

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาเขต 2 อําเภอบางกระทุม จังหวัดพิษณุโลก ในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยมุ่งศึกษาเพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติตามแนวทางการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ศึกษา ค้นคว้า อ้างอิงจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์ที่สุด และได้กำหนดแนวทางในการศึกษาวิจัย ดังนี้

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้าง และการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 37 คน และครูสายปฏิบัติการสอน จำนวน 368 คน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 2 อ.บางกระทุม จ.พิษณุโลก รวมทั้งสิ้น 405 คน โดยสถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาเขต 2 อ.บางกระทุม จ.พิษณุโลก มีจำนวน 37 สถานศึกษา ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดย่านยาว | 2. โรงเรียนราษฎร์เจริญ |
| 3. โรงเรียนราษฎร์ดําริ | 4. โรงเรียนชุมชน 12 ท่าตาลประชาสฤษฎ์ |
| 5. โรงเรียนบ้านวังสาร | 6. โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย |
| 7. โรงเรียนบ้านบุใหญ่ | 8. โรงเรียนประชาสามัคคี |
| 9. โรงเรียนวัดราษฎร์สโมสร | 10. โรงเรียนวัดกรุงศรีเจริญ |
| 11. โรงเรียนวัดบึงลำ | 12. โรงเรียนวัดแหลมพระธาตุ |
| 13. โรงเรียนชุมชน 3 บ้านเนินกุ่ม | 14. โรงเรียนบ้านท่ายาง |

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 15. โรงเรียนบ้านสระเศรษฐี | 16. โรงเรียนบ้านใหม่ไพรมณี มิตรภาพ118 |
| 17. โรงเรียนบ้านหนองกรด | 18. โรงเรียนวัดดงหมี (ธรรมรสอุปถัมภ์) |
| 19. โรงเรียนวัดบางกระทู้ | 20. โรงเรียนศึกษาลัย |
| 21. โรงเรียนบ้านแม่เทียบ | 22. โรงเรียนวัดไพรสวรรณ |
| 23. โรงเรียนวัดสิริสุขธาवास | 24. โรงเรียนวัดใหม่ราษฎร์ทรงธรรม |
| 25. โรงเรียนวัดโคกสลด | 26. โรงเรียนประชาสรรค์วิทยา |
| 27. โรงเรียนอภัยสุพรรณภูมิ | 28. โรงเรียนบ้านยางโทน |
| 29. โรงเรียนวัดท่านา | 30. โรงเรียนวัดท่ามะขาม 2 |
| 31. โรงเรียนบ้านหนองสระพัง | 32. โรงเรียนบ้านตายม |
| 33. โรงเรียนรัฐราษฎร์บำรุง | 34. โรงเรียนวัดสนามคลีตะวันตก |
| 35. โรงเรียนวัดสนามคลีตะวันออก | 36. โรงเรียนเนินกุ่มวิทยา |
| 37. บางกระทู้พิทยาคม | |

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาจากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie & Morgan

ปรากฏว่าต้องใช้กลุ่มตัวอย่าง เป็นสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเขต 2 อ.บางกระทู้ จ.พิษณุโลก จำนวน 34 สถานศึกษา โดยแบ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 34 คน และครูสายปฏิบัติการสอน จำนวน 188 คน รวมกลุ่มตัวอย่างของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 2 อ.บางกระทู้ จ.พิษณุโลก จำนวน 222 คน ผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย โดยวิธีการจับสลาก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแนวทางการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 2 อ.บางกระทู้ จ.พิษณุโลก ซึ่งคำถามจะเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert Scale) โดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับคือ

มากที่สุด ให้คะแนนเท่ากับ	5	คะแนน
มาก ให้คะแนนเท่ากับ	4	คะแนน
ปานกลางให้คะแนนเท่ากับ	3	คะแนน
น้อย ให้คะแนนเท่ากับ	2	คะแนน
น้อยที่สุด ให้คะแนนเท่ากับ	1	คะแนน

กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายของข้อมูลจากค่าพิสัย (Range) ของค่าเฉลี่ย โดยคำนวณหาความกว้างของอันตรภาคชั้นโดยใช้ ค่าตัวเลขสูงสุด-ค่าตัวเลขต่ำสุดหารด้วยจำนวนชั้นตามสูตร ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ความกว้างของอันตรภาค} &= \text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด} / \text{จำนวนชั้น} \\ \text{ค่าสูงสุด} &= 5 \\ \text{ค่าต่ำสุด} &= 1 \\ \text{จำนวนชั้น} &= 5 \\ \text{แทนค่าในสูตร} &= 5 - 1 / 5 = 0.80 \quad \text{จึงแบ่งได้ดังนี้} \end{aligned}$$

คะแนนเฉลี่ย	4.21 – 5.00	หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.41 – 4.20	หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.61 – 3.40	หมายถึง มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.81 – 2.60	หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.80	หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

การสร้าง และการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัย มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และบทความทางวิชาการ แนวคิด ทฤษฎี วารสาร และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแนวทางการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน แล้วรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นกรอบในการสร้างแบบสอบถาม
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามากำหนดเป็นนิยามศัพท์เฉพาะ สร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3. เสนอแบบสอบถามฉบับร่างต่ออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และความครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการจะวัดในแต่ละข้อ

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดยดำเนินการดังนี้

1. การหาความเที่ยงตรง (Validity) โดยนำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) หลังจากนั้นนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยใช้สูตร

$$IOC = \sum R/N$$

เมื่อ IOC หมายถึง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Congruence)

R หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยที่ ค่า +1 หมายถึงว่า ข้อคำถามสามารถนำไปวัดได้อย่างแน่นอน ค่า 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าจะวัดได้ และ ค่า -1 หมายถึง ข้อคำถามไม่สามารถนำไปวัดได้อย่างแน่นอน

N หมายถึง จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ

ทั้งนี้ผู้วิจัยเลือกข้อที่มีค่า IOC มากกว่า 0.5 ส่วนข้อใดมีค่าน้อยกว่า 0.5 ผู้วิจัยนำมาปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนั้น ข้อคำถามทุกข้อจึงผ่านความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่านที่ได้ตรวจสอบและเห็นว่ามี ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ครอบคลุมในแต่ละด้าน และครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยแล้ว

2. ความเชื่อมั่น (reliability) หลังจากผู้วิจัยปรับปรุงเครื่องมือแล้วผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลอง (Try – Out) กับกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มที่จะศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 2 อ.วังทอง จ.พิษณุโลก จำนวน 30 สถานศึกษา ผลที่ได้จากแบบสอบถามที่นำไปทดสอบ นำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น ด้วยวิธีหาค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha – Coefficient) โดยใช้สูตรของครอนบัค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.964

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือราชการจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 2 จ.พิษณุโลก เพื่อขอความอนุเคราะห์

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสถานศึกษาใน อ.บางกระทุ่ม จ.พิษณุโลก โดยการแจกแบบสอบถามให้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 37 สถานศึกษา

2. ผู้วิจัยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พร้อมแบบสอบถามไปให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 2 อ.บางกระทุ่ม จ.พิษณุโลก ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นผู้วิจัยได้เก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง และนำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ ก่อนนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ตามขั้นตอนทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้ข้อมูลในเชิงปริมาณ ซึ่งสามารถดำเนินการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ซึ่งได้กำหนดไว้เป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา
2. นำแบบสอบถามที่คัดเลือกไว้แล้วมาตรวจให้คะแนน/รหัส ในกระดาษบันทึกรหัส

(Coding Sheet)

3. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะทำการศึกษาข้อมูล โดยใช้สถิติที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ใช้เพื่ออธิบายข้อมูลของคุณลักษณะของสถานศึกษา โดยใช้ค่าสถิติ คือ ค่าร้อยละ (Percentage) แจกแจงความถี่ (Frequencies) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistic) เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติตามแนวทางการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน จำแนกตามคุณลักษณะของสถานศึกษา ผู้วิจัยใช้สถิติ t-test (Independent Sample t-test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ในกรณีที่ตัวแปรอิสระมี 2 กลุ่ม และใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ในกรณีที่มีตัวแปรอิสระมีมากกว่า 2 กลุ่ม เมื่อพบความแตกต่างอย่างน้อยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการ Least Significant Difference (LSD)