

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248078



การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

ปราณี นกแก้ว

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2553

b00953216

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

ปราณี นกแก้ว



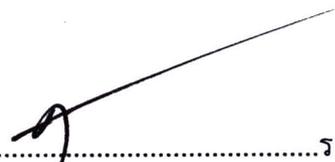
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

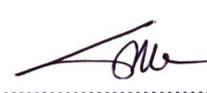
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี เสนอโดย
นางปราณี นกแก้ว เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา


.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

(นายตระกูล จันทสุนทร)

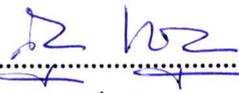
วันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร
ชื่อนักศึกษา	ปราณี นกแก้ว
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

248078

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี และ 2) เปรียบเทียบการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ต่อเดือน ตำแหน่ง และขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองเด็ก จำนวน 370 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .953 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก 2) ด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน 3) ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก และ 4) ด้านการเล่นของเด็ก ตามลำดับ

2. เปรียบเทียบ การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ อาชีพ และตำแหน่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามวุฒิการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำแนกตามรายได้ต่อเดือน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนจำแนกตามอายุ และขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title Organizing the Child Development Centers' Activities as Perceived by Involved People in Local Administrative Organizations, Lop Buri Province Stakeholder

Thesis Advisors Asst. Prof. Dr. Sanae Sukkeha
Asst. Prof. Winai Sommit

Name Pranee Nokkaew

Concentration Educational Administration

Academic Year 2010

ABSTRACT

248078

The purposes of this research were to 1) study organizing the child development centers' activities as perceived by involved people in local administrative organizations, Lop Buri Province and 2) to compare organizing the child development centers' activities when the involved people were classified with gender, age, occupation, education, monthly income, work position and size of local administrative organization. The sample drawn using a proportion stratified sampling numbered 370 management, child attendants and parents during the academic year of 2008. The instrument was a questionnaire with a reliability of 0.953. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The findings of this research were:

1. organizing the activities was rated at a high level in overall. Each aspect was rated in descending order as follows: food preparation, daily activities, teaching and play activities.

2. when the involved people were classified with gender, education (comparing lower than bachelor degree with bachelor), monthly income (comparing 10,000-20,000 Baht and more than 20,000 Baht with lower than 10,000 Baht), work position, child attendant and parents, they had different perceptions on organizing the child development centers' activities at a significance level of .05. However, they had no differences in the perception when classified with age, occupation and size of local administrative organization.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือและแนะนำอย่างดีจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา ประธานกรรมการที่ปรึกษาและผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร กรรมการที่ปรึกษาที่สละเวลาให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ศึกษา และให้ความช่วยเหลือแก้ไข ปรับปรุง ตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหา จนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อยไปด้วยดี

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา รองคณบดี คณะครุศาสตร์ และประธานสาขาวิชาบริหารการศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ข้าราชการบำนาญ อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดร. ธนัตถ์ จิตวิรัตต์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบคุณ ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานการสอบวิทยานิพนธ์และ ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ ผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณเจ้าของข้อมูลทุก ๆ ท่านและทุกแหล่งข้อมูลที่คุณได้นำมาใช้ใน การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ตลอดจน ผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ จึงใคร่ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

คุณประโยชน์ของวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องสักการะคุณแต่บิดา มารดา ครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้ถ่ายทอดความรู้ในด้านการศึกษาและการทำวิจัย จนสามารถทำผลงานวิจัยฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ปราณี นกแก้ว

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	2
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	9
ความหมายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	9
ประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	10
อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	11
การถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษาให้กับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น.....	20
แนวคิดเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	28
ความหมายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	28
จุดมุ่งหมายของการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	29
องค์ประกอบของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	31

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ทัศนนะ.....	33
ความหมายของทัศนนะ.....	33
ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการแสดงทัศนนะ.....	34
องค์ประกอบของทัศนนะ.....	35
การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	37
การอบรมเลี้ยงดูเด็ก.....	37
การจัดกิจกรรมประจำวัน.....	41
การจัดอาหารสำหรับเด็ก.....	48
การเล่นของเด็ก.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
งานวิจัยในประเทศ.....	57
งานวิจัยต่างประเทศ.....	64
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	66
การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	96
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	96
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	96
สรุปผลการวิจัย.....	98

	หน้า
บทที่ 5 (ต่อ)	
อภิปรายผล.....	101
ข้อเสนอแนะ.....	106
บรรณานุกรม.....	107
ภาคผนวก.....	114
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	115
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	123
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือ.....	125
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการ ทำวิทยานิพนธ์.....	131
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์.....	133
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	135

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	เงินอุดหนุนทั่วไปและเงินกู้จากรัฐ แต่ไม่รวมเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ.....	22
ตาราง 2	องค์ประกอบและตัวชี้วัดในการประเมินความพร้อม.....	23
ตาราง 3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง.....	66
ตาราง 4	จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	74
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก.....	76
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน.....	77
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก.....	78
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการเล่นของเด็ก.....	79
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ภาพรวม.....	80
ตาราง 10	การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ.....	81
ตาราง 11	การเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว.....	81
ตาราง 12	การเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามอาชีพ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว.....	82

	หน้า	
ตาราง 23	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน ภาพรวม.....	90
ตาราง 24	การเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว.....	90
ตาราง 25	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก จำแนกตามตำแหน่ง.....	91
ตาราง 26	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน จำแนกตามตำแหน่ง.....	92
ตาราง 27	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก จำแนกตามตำแหน่ง.....	92
ตาราง 28	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ภาพรวม.....	93
ตาราง 29	การเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว.....	93
ตาราง 30	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก จำแนกตามขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	94

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
ภาพ 2 โครงสร้างการจัดระเบียบราชการแผ่นดิน.....	16
ภาพ 3 ขั้นตอนการประเมินความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	25