

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมในการทำงานที่มีผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลจากพยาบาลวิชาชีพที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 254 ฉบับ แบบสอบถามที่ผู้ตอบตอบไม่ครบทุกข้อคัดออก เหลือแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ จำนวน 241 ฉบับ หรือร้อยละ 93.77 จากนั้นผู้วิจัยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ใน 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และส่วนที่ 2 ข้อมูลเชิงคุณภาพจากคำถามปลายเปิดความคิดเห็นเพิ่มเติม โดยวิเคราะห์ สรุปประเด็นและแจกแจงความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยเป็น 5 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ และข้อมูลจากคำถามปลายเปิดความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการทำงาน วิเคราะห์โดยสรุปประเด็นและแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ และข้อมูลจากคำถามปลายเปิดความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิเคราะห์โดยสรุปประเด็นและแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาลกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ

## ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ จำแนกตาม อายุ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา ระดับในการปฏิบัติงาน สายงานการพยาบาลที่ปฏิบัติงาน และระยะเวลาทำงานในโรงพยาบาลตำรวจ (n = 241)

ข้อมูลปัจจัยด้านบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>อายุ</b> ( $\bar{x} = 39.41, SD = 7.73$ )		
น้อยกว่า 30 ปี	31	12.9
31-40 ปี	121	50.2
41-50 ปี	56	23.2
มากกว่า 50 ปี	33	13.7
รวม	241	100.0
<b>สถานภาพการสมรส</b>		
โสด	108	44.8
คู่	119	49.4
หม้าย หย่า แยก	14	5.8
รวม	241	100.0
<b>ระดับการศึกษา</b>		
อนุปริญญา	7	2.9
ปริญญาตรี	180	74.7
ปริญญาโท	54	22.4
รวม	241	100.0
<b>ปริญญาโทสาขา</b>		
สาขาพยาบาล	19	35.2
สาขาบริหาร	7	13.0
สาขาอื่น ๆ	28	51.8
รวม	54	100.0

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ข้อมูลปัจจัยด้านบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>ระดับในการปฏิบัติงาน</b>		
ระดับปฏิบัติการ	215	89.2
ระดับบริหาร	26	10.8
รวม	241	100.0
<b>สายงานการพยาบาลที่ท่านปฏิบัติงาน</b>		
กุมารเวชกรรม	30	12.4
ศัลยกรรมทั่วไปและศัลยกรรมอุบัติเหตุ	39	16.2
อายุรกรรมและจิตเวช	29	12.0
สูตินรีเวชกรรม	25	10.4
ไอ.ซี.ยู.	33	13.7
หน่วยตรวจพิเศษและตา หู คอ จมูก	6	2.5
ออร์โธปิดิกส์	17	7.1
ผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน	30	12.4
ห้องผ่าตัด	28	11.6
หน่วยขึ้นตรงหัวหน้ากลุ่มงานพยาบาล	4	1.7
รวม	241	100.0
<b>ระยะเวลาการทำงานในโรงพยาบาลตำรวจ (<math>\bar{x} = 16.69, SD = 7.85</math>)</b>		
1-10 ปี	58	24.1
11-20 ปี	115	47.7
มากกว่า 20 ปี	68	28.2
รวม	241	100.0

จากตารางที่ 4.1 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 241 คน ส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 40 ร้อยละ 63.1 มีสถานภาพร้อยละ 49.4 พยาบาลส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด โดยคิดเป็น 3.4 เท่าของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท โดยร้อยละ 89.2 เป็นพยาบาลระดับปฏิบัติการที่ปฏิบัติงานกระจายในทุกสายงานการพยาบาล ซึ่งส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในสายงานการ

พยาบาลศัลยกรรมและศัลยกรรมอุบัติเหตุร้อยละ 6.2 และพยาบาลส่วนใหญ่ร้อยละ 71.9 ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลตำรวจเป็นระยะเวลา 1-20 ปี

**ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ และข้อมูลจากคำถามปลายเปิด**  
**ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการทำงาน วิเคราะห์โดยสรุปประเด็น**  
**และแจกแจงความถี่ ร้อยละ**

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ จำแนกโดยรวมและรายมิติ (n = 241)

สภาพแวดล้อมในการทำงาน	$\bar{x}$	SD	ระดับ
ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	3.86	0.46	สูง
สัมพันธภาพ	3.77	0.48	สูง
การคงไว้และการเปลี่ยนแปลงระบบงาน	3.60	0.54	สูง
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.74</b>	<b>0.46</b>	<b>สูง</b>

จากตารางที่ 4.2 พบว่า สภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ โดยรวมอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.74, SD = 0.46$ ) โดยสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล ในมิติ ความก้าวหน้าในหน้าที่การงานมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{x} = 3.86, SD = 0.46$ )

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพแวดล้อมในการทำงานของ  
 พยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในมิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงานจำแนกรายข้อ  
 (n = 241)

สภาพแวดล้อมในการทำงานในมิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	$\bar{x}$	SD	ระดับ
<b>1. ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน</b>	<b>4.00</b>	<b>0.56</b>	<b>สูง</b>
- ผู้บริหารแถลงนโยบาย เป้าหมาย และวิสัยทัศน์ของ โรงพยาบาลอย่างชัดเจน	4.04	0.64	สูง
- หน่วยงานมีการกำหนดขอบเขต มาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	4.04	0.61	สูง
- พยาบาลปฏิบัติงานตามแผนงานที่หน่วยงานกำหนดไว้	3.99	0.61	สูง
- หน่วยงานมีการวางแผนการปฏิบัติงานที่ดี	3.93	0.68	สูง
<b>2. ด้านการสนับสนุนความมีอิสระในการทำงาน</b>	<b>3.94</b>	<b>0.53</b>	<b>สูง</b>
- พยาบาลสามารถใช้ความรู้ ทักษะส่วนตัว และทักษะทางวิชาชีพในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ	4.02	0.59	สูง
- พยาบาลมีอิสระในการสั่งการที่เหมาะสมตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ	3.95	0.60	สูง
- พยาบาลมีอิสระในการตัดสินใจขณะปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล	3.91	0.62	สูง
- ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่	3.90	0.66	สูง
- พยาบาลมีอิสระในการวางแผนการปฏิบัติงาน	3.90	0.62	สูง
<b>3. ด้านแรงกดดันในการทำงาน</b>	<b>3.65</b>	<b>0.53</b>	<b>สูง</b>
- พยาบาลมีภาระงานมากในแต่ละวัน	4.01	0.77	สูง
- พยาบาลได้รับมอบหมายงานที่เหมาะสมกับบทบาท/หน้าที่ และความรู้ ความสามารถ	3.80	0.68	สูง
- งานที่พยาบาลได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาเป็นงานที่ทำทายความรู้ ความสามารถ	3.66	0.69	สูง
- พยาบาลมีเวลาในการคิดค้นและพัฒนางาน	3.12	0.89	ปานกลาง
รวม	3.86	0.46	สูง

จากตารางที่ 4.3 พบว่า สภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ใน มิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ทุกด้านอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.86$ ) เรียงตามลำดับดังนี้ ด้าน ความมุ่งมั่นในการทำงาน ( $\bar{x} = 4.00$ ) โดยพบว่า ผู้บริหารแถลงนโยบาย เป้าหมาย และวิสัยทัศน์ของ โรงพยาบาลอย่างชัดเจนและหน่วยงานมีการกำหนดขอบเขต มาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{x} = 4.04$ ) รองลงมาคือ ด้านการสนับสนุนความมีอิสระในการทำงาน ( $\bar{x} = 3.94$ ) โดยพบว่า พยาบาลสามารถใช้ความรู้ ทักษะส่วนตัว และทักษะทางวิชาชีพในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{x} = 4.02$ ) และด้านแรงกดดันในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดใน มิตินี้ ( $\bar{x} = 3.65$ ) โดยพบว่า พยาบาลมีภาระงานมากในแต่ละวันมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{x} = 4.01$ ) และ พยาบาลมีเวลาในการคิดค้นและพัฒนางาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางและเป็นค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{x} = 3.12$ )

ตารางที่ 4.4 ความคิดเห็นจากคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล  
โรงพยาบาลตำรวจ ในมิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน (n = 105)

ความคิดเห็นจากคำถามปลายเปิดมิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. ด้านการสนับสนุนความมีอิสระในการทำงาน</b>		
- มีอิสระในการทำงานมาก	1	0.9
<b>2. ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน</b>		
- ความเป็นผู้นำของผู้บังคับบัญชา	1	0.9
- วิสัยทัศน์ชัดเจน	2	1.9
<b>3. ด้านแรงกดดันในการทำงาน</b>		
- ภาระงานมากเนื่องจาก		
- ผู้ป่วยมีจำนวนมาก	5	4.8
- งานที่นอกเหนือกิจกรรมการพยาบาล ได้แก่ กิจกรรมคุณภาพ การศึกษารักษาพยาบาล การประสานงานเรื่องสิทธิคำ รักษาพยาบาล เป็นต้น	5	4.8
- ผู้ปฏิบัติงานมีจำนวนน้อย	11	10.5
<b>รวม</b>	<b>26</b>	<b>23.8</b>

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ข้อมูลคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ โดยมีผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 105 คน นำมาสรุปประเด็นได้ข้อมูลในมิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 โดยผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่มีความเห็นว่า แรงกดดันในการทำงานเกิดจากภาระงานมาก คิดเป็นร้อยละ 20.1 และส่วนใหญ่ร้อยละ 10.5 มีความเห็นว่า ภาระงานมากเนื่องจากมีผู้ปฏิบัติงานจำนวนน้อย

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพแวดล้อมในการทำงาน  
ของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในมิติสัมพันธภาพ จำแนกรายข้อ (n = 241)

สภาพแวดล้อมในการทำงาน	$\bar{x}$	SD	ระดับ
<b>มิติสัมพันธภาพ</b>			
<b>1. ด้านการมีความเกี่ยวข้องในงาน</b>	<b>3.86</b>	<b>0.52</b>	<b>สูง</b>
- พยาบาลมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลตำรวจ	4.04	0.64	สูง
- พยาบาลได้รับเกียรติและได้รับการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์จาก ผู้บังคับบัญชา	3.91	0.62	สูง
- พยาบาลส่วนใหญ่มีความผูกพันและอุทิศตนให้กับงานที่ปฏิบัติอย่าง เต็มความสามารถ	3.88	0.69	สูง
- พยาบาลมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและวางแผนการปฏิบัติงาน	3.60	0.77	สูง
<b>2. ด้านความผูกพันระหว่างเพื่อนร่วมงาน</b>	<b>3.80</b>	<b>0.35</b>	<b>สูง</b>
- พยาบาลมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกัน	3.93	0.58	สูง
- พยาบาลมีการแบ่งปันความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	3.90	0.58	สูง
- พยาบาลให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันดี	3.84	0.65	สูง
- พยาบาลส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมสังสรรค์ของหน่วยงานที่จัดขึ้น	3.77	0.73	สูง
- พยาบาลมีความสามัคคี ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก	3.57	0.77	สูง
<b>3. ด้านการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา</b>	<b>3.65</b>	<b>0.63</b>	<b>สูง</b>
- ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมและสนับสนุนพยาบาลในการสร้างสรรค์ ผลงานใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร	3.78	0.71	สูง
- พยาบาลได้รับข้อมูลย้อนกลับในทางสร้างสรรค์จากผู้บังคับบัญชา เสมอ	3.59	0.74	สูง
- ผู้บังคับบัญชากล่าวคำยกย่องชมเชยผู้ที่ปฏิบัติงานดีเสมอ	3.58	0.77	สูง
- ผู้บังคับบัญชาพูดให้กำลังใจท่านเสมอ	3.58	0.75	สูง
- ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนท่านให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ อย่างสม่ำเสมอ	3.70	0.70	สูง
<b>รวม</b>	<b>3.77</b>	<b>0.48</b>	<b>สูง</b>

จากตารางที่ 4.5 พบว่า สภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในมิติสัมพันธภาพ ทุกด้านอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.77$ ) เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการมีความเกี่ยวข้องในงาน ( $\bar{x} = 3.86$ ) โดยพบว่า พยาบาลมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลตำรวจมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{x} = 4.04$ ) และพยาบาลมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและวางแผนการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{x} = 3.60$ ) รองลงมาคือ ด้านความผูกพันระหว่างเพื่อนร่วมงาน ( $\bar{x} = 3.80$ ) โดยพบว่า พยาบาลมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกันมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{x} = 3.93$ ) และด้านการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{x} = 3.65$ ) โดยพบว่า ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมและสนับสนุนพยาบาลในการสร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{x} = 3.78$ )

ตารางที่ 4.6 ความคิดเห็นจากคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล  
โรงพยาบาลตำรวจ ในมิติสัมพันธภาพ (n = 105)

ความคิดเห็นในมิติสัมพันธภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. ด้านการมีความเกี่ยวข้องในงาน</b>		
- ต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหน่วยงาน	6	5.7
- งานพยาบาลเป็นงานที่มีเกียรติ มีความภูมิใจในวิชาชีพเป็นอย่างมาก	2	1.9
<b>2. ด้านความผูกพันระหว่างเพื่อนร่วมงาน</b>		
- การทำงานที่ราบรื่นมาจากการปลูกฝังค่านิยมที่ดีจากวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	2	1.9
- ขาดความสามัคคี	3	2.9
<b>3. ด้านการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา</b>		
- ขาดคำชมเชยของผู้บังคับบัญชา	2	1.9
- มีแนวทางการสนับสนุนการใช้ความรู้ ความก้าวหน้า	4	3.8
- การรับฟังความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา	6	5.7
- การสนับสนุนทรัพยากร ได้แก่ งบประมาณ	3	2.9
<b>รวม</b>	<b>28</b>	<b>26.7</b>

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ข้อมูลคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ มีผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 105 คน นำมาสรุปประเด็นได้ข้อมูลในมิติสัมพันธภาพจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 โดยส่วนใหญ่ให้ข้อมูลด้านการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา ร้อยละ 14.3 พบว่า พยาบาลต้องการให้ผู้บังคับบัญชารับฟังความคิดเห็นและกล่าวคำชมเชย อีกทั้งมีแนวทางส่งเสริมความก้าวหน้า สนับสนุนการใช้ความรู้ และสนับสนุนทรัพยากร ได้แก่ งบประมาณ

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพแวดล้อมในการทำงาน  
ของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในมิติการคงไว้และการเปลี่ยนแปลงระบบงาน  
จำแนกรายข้อ (n = 241)

สภาพแวดล้อมในการทำงานมิติการคงไว้และการเปลี่ยนแปลงระบบงาน	$\bar{x}$	SD	ระดับ
<b>1. ด้านความชัดเจนของงาน</b>	<b>3.92</b>	<b>0.58</b>	<b>สูง</b>
- มีการกำหนดโครงสร้างและสายการบังคับบัญชาไว้อย่างชัดเจน	4.07	0.63	สูง
- มีการกำหนดกฎระเบียบข้อปฏิบัติต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน	4.01	0.67	สูง
- มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลแต่ละระดับไว้อย่างชัดเจน	3.93	0.71	สูง
- มีการสื่อสารเรื่องกฎระเบียบหลาย ๆ ช่องทางการสื่อสารและเป็นลายลักษณ์อักษรให้บุคลากรทราบโดยทั่วถึง	3.91	0.68	สูง
- ผู้บังคับบัญชาให้ข้อมูลข่าวสารอย่างกระจ่างแก่พยาบาล	3.68	0.75	สูง
<b>2. ด้านการนำนวัตกรรมมาใช้ในงาน</b>	<b>3.66</b>	<b>0.64</b>	<b>สูง</b>
- หน่วยงานสนับสนุนให้พยาบาล เข้าร่วมประชุมวิชาการ/การจัดกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้/การแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อรับทราบความรู้ นวัตกรรมใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในงาน	3.76	0.76	สูง
- มีการเปิดโอกาสให้นำความรู้หรือแนวคิดใหม่ ๆ มาใช้ในงาน	3.70	0.68	สูง
- มีการสนับสนุนการนำผลงานวิจัยมาปรับใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพบริการทางการพยาบาล	3.60	0.75	สูง
- มีการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพบริการทางการพยาบาลเสมอ	3.58	0.73	สูง
<b>3. ด้านการควบคุมงาน</b>	<b>3.57</b>	<b>0.65</b>	<b>สูง</b>
- ผู้บังคับบัญชาควบคุมให้พยาบาลปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และหลักการอย่างเคร่งครัด	3.71	0.68	สูง
- กฎเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของพยาบาลมีความชัดเจน	3.57	0.80	สูง
- กฎระเบียบต่าง ๆ มีการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ	3.51	0.75	สูง
- การประเมินผลการปฏิบัติงานของพยาบาลมีความโปร่งใสและยุติธรรม	3.48	0.83	ปานกลาง

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

สภาพแวดล้อมในการทำงานมิตการคงไว้และการเปลี่ยนแปลงระบบงาน	$\bar{x}$	SD	ระดับ
4. ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	3.26	0.80	ปานกลาง
- หน่วยงาน มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก สะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย	3.66	0.91	สูง
- หน่วยงานมีสถานที่และมีตำรา วารสารวิชาการที่เอื้อในการเรียนรู้	3.48	0.88	ปานกลาง
- หน่วยงานมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการใช้ประโยชน์ในการจัดเก็บข้อมูล และการเข้าถึงข้อมูล	2.99	1.12	ปานกลาง
- หน่วยงานมีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	2.92	1.30	ปานกลาง
รวม	3.60	0.54	สูง

จากตารางที่ 4.7 พบว่า สภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในมิตการคงไว้และการเปลี่ยนแปลงระบบงาน อยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.60$ ) เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านความชัดเจนของงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{x} = 3.92$ ) พบว่า มีการกำหนดโครงสร้างและสายการบังคับบัญชาไว้อย่างชัดเจนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{x} = 4.07$ ) รองลงมาคือ ด้านการนำนวัตกรรมมาใช้ในงาน ( $\bar{x} = 3.66$ ) พบว่า หน่วยงานสนับสนุนให้พยาบาลเข้าร่วมประชุมวิชาการ/การจัดกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้/การแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อรับทราบความรู้นวัตกรรมใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{x} = 3.76$ ) ด้านการควบคุมงาน ซึ่งโดยรวมอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.57$ ) แต่พบว่า การประเมินผลการปฏิบัติงานของพยาบาลมีความโปร่งใสและยุติธรรม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.48$ ) และด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในมิตินี้และมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.26$ ) โดยพบว่า หน่วยงานมีสถานที่และมีตำรา วารสารวิชาการที่เอื้อในการเรียนรู้ หน่วยงานมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการใช้ประโยชน์ในการจัดเก็บข้อมูล และการเข้าถึงข้อมูล และหน่วยงานมีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้ใช้ในการสืบค้นข้อมูล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.48, 2.99$  และ  $2.92$  ตามลำดับ)

ตารางที่ 4.8 ความคิดเห็นจากคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล  
โรงพยาบาลตำรวจ ในมิติการคงไว้และการเปลี่ยนแปลงระบบงาน (n = 105)

ความคิดเห็นในมิติการคงไว้และการเปลี่ยนแปลงระบบงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. ด้านความชัดเจนของงาน</b>		
- ผู้ปฏิบัติได้รับการถ่ายทอด มัคค่าซ้ำ คำสั่งต่าง ๆ แจ่มกระจ่างและ เร่งด่วน	2	1.9
<b>2. ด้านการควบคุมงาน</b>		
- ผู้บังคับบัญชาควรมีการนิเทศงาน ติดตามงานอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง	4	3.8
- ความยุติธรรมของผู้บังคับบัญชา ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	10	9.5
<b>3. ด้านการนำนวัตกรรมมาใช้ในงาน</b>		
- ผู้บังคับบัญชานับสนุนการนำนวัตกรรมไปใช้	2	1.9
<b>4. ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ</b>		
- ระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	28	26.7
- สถานที่ทำงาน คับแคบ ไม่มีห้องประชุม เอกสาร ตำราทางวิชาการ น้อย	6	5.7
<b>รวม</b>	<b>52</b>	<b>49.5</b>

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ข้อมูลคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการทำงาน  
ของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ โดยมีผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 105 คน นำมาสรุปประเด็นได้ข้อมูลใน  
มิติ การคงไว้และการเปลี่ยนแปลงระบบงานมากที่สุด จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 49.5 ของผู้ให้  
ข้อมูลทั้งหมด โดยมีข้อมูลด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.4 โดยมี  
ข้อเสนอแนะว่า หน่วยงานควรมีระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้  
ควรมีห้องประชุม มีเอกสาร ตำราทางวิชาการในการสืบค้นข้อมูล และสถานที่ทำงานไม่คับแคบ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ และข้อมูลจากคำถามปลายเปิดความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิเคราะห์โดยสรุปประเด็นและแจกแจงความถี่ ร้อยละ

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ จำแนกโดยรวมและรายด้าน (n = 241)

ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	$\bar{x}$	SD	ความหมาย
ด้านการควบคุมตนเอง	4.06	0.48	สูง
ด้านความปรารถนาต่อการเรียนรู้	4.01	0.49	สูง
ด้านการจัดการตนเอง	3.95	0.50	สูง
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.01</b>	<b>0.44</b>	<b>สูง</b>

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ทั้ง 3 ด้านอยู่ระดับสูง โดยด้านการควบคุมตนเองอยู่ระดับสูงที่สุด ( $\bar{x} = 4.06$ )

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง  
ของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ด้านการควบคุมตนเอง จำแนกรายข้อ (n = 241)

ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองด้านการควบคุมตนเอง	$\bar{x}$	SD	ความหมาย
- พยาบาลมีการตั้งเป้าหมายในการทำงานเสมอ	4.04	0.58	สูง
- พยาบาลทำงานตามแผนงานที่กำหนดไว้เสมอ	4.03	0.60	สูง
- พยาบาลคิดวิเคราะห์และหาทางแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างรอบคอบ เมื่อเกิดปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงาน	4.08	0.59	สูง
- เมื่อพยาบาลพบบางสิ่งบางอย่างที่เป็นเรื่องยาก ท่านพร้อมเผชิญกับ สิ่งนั้น	4.06	0.61	สูง
- พยาบาลตัดสินใจโดยใช้หลักการและเหตุผลไม่ใช่อารมณ์	3.97	0.58	สูง
- พยาบาลพร้อมรับผิดชอบต่อความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการ ตัดสินใจแก้ปัญหา	4.19	0.55	สูง
- พยาบาลคิดว่าปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทายความสามารถไม่ใช่อุปสรรค	4.04	0.65	สูง
รวม	4.06	0.48	สูง

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาล  
ตำรวจ ด้านการควบคุมตนเอง โดยรวมในระดับสูง ( $\bar{x} = 4.06$ ) โดยพบว่า ความพร้อมรับผิดชอบต่อ  
ความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจแก้ปัญหามีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{x} = 4.19$ ) รองลงมาได้แก่ การ  
คิดวิเคราะห์และหาทางแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างรอบคอบเมื่อเกิดปัญหาและอุปสรรคระหว่างการ  
ดำเนินงาน ( $\bar{x} = 4.08$ ) และการตัดสินใจโดยใช้หลักการและเหตุผลไม่ใช่อารมณ์มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด  
( $\bar{x} = 3.97$ )

ตารางที่ 4.11 ความคิดเห็นจากคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของ  
พยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในด้านการควบคุมตนเอง (n = 22)

ความคิดเห็นด้านการควบคุมตนเอง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- มีข้อเสนอแนะว่าอุปสรรคปัญหาทำให้เกิดการเรียนรู้	2	9.1
รวม	2	9.1

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ข้อมูลคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ มีผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 22 คน นำมาสรุปประเด็นได้ข้อมูลในด้านการควบคุมตนเองจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 โดยให้ข้อเสนอแนะว่า อุปสรรคปัญหาจากการทำงานทำให้เกิดการเรียนรู้

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง  
ของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ด้านความปรารถนาต่อการเรียนรู้ จำแนกรายข้อ  
(n = 241)

ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองด้านความปรารถนาต่อการเรียนรู้	$\bar{x}$	SD	ความหมาย
- พยาบาลชอบคิดหาวิธีการใหม่ ๆ ในการทำงานเสมอ	3.74	0.70	สูง
- พยาบาลเรียนรู้จากสิ่งที่ผิดพลาดของตนเองเสมอ	4.17	0.63	สูง
- พยาบาลรับฟังความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อนร่วมงานเสมอ	4.12	0.57	สูง
- พยาบาลเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ หรือกระบวนการแก้ปัญหาเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาในการทำงาน	4.08	0.57	สูง
- พยาบาลทบทวนการปฏิบัติงานในแต่ละวันเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนางาน	3.96	0.60	สูง
- พยาบาลมีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่ท้าทาย	3.98	0.69	สูง
รวม	4.01	0.49	สูง

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ด้านความปรารถนาต่อการเรียนรู้ โดยรวมในระดับสูง ( $\bar{x} = 4.01$ ) โดยพบว่า การเรียนรู้จากสิ่งที่ผิดพลาดของตนเองเสมอมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{x} = 4.17$ ) รองลงมา ได้แก่ การรับฟังความ

คิดเห็นและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อนร่วมงานเสมอ ( $\bar{x} = 4.12$ ) และการชอบคิดหาวิธีการใหม่ ๆ ในการทำงานเสมอมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{x} = 3.74$ )

ตารางที่ 4.13 ความคิดเห็นจากคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในด้านความปรารถนาต่อการเรียนรู้ ( $n = 22$ )

ความคิดเห็นด้านความปรารถนาต่อการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- ควรกระตุ้นให้พยาบาลเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4	18.2
- พยาบาลต้องการเรียนรู้แต่ภาระงานมาก	4	18.2
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>36.4</b>

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ข้อมูลคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ มีผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 22 คน นำมาสรุปประเด็นได้ข้อมูลในด้านความปรารถนาต่อการเรียนรู้จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 36.4 ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรกระตุ้นให้พยาบาลเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และอุปสรรคในการเรียนรู้ของพยาบาล คือ ภาระงานมาก

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ด้านการจัดการตนเอง จำแนกรายข้อ ( $n = 241$ )

ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองด้านการจัดการตนเอง	$\bar{x}$	SD	ความหมาย
- พยาบาลมีการวางแผนในการปฏิบัติงานหรือดำเนินการทุกครั้ง	3.98	0.57	สูง
- พยาบาลสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเมื่อต้องการเรียนรู้ในเรื่องใด ๆ	3.95	0.65	สูง
- พยาบาลดำเนินการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองก่อน และปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อไม่สามารถจัดการด้วยตนเองได้	4.03	0.63	สูง
- ไม่ว่าจะมีการกิจยุ่งยากเพียงใดพยาบาลสามารถจัดลำดับความสำคัญและบริหารเวลาได้เสมอ หากต้องการเรียนรู้สิ่งใด	3.86	0.65	สูง
- พยาบาลสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้จากการค้นหาข้อมูลจากสื่อที่ทันสมัย เช่น อินเทอร์เน็ต	3.85	0.82	สูง
- พยาบาลสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยกาฟัง และอ่าน	4.01	0.61	สูง
<b>รวม</b>	<b>3.95</b>	<b>0.50</b>	<b>สูง</b>

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาล ตำรวจด้านการจัดการตนเองโดยรวมในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.95$ ) โดยพบว่า การดำเนินการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองก่อน และปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อไม่สามารถจัดการด้วยตนเองได้มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{x} = 4.03$ ) รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง และอ่าน ( $\bar{x} = 4.01$ ) และการเรียนรู้ด้วยตนเองได้จากการค้นหาข้อมูลจากสื่อที่ทันสมัย เช่น อินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{x} = 3.85$ )

ตารางที่ 4.15 ความคิดเห็นจากคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในด้านการจัดการตนเอง (n = 22)

ความคิดเห็นด้านการจัดการตนเอง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- พยาบาลมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ แต่เนื่องด้วยเอกสาร ตำรา ห้องสมุดมีหนังสือน้อย และที่ทำงานไม่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย	10	45.4
- พยาบาลพัฒนาตนเองให้ทันสมัย โดยค้นหาข้อมูลด้วยตนเองนอกเวลางาน	2	9.1
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>54.5</b>

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ข้อมูลคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ มีผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 22 คน นำมาสรุปประเด็นได้ข้อมูลในด้านการจัดการตนเองจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 54.5 ของผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด โดยผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ร้อยละ 45.4 มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ แต่เนื่องด้วยเอกสาร ตำรา ห้องสมุดมีหนังสือน้อย และที่ทำงานไม่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานกับ  
ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ

ตารางที่ 4.16 ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานกับความพร้อมในการเรียนรู้  
ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ (n = 241)

ตัวแปร	X	Y
สภาพแวดล้อมในการทำงาน (X)	1.000	
ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Y)	0.601**	1.000

\*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$

จากตารางที่ 4.16 พบว่า สภาพแวดล้อมในการทำงานมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $r = 0.601$ )

ตารางที่ 4.17 ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนกตามมิติสัมพันธ์ภาพ  
มิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และมิติคงไว้และเปลี่ยนแปลงระบบงาน กับ  
ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ (n = 241)

ตัวแปร	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	Y
มิติสัมพันธ์ภาพ (X <sub>1</sub> )	1.000			
มิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน (X <sub>2</sub> )	0.750**	1.000		
มิติคงไว้และเปลี่ยนแปลงระบบงาน (X <sub>3</sub> )	0.770**	0.781**	1.000	
ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Y)	0.557**	0.605**	0.518**	1.000

\*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$

จากตารางที่ 4.17 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่า สภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในแต่ละมิติมีความสัมพันธ์กันในระดับสูงตามลำดับ คือ มิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงานกับมิติคงไว้และเปลี่ยนแปลงระบบงานมีความสัมพันธ์กันใน

ระดับสูงสุด ( $r = 0.781$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 รองลงมาตามลำดับ คือ มิติสัมพันธ์ภาพกับมิติดังไว้และเปลี่ยนแปลงระบบงาน และมิติสัมพันธ์ภาพกับมิติมิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง ( $r = 0.770$  และ  $0.750$  ตามลำดับ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในมิติตามความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มิติสัมพันธ์ภาพ และมิติดังไว้และเปลี่ยนแปลงระบบงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองในระดับปานกลาง ( $r = 0.605, 0.557$  และ  $0.518$  ตามลำดับ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ

ในการทดสอบสภาพแวดล้อมในการทำงานมีอิทธิพลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ มีตัวแปรนำเข้ามาร่วมในการวิเคราะห์ คือ สภาพแวดล้อมในการทำงาน ประกอบด้วย 3 มิติ มิติความก้าวหน้าในหน้าที่ มิติสัมพันธ์ภาพ และมิติดังไว้และเปลี่ยนแปลงระบบงาน จากการวิเคราะห์สหสัมพันธ์เพื่อทดสอบ multicollinearity และ autocorrelation พบว่า ไม่มีตัวแปรอิสระคู่ใดมีความสัมพันธ์กันสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และตัวแปรมีลักษณะที่เป็นไปตามข้อสมมติของการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณทุกประการ ดังแสดงในภาคผนวก จ

### ตารางที่ 4.18 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise multiple regression)

มิติตามความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และมิติสัมพันธ์ภาพ ต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ( $n = 241$ )

ตัวแปรพยากรณ์	b	Beta	R <sup>2</sup>	t-value
มิติตามความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	0.409	0.429	0.366	5.603*
มิติสัมพันธ์ภาพ	0.219	0.235	0.024	3.070*
Constant (a) = 1.603 , R <sup>2</sup> = 0.390 , R <sup>2</sup> adj = 0.385 , F = 76.237				

\*  $p < 0.05$

จากตารางที่ 4.18 พบว่า สภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในมิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน สามารถอธิบายความแปรปรวนของความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีค่าอำนาจการทำนายเท่ากับ 0.366 ( $R^2 = 0.366$ ) แสดงว่า สภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในมิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีความแปรปรวนร่วมกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ได้ร้อยละ 36.6

เมื่อเพิ่มตัวแปรทำนาย สภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในมิติสัมพันธภาพ พบว่า ค่าอำนาจการทำนายเพิ่มขึ้นเป็น 0.390 ( $R^2 = 0.390$ ) คือ สามารถเพิ่มอำนาจทำนายได้ 0.024 ( $R^2 = 0.024$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่า สภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในมิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และมิติสัมพันธภาพ มีความแปรปรวนร่วมกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ได้ร้อยละ 39.0

จากนั้นเพิ่มตัวแปรทำนายขึ้นไป พบว่า ค่าอำนาจทำนายเปลี่ยนไปอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนเพื่อหาตัวแปรทำนายความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ จึงยุติ

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) พบว่า ตัวแปรทำนายที่มีค่าสูงสุด คือ มิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ( $Beta = 0.429$ ) รองลงมาคือ มิติสัมพันธภาพ ( $Beta = 0.219$ ) แสดงว่า มิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงานมีน้ำหนักสูงสุด ในการทำนายความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ รองลงมาคือ มิติสัมพันธภาพ

โดยสามารถสร้างสมการทำนายความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในรูปคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐาน ได้ดังนี้

### 1. สมการทำนายความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y} = a + b_1x_1 + b_2x_2$$

โดยที่  $\hat{Y}$  = ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

a = ค่าคงที่

$b_1$  = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของมิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

$b_2$  = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของมิติสัมพันธภาพ

$x_1$  = คะแนนของมิตិความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

$x_2$  = คะแนนของมิตีสัมพันธภาพ

สรุปสมการทำนายความพร้อมในการเรียนรู้ในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

ความพร้อมในการเรียนรู้ =  $1.603 + 0.409$  มิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน +  $0.219$  มิตีสัมพันธภาพ

จากสมการอธิบายได้ว่า ตัวแปรสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาล ดำรง ที่ได้รับคัดเลือกมี 2 ตัวแปร คือ มิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และมิตีสัมพันธภาพ มีอิทธิพลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลดำรง โดยมี ความสัมพันธ์ทางบวก กล่าวคือ

เมื่อสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลดำรง ในมิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงานเพิ่มขึ้น 1 คะแนน จะทำให้ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลดำรง เพิ่มขึ้น  $0.409$  คะแนน เมื่อควบคุมตัวแปรตัวแปรอื่น

และสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลดำรง ในมิตีสัมพันธภาพ เพิ่มขึ้น 1 คะแนน จะทำให้ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลดำรง เพิ่มขึ้น  $0.219$  คะแนน เมื่อควบคุมตัวแปรอื่น

## 2. สมการทำนายความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาล ในรูป

คะแนนมาตรฐาน

$$Z' = B_1Z_1 + B_2Z_2$$

$Z'$  = ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

$Z_1$  = ค่ามาตรฐานของมิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

$B_1$  = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยที่เป็นคะแนนมาตรฐานของในมิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

$Z_2$  = ค่ามาตรฐานของมิตีสัมพันธภาพ

$B_2$  = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยที่เป็นคะแนนมาตรฐานของมิตีสัมพันธภาพ

สรุปสมการทำนายความพร้อมในการเรียนรู้ในรูปคะแนนมาตรฐาน ได้ดังนี้

ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง =  $0.429$  มิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน +  $0.235$  มิตีสัมพันธภาพ

จากสมการทำนายความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในรูปคะแนนมาตรฐาน สามารถอธิบายได้ว่า

เมื่อสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในมิติความก้าวหน้า ในหน้าที่การงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยมาตรฐาน จะทำให้ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของ พยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ เพิ่มขึ้น 0.429 หน่วยมาตรฐาน เมื่อควบคุมตัวแปรตัวแปรอื่น

และสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในมิติสัมพันธภาพ เพิ่มขึ้น 1 หน่วยมาตรฐาน จะทำให้ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาล ตำรวจ เพิ่มขึ้น 0.235 หน่วยมาตรฐาน เมื่อควบคุมตัวแปรอื่น

กล่าวโดยสรุป ตัวแปรสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ทั้งสองมิติ ได้แก่ มิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และมิติสัมพันธภาพ สามารถร่วมกันทำนาย ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ได้ร้อยละ 39.0 ซึ่งอธิบาย ได้ว่า ถ้าสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในมิติความก้าวหน้าในหน้าที่ การงาน และมิติสัมพันธภาพของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ มีความเหมาะสมมาก พยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ มีแนวโน้มที่จะมีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาล ตำรวจ เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 39.0 โดยสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในมิติความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของพยาบาลมีความเหมาะสมมาก พยาบาลโรงพยาบาลตำรวจมี แนวโน้มที่จะมีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ร้อยละ 36.6 และถ้าสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ในมิติสัมพันธภาพของ พยาบาล โรงพยาบาลตำรวจมีความเหมาะสมมาก พยาบาลโรงพยาบาลตำรวจมีแนวโน้มที่จะมีความ พร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ ร้อยละ 2.4