

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



245404

ลifestyles ในชีวิตทบทวนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพ่อเจ้าแม่จ๋นประพนธ์

พลตรีทหารช่างที่ 1 วิทยาลัยช่าง

Life Style in accordance with the Philosophy of Sufficiency Economy of
Non-Commissioned officers, 1st Engineer Battalion, King's Guard

วิมลเอก สุวิธ ขลุ่ยขลุ่ย

ภาคนี้เล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาทบทวนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพ่อเจ้าแม่จ๋นประพนธ์

วิทยาลัยช่างที่ 1 วิทยาลัยช่าง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

พ.ศ. 2553

600249459

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



245404

การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกำลังพลชั้นประทวน
กองพันทหารช่างที่ 1 รักษาพระองค์

Life Style in accordance with the Philosophy of Sufficiency Economy of
Non-Commissioned Officers, 1st Engineer Battalion, King's Guard



ร้อยเอก สุกิจ บุญยงค์

ภาคินพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

พ.ศ. 2553

คณะกรรมการสอบป้องกันภาคินพนธ์ ได้พิจารณาภาคินพนธ์ของ ร้อยเอก สุกิจ บุญยงค์ แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้

คณะกรรมการสอบป้องกันภาคินพนธ์



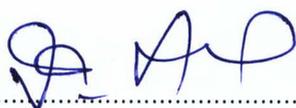
.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาวี พิจิตบันดาล)



.....กรรมการที่ปรึกษาภาคินพนธ์

(นางวาโท ดร.อนุชา ม่วงใหญ่)



.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

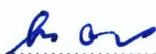
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ จินดาพล)



.....กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรา อธิธิพงษ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับภาคินพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ดร.ไสว ศิริทองถาวร)

วันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔

กิตติกรรมประกาศ

ภาคินพนธ์เรื่อง การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิตของกำลังพลชั้นประทวน กองพันทหารช่างที่ 1 รักษาพระองค์ สัมฤทธิ์ผลได้จากผู้มีพระคุณหลายท่านที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ ทั้งในด้านคำแนะนำ บริक्षा ด้านการวิเคราะห์ ข้อมูลและด้านการตอบแบบสอบถาม

ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ นาวาโท ดร.อนุชา ม่วงใหญ่ ที่กรุณาให้คำแนะนำ บริक्षाและตรวจสอบภาคินพนธ์ทุกขั้นตอน และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.ปริณภา จิตราภรณ์ รองศาสตราจารย์ ดร.จิตรา วีรบุรินทร์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เจนพกาญจน์ ที่ให้คำแนะนำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากผลการศึกษาวิจัยและ ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ประสานงาน การติดต่อ เป็นอย่างดีด้วยอัธยาศัยไมตรีที่อบอุ่น ขอขอบคุณ พันโท ชลชัย เกิดแจ่ม ผู้บังคับกองพันทหารช่างที่ 1 รักษาพระองค์ ได้สนับสนุนบุคลากรของท่านให้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาอันเป็นประโยชน์ แก่งานศึกษาวิจัย ตลอดจนเพื่อนร่วมงานที่ช่วยส่งเสริมและช่วยเหลือ กระตุ้นเตือนและเป็นกำลังใจตลอดมา

ท้ายที่สุดนี้ ผู้ศึกษาขอน้อมรำลึกถึง บิดา มารดา ผู้มีพระคุณที่สุดในชีวิต ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณ ตลอดจนผู้มีความหวังใย ความเอื้ออาทรด้วยความจริงใจ ต่อผู้ศึกษาด้วยดีเสมอมา อนึ่งสำหรับประโยชน์และคุณงามความดีอันเกิดจากภาคินพนธ์ฉบับนี้ ผู้ศึกษาขอมอบให้ผู้มีพระคุณ และผู้หวังดีทุกท่านที่ได้กล่าวนามไว้ข้างต้นและมีได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้

ชื่อผู้ทำภาคินิพนธ์:	ร้อยเอก สุกิจ บุญยงค์
ชื่อภาคินิพนธ์:	การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ กำลังพลชั้นประทวน กองพันทหารช่างที่ 1 รักษาพระองค์
ชื่อกรรมการที่ปรึกษาภาคินิพนธ์:	นาวาโท ดร.อนุชา ม่วงใหญ่
ชื่อปริญญา:	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
คำสำคัญ:	การรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง / ทศนคติต่อปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง / การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

245404

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการรับรู้ ทศนคติ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกำลังพลชั้นประทวน กองพันทหารช่างที่ 1 รักษาพระองค์ 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกำลังพลชั้นประทวน กองพันทหารช่างที่ 1 รักษาพระองค์ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กำลังพลชั้นประทวน กองพันทหารช่างที่ 1 รักษาพระองค์ จำนวนทั้งสิ้น 160 คน ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความตรงเชิงเนื้อหา และค่าความเที่ยงด้วยวิธีประมาณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า

1. การรับรู้และทศนคติเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ด้านความมีเหตุผล และด้านความพอประมาณอยู่ในระดับมาก
3. อายุและประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกันส่งผลให้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความมีภูมิคุ้มกันที่ดีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้ยังพบว่า สถานภาพสมรสที่แตกต่างกันส่งผลให้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความมีเหตุผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

Student's Name: Captain Sukit Bunyong
Master's Report Title: Life Style in accordance with the Philosophy of Sufficiency Economy of Non-Commissioned Officers, 1st Engineer Battalion, King's Guard
Master's Report Advisor: Commander Dr. Anucha Muangyai
Degree: Master of Public Administration
(Philosophy of Sufficiency Economy)
Key Words: Perception / Attitude / Life Style / Philosophy of Sufficiency Economy

245404

The purposes of this research were: 1) to study the perception, attitude and life style of non-commissioned officers (NCO's) of the 1st Engineer Battalion, King's Guard, in accordance with the Philosophy of Sufficiency Economy; and, 2) to compare the NCO's life style in accordance with the philosophy that classified by personal factors. The samplings employed in this research were 160 NCO's of the 1st Engineer Battalion, King's Guard. Cronbach's Alpha Coefficient was used to analyze the validity and content. The statistics applied to analyze the data were percentage, mean, standard deviation, and One-way ANOVA.

The research findings are as follows:

1) The overall perception and attitude of those NCO's about the Philosophy of Sufficiency Economy is rated at a high level.

2) The NCO's life style in accordance with the philosophy is, in general, rated at a high level, particularly the aspects of good immunity, reasoning, and sufficiency, respectively.

3) The different personal factors on age and experience of work have effected toward the NCO's life style in accordance with the philosophy on the aspect of good immunity at a statistical significance level of 0.05. Moreover, the different of marital status has an effect toward the NCO's life style in accordance with the philosophy on the aspect of reasoning at a statistical significance level of 0.05. The rest are not differed.

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ.....	๗
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๘
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๙
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๗
สารบัญภาพ.....	๘
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	6
แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้.....	22
แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ.....	26
แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 46
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 46
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 47
	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ..... 48
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 50
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 50
4	ผลการวิจัย..... 52
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง..... 52
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การรับรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 54
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง..... 56
	ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล..... 61
	ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ..... 69
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 71
	สรุปผลการวิจัย..... 72
	อภิปรายผล..... 75
	ข้อเสนอแนะ..... 77
	บรรณานุกรม..... 79
	ภาคผนวก..... 82
	ภาคผนวก ก..... 83
	ประวัติย่อของผู้วิจัย..... 90

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ตัวอย่างกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในหน่วย.....	21
2	กลุ่มตัวอย่าง.....	46
3	การแก้ไขปรับปรุงรายการข้อคำถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	48
4	ค่าความเที่ยงตรงของรายการข้อคำถาม.....	50
5	จำนวนความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....	53
6	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	54
7	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	56
8	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง จำแนกรายด้าน.....	57
9	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านความพอประมาณ จำแนกรายข้อ.....	58
10	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านความมีเหตุผล จำแนกรายข้อ.....	59
11	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี จำแนกรายข้อ.....	60
12	การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง จำแนกตามระดับชั้นยศ.....	61
13	การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง จำแนกตามช่วงอายุ.....	62
14	การเปรียบเทียบรายค่าการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี จำแนกตามช่วงอายุด้วยวิธีของ Scheffe.....	63
15	การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง จำแนกตามสถานภาพสมรส.....	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 การเปรียบเทียบรายคู่อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความมีเหตุผล จำแนกตามสถานภาพสมรสด้วยวิธีของ Scheffe.....	65
17 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	65
18 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	66
19 การเปรียบเทียบรายคู่อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้วยวิธีของ Scheffe....	68
20 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....	68
21 กิจกรรมซึ่งเป็นการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	69
22 หลักเกณฑ์ในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต.....	70

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	กระบวนการเกิดทัศนคติ.....	29
2	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	45