งกฎของกีฬาเทคบอล (สมาคมกีฬาเทคบอลแห่งประเทศไทย, 2565)

กีฬาเทคบอลในประเทศไทย ถือเป็นกีฬาใหม่ที่กำลังได้รับความสนใจ จะเห็นได้ว่ามีการนำเสนอข้อมูลประชาสัมพันธ์กีฬาเทคบอลผ่านสื่อมวลชนหลายช่องทาง เช่น องค์กรกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (Thai Public Broadcasting Service) ที่ได้ผลิตรายการ Teqball Thailand by Thai PBS (Thai PBS, 2566) ในรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาการแข่งขันกีฬาเทคบอลในประเทศไทย นอกจากนี้สื่อออนไลน์ช่องทางต่าง ๆ ยังการนำเสนอข่าวการแข่งขัน ผลงานของทีมชาติไทยในการแข่งขันระดับนานาชาติอีกด้วย โดยกีฬาเทคบอลถูกกำกับดูแลภายใต้สมาคมกีฬาเทคบอลแห่งประเทศไทย ที่ก่อตั้งขึ้นใน พ.ศ.2564 โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสหพันธ์เทคบอลนานาชาติ (International Teqball Federation - FITEQ) ที่กำหนดกติกาการแข่งขันให้เป็นมาตรฐานสากล ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันรายการระดับชาติ และนานาชาติ และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงขาดการสร้างแหล่งรวบรวมข้อมูล รายละเอียดทั้งประวัติความเป็นมาในต่างประเทศ และในประเทศไทย สนามการแข่งขัน กฎกติกา วิธีการเล่น ประเภทรายการแข่งขันกีฬาเทคบอลในต่างประเทศ รายการแข่งขันที่ผ่านความร่วมมือระหว่างสหพันธ์กีฬาเทคบอลนานาชาติกับองค์กรกีฬาระดับชาติ ผลงานของนักกีฬาเทคบอลทีมชาติไทย รายชื่อผู้ที่มีความเกี่ยวข้อง ซึ่งหากใช้สื่อมาช่วยในการรวบรวม และเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้นจะทำให้กีฬาเทคบอลเป็นที่รู้จัก และเห็นถึงพัฒนาการของกีฬาเทคบอล และสิ่งที่ควรพัฒนาต่อไป โดยสื่อที่เหมาะสมสำหรับการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ หนังสือ ซึ่งเป็นสื่อที่นับว่าเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลได้เป็นอย่างดี เป็นแหล่งอ้างอิงที่มีความน่าเชื่อถือ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคดิจิทัลหนังสือเล่มได้ถูกพัฒนาในรูปแบบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ที่ช่วยให้การเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อ่านได้ดีมากยิ่งขึ้น

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-book เหมาะสำหรับการอ่านในปัจจุบัน เป็นหนังสือที่สามารถเปิดอ่านได้จากเครื่องคอมพิวเตอร์ผ่านอินเทอร์เน็ต ถูกสร้างขึ้นด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป มีทั้งแบบลิขสิทธิ์ และโอเพนซอร์สต่าง ๆ มีลักษณะเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ มักเป็นไฟล์ที่สามารถอ่านเอกสารผ่านทางหน้าจอคอมพิวเตอร์ทั้งในระบบออฟไลน์และออนไลน์ได้ หรือผ่านทางอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ได้ ลักษณะการนำเสนอคล้ายกับการอ่านหนังสือทั่วไป มีลักษณะพิเศษ คือ ความสะดวกรวดเร็วในการค้นหา (จินตวีร์ คล้ายสังข์, 2555) จากการศึกษาแนวทางการพัฒนาสิ่งพิมพ์ออนไลน์ในยุคดิจิทัล พบว่า เหตุที่มีการเปิดรับสิ่งพิมพ์ออนไลน์ในระดับมากที่สุด คือ สิ่งพิมพ์ที่สะดวกต่อการเข้าถึง ดังนั้นการออกแบบสิ่งพิมพ์ออนไลน์จึงควรทำให้ผู้อ่านสามารถใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน และสามารถเข้าถึงสิ่งพิมพ์ออนไลน์ได้ง่าย (สุจรรยา วงศ์สวัสดิ์, 2554) นอกจากนี้สามารถแทรกภาพ เสียงภาพเคลื่อนไหวได้ แบบทดสอบ และสามารถส่งพิมพ์เอกสารที่ต้องการออกทางเครื่องพิมพ์ได้ อีกอย่างที่สำคัญ คือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยได้ตลอดเวลาคุณสมบัติที่กล่าวมาจะไม่มีในหนังสือธรรมดาทั่วไป (อัจฉรา เสาวเฉลิม และจุฑามาศ บัตรเจริญ, 2562) พบงานวิจัยที่ทำการศึกษาคความพึงพอใจและการใช้ประโยชน์ต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อศึกษาลักษณะประชากรและพฤติกรรมในการเปิดรับ e-book, ศึกษาความพึงพอใจและการใช้ประโยชน์ของนักศึกษาต่อ e-book และศึกษาปัญหาและความต้องการใช้ e-book ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อนำผลวิจัยไปเป็นแนวทางปรับปรุงให้นักศึกษาได้รับความพึงพอใจสูงสุดจากการใช้บริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และเป็นแนวทางพัฒนาการทำงานของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น (ยุทธนา พิมพ์จักร, 2552)

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นคณะผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ทั้งในด้านเนื้อหา ด้านภาพประกอบ ด้านเสียงการออกแบบกราฟิก และด้านปฏิสัมพันธ์กับผู้อ่าน ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลกีฬาเทคบอลในด้านต่าง ๆ ที่จะประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์กีฬาเทคบอลต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา
2. เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของลักษณะทางประชากรกับความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

## 3. สมมติฐานงานวิจัย

1. ลักษณะทางประชากรด้านเพศต่างกัน มีผลต่อความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา มีความแตกต่างกัน
2. ลักษณะทางประชากรด้านชั้นปีต่างกัน มีผลต่อความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา มีความแตกต่างกัน
3. ลักษณะทางประชากรด้านสาขาวิชาต่างกัน มีผลต่อความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา มีความแตกต่างกัน

## 4. การทบทวนวรรณกรรม

### แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจหมายถึง ความรู้สึกที่ดี ความรู้สึกรักชอบในสิ่งที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง ความพึงพอใจก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ ความเข้าใจอันดีต่อกัน และเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง ที่ช่วยให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ (จิตใส เกตุแก้ว, 2556) ด้านแนวคิดการใช้สื่อและความพึงพอใจเป็นแนวคิดหลักสำคัญในการศึกษาวิจัยผู้รับสารจากสื่อมวลชน ซึ่งหัวใจสำคัญประการหนึ่งของแนวคิดนี้คือการเลือกใช้สื่อต่าง ๆ ของมนุษย์เกิดจากความต้องการด้านจิตใจของตนเอง โดยที่ผู้รับสารแต่ละคนจะมีแรงจูงใจส่วนตัวบางประการในการเปิดรับข่าวสารต่าง ๆ และเชื่อว่าสื่อมวลชนจะตอบสนองความต้องการเหล่านั้นได้ความคาดหวังอันสืบเนื่องจากแรงจูงใจส่วนบุคคลต่าง ๆ นี้จะถูกประเมินในแง่ความพึงพอใจที่ได้รับอีกครั้งจากผู้รับสารว่าสื่อเหล่านั้นสามารถตอบสนองต่อความต้องการคาดหวังได้หรือไม่หากความพึงพอใจมีมากเท่าหรือมากกว่าที่คาดหวังผู้รับสารจะเปิดรับสื่อเหล่านั้นมากขึ้นและหากเป็นในทางกลับกัน ผู้รับสารก็จะเปิดรับสื่อเหล่านั้นน้อยลง และหาสื่ออื่นเพื่อตอบสนองความต้องการคาดหวังแทน (McQuail, 1987) ในเชิงสังคมพบว่า สภาวะทางจิตใจ และสังคมที่แตกต่างกันของบุคคลเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความต้องการที่แตกต่างกันไป ซึ่งความต้องการที่แตกต่างนี้ทำให้บุคคลคาดคะเนว่าสื่อแต่ละประเภทจะสามารถสนองความพอใจได้แตกต่างกัน และเป็นสิ่งที่นำไปสู่ความแตกต่างในการใช้สื่อหรือการเปิดรับสื่อของบุคคลอันเป็นผลทำให้เกิดความพึงพอใจที่ได้รับจากสื่อที่แตกต่างกัน และยังคงก่อให้เกิดผลอื่น ๆ ที่ไม่ได้คาดหวังไว้ตามมาอีกด้วย (Katz, E. et al, 1974)

### แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์หรืออีบุ๊ก (e-book) เป็นคำภาษาต่างประเทศ ย่อมาจากคำว่า Electronics Book หมายถึง หนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สามารถอ่านเอกสารผ่านทางหน้าจอคอมพิวเตอร์ คุณลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถเชื่อมโยงจุดไปยังส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ เว็บไซต์ต่าง ๆ ตลอดจนมีปฏิสัมพันธ์ และโต้ตอบกับผู้เรียนได้ มีลักษณะเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ มีการนำเสนอข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต ที่สามารถเชื่อมต่อข้อมูลที่ต้องการได้อย่างรวดเร็ว และเป็นสื่อการถ่ายทอดที่เปิดโลกสังคมแห่งการเรียนรู้แบบใหม่พร้อมด้วยข้อมูลที่นำเสนอข้อมูลได้ทั้งตัวอักษรหรือตัวเลข รวมถึงภาพ เสียง และภาพเคลื่อนไหว ทำให้สามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ (เสาวลักษณ์ ญาณสมบัติ, 2545) โดยปกติมักจะเป็นแฟ้มข้อมูลทั้งในระบบออฟไลน์ และออนไลน์ นอกจากนั้นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถแทรกภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว แบบ

ทดสอบ และอีกประการหนึ่งที่สำคัญก็คือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถปรับปรุงให้ทันสมัยได้ตลอดเวลา ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้จะไม่มีในหนังสือธรรมดาทั่วไป (ไพฑูรย์ ศรีฟ้า, 2556)

### กีฬาเทคบอล (Teqball)

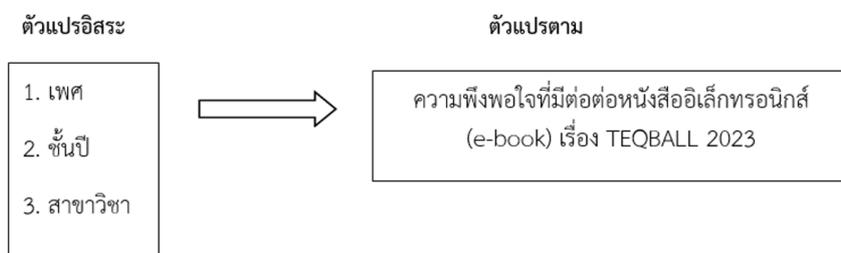
กีฬาเทคบอล (Teqball) ได้เริ่มขึ้นในปี ค.ศ. 2014 ณ ประเทศฮังการี โดยนักกีฬาฟุตบอลในฮังการีเป็นผู้คิดค้นคือ Gábor Borsányi, György Gattyán และ Viktor Huszár กีฬาเทคบอลใช้ทักษะของกีฬาฟุตบอลเป็นพื้นฐาน มีอุปกรณ์ในการเล่นประกอบไปด้วยโต๊ะทรงโค้ง และลูกบอล โดยให้ผู้เล่นทั้งสองฝั่งใช้อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย (ยกเว้นมือและแขน) ส่งลูกบอลโต้ตอบกันไปมา การนับแต้มคิดจากการที่ลูกบอลไปสัมผัสโต๊ะฝั่งตรงข้ามคล้ายกับกีฬาเทเบิลเทนนิส ด้วยลักษณะการเล่นที่ไม่มีการปะทะกันโดยตรงระหว่างตัวผู้เล่น และเป็นกีฬาที่ผู้เล่นจะได้เสริมสร้างทักษะพื้นฐานทางกีฬาหลายด้านไปพร้อม ๆ กัน ทำให้กีฬาเทคบอลได้รับความนิยมอย่างมากในหลายประเทศ (สมาคมกีฬาเทคบอลแห่งประเทศไทย, 2565) กีฬาเทคบอลถือเป็นกีฬาใหม่ที่เข้ามาสู่ประเทศไทยได้เพียง 2 ปี นับตั้งแต่มีการก่อตั้ง สมาคมกีฬาเทคบอลแห่งประเทศไทย ขึ้นใน พ.ศ. 2564 มี พลเอกธนาชัย มัญญสุนทรกุล ดำรงตำแหน่งเป็นนายกสมาคมฯ จากทักษะของกีฬาเทคบอลที่เป็นการประยุกต์ใช้ทักษะของกีฬาเซปักตะกร้อเป็นพื้นฐานของการเล่นอยู่เดิมแล้ว จึงได้จัดให้มีการฝึกซ้อมเพื่อส่งแข่งขัน ต่อมาทางสมาคมฯ สามารถส่งนักกีฬาลงสนามเมื่อวันที่ 23 – 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 และถูกทั่วโลกจับตามองจากทักษะการตีลังกาเตะลูกบอลในสไตล์กีฬาเซปักตะกร้อ จนพานักกีฬาประเภทชายคู่ได้รางวัล Favorite Team และลงเล่นใน ‘Gala Match’ กับทีมบราซิล แม้จะไม่ได้รางวัลในการแข่งขันจริงก็ตาม (Urban Creature, 2565)

จากการทบทวนวรรณกรรมชี้ให้เห็นได้ว่าสื่อมีผลต่อความพึงพอใจต่อผู้รับสารทั้งจากความต้องการทางด้านจิตใจของตนเองหรือในเชิงสังคมสิ่งแวดล้อมที่เหมือนหรือแตกต่างกันอันเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ช่วยให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ ดังนั้นจากที่กีฬาเทคบอลได้เข้ามาสู่ประเทศไทยในระยะเวลาเพียงสองปี การเผยแพร่ข้อมูลของกีฬาเทคบอลจึงจำเป็นต้องมีการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และเลือกใช้สื่อประเภทที่เหมาะสม เข้าใจง่ายด้วยภาพนิ่ง วิดีโอ ประกอบ สดุดวง และรวดเร็ว ในรูปแบบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หรืออีบุ๊ก ที่จะสื่อในการเผยแพร่ช่องทางหนึ่งเพื่อช่วยในการประชาสัมพันธ์กีฬาเทคบอลที่ให้เป็นที่ยอมรับได้มากขึ้นต่อไป

## 5. กรอบแนวคิดการวิจัย

ภาพที่ 1

กรอบแนวคิด



## 6. ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) ใช้วิธีการเชิงสำรวจ (Survey research) มีวิธีการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

**1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง** คือ นิสิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพาทั้ง 3 สาขาวิชา 4 ชั้นปีของปีการศึกษา 2566 จำนวน 764 คน ใช้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 15-30% ได้ขนาดตัวอย่าง จำนวน 230 คน เพื่อทดแทนการสุ่มหาย ในการทำวิจัยครั้งนี้จึงใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 240 คน ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างได้ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยไม่อาศัยความน่าจะเป็น (Non- probability Sampling) จากนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 240 คน แบ่งเป็นจำนวนกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 4 ชั้นปี ชั้นปีละ 60 คน จำนวน 3 สาขาวิชา แบ่งเป็นสาขาวิชาละ 20 คน คิดเป็นเพศชาย 10 คน เพศหญิง 10 คน โดยเก็บข้อมูลในเดือนกันยายน พ.ศ. 2566

### 2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ ชั้นปี และสาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาสื่อสารมวลชนทางกีฬา สาขาวิชาการจัดการและการสอนกีฬา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023

### 3. ขอบเขตการวิจัย

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับกีฬาเทคบอล ศึกษาต่อกับกลุ่มนิสิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพาทั้ง 3 สาขาวิชา 4 ชั้นปี เก็บรวบรวมข้อมูลเดือนกันยายน ปีการศึกษา 2566

### 4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัย เป็น แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ชั้นปี และสาขาวิชา ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) คำถามเป็นแบบปลายปิดมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert rating scale) จำนวน 16 ข้อ โดยมีคำตอบเป็น 5 ระดับ และมีเกณฑ์การพิจารณาค่าเฉลี่ยเพื่อแปลความหมายของระดับคะแนน ดังนี้ 1.00 - 2.33 อยู่ในระดับน้อย 2.34 - 3.67 อยู่ในระดับปานกลาง และ 3.68 - 5.00 อยู่ในระดับมาก และตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content validity) ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Consistency - IOC) ที่ 0.87 และตรวจสอบความเที่ยงของแบบสอบถาม (Reliability) จำนวน 30 คน ได้ค่าเท่ากับ 0.82

### 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขออนุญาตอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาของกลุ่มตัวอย่างเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลวิจัยในครั้งนี้
2. ผู้วิจัยแจกคิวอาร์โค้ดหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ให้กับกลุ่มตัวอย่าง อธิบายวัตถุประสงค์ของงานวิจัย และคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม
3. กลุ่มตัวอย่างสแกนคิวอาร์โค้ดผ่านมือถือ สำหรับการตอบแบบสอบถามออนไลน์ พร้อมแจ้งกำหนดเวลาในการตอบกลับแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบในแบบสอบถามเพื่อคัดเลือกแบบสอบถามที่ถูกต้อง ครบถ้วน ไปวิเคราะห์ข้อมูล
5. ผู้วิจัยนำข้อมูลการตอบแบบสอบถามออนไลน์มาสรุปเพื่อนำมาวิเคราะห์ผลการวิจัยโดยใช้โปรแกรม SPSS

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ดังนี้

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) แสดงผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย โดยค่าสถิติที่ใช้ คือ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้วิเคราะห์ ลักษณะประชากร ความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ของกลุ่มตัวอย่าง

2. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน มีรายละเอียดดังนี้

สมมติฐานที่ 1 ลักษณะประชากรด้านเพศแตกต่างกันมีผลต่อความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา มีความแตกต่างกัน สถิติที่ใช้คือ การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย 2 ค่า จากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระจากกัน (Independent Sample T-Test) โดยกำหนดค่าระดับนัยสำคัญที่ 0.05

สมมติฐานที่ 2 ลักษณะประชากรด้านชั้นปีแตกต่างกันมีผลต่อความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา มีความแตกต่างกัน สถิติที่ใช้คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) โดยกำหนดค่าระดับนัยสำคัญที่ 0.05

สมมติฐานที่ 3 ลักษณะประชากรด้านสาขาวิชาแตกต่างกันมีผลต่อความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา มีความแตกต่างกัน สถิติที่ใช้คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) โดยกำหนดค่าระดับนัยสำคัญที่ 0.05

## 7. ผลการวิจัย

นิสิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ทั้ง 3 สาขาวิชา 4 ชั้นปี ของปีการศึกษา 2566 จำนวน 240 คน เป็นเพศชาย จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และเพศหญิง 120 คน คิดเป็นร้อยละ 50 โดยแบ่งได้เป็นแต่ละชั้นปีละ 60 คน ทั้ง 4 ชั้นปี คิดเป็น ร้อยละ 25 ของแต่ละชั้นปี

จากวัตถุประสงค์ที่ 1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

ตารางที่ 1

แสดงผลระดับความพึงพอใจของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีต่อการรับชมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023

รายการ	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
ความพึงพอใจด้านเนื้อหา	4.40	0.55	มาก
ความพึงพอใจด้านภาพประกอบ	4.44	0.56	มาก
ความพึงพอใจด้านเสียง	4.35	0.63	มาก
ความพึงพอใจในการออกแบบกราฟิก	4.40	0.60	มาก
ความพึงพอใจด้านปฏิสัมพันธ์กับผู้อ่าน	4.45	0.60	มาก
รวมค่าเฉลี่ย	4.41	0.53	มาก

จากตารางที่ 1 ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการรับชมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 โดยภาพรวมของผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 และเมื่อพิจารณาเป็นด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจด้านปฏิสัมพันธ์กับผู้อ่านมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 รองลงมา คือ ความพึงพอใจด้านภาพประกอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 และลำดับที่ 3 คือ ความพึงพอใจด้านเนื้อหา และความพึงพอใจในการออกแบบกราฟิก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ตามลำดับ

#### ตารางที่ 2

แสดงผลระดับความพึงพอใจของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีต่อการรับชมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ด้านเนื้อหา

รายการ	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
เนื้อหาที่น่าสนใจ	4.42	0.69	มาก
ความถูกต้องของเนื้อหา	4.41	0.66	มาก
ภาษาที่ใช้มีความเหมาะสม และเข้าใจง่าย	4.40	0.68	มาก
การเรียงลำดับของเนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.40	0.67	มาก
รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาที่มีความเหมาะสม	4.39	0.66	มาก
รวมค่าเฉลี่ย	4.40	0.55	มาก

จากตารางที่ 2 ด้านเนื้อหา เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เนื้อหาที่น่าสนใจ มีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมา คือ ความถูกต้องของเนื้อหา มีค่าเฉลี่ย 4.41 และลำดับที่ 3 คือ ภาษาที่ใช้มีความเหมาะสม และเข้าใจง่าย และการเรียงลำดับของเนื้อหาที่มีความต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ย 4.40

#### ตารางที่ 3

แสดงผลระดับความพึงพอใจของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีต่อการรับชมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ด้านภาพประกอบ

รายการ	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
ภาพประกอบมีความน่าสนใจ	4.44	0.69	มาก
มีความสอดคล้องกับเนื้อหา	4.42	0.68	มาก
ภาพประกอบมีความคมชัด	4.44	0.69	มาก
ความเหมาะสมของภาพประกอบ	4.47	0.63	มาก
การจัดองค์ประกอบของภาพ	4.43	0.66	มาก
รวมค่าเฉลี่ย	4.44	0.56	มาก

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความเหมาะสมของภาพประกอบ มีค่าเฉลี่ย 4.47 รองลงมา คือ ภาพประกอบมีความน่าสนใจ และภาพประกอบมีความคมชัด มีค่าเฉลี่ย 4.44 และลำดับที่ 3 คือ การจัดองค์ประกอบของภาพ มีค่าเฉลี่ย 4.43

## ตารางที่ 4

แสดงผลระดับความพึงพอใจของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีต่อการรับชมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ด้านเสียง

รายการ	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
ความน่าสนใจของเสียงบรรยาย	4.34	0.73	มาก
ความชัดเจนในการบรรยาย	4.36	0.75	มาก
การออกเสียงถูกต้องตามหลักภาษา	4.38	0.73	มาก
ความเหมาะสมของดนตรีประกอบการบรรยาย	4.30	0.79	มาก
ความสอดคล้องของเสียงกับภาพ	4.38	0.73	มาก
รวมค่าเฉลี่ย	4.35	0.63	มาก

จากตารางที่ 4 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การออกเสียงถูกต้องตามหลักภาษา และความสอดคล้องของเสียงกับภาพ มีค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมา คือ ความชัดเจนในการบรรยาย มีค่าเฉลี่ย 4.36 และลำดับที่ 3 คือ ความน่าสนใจของเสียงบรรยาย มีค่าเฉลี่ย 4.34

## ตารางที่ 5

แสดงผลระดับความพึงพอใจของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีต่อการรับชมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ด้านกราฟิก

รายการ	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
สามารถดึงความสนใจของผู้ชมได้ในทันที	4.35	0.76	มาก
มีความสร้างสรรค์ สวยงาม	4.38	0.74	มาก
สีของกราฟิกมีความเหมาะสมกับเนื้อหา	4.45	0.67	มาก
ขนาดตัวอักษรชัดเจนและอ่านง่าย	4.41	0.69	มาก
การจัดวางองค์ประกอบและเลย์เอาต์มีความเหมาะสม	4.41	0.72	มาก
รวมค่าเฉลี่ย	4.40	0.60	มาก

จากตารางที่ 5 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สีของกราฟิกมีความเหมาะสมกับเนื้อหา มีค่าเฉลี่ย 4.45 รองลงมา คือ ขนาดตัวอักษรชัดเจนและอ่านง่าย และการจัดวางองค์ประกอบและเลย์เอาต์มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.41 และลำดับที่ 3 คือ มีความสร้างสรรค์ สวยงาม มีค่าเฉลี่ย 4.38

## ตารางที่ 6

แสดงผลระดับความพึงพอใจของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีต่อการรับชมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ด้านปฏิสัมพันธ์กับผู้อ่าน

รายการ	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
ด้านการเชื่อมโยงข้อมูลถูกต้อง	4.46	0.65	มาก
การเข้าถึงข้อมูลถูกต้อง รวดเร็ว	4.48	0.70	มาก
ให้ผลย้อนกลับทันที	4.42	0.70	มาก
รวมค่าเฉลี่ย	4.45	0.60	มาก

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การเข้าถึงข้อมูลถูกต้อง รวดเร็ว มีค่าเฉลี่ย 4.48 รองลงมา คือ ด้านการเชื่อมโยงข้อมูลถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 4.46 และลำดับที่ 3 คือ ให้ผลย้อนกลับทันที มีค่าเฉลี่ย 4.42

จากวัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของลักษณะทางประชากร ได้แก่ ด้านเพศ, ด้านชั้นปี และด้านสาขาวิชา กับความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ดังนี้

**1. การทดสอบสมมติฐานที่ 1** “ลักษณะทางประชากรด้านเพศต่างกัน มีผลต่อความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา มีความแตกต่างกัน”

## ตารางที่ 7

แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างลักษณะประชากรด้านเพศกับความพึงพอใจในการรับชมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023

เพศ	$\bar{x}$	S.D.	t	p
ชาย	4.41	0.51	0.13	0.90
หญิง	4.40	0.55		

จากตารางที่ 7 แสดงว่าลักษณะประชากรด้านเพศที่แตกต่างกันของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา มีผลต่อความพึงพอใจในการรับชมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ไม่แตกต่างกัน

**2. การทดสอบสมมติฐานที่ 2** “ลักษณะทางประชากรด้านชั้นปีต่างกัน มีผลต่อความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา มีความแตกต่างกัน”

ตารางที่ 8

แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างลักษณะประชากรด้านระดับชั้นปีกับความพึงพอใจในการรับชมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023

ระดับชั้น	$\bar{x}$	S.D.	F	P
1. ชั้นปีที่ 1	4.37	0.57	3.53	0.02*
2. ชั้นปีที่ 2	4.45	0.52		
3. ชั้นปีที่ 3	4.55	0.48		
4. ชั้นปีที่ 4	4.26	0.50		

\*นัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตารางที่ 8 แสดงว่าลักษณะประชากรด้านชั้นปีที่แตกต่างกันของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา มีผลต่อความพึงพอใจในการรับชมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของ Scheffe พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เรียนชั้นปีที่ 3 มีความพึงพอใจในการรับชมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 มากกว่า กลุ่มตัวอย่างชั้นปีที่ 4

**3. การทดสอบสมมติฐานที่ 3** “ลักษณะทางประชากรด้านสาขาวิชาต่างกัน มีผลต่อความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา มีความแตกต่างกัน”

ตารางที่ 9

แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างลักษณะประชากรด้านสาขาวิชากับความพึงพอใจในการรับชมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023

สาขาวิชา	$\bar{x}$	S.D.	F	p
1. สื่อสารมวลชนทางกีฬา	4.32	0.55	2.17	0.12
2. การจัดการและการสอนกีฬา	4.49	0.52		
3. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	4.40	0.53		

จากตารางที่ 9 แสดงว่าลักษณะประชากรด้านสาขาวิชาที่แตกต่างกันของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา มีผลต่อความพึงพอใจในการรับชมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ไม่แตกต่างกัน

## 8. อภิปรายผล

ระดับความพึงพอใจของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 เนื่องจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ที่กลุ่มผู้วิจัยผลิตขึ้นนั้นมีการออกแบบที่สร้างสรรค์ สวยงาม มีการใช้ภาพประกอบน่าสนใจ มีความคมชัด สีของกราฟิกมีความเหมาะสมกับเนื้อหา การจัดวาง

องค์ประกอบต่าง ๆ รวมถึงการเรียงลำดับของเนื้อหาที่มีความต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกันระหว่างเสียงบรรยายกับภาพ การเชื่อมโยงที่ถูกต้อง สามารถเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็วขึ้น ซึ่งสื่อที่ผู้วิจัยผลิตนั้นเป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) สร้างขึ้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สามารถอ่านเอกสารผ่านทางหน้าจอคอมพิวเตอร์ คุณลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถเชื่อมโยงจุดไปยังส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ เว็บไซต์ต่าง ๆ ตลอดจนมีปฏิสัมพันธ์ และโต้ตอบกับผู้อ่านได้ มีลักษณะเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ โดยปกติมักจะเพิ่มข้อมูลทั้งในระบบออฟไลน์ และออนไลน์ นอกจากนี้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถแทรกภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว แบบทดสอบ และอีกประการหนึ่งที่สำคัญก็คือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถปรับปรุงให้ทันสมัยได้ตลอดเวลา ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้จะไม่มีในหนังสือธรรมดาทั่วไป (ไพฑูริย์ ศรีฟ้า, 2556) ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของอาทิตย์ อินมา (2560) ทำการศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องการถ่ายภาพบุคคลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการใช้นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความพึงพอใจต่อการใช้นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 และงานวิจัยของจินดารัตน์ ปลอดเปลื้อง และสรลาลี สนธิจันทร์ (2565) เรื่องความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง เล่าลูกหนัง นักบอลไทยสู่เส้นทางค้าแข้งในต่างแดน 2021 ของนิสิตสาขาวิชาสื่อสารมวลชนทางกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ผลการวิจัยพบว่า นิสิตสาขาวิชาสื่อสารมวลชนทางกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา มีความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง เล่าลูกหนัง นักบอลไทยสู่เส้นทางค้าแข้งในต่างแดน 2021 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ซึ่งพบว่าผลการศึกษาวิจัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

**สมมติฐานที่ 1** ลักษณะทางประชากร ด้านเพศต่างกัน มีผลต่อความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา มีความแตกต่างกัน

จากการวิจัยพบว่าไม่เป็นไปตามสมมติฐาน คือ เนื่องจากนิสิตกลุ่มตัวอย่างทั้งเพศชาย และเพศหญิง อยู่ในสังคมการเรียนรู้ที่มีความคล้ายคลึงกันจึงมีความชอบ และความสนใจหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไปในทิศทางเดียวกัน หรือเกิดการคล้ายตามกัน เพศจึงไม่มีผลต่อความพึงพอใจในการรับชมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอุษณีย์ ด่านกลาง (2559) ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ชมวิดีโอคอนเทนต์บนสื่อสังคมออนไลน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยทางด้านประชากรศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการรับชมสื่อวิดีโอคอนเทนต์บนสื่อสังคมออนไลน์ ผลการวิจัยพบว่า เพศที่แตกต่างกันมีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้ชมวิดีโอคอนเทนต์บนสื่อสังคมออนไลน์ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ โสภณ เคี่ยมการ (2564) ทำการศึกษาวิจัยเรื่องพฤติกรรม และความพึงพอใจในการเปิดรับสื่อออนไลน์สถานีวิจัยกระจายเสียงแห่งประเทศไทยของผู้บริโภคในจังหวัดพังงา ผลการวิจัยพบว่า เพศที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพึงพอใจในการเปิดรับสื่อออนไลน์ไม่แตกต่างกัน

**สมมติฐานที่ 2** ลักษณะทางประชากรด้านชั้นปีต่างกัน มีผลต่อความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา มีความแตกต่างกัน

จากการวิจัยพบว่าไม่เป็นไปตามสมมติฐาน คือ ลักษณะประชากรด้านชั้นปีที่แตกต่างกันของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา มีผลต่อความพึงพอใจในการรับชมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยระดับความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีที่ 4 มีค่าน้อยกว่าชั้นปีอื่น ๆ สาเหตุที่ระดับความพึงพอใจแตกต่างกัน อาจจะมาจากนิสิตแต่ละชั้นปีมีประสบการณ์ และการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ไม่เท่ากัน ส่งผลให้มีความพึงพอใจที่แตกต่างกัน ซึ่งระดับการศึกษาที่แตกต่างกันจะส่งผลกระทบต่อความคิด ความต้องการที่แตกต่างกันไป ปัจจัยด้านการศึกษาที่ดีจึงจะเป็นตัวบ่งบอกความได้เปรียบของผู้รับสาร เช่น ผู้ที่มีการศึกษาสูงจะสามารถรับข่าวสารและตีความได้ดีกว่าผู้ที่มีการศึกษาน้อยกว่าสามารถเข้าใจสิ่งต่าง ๆ ได้ดีกว่า และไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ จนกว่าจะได้รับหลักฐานที่มากพอ (วศิน สันทรณ์, 2557) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยณัฐแก้ว ข้องรอด (2556) ได้ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการเปิดรับสื่อและความพึงพอใจต่อสื่อประชาสัมพันธ์ภายในของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ผลการวิจัยพบว่า เมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจต่อสื่อประชาสัมพันธ์จำแนกตาม

ชั้นปีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งภาพรวมและรายสัปดาห์แต่ละสัปดาห์ สรุปได้ว่าความพึงพอใจซึ่งเป็นผลของการแสดงออกของทัศนคติของบุคคลอีกรูปแบบหนึ่ง เป็นความรู้สึกเอนเอียงของจิตใจที่มีประสบการณ์ที่อาจจะมีมากน้อยแตกต่างกันไป และเป็นความรู้สึกที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เป็นไปได้ทั้งทางลบ และทางบวก เมื่อสิ่งใดนั้นสามารถสนองความต้องการทำให้บรรลุจุดมุ่งหมายได้ (สุตารัตน์ จันทร์พุทธ, 2558)

**สมมติฐานที่ 3** ลักษณะทางประชากรด้านสาขาวิชาต่างกัน มีผลต่อความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพาที่แตกต่างกัน

จากการวิจัยพบว่าไม่เป็นไปตามสมมติฐาน คือ เนื่องจากนิสิตกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 สาขาวิชา อยู่ในสังคมที่มีความคล้ายคลึงกันจึงมีความสนใจหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไปในทิศทางเดียวกัน หรือเกิดการคล้ายตามกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอรุณพร วรณทอง, พิทักษ์ สุรินทร์วัฒนกุล และวุฒิชัย ภูติ (2566) ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง สื่อดิจิทัลแบบความเป็นจริงเสริมร่วมกับเทคนิคการคิดนอกกรอบเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่มีแบบการเรียนรู้ต่างกันเมื่อเรียนโดยวิธีการสอนบนเว็บด้วยวิธีการสอนแบบคิดนอกกรอบแล้วมีผลคะแนนการสร้างสรรค์ ไม่ต่างกัน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับงานวิจัยของพิมพ์ชนก สิริพงษ์ทักษิณ (2559) ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การเปิดรับและความพึงพอใจต่อสื่อประชาสัมพันธ์บริการของหอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่มีคณะที่สังกัดแตกต่างกันจะมีการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโซเชียลมีเดียออนไลน์ และสื่อกิจกรรมที่ไม่แตกต่างกัน

## 9. องค์ความรู้ใหม่

1. ได้ทราบถึงความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ได้ทราบถึงความแตกต่างของลักษณะทางประชากรกับความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEQBALL 2023 ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา
3. สามารถนำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขในการทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ในครั้งต่อไป เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการนำเสนอเนื้อหาที่กีฬาเทคบอลผ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. ได้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกีฬาเทคบอล (Teqball) สำหรับใช้เป็นสื่อประชาสัมพันธ์กีฬาเทคบอลในประเทศไทยโดยสมาคมกีฬาเทคบอลแห่งประเทศไทย

## 10. ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. พัฒนาด้านเสียงให้มีคุณภาพมากขึ้น เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษามีความพึงพอใจในด้านนี้อยู่ในลำดับสุดท้ายโดยการเลือกใช้เสียงดนตรีประกอบ ความชัดเจนของการบรรยาย และการออกเสียงถูกต้องตามหลักภาษา ให้มีน่าสนใจและความสอดคล้อง เหมาะสมกับเนื้อหาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) มากยิ่งขึ้น
2. ควรปรับด้านเนื้อหาให้มีรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาที่มีความเหมาะสมมากขึ้น เรียงลำดับเนื้อหาให้มีความต่อเนื่องมากขึ้น ใช้ภาษาที่เหมาะสม และเข้าใจง่ายมากขึ้น เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษามีความพึงพอใจด้านนี้น้อยรองลงมา หากมีการเพิ่มความต่อเนื่องของเนื้อหาได้อย่างครบถ้วน
3. ควรปรับด้านการออกแบบกราฟิก ให้มีความน่าสนใจดึงดูดผู้ชมได้ในทันที

## 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพาเท่านั้น ดังนั้นการวิจัยครั้งต่อไปควรทำการศึกษากลุ่มตัวอย่างเพิ่มขึ้น อาจจะเป็นกลุ่มคนที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทคบอลโดยตรง เพื่อนำมาใช้พัฒนาข้อมูลในบางประเด็นให้มีความสมบูรณ์มาก
2. ควรมีการศึกษารูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) หรือการสนทนาแบบกลุ่ม (Focus Group Interview) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ควรมีการเพิ่มตัวแปรที่จะศึกษาเพิ่มเติมในด้านอื่น ๆ เช่น อายุ อาชีพ สถานภาพ รายได้เฉลี่ย เป็นต้น เพื่อนำไปพัฒนารูปแบบการนำเสนอผ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง TEOBALL 2023 ให้เหมาะสมกับลักษณะทางประชากรศาสตร์ต่อไป

## รายการอ้างอิง

- จินดารัตน์ ปลอดเปลื้อง และสรลาลี สนธิจันทร์. (2565). ความพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง เล่าลูกหนังนักบอลไทย สูเส้นทางค้าแข้งในต่างแดน 2021 ของนิสิตสาขาวิชาสื่อสารมวลชนทางกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารสังคมศาสตร์*, 11(2), 28-39.
- จินตวีร์ คล้ายสังข์. (2555). สิ่งพิมพ์ดิจิทัลสำหรับผู้เรียนยุคอินเทอร์เน็ต. *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอีเลิร์นนิ่ง*. (หน้า 53-62). โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- จิตใส เกตุแก้ว. (2556). ความพึงพอใจของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการพัฒนาครูด้วยชุดฝึกอบรม e-Training. [สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยสยาม.
- บุญชม ศรีสะอาด, และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535, 1 สิงหาคม). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่า กับกลุ่มตัวอย่างการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม. <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/jemmsu/article/view/148945/109451>.
- พิมพ์ชนก สิริพงศ์ทักษิณ. (2559). การเปิดรับและความพึงพอใจต่อสื่อประชาสัมพันธ์บริการของหอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ไพฑูริย์ ศรีฟ้า. (2556, 20 กรกฎาคม). หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book). [https://maejopress2.mju.ac.th/wtms\\_newsDetail.aspx?nID=5140&lang=th-TH](https://maejopress2.mju.ac.th/wtms_newsDetail.aspx?nID=5140&lang=th-TH)
- ยุทธนา พิมพ์จักร. (2552). ความพึงพอใจและการใช้ประโยชน์ต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วศิน สันทรกรณ์. (2557). ลักษณะทางประชากร พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ และปัจจัยทางการตลาด ที่มีผลต่อการซื้ออะไหล่รถยนต์ในสินค้าประเภทหลอดไฟฟ้านำรถยนต์. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- สมาคมกีฬาเทคบอลแห่งประเทศไทย. (2565, 20 กรกฎาคม). ประวัติความเป็นมาของกีฬาเทคบอล. <https://www.thaiteqball.org/about/history>
- เสาวลักษณ์ ญาณสมบัติ. (2545). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องนวัตกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุดารัตน์ จันทร์พุทธ. (2558). ความคาดหวังและความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- สุจรรยา วงศ์สวัสดิ์. (2554). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของผู้บริโภคเขตอำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- โสภณ เคี่ยมการ. (2564). พฤติกรรมและความพึงพอใจในการเปิดรับสื่อออนไลน์สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยของผู้บริโภคในจังหวัดพังงา. *วารสารวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม มสธ. (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 1(1), 21-32.
- อรรถพร วรรณทอง, พิทักษ์ สุรินทร์วัฒนกุล และวุฒิชัย ภูดี. (2566). สื่อดิจิทัลแบบความเป็นจริงเสริมร่วมกับเทคนิคการคิดนอกกรอบเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี*, 11(1), 57-69.
- อาทิตย์ อินมา. (2560). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องการถ่ายภาพบุคคลสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อารยา ระดิ่งหิน. (2561). การเปรียบเทียบความพึงพอใจในการซื้อผลิตภัณฑ์เสริมอาหารระหว่างคนไทยในกรุงเทพมหานคร ประเทศไทยและคนเวียดนามในนครโฮจิมินห์ประเทศเวียดนาม. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 10(1), 106-116.
- อัจฉรา เสาวเฉลิม และจุฑามาศ บัตรเจริญ. (2564). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หลักและวิธีสอนกระบี่กระบอง. *วารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 47(2), 529-543.
- อุษณีย์ ด่านกลาง และบุญญรัตน์ สัมพันธ์วัฒนชัย. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ชมวิดีโอคอนเทนต์บนสื่อสังคมออนไลน์. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์*, 2(2), 78-90.
- Katz, E. et al. (1974). *The uses of mass communication current perspective on gratification research*. Sage Publications.
- McQuail, D. (1987). *Mass Communication Theory: An Introduction*. SAGE Publications.
- Thai PBS. (2566, 10 กันยายน). *Teqball Thailand by Thai PBS*. <https://www.thaipbs.or.th/program/Teqball/episodes/97210>
- Urban Creature. (2566, 20 กรกฎาคม). *ดีลิ่งกาเตะบอลบนโต๊ะปิงปองโค้ง รู้จักกับ 'Teqball' กีฬานิดใหม่ ขวัญใจคนไทย หัวใจ*. <https://urbancreature.co/teqball/>.