

## บรรณานุกรม

- กมลนันท์ รังสยาธร. (2543). การศึกษาวิธีการอบรมเลี้ยงดูที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมการพัฒนาชุมชน. (2542). อบรม. กับการพัฒนาสิทธิเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ยูไนเต็ดโปรดักชั่น.
- กรมวิชาการ. (2544). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมอนามัย. กองโภชนาการ. (2546). กินตามวัย ให้พอดี. กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- กรรณิการ์ วิจิตรสุนทร. (2548). คู่มือฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ชุมชน เรื่องการเลี้ยงดูเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี. กรุงเทพฯ: สถาบันเด็ก มูลนิธิเด็ก.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). หลักสูตรการศึกษาประถมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2547). คู่มือการดำเนินงานโครงสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนอายุ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กัลยาณี อินต๊ะสิน. (2550). การศึกษาทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกในระดับปฐมวัยจากการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบการเล่นเกม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กิติกร สุขสม (2550). กระบวนการถ่ายโอนภารกิจ การกำกับดูแลโรงงานอุตสาหกรรมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ขวัญเรือน มาสิงห์. (2548). การศึกษาพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการในกิจกรรมประจำวันแบบแบ่งเวลาและไม่แบ่งเวลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- คำสี ลินภูเขียว. (2548). การศึกษาการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1-5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- จิรเนาว์ ทศศรี. (2545). ครอบครัวสัมพันธ์ เล่มที่ 1. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
- ชวลิต อนันตรังสี. (2546). ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาในการบริหารงานโรงเรียนเทคนิคเจ้าพระยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

- ชาญชัย แสวงศักดิ์. (2542). องค์การมหาชน: องค์การของรัฐที่มีใช้ส่วนราชการและ  
รัฐวิสาหกิจ. กรุงเทพฯ: นิติธรรม.
- ชาติรี พันธุ์รส. (2542). การพัฒนาสมรรถนะของคณะกรรมการพัฒนาเด็กในการบริหาร  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ณัฐทรี สินธุนาวา. (2546). ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรมประจำวัน  
สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐพร อาทรรณมคุณ. (2547). การมีส่วนร่วมของการพัฒนาชุมชนในการพัฒนาศูนย์  
พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณิชมนต์ ปัทมเสวี. (2548). สภาพและปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ดนุ จีระเดชากุล. (2541). นันทนาการสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช
- ดวงเดือน พันธุนาวิน. (2543). การวัดและประเมินพัฒนาการและความพร้อมของเด็ก  
ปฐมวัยประมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน่วย  
ที่ 5-8. กรุงเทพฯ: สหมิตร.
- ดวงเดือน มูลกลาง. (2546). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยของผู้ปกครองโรงเรียนบ้านบวก  
อำเภอสี จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดิณ ปรัชญพฤทธิ์. (2532). การบริหารการพัฒนา: ความหมาย เนื้อหา แนวทางและ  
ปัญหา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวิลวดี บุรีกุล. (2553). แนวคิดของการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย สืบค้น  
กรกฎาคม 2, 2553, จาก [http://www.kpi.ac.th/kpiuser/public.  
Participationdeflist.asp](http://www.kpi.ac.th/kpiuser/public.Participationdeflist.asp)
- ทัศนาก้าวพลอย. (2544). กระบวนการจัดประสบการณ์พัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย.  
ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2543). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนวรรณ ทองอ่อน. (2549). ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดบริการดูแลเด็กในศูนย์  
พัฒนาเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ธีรนิติย์ ลิ้มปรางษ์. (2540). ความรู้และความคิดเห็นของผู้พิพากษาต่อการทำงานบริการสังคมของผู้ถูกคุมความประพฤติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นภเนตร ธรรมบวร, และอารยา สุขวงศ์. (2541). เส้นทางสู่การพัฒนาครอบครัว. รายงานการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: ยูนิเซฟ.
- นิตดา หงส์วิวัฒน์. (2545). คุณค่าอาหารและการกิน. กรุงเทพฯ: แสงแดด.
- ธีรนิติย์ กั้วพานิช. (2550). ผลการจัดประสบการณ์การเล่นของเด็กไทยและการเล่นเกมเลียนแบบที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- นุสรรา โชติชัย. (2550). การปฏิบัติพัฒนกิจของครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กวัย 1-3 ปี ที่มารดาทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บันลือ พงกษะวัน. (2549). จุดประกายสมองของเด็กปฐมวัย (คู่มือครูและผู้ปกครอง). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: บี แอนด์ พับลิชชิง.
- \_\_\_\_\_. (2542). ระเบียบวิธีวิจัย. กรุงเทพฯ: เจริญ.
- บุญยิ่ง เทศน้อย. (2545). การศึกษาสภาพและความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามทักษะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- ประทาน คงฤทธิ์. (2540). ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: รุ่งทิพย์.
- ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์. (2542). เกมสัฟพลศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพันธ์ ทองสีดา. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปราโมทย์ ชุ่มเย็น. (2545). สถานการณ์และพฤติกรรมกรรมการอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พระธงชัย ดรนาม. (2544). พฤติกรรมการจัดประสบการณ์ของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมพัฒนาชุมชน จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: เจริญผล.

- พัชรี สวนแก้ว. (2545). **จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย (พิมพ์ครั้งที่ 2).**  
กรุงเทพฯ: ดวงกมล.
- พิภพ ธรรมประชา. (2550). **การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์.**  
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิมพ์มาดา บุญศิริ. (2550). **ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน  
โคกทราย องค์การบริหารส่วนตำบลฉลอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- มานี โชติมา. (2546). **ความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาโรงเรียนโชติมา  
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.**
- วิวรรณ แก้วใจ. (2550). **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการจัดอาหารเพื่อโภชนาการของเด็กก่อนวัย  
เรียนที่ศึกษาในโรงเรียนเอกชนเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**
- รัตนพล บุญคงที่. (2550). **การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับ  
ปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านเขือง กิ่งอำเภอเขียงขวัญ จังหวัด  
ร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- รัตนภรณ์ นันทะเรื่อน. (2551). **การถ่ายโอนอำนาจการบริหารการศึกษาไปยังองค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่น: ความขัดแย้งและความคลี่คลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- ลักขณา ชอบเสียง. (2548). **บทบาทของครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย.**  
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วันชัย วัฒนศัพท์. (2553). **การมีส่วนร่วม สืบค้น กรกฎาคม 2, 2553, จาก**  
<http://cusri.chula.ac.th/ppine/Vocabary.html>
- วิไล ธนวิวัฒน์. (2540). **การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานโรงเรียนเอกชน ระดับก่อน  
ประถมศึกษาในกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.**
- วิวัฒน์ พรหมมุณี. (2542). **ความคิดเห็นที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาชั้น  
พื้นฐาน 12 ปี ของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด  
สระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.**

- วีราภรณ์ พุททวงศ์. (2547). การรับรู้ทางโภชนาการและการจัดเตรียมอาหารของ  
ผู้ปกครองให้กับเด็กระดับอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมบัติ กาญจนกิจ. (2540). นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- สมประสงค์ วงษ์อุบล. (2543). การปฏิบัติและความต้องการพัฒนาบุคลากรของครู -  
อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2542). พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมยศ นาวิการ. (2540). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2545). วารสารวิชาการ. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- สัมฤทธิ์ เนตรประไพ. (2548). ความคิดเห็นของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล  
ในการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). คู่มือการอบรมการเลี้ยงดูเด็ก  
ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8  
(พ.ศ. 2540 – 2544). กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี. (2550). รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2550. ลพบุรี:  
ผู้แต่ง.
- \_\_\_\_\_. (2551) รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2551. ลพบุรี: ผู้แต่ง.
- สิน พันธุ์พินิจ. (2547). เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์.
- สิริกุล ฉวีวรรณ. (2546). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษา  
ของโรงเรียนบำรุงปัญญา อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี. . วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุชาติ สมสวนจิต. (2547). การศึกษาปัญหาอุปสรรคและปัจจัยดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอกันตัง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรัตน์ แซ่ซี. (2542). ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตลาดพร้าว กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุดาวลัย ลีลากุล. (2551). ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
อนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน เขตบางพลัด  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2541). การวางรากฐานชีวิตในวัยปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุนีย์ ดุษฎีพิทักษ์. (2544). การศึกษาความพร้อมของ องค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีต่อ  
การศึกษาระดับปฐมวัย ในอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สุนีย์ เพี้ยชัย. (2540). กิจกรรมคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร:  
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สุพัฒ ดาบชัยคำ. (2550). การศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหาร  
จัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแป้น จังหวัด  
สกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรภี วงศ์ไพบูลย์. (2542). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน  
ปรีณสรอยแยลส์ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวร กาญจนมยุร. (2544). เทคนิคการใช้สื่อ เกม และการสอนคณิตศาสตร์ เล่ม 2  
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). ลพบุรี:  
สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- \_\_\_\_\_. (2546). การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- อบเชย วงศ์ทอง. (2546). โภชนศาสตร์ครอบครัว. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อภิชาติ นามมุงคุณ. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับ  
บรรยากาศองค์การในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอหนองแค จังหวัด  
สระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- อริณชัย เปี้ยทอง. (2542). ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตดอนเมือง. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- อำนาจ สิทธิแสง. (2543). **สภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาและคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอท่ามะตูม จังหวัดสุรินทร์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อำไพพรรณ ปัญญาโรจน์. (2542). **การอบรมเลี้ยงดูเด็ก**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). **ปฏิรูปการศึกษา: แนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ: วิทยุชน.
- อุทัย หิรัญโต. (2540). **การปกครองท้องถิ่น สืบค้น** มีนาคม, 22, 2553, จาก <http://reg.ksu.ac.th/teacher/katanyu/lesson/lesson1.html>
- อุบลวดี ระวัง. (2550). **ทักษะที่มีต่องาน**. กรุงเทพฯ : ปรกาศพริ้ง.
- Best, J.W. (1986). **Research in education** (3<sup>rd</sup> ed.). Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall.
- Buford, J. F. (1977). Parents perception of early childhood education. **Dissertation Abstracts International. (37), 5688 - A.**
- Mongtagu. G. (1984). **Comparative local government**. Great Britain: William Brendon and Son.
- Peter, W. (1978). **Journal of consumer research**. Persuasion Knowledge.: Lay People's and Researchers' Beliefs about the Psychology of Advertising.
- Robson, E. (1980). **Great cities of the world : Their governments, politics, and planning**. New York: Macmillan.
- Rosenberg, M.J., & Hovland, C.L. (1996) **Attitude organization and change**. New Haven, Conn.: Yale University Press.
- Sady, J.(1984). **The local administration is a legal political administration under the state policy with sufficient power to run the activities in the locality together with taxation**. Washing D.C. : The Brooking Institution.
- Shaw, M.E., & Wright, J.N. (1967). **Scale for the measurement of attitudes**. New York: McGraw - Hill.
- Thurston, Louis. (1982). **Attitude can be measured**. New York: John Wiley and Sons.
- Wane, E.D.P. (1984). Kindergarten curriculum and programs in Lakeland Country, New York, 1963 – 1983. **Are Changes Fullday, Trends, Elementary, Primary Lakeland: Rancho Santa by Connivers**. Photocopied.

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**แบบสอบถาม เรื่อง**  
**การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**  
**ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรีจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบตามสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษากิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรีและไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้านเพศ อายุ อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ต่อเดือน ตำแหน่ง ประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และความต้องการในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี โดยแยกเป็น 4 ด้าน คือ

1. การอบรมเลี้ยงดูเด็ก
2. การจัดกิจกรรมประจำวัน
3. การจัดอาหารสำหรับเด็ก
4. การเล่นของเด็ก

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้

ลงชื่อ

(นางปราณี นกแก้ว)

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ
  - ชาย
  - หญิง
2. อายุ
  - ต่ำกว่า 30 ปี
  - 30-40 ปี
  - 41 ปีขึ้นไป
3. อาชีพ
  - เกษตรกร
  - ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว
  - ราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ
  - พนักงานบริษัทเอกชน
  - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. วุฒิการศึกษา
  - ต่ำกว่าปริญญาตรี
  - ปริญญาตรี
  - สูงกว่าปริญญาตรี
5. รายได้ต่อเดือน
  - ต่ำกว่า 10,000 บาท
  - 10,000 – 20,000 บาท
  - มากกว่า 20,000 บาท
6. ตำแหน่ง
  - ผู้บริหาร
  - ผู้ดูแลเด็ก
  - ผู้ปกครองเด็ก

7. ประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่าน
- เทศบาล
  - องค์การบริหารส่วนตำบล
8. ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่าน
- เล็ก
  - กลาง
  - ใหญ่
9. การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของท่าน
- มาก
  - ปานกลาง
  - น้อย
10. ความต้องการของท่านในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- มาก
  - ปานกลาง
  - น้อย

**ตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี**

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านอ่านและพิจารณาว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่านได้ทำการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความเป็นจริงเพียงข้อละ 1 แห่ง โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

- ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีการจัดกิจกรรมระดับมากที่สุด  
 ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีการจัดกิจกรรมระดับมาก  
 ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีการจัดกิจกรรมระดับปานกลาง  
 ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีการจัดกิจกรรมระดับน้อย  
 ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีการจัดกิจกรรมระดับน้อยที่สุด

การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการจัดกิจกรรม				
	5	4	3	2	1
<b>การอบรมเลี้ยงดูเด็ก</b>					
1. ให้เด็กได้เรียนรู้การมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา					
2. ให้เด็กได้เรียนรู้การช่วยตนเอง					
3. ให้เด็กได้เรียนรู้การประหยัด รู้จักเก็บออม					
4. ให้เด็กได้เรียนรู้การเอื้อเฟื้อ และเสียสละ					
5. ให้เด็กได้เรียนรู้การมีความซื่อสัตย์ ไม่ลักขโมยแย่งของผู้อื่น					
6. ให้เด็กได้เรียนรู้การพูดจาให้ไพเราะ					
7. สอนให้เด็กเคารพเชื่อฟังพ่อแม่และผู้ใหญ่					
8. แสดงความชื่นชม และให้รางวัล เมื่อเด็กทำงานสำเร็จ					
9. ดูแลกำกับให้เด็กปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ					
10. จัดเตรียมของเล่นตามที่เด็กต้องการและตามพัฒนาการของเด็ก					
11. จัดกิจกรรมเสริมพัฒนาการของเด็ก เช่นการระบายสี ดูโทรทัศน์ ฯลฯ					

การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการจัดกิจกรรม				
	5	4	3	2	1
<b>การจัดกิจกรรมประจำวัน</b>					
12. จัดกิจกรรมประจำวันตามตารางที่ศูนย์กำหนด เช่น เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมเข้า จังหวะอาหารกลางวัน พักผ่อน					
13. มีการใช้สื่อในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เช่น หุ่น มือ หนังสือนิทาน ดินน้ำมัน สีน้ำ สีเทียน					
14. มีการจัดกิจกรรมให้เล่น ตามมุมกิจกรรมต่างๆ เช่น มุมบ้าน มุมนิทานมุมตุ๊กตา มุมศิลปะ					
15. มีการดูแลเอาใจใส่ให้เด็กเล่นอย่างถูกวิธีและ ปลอดภัย					
16. มีการดูแลสุขภาพเด็กเช่น ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง จัดให้ได้รับการฉีดวัคซีนตามกำหนด					
17. มีการขอความร่วมมือผู้ปกครองเด็กในการแก้ไข เด็กที่มีพัฒนาการต่ำ					
18. จัดกิจกรรมยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง โดยคำนึงถึง ความสนใจ ความต้องการ และ ความแตกต่างของ เด็กแต่ละคน					
19. จัดกิจกรรมให้เด็กมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ต่อส่วนรวม รัก ธรรมชาติและรัก ท้องถิ่น					
20. จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีมุมเล่น หรือมุมประสบการณ์ ให้เด็กมีโอกาสเล่นร่วมกับ ผู้อื่น					
<b>การจัดอาหารสำหรับเด็ก</b>					
21. จัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เหมาะสมกับ วัยของเด็ก					
22. ประุงอาหารให้สุก และรักษาคุณค่าทางอาหาร					
23. เก็บรักษาอาหารให้มีชีวิตจนก่อนจะถึงเวลา อาหารของเด็ก					

การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการจัดกิจกรรม				
	5	4	3	2	1
<b>การจัดอาหารสำหรับเด็ก (ต่อ)</b>					
24. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหารจะต้องสะอาดและเหมาะสมกับเด็ก					
25. ควรให้เด็กกินอาหารกลางวันและอาหารว่างในปริมาณที่เพียงพอ					
26. ดูแลเด็กขณะรับประทานอาหารอย่างใกล้ชิด					
27. ฝึกให้เด็กรู้จักเก็บอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารด้วยตนเอง					
28. ตรวจสอบ สังเกตอาหารที่เด็กนำมาจากบ้านว่ามีสารอาหารครบหรือไม่					
29. จัดกิจกรรมการทำอาหารร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและเด็กบางในบางครั้ง					
30. อาหารที่เตรียมให้เด็กต้องจัดเตรียมในที่สะอาด ภาชนะที่ใส่ต้องไม่เป็นอันตรายและไม่ควรใช้พลาสติกใส่อาหารร้อน					
<b>การเล่นของเด็ก</b>					
31. จัดให้เด็กเล่นอย่างใช้จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ เช่น การเล่นเป็นพ่อ แม่ ลูก เล่นตำรวจจับขโมย เล่นขายของ เล่นละคร					
32. จัดให้เด็กนำวัสดุสิ่งของที่ค้นพบมาสร้างเป็นสิ่งของตามความคิดและแบบฉบับของเด็ก					
33. จัดให้เด็กเล่นแบบบันเทิง เช่น การดูโทรทัศน์ ฟังเพลง					
34. จัดให้เด็กเล่นศิลปะ เช่น วาดรูป ระบายสี					
35. จัดให้เด็กเล่นออกกำลังกายกลางแจ้ง					
36. การเล่นโดยการเลียนแบบการทำงานของผู้ใหญ่ การประกอบอาชีพของผู้ใหญ่ วิธีทำอาหารของผู้ใหญ่					

การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการจัดกิจกรรม				
	5	4	3	2	1
<b>การเล่นของเด็ก (ต่อ)</b>					
37. การเล่นเพื่อความเพลิดเพลินของตนเองตาม ลำพัง					
38. การเล่นโดยมีกติกา					



ภาคผนวก ข  
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

- |  |  |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส        | คณบดีคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา | รองคณบดี คณะครุศาสตร์ และประธานสาขาวิชา<br>การบริหารการศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. ดร. ธนัตถ์ จิตวิรัตน์                 | ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                                     |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร        | ข้าราชการบำนาญ อาจารย์พิเศษ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                                  |
| 5. ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า                  | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                                     |

ภาคผนวก ค  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๕๘/๕๓

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโคงวิทยานิพนธ์

๒. แบบสอบถาม

ด้วยนางปราณี นกแก้ว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้เสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอขอมอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ พ๕๐/๕๓

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเหคา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถาม

ด้วยนางปราณี นกแก้ว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้เสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเหคา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ พ๒๐ /๕๓

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถาม

ด้วยนางปราณี นกแก้ว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้เสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอบความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๒๑/๕๓

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ชนัดดี จูติวรทัต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถาม

ด้วยนางปราณี นกแก้ว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้เสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๗๒๗ /๕๓

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุเทพ อ่อนไสว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถาม

ด้วยนางปราณี นกแก้ว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้เสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ง  
หนังสือขออนุญาตทดลองใช้ (try out) เครื่องมือ  
ในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๒๐๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลจักรีสิทธิ์

ด้วยนางปราณี นกแก้ว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามทักษะของผู้มีส่วนได้เสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบ คุณภาพ และปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน นางปราณี นกแก้ว ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียน ในหน่วยงานของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำ วิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๒๑๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้วยนางปราณี นกแก้ว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะ ของผู้มีส่วนได้เสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบัน อยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางปราณี นกแก้ว ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ในสถานศึกษาสังกัดของท่านหวังอย่างยิ่งในความกรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - สกุล	นางปราณี นกแก้ว
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2509
ที่อยู่ปัจจุบัน	3/43 หมู่ 1 ตำบลเขาสามยอด อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองลพบุรี 34 ถนนวิชาเยนทร์ ตำบลท่าหิน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2522 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดจำปาทอง อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี พ.ศ. 2525 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี พ.ศ. 2528 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2542 ระดับอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาการบริหารทั่วไป สถาบันราชภัฏเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2546 ระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย สถาบันราชภัฏเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2554 ระดับปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี



