

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ
df	แทน	ค่าองศาแห่งความเป็นอิสระ
SS	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน
MS	แทน	ผลเฉลี่ยกำลังสอง
p	แทน	ค่าทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ
*	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
***	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ตามความมุ่งหมายและสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้การหาค่าร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี วิเคราะห์โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test) เมื่อจำแนกตามเพศ และใช้สถิติทดสอบเอฟ (F - test) เพื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรีเมื่อจำแนกตาม อายุ อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ต่อเดือน ตำแหน่ง และขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (n = 370)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	130	35.10
หญิง	240	64.90
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	114	30.80
30-40 ปี	167	45.10
41 ปีขึ้นไป	89	24.10
อาชีพ		
เกษตรกร	34	9.20
ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	91	24.60
รับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ	108	29.20
พนักงานบริษัทเอกชน	46	12.40
อื่นๆ (โปรดระบุ).....	91	24.60

ตาราง 4 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n = 370)	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	193	52.20
ปริญญาตรี	154	41.60
สูงกว่าปริญญาตรี	23	6.20
รายได้ต่อเดือน		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	201	54.30
10,000 – 20,000 บาท	111	30.00
มากกว่า 20,000 บาท	58	15.70
ตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	50	13.51
ผู้ดูแลเด็ก	100	27.03
ผู้ปกครองเด็ก	220	59.46
ประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
เทศบาล	264	71.40
องค์การบริหารส่วนตำบล	106	28.60
ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
เล็ก	137	37.00
กลาง	180	48.60
ใหญ่	53	14.30
การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน		
มาก	165	44.60
ปานกลาง	138	37.30
น้อย	67	18.10
ความต้องการในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
มาก	234	63.20
ปานกลาง	100	27.00
น้อย	36	9.70

จากตาราง 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 64.90 อายุระหว่าง 30-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 45.10 อาชีพ รับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 29.20 การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 52.20 รายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 54.30 เป็นผู้ปกครองเด็ก คิดเป็นร้อยละ 59.46 อยู่ในเขตเทศบาล คิดเป็นร้อยละ 71.40 เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 48.60 มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.60 ต้องการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 63.20

## ตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	ระดับการจัดกิจกรรม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ให้เด็กได้เรียนรู้การมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา	4.16	0.81	มาก
2. ให้เด็กได้เรียนรู้การช่วยตนเอง	4.25	0.74	มาก
3. ให้เด็กได้เรียนรู้การประหยัด รู้จักเก็บออม	4.05	0.78	มาก
4. ให้เด็กได้เรียนรู้การเอื้อเฟื้อ และเสียสละ	4.14	0.79	มาก
5. ให้เด็กได้เรียนรู้การมีความซื่อสัตย์ ไม่ลักขโมย แย่งของผู้อื่น	4.24	0.73	มาก
6. ให้เด็กได้เรียนรู้การพูดจาให้ไพเราะ	4.37	0.69	มาก
7. สอนให้เด็กเคารพเชื่อฟังพ่อแม่และผู้ใหญ่	4.40	0.71	มาก
8. แสดงความชื่นชม และให้รางวัล เมื่อเด็กทำงานสำเร็จ	4.22	0.71	มาก
9. ดูแลกำกับให้เด็กปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ	4.23	0.73	มาก
10. จัดเตรียมของเล่นตามที่เด็กต้องการและตามพัฒนาการของเด็ก	4.20	0.71	มาก
11. จัดกิจกรรมเสริมพัฒนาการของเด็ก เช่นการระบายสี ดูโทรทัศน์ ฯลฯ	4.29	0.76	มาก
รวม	4.23	0.57	มาก

จากตาราง 5 การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.23$ , S.D. = 0.54) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ สอนให้เด็กเคารพเชื่อฟังพ่อแม่และผู้ใหญ่ ( $\bar{X} = 4.40$ , S.D. = 0.71) ให้เด็กได้เรียนรู้การพูดจาให้ไพเราะ ( $\bar{X} = 4.37$ , S.D. = 0.69) และ จัดกิจกรรมเสริมพัฒนาการของเด็ก เช่นการระบายสี ดูโทรทัศน์ ฯลฯ ( $\bar{X} = 4.29$ , S.D. = 0.76) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้ายได้แก่ ให้เด็กได้เรียนรู้การประหยัด รู้จักเก็บออม ( $\bar{X} = 4.05$ , S.D. = 0.78)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน

ด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน	ระดับการจัดกิจกรรม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. จัดกิจกรรมประจำวันตามตารางที่ศูนย์กำหนด เช่น เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมเข้าจังหวะ อาหารกลางวัน พักผ่อน	4.37	0.71	มาก
2. มีการใช้สื่อในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เช่น หุ่นมือ หนังสือนิทาน ดินน้ำมัน สีน้ำ สีเทียน	4.16	0.72	มาก
3. มีการจัดกิจกรรมให้เล่น ตามมุมกิจกรรมต่างๆ เช่น มุมบ้าน มุมนิทานมุมตุ๊กตา มุมศิลปะ	4.27	0.72	มาก
4. มีการดูแลเอาใจใส่ให้เด็กเล่นอย่างถูกวิธีและปลอดภัย	4.38	0.70	มาก
5. มีการดูแลสุขภาพเด็กเช่น ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง จัดให้ได้รับการฉีดวัคซีนตามกำหนด	4.35	0.73	มาก
6. มีการขอความร่วมมือผู้ปกครองเด็กในการแก้ไขเด็กที่มีพัฒนาการต่ำ	4.04	0.95	มาก
7. จัดกิจกรรมยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง โดยคำนึงถึงความสนใจ ความต้องการและความแตกต่างของเด็กแต่ละคน	4.19	0.78	มาก
8. จัดกิจกรรมให้เด็กมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่องานตัวเอง ต่อส่วนรวม รัก ธรรมชาติและรักท้องถิ่น	4.21	0.80	มาก
9. จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีมุมเล่น หรือมุมประสบการณ์ ให้เด็กมีโอกาสเล่นร่วมกับผู้อื่น	4.28	0.72	มาก
รวม	4.25	0.60	มาก

จากตาราง 6 การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ มีการดูแลเอาใจใส่ให้เด็กเล่นอย่างถูกวิธีและปลอดภัย ( $\bar{X} = 4.38$ , S.D. = 0.70) จัดกิจกรรมประจำวันตามตารางที่ศูนย์กำหนด เช่น เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมเข้าจังหวะอาหารกลางวัน พักผ่อน ( $\bar{X} = 4.37$ , S.D. = 0.71) และ มีการดูแลสุขภาพเด็กเช่น ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง จัดให้ได้รับการฉีดวัคซีนตามกำหนด ( $\bar{X} = 4.35$ , S.D. = 0.73) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้ายได้แก่ มีการขอความร่วมมือผู้ปกครองเด็กในการแก้ไขเด็กที่มีพัฒนาการต่ำ ( $\bar{X} = 4.04$ , S.D. = 0.95)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก

ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก	ระดับการจัดกิจกรรม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. จัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เหมาะสมกับวัยของเด็ก	4.32	0.74	มาก
2. ปูรองอาหารให้สุก และรักษาคุณค่าทางอาหาร	4.44	0.71	มาก
3. เก็บรักษาอาหารให้มีดีซิดจนก่อนจะถึงเวลาอาหารของเด็ก	4.33	0.72	มาก
4. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหารจะต้องสะอาดและเหมาะสมกับเด็ก	4.36	0.71	มาก
5. ควรให้เด็กกินอาหารกลางวันและอาหารว่างในปริมาณที่เพียงพอ	4.32	0.73	มาก
6. ดูแลเด็กขณะรับประทานอาหารอย่างใกล้ชิด	4.38	0.72	มาก
7. ฝึกให้เด็กรู้จักเก็บอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารด้วยตนเอง	4.35	0.73	มาก
8. ตรวจสอบ สังเกตอาหารที่เด็กนำมาจากบ้านว่ามีสารอาหารครบหรือไม่	4.04	0.85	มาก
9. จัดกิจกรรมการทำอาหารร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและเด็กบางในบางครั้ง	3.92	0.97	มาก
10. อาหารที่เตรียมให้เด็กต้องจัดเตรียมในที่สะอาด ภาชนะที่ใส่ต้องไม่เป็นอันตรายและไม่ควรใช้พลาสติกใส่อาหารร้อน	4.32	0.76	มาก
รวม	4.28	0.57	มาก

จากตาราง 7 การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.28$ , S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ ประุงอาหารให้สุก และรักษาคุณค่าทางอาหาร ( $\bar{X} = 4.44$ , S.D. = 0.71) ดูแลเด็กขณะรับประทานอาหารอย่างใกล้ชิด ( $\bar{X} = 4.38$ , S.D. = 0.72) และอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารจะต้องสะอาดและเหมาะสมกับเด็ก ( $\bar{X} = 4.36$ , S.D. = 0.71) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นอันดับสุดท้ายได้แก่ จัดกิจกรรมการทำอาหารร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและเด็กบางในบางครั้ง ( $\bar{X} = 3.92$ , S.D. = 0.97)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการเล่นของเด็ก

ด้านการเล่นของเด็ก	ระดับการจัดกิจกรรม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. จัดให้เด็กเล่นอย่างใช้จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ เช่น การเล่นเป็นพ่อ แม่ ลูก เล่นตำรวจจับขโมย เล่นขายของ เล่นละคร	4.19	0.77	มาก
2. จัดให้เด็กนำวัสดุสิ่งของที่ค้นพบมาสร้างเป็นสิ่งของตามความคิดและแบบฉบับของเด็ก	4.08	0.75	มาก
3. จัดให้เด็กเล่นแบบบันเทิง เช่น การดูโทรทัศน์ ฟังเพลง	4.26	0.76	มาก
4. จัดให้เด็กเล่นศิลปะ เช่น วาดรูป ระบายสี	4.37	0.71	มาก
5. จัดให้เด็กเล่นออกกำลังกายกลางแจ้ง	4.28	0.72	มาก
6. การเล่นโดยการเลียนแบบการทำงานของผู้ใหญ่ การประกอบอาชีพของผู้ใหญ่ วิธีทำอาหารของผู้ใหญ่	4.06	0.83	มาก
7. การเล่นเพื่อความเพลิดเพลินของตนเองตามลำพัง	4.06	0.84	มาก
8. การเล่นโดยมีกติกา	3.98	0.96	มาก
รวม	4.16	0.57	มาก

จากตาราง 8 การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการเล่นของเด็ก พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ

แรกได้แก่ จัดให้เด็กเล่นศิลปะ เช่น วาดรูป ระบายสี ( $\bar{X} = 4.37$ , S.D. = 0.71) จัดให้เด็กเล่น ออกกำลังกายกลางแจ้ง ( $\bar{X} = 4.28$ , S.D. = 0.72) และ จัดให้เด็กเล่นอย่างใช้จินตนาการ และ ความคิดสร้างสรรค์ เช่น การเล่นเป็นพ่อ แม่ ลูก เล่นตำรวจจับขโมย เล่นขายของ เล่นละคร ( $\bar{X} = 4.19$ , S.D. = 0.77) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นอันดับสุดท้ายได้แก่ จัดให้เด็กนำวัสดุสิ่งของที่ ค้นพบมาสร้างเป็นสิ่งของตามความคิดและแบบฉบับของเด็ก ( $\bar{X} = 4.08$ , S.D. = 0.75)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ภาพรวม

ภาพรวม	ระดับการจัดกิจกรรม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	4.23	0.57	มาก
2. ด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน	4.25	0.60	มาก
3. ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก	4.28	0.57	มาก
4. ด้านการเล่นของเด็ก	4.16	0.57	มาก
รวม	4.23	0.52	มาก

จากตาราง 9 การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ภาพรวม พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.23$ , S.D. = 0.52) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก ( $\bar{X} = 4.28$ , S.D. = 0.57) ด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D. = 0.60) ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ( $\bar{X} = 4.23$ , S.D. = 0.57) และ ด้านการเล่นของเด็ก ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D. = 0.57) ตามลำดับ

**ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี**

วิเคราะห์โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test) เมื่อจำแนกตามเพศ และใช้สถิติทดสอบเอฟ (F - test) เพื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรีเมื่อจำแนกตาม อายุ ตำแหน่ง วุฒิ การศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตาราง 10 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ

รายการ	ชาย		หญิง		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	4.14	0.57	4.28	0.56	-2.338	.020*
2. ด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน	4.16	0.59	4.30	0.60	-2.086	.038*
3. ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก	4.17	0.54	4.34	0.57	-2.723	.007**
4. ด้านการเล่นของเด็ก	4.09	0.54	4.20	0.59	-1.732	.084
ภาพรวม	4.14	0.49	4.28	0.53	-2.442	.015*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 10 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ พบว่า ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กและด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านการเล่นของเด็กไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 การเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	0.495	2	0.247	0.771	.463
	ภายในกลุ่ม	117.819	367	0.321		
	รวม	118.314	369			
2. ด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน	ระหว่างกลุ่ม	0.226	2	0.113	0.317	.729
	ภายในกลุ่ม	130.973	367	0.357		
	รวม	131.199	369			

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
3. ด้านการจัดอาหาร สำหรับเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	1.005	2	0.503	1.575	.208
	ภายในกลุ่ม	117.116	367	0.319		
	รวม	118.121	369			
4. ด้านการเล่นของเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	1.129	2	0.564	1.715	.181
	ภายในกลุ่ม	120.723	367	0.329		
	รวม	121.852	369			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.364	2	0.182	0.672	.511
	ภายในกลุ่ม	99.408	367	0.271		
	รวม	99.772	369			

จากตาราง 11 พบว่า การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ พบว่า ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 12 การเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามอาชีพ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการอบรมเลี้ยงดู เด็ก	ระหว่างกลุ่ม	2.033	4	0.508	1.596	.175
	ภายในกลุ่ม	116.280	365	0.319		
	รวม	118.314	369			
2. ด้านการจัดกิจกรรม ประจำวัน	ระหว่างกลุ่ม	3.347	4	0.837	2.388	.051
	ภายในกลุ่ม	127.853	365	0.350		
	รวม	131.199	369			
3. ด้านการจัดอาหาร สำหรับเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	3.979	4	0.995	3.181	.014*
	ภายในกลุ่ม	114.142	365	0.313		
	รวม	118.121	369			

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
4. ด้านการเล่นของเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	2.598	4	0.650	1.988	.096
	ภายในกลุ่ม	119.254	365	0.327		
	รวม	121.852	369			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	2.574	4	0.643	2.416	.048*
	ภายในกลุ่ม	97.199	365	0.266		
	รวม	99.772	369			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 พบว่า การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามอาชีพ พบว่า ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน และด้านการเล่นของเด็ก ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างจึงดำเนินการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) ได้ดังนี้

ตาราง 13 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	เกษตรกร	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	รับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัทเอกชน	อื่นๆ	
	$\bar{X}$	4.35	4.17	4.20	4.32	4.43
เกษตรกร	4.35	-	0.18	0.15	0.03	0.08
ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.17		-	0.03	0.14	.26*

ตาราง 13 (ต่อ)

อาชีพ		เกษตรกร	ค้าขาย / ธุรกิจ ส่วนตัว	รับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัทเอกชน	อื่นๆ
		$\bar{x}$	4.35	4.17	4.20	4.32
รับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.20			-	0.12	0.23
พนักงานบริษัทเอกชน	4.32				-	0.11
อื่นๆ (ไปรตรระบุ).....	4.43					-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 13 ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก พบว่า กลุ่มที่มีอาชีพค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว แตกต่างจากกลุ่มที่มีอาชีพอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 14 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนคติของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรีด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก จำแนกตามอาชีพ ภาพรวม

อาชีพ		เกษตรกร	ค้าขาย / ธุรกิจ ส่วนตัว	รับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัทเอกชน	อื่นๆ (ไปรตรระบุ)....
		$\bar{x}$	4.37	4.15	4.16	4.24
เกษตรกร	4.37	-	0.22	0.21	0.13	0.04
ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	4.15		-	0.06	0.09	0.17
รับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.16			-	0.08	0.17
พนักงานบริษัทเอกชน	4.24				-	0.08
อื่นๆ (ไปรตรระบุ).....	4.33					-

จากตาราง 14 ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก พบว่า ผู้ที่มีอาชีพต่างกันมีทัศนคติไม่แตกต่างกัน

ตาราง 15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนคติของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	1.495	2	0.747	2.348	.097
	ภายในกลุ่ม	116.819	367	0.318		
	รวม	118.314	369			
2. ด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน	ระหว่างกลุ่ม	2.116	2	1.058	3.008	.051
	ภายในกลุ่ม	129.083	367	0.352		
	รวม	131.199	369			
3. ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	3.179	2	1.589	5.075	.007**
	ภายในกลุ่ม	114.942	367	0.313		
	รวม	118.121	369			
4. ด้านการเล่นของเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	4.249	2	2.125	6.630	.001***
	ภายในกลุ่ม	117.603	367	0.320		
	รวม	121.852	369			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	2.469	2	1.235	4.656	.010*
	ภายในกลุ่ม	97.303	367	0.265		
	รวม	99.772	369			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

\*\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนคติของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง

สถิติที่ระดับ .01 ด้านการเล่นของเด็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก และด้านการจัดกิจกรรมประจำวันไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างจึงดำเนินการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method) ได้ดังนี้

ตาราง 16 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนคติของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
	$\bar{x}$	4.35	4.23		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.35	-	0.12	.35*	
ปริญญาตรี	4.23		-	0.24	
สูงกว่าปริญญาตรี	4.00			-	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก พบว่า กลุ่มที่มีวุฒิมัธยมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีทัศนคติแตกต่างจากกลุ่มที่มีวุฒิมัธยมศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนคติของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการเล่นของเด็ก จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
	$\bar{x}$	4.26	4.05		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.26	-	.21*	.23*	
ปริญญาตรี	4.05		-	0.02	
สูงกว่าปริญญาตรี	4.03			-	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 ด้านการเล่นของเด็ก พบว่า กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีทักษะแตกต่างจากกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและกลุ่มที่มีวุฒิสองกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 18 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทักษะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ภาพรวม

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
	$\bar{x}$	4.30	4.16	4.07	
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.30	-	0.15	.24*	
ปริญญาตรี	4.16		-	0.09	
สูงกว่าปริญญาตรี	4.07			-	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 18 ภาพรวม พบว่า กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีทักษะแตกต่างจากกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 19 การเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทักษะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	4.116	2	2.058	6.614	.002**
	ภายในกลุ่ม	114.198	367	0.311		
	รวม	118.314	369			
2. ด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน	ระหว่างกลุ่ม	6.018	2	3.009	8.822	.000***
	ภายในกลุ่ม	125.181	367	0.341		
	รวม	131.199	369			
3. ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	8.486	2	4.243	14.204	.000***
	ภายในกลุ่ม	109.635	367	0.299		
	รวม	118.121	369			

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
4. ด้านการเล่นของเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	1.876	2	0.938	2.869	.058
	ภายในกลุ่ม	119.976	367	0.327		
	รวม	121.852	369			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	4.603	2	2.302	8.875	.000***
	ภายในกลุ่ม	95.169	367	0.259		
	รวม	99.772	369			

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

\*\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 19 พบว่า การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน พบว่า ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน และด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนด้านการเล่นของเด็กไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างจึงดำเนินการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) ได้ดังนี้

ตาราง 20 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กจำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	$\bar{x}$	ต่ำกว่า 10,000	10,000 – 20,000	มากกว่า 20,000
		บาท	บาท	บาท
		4.33	4.10	4.15
ต่ำกว่า 10,000 บาท	4.33	-	.22*	0.18
10,000 – 20,000 บาท	4.10		-	0.04
มากกว่า 20,000 บาท	4.15			-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก พบว่า กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท มีทัศนคติแตกต่างจากกลุ่มที่มีรายได้ 10,000 – 20,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 21 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนคติของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการจัดกิจกรรมประจำวันจำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	$\bar{x}$	ต่ำกว่า 10,000	10,000 – 20,000	มากกว่า 20,000
		บาท	บาท	บาท
		4.37	4.13	4.08
ต่ำกว่า 10,000 บาท	4.37	-	.24*	.29*
10,000 – 20,000 บาท	4.13		-	0.05
มากกว่า 20,000 บาท	4.08			-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 21 ด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน พบว่า กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาทมีทัศนคติแตกต่างจากกลุ่มที่มีรายได้ 10,000 – 20,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 22 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนคติของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	$\bar{x}$	ต่ำกว่า 10,000	10,000 – 20,000	มากกว่า 20,000
		บาท	บาท	บาท
		4.41	4.19	4.00
ต่ำกว่า 10,000 บาท	4.41	-	.21*	.40*
10,000 – 20,000 บาท	4.19		-	0.19
มากกว่า 20,000 บาท	4.00			-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 22 ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก พบว่า กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาทมีทัศนคติแตกต่างจากกลุ่มที่มีรายได้ 10,000 – 20,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 23 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนคติของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน ภาพรวม

รายได้ต่อเดือน	ต่ำกว่า 10,000      10,000 – 20,000      มากกว่า 20,000		
	บาท	บาท	บาท
$\bar{x}$	4.33	4.13	4.07
ต่ำกว่า 10,000 บาท	4.33	-	.20*
10,000 – 20,000 บาท	4.13	-	0.06
มากกว่า 20,000 บาท	4.07	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 23 ภาพรวม พบว่า กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท มีทัศนคติแตกต่างกับกลุ่มที่มีรายได้ 10,000 – 20,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 24 การเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนคติของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง โดยการใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	4.101	2	2.050	6.588	.002**
	ภายในกลุ่ม	114.213	367	0.311		
	รวม	118.314	369			
2. ด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน	ระหว่างกลุ่ม	4.130	2	2.065	5.965	.003**
	ภายในกลุ่ม	127.069	367	0.346		
	รวม	131.199	369			

ตาราง 24 (ต่อ)

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
3. ด้านการจัดอาหาร สำหรับเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	1.922	2	0.961	3.036	.049*
	ภายในกลุ่ม	116.199	367	0.317		
	รวม	118.121	369			
4. ด้านการเล่นของเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	0.686	2	0.343	1.039	.355
	ภายในกลุ่ม	121.166	367	0.330		
	รวม	121.852	369			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	2.050	2	1.025	3.849	.022*
	ภายในกลุ่ม	97.722	367	0.266		
	รวม	99.772	369			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 24 พบว่า การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก และด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านการเล่นของเด็กไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างจึงดำเนินการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method) ได้ดังนี้

ตาราง 25 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร			ผู้ดูแลเด็ก		ผู้ปกครองเด็ก	
	$\bar{x}$	4.31	4.42	4.16			
ผู้บริหาร	4.31	-	0.11	0.15			
ผู้ดูแลเด็ก	4.42		-	.26*			

ตาราง 25 (ต่อ)

ตำแหน่ง	ผู้ดูแลเด็ก		
	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ผู้ดูแลเด็ก
		4.31	4.42
ผู้ปกครองเด็ก	4.16		4.16

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 25 ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก พบว่า กลุ่มที่เป็นผู้ดูแลเด็ก มีทัศนคติแตกต่างจากกลุ่มที่เป็นผู้ปกครองเด็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 26 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนคติของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	ผู้ดูแลเด็ก		
	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ผู้ดูแลเด็ก
		4.28	4.46
ผู้บริหาร	4.28	-	0.18
ผู้ดูแลเด็ก	4.46		-
ผู้ปกครองเด็ก	4.19		.27*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 26 ด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน พบว่า กลุ่มที่เป็นผู้ดูแลเด็กมีทัศนคติแตกต่างจากกลุ่มที่เป็นผู้ปกครองเด็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 27 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนคติของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	ผู้ดูแลเด็ก		
	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ผู้ดูแลเด็ก
		4.23	4.43
ผู้บริหาร	4.23	-	.20*
ผู้ดูแลเด็ก	4.43		-
ผู้ปกครองเด็ก	4.25		0.18

จากตาราง 27 ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก พบว่า ผู้ที่มีตำแหน่งต่างกันมีทัศนคติไม่แตกต่างกัน

ตาราง 28 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนคติของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่งภาพรวม

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร			ผู้ดูแลเด็ก		ผู้ปกครองเด็ก	
	$\bar{x}$	4.27	4.37	4.18			
ผู้บริหาร	4.27	-	0.10	0.09			
ผู้ดูแลเด็ก	4.37		-	.19*			
ผู้ปกครองเด็ก	4.18			-			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 28 ภาพรวม พบว่า กลุ่มที่เป็นผู้ดูแลเด็กมีทัศนคติแตกต่างจากกลุ่มที่เป็นผู้ปกครองเด็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 29 การเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนคติของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	1.572	2	0.786	2.472	.086
	ภายในกลุ่ม	116.741	367	0.318		
	รวม	118.314	369			
2. ด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน	ระหว่างกลุ่ม	0.991	2	0.496	1.397	.249
	ภายในกลุ่ม	130.208	367	0.355		
	รวม	131.199	369			



ตาราง 29 (ต่อ)

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
3. ด้านการจัดอาหาร สำหรับเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	2.320	2	1.160	3.676	.026*
	ภายในกลุ่ม	115.801	367	0.316		
	รวม	118.121	369			
4. ด้านการเล่นของเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	0.616	2	0.308	0.932	.395
	ภายในกลุ่ม	121.236	367	0.330		
	รวม	121.852	369			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.242	2	0.621	2.312	.100
	ภายในกลุ่ม	98.531	367	0.268		
	รวม	99.772	369			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 29 พบว่า การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน และด้านการเล่นของเด็ก ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างจึงดำเนินการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) ได้ดังนี้

ตาราง 30 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก จำแนกตามขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ขนาดขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น		เล็ก	กลาง	ใหญ่
	$\bar{x}$	4.22	4.27	4.46
เล็ก	4.22	-	.05	.25*
กลาง	4.27		-	0.19
ใหญ่	4.46			-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 30 ด้านการจัดอาหารสำหรับเด็ก พบว่า กลุ่มที่อยู่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดเล็ก มีลักษณะแตกต่างจากกลุ่มที่อยู่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05