

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถามการวิจัย

ชุดที่ 1

เรื่อง รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

(สำหรับบุคลากรการศึกษาออกโรงเรียนในพื้นที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 4)

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน หมายถึงสถานที่ที่เป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในชุมชน เป็นสถานที่เสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้ ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิชาการ ตลอดจนภูมิปัญญาของชุมชน อีกทั้งยังเป็นแหล่งบริการชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ในวิถีชีวิตให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ และก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ การเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และมุ่งการพัฒนาแบบพึ่งพาตนเอง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2. ศึกษาสภาพ และปัญหาการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ในเขตลาดกระบัง

ตอนที่ 3. ความคิดเห็นต่อรูปแบบการดำเนินงานของการจัดศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในเขตลาดกระบัง

ขอขอบพระคุณที่ได้รับความกรุณา

แบบสอบถาม

ชุดที่ 1 สำหรับบุคลากร การศึกษานอกโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูการศึกษานอกโรงเรียน
 ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
3. สถานที่ทำงาน
 ศบข. ลาดกระบัง สน.กทม..4
 ศบข. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. การศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี
5. ภูมิลำเนา ในเขตลาดกระบัง นอกเขตลาดกระบัง
6. ประสบการณ์เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ
 ต่ำกว่า 6 เดือน 6 เดือน – 1 ปี
 1 - 3 ปี มากกว่า 3 ปี

**ชุดที่ 1 สำหรับบุคลากร
การศึกษาออกโรงเรียน**

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติ ระดับการปฏิบัติศึกษาสภาพ และระดับปัญหา การปฏิบัติของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในเขตลาดกระบัง 4 ด้าน คือ การบริหารจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ อาคารสถานที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความ แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่อง สภาพมีการปฏิบัติ หรือไม่มี การปฏิบัติ ถ้ามีการปฏิบัติ โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับของการปฏิบัติ และในช่อง ระดับของปัญหาในการปฏิบัติดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติมากที่สุด / ปัญหามากที่สุด
 4 หมายถึง การปฏิบัติมาก / ปัญหามาก
 3 หมายถึง การปฏิบัติปานกลาง / ปัญหาปานกลาง
 2 หมายถึง การปฏิบัติน้อย / ปัญหาน้อย
 1 หมายถึง การปฏิบัติน้อยที่สุด / ปัญหาน้อยที่สุด

ตัวอย่าง มี 3 ข้อ

ข้อ ที่	ข้อความ	สภาพ		ระดับ											
		การปฏิบัติ		การปฏิบัติ					ปัญหา						
		มี	ไม่มี	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
1.	การประชุมคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อระดมความคิดในการพัฒนาและส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	✓			✓								✓		

คำตอบคือ - มีการประชุมคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มาก
 - มีปัญหา ปานกลาง

ข้อ ที่	ข้อความ	สภาพ		ระดับ														
		การปฏิบัติ		การปฏิบัติ					ปัญหา									
		มี	ไม่มี	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
2.	การรับฟัง และสำรวจความคิดเห็น ความต้องการของผู้รับบริการ		✓															

คำตอบคือ - ไม่มี การรับฟังและสำรวจความคิดเห็น ความต้องการของผู้รับบริการ
(ช่องระดับ การปฏิบัติ และช่องระดับปัญหา ไม่ต้องใส่เครื่องหมาย แสดง
ความคิดเห็น)

ข้อ ที่	ข้อความ	สภาพ		ระดับ														
		การปฏิบัติ		การปฏิบัติ					ปัญหา									
		มี	ไม่มี	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
3.	การคัดเลือกและการแต่งตั้ง คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	✓																

คำตอบคือ - มี การคัดเลือก และการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
(สังเกต ช่องระดับ การปฏิบัติ และช่องระดับปัญหา จะมีลักษณะทึบ หมายถึง
ไม่ต้องแสดงความคิดเห็น)

ชุดที่ 1 สำหรับบุคลากร
การศึกษานอกโรงเรียน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อรูปแบบ การดำเนินงานของการจัดศูนย์การเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในเขตลาดกระบัง 4 ด้าน คือ การบริหารจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ อาคารสถานที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความ แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับความคิดเห็น 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง เห็นด้วย มากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วย มาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วย ปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วย น้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วย น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	การรับฟังและสำรวจ ความคิดเห็น / ความต้องการ ของผู้รับบริการ	✓				

คำตอบคือ การรับฟัง และสำรวจความคิดเห็น / ความต้องการของผู้รับบริการ เห็นด้วยมากที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านการบริหารจัดการ					
1.	การให้ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่แก่คณะกรรมการ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
2.	การให้คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนได้รับรู้ และ สนับสนุน การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
3.	ให้มีการอบรมครูศูนย์การเรียนรู้ และทำความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในการจัดทำแผน/โครงการเพื่อเสนอเข้าสู่ แผนของชุมชน และแผนต้นสังกัด					
4.	ให้มีการสำรวจสภาพและปัญหาของชุมชน ความต้องการของ ประชาชนในชุมชน ครอบคลุมทุกพื้นที่					
5.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ตรงกับความต้องการของประชาชน					
6.	ให้มีแผนผัง หรือแผนภูมิเกี่ยวกับขั้นตอน และวิธีการต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษา					
7.	การรับสมัคร การขึ้นทะเบียน และลงทะเบียนที่ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน					
8.	การเปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจเลือกในการเข้าร่วม กิจกรรม					
9.	การนำผู้รู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากร					
10.	การให้คำปรึกษาแนะนำให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้าน การศึกษา ด้านอาชีพ					
11.	การให้บริการด้านธุรการตลอดเวลา					
12.	การให้บริการสื่อที่หลากหลาย เช่น หนังสือเรียน หนังสือพิมพ์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต					
13.	ให้มีการสรุป และรายงานผลการจัดกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน แต่ละภาคเรียน แต่ละปีการศึกษา					
	ด้านกิจกรรมการเรียนรู้					
1.	การจัดการเรียนการสอนการศึกษาพื้นฐานทั้ง 3 ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายในศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2.	การจัดให้มีการสอนวิชาชีพที่หลากหลาย					
3.	การจัดให้มีการสอนเสริม เนื้อหาวิชาที่ยาก และเนื้อหาที่ สลับซับซ้อน					
4.	การจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง หรือ จำลองจาก สถานการณ์จริง					
5.	การประยุกต์ หรือบูรณาการ เนื้อหาวิชาให้เข้ากับสังคมและ สิ่งแวดล้อม					
6.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ฝึกให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์หรืออภิปราย ปัญหาการเรียน และบันทึกผลการเรียนรู้					
7.	การจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน แบบเรียนไว้อย่างครบ ครัน					
8.	การให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการ และเกณฑ์การ วัด การประเมินผล					
	<u>ด้านอาคารสถานที่</u>					
1.	อาคารสถานที่ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนควรมีลักษณะเช่นไร (ตอบ ได้มากกว่า 1 คำตอบ)					
	1.1 เป็นเอกเทศแยกจากอาคารอื่น					
	1.2 รวมอยู่ในอาคารใดอาคารหนึ่ง					
2.	บริเวณพื้นที่ภายนอกอาคารของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนควรมีลักษณะเช่นไร (ตอบได้ มากกว่า 1 คำตอบ)					
	2.1 มีบริเวณสำหรับนั่งพักผ่อน หย่อนใจ ภายใต้อาคารที่ร่ม รื่น					
	2.2 มีสวนสุขภาพ และสนามเด็กเล่น					
3.	บริเวณพื้นที่ภายในอาคารของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนควรมีลักษณะเช่นไร (ตอบได้ มากกว่า 1 คำตอบ)					
	3.1 มีที่พบบกลุ่มของนักศึกษาซึ่งมาใช้เป็นที่พบปะ ประชุมชาวบ้าน ได้ด้วย					
	3.2 มีพื้นที่สำหรับการติดต่อและบริการ					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	3.3 มีพื้นที่จัดแสดงข้อมูล สถิติ โครงสร้าง การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง					
	3.4 มีมุมต่างๆ เช่น มุมภูมิปัญญาท้องถิ่น มุม วัฒนธรรมพื้นบ้าน มุมสุขภาพ มุมเด็ก เป็นต้น					
	3.5 พื้นที่สำหรับจัดวางหนังสือ ตำราเรียน วิชาการ คู่มือ หนังสือ อ่างอิง ชุดวิชา					
	3.6 มีห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาด					
	3.7 มีแสงสว่างเพียงพอ					
	3.8 มีการตกแต่งภายในด้วยไม้ประดับ					
	3.9 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน เช่นเครื่องคอมพิวเตอร์ ตู้เหล็กเก็บเอกสาร โต๊ะทำงาน					
	3.10 มีอุปกรณ์การศึกษา เช่นเครื่องรับโทรทัศน์ เทป บันทึกภาพ/เสียง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เครื่องรับ สัญญาณดาวเทียม เพื่อการศึกษา					
	3.11 มีอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬา ดนตรี เช่น ปิงปอง แบดมินตัน กระดานหมากรุก/หมากฮอส เครื่องดนตรีสากล/ไทย					
4.	สถานที่ตั้งของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ควรอยู่ใจกลางชุมชน					
5.	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ควรเป็นสถานที่ที่เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการดูแลรักษา					
	ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน					
1.	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
2.	การให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการคิดจัดลำดับความต้องการ และ ปัญหาของชุมชน					
3.	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้					
4.	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญ					
5.	การให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับ ติดตามผล					

แบบสอบถามการวิจัย

ชุดที่ 2

เรื่อง รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
 (สำหรับบุคคลเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน)

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน หมายถึงสถานที่ที่เป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในชุมชน เป็นสถานที่เสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้ ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิชาการ ตลอดจนภูมิปัญญาของชุมชน อีกทั้งยังเป็นแหล่งบริการชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ในวิถีชีวิตให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ และก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ การเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และมุ่งการพัฒนาแบบพึ่งพาตนเอง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2. ศักยภาพ และปัญหาการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ในเขต
 ลาดกระบัง

ตอนที่ 3. ความคิดเห็นต่อรูปแบบการดำเนินงานของการจัดศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อ
 การเรียนรู้ตลอดชีวิต ในเขตลาดกระบัง

ขอขอบพระคุณที่ได้รับความกรุณา

แบบสอบถาม

<p>ชุดที่ 2 สำหรับบุคคลเครือข่าย การศึกษานอกโรงเรียน</p>
--

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- | | | |
|--------------|---|--|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. ตำแหน่ง | <input type="checkbox"/> ประธานกรรมการ ศรช.
<input type="checkbox"/> ศิษย์เก่ากศน. | <input type="checkbox"/> กรรมการ ศรช. |
| 3. การศึกษา | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น
<input type="checkbox"/> อนุปริญญา
<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |
| 4. ภูมิลำเนา | <input type="checkbox"/> ในเขตลาดกระบัง | <input type="checkbox"/> นอกเขตลาดกระบัง |

**ชุดที่ 2 สำหรับบุคคลเครือข่าย
การศึกษาออกโรงเรียน**

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติ ระดับการปฏิบัติ และระดับปัญหาการปฏิบัติของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในเขตลาดกระบัง 4 ด้าน คือการบริหารจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ อาคารสถานที่ และ การมีส่วนร่วมของชุมชน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความ แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่อง สภาพมีการปฏิบัติ หรือไม่มี การปฏิบัติ ถ้ามีการปฏิบัติ โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับของการปฏิบัติ และในช่องระดับของปัญหาในการปฏิบัติดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติมากที่สุด / ปัญหามากที่สุด
 4 หมายถึง การปฏิบัติมาก / ปัญหามาก
 3 หมายถึง การปฏิบัติปานกลาง / ปัญหาปานกลาง
 2 หมายถึง การปฏิบัติน้อย / ปัญหาน้อย
 1 หมายถึง การปฏิบัติน้อยที่สุด / ปัญหาน้อยที่สุด

ตัวอย่าง มี 3 ข้อ

ข้อ ที่	ข้อความ	สภาพ		ระดับ														
		การปฏิบัติ		การปฏิบัติ					ปัญหา									
		มี	ไม่มี	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
1.	การประชุมคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อระดมความคิดในการพัฒนาและส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	✓			✓									✓				

คำตอบคือ - มีการประชุมคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มาก
 - มีปัญหา ปานกลาง

ข้อ ที่	ข้อความ	สภาพ		ระดับ													
		การปฏิบัติ		การปฏิบัติ					ปัญหา								
		มี	ไม่มี	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1				
2.	การรับฟัง และสำรวจความคิดเห็น ความต้องการของผู้รับบริการ		✓														

คำตอบคือ - ไม่มี การรับฟังและสำรวจความคิดเห็น ความต้องการของผู้รับบริการ
(ช่องระดับ การปฏิบัติ และช่องระดับปัญหา ไม่ต้องใส่เครื่องหมาย แสดงความคิดเห็น)

ข้อ ที่	ข้อความ	สภาพ		ระดับ													
		การปฏิบัติ		การปฏิบัติ					ปัญหา								
		มี	ไม่มี	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1				
3.	การคัดเลือกและการแต่งตั้ง คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	✓															

คำตอบคือ - มี การคัดเลือก และการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
(สังเกต ช่องระดับ การปฏิบัติ และช่องระดับปัญหา จะมีลักษณะทึบ หมายถึงไม่ต้องแสดงความคิดเห็น)

**ชุดที่ 2 สำหรับบุคคลเครือข่าย
การศึกษานอกโรงเรียน**

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อรูปแบบ การดำเนินงานของการจัดศูนย์การเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในเขตลาดกระบัง 4 ด้าน คือ การบริหารจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ อาคารสถานที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความ แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับความคิดเห็น 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง เห็นด้วย มากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วย มาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วย ปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วย น้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วย น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	การรับฟังและสำรวจ ความคิดเห็น / ความต้องการของ ผู้รับบริการ	✓				

คำตอบคือ การรับฟัง และสำรวจความคิดเห็น / ความต้องการของผู้รับบริการ เห็นด้วยมากที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านการบริหารจัดการ</u>					
1.	การให้ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่แก่คณะกรรมการ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
2.	การให้คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนได้รับรู้ และ สนับสนุน การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
3.	ให้มีการอบรมครูศูนย์การเรียนรู้ และทำความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในการจัดทำแผน/โครงการเพื่อเสนอเข้าสู่ แผนของชุมชน และแผนต้นสังกัด					
4.	ให้มีการสำรวจสภาพและปัญหาของชุมชน ความต้องการของ ประชาชนในชุมชน ครอบคลุมทุกพื้นที่					
5.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ตรงกับความต้องการของประชาชน					
6.	ให้มีแผนผัง หรือแผนภูมิเกี่ยวกับขั้นตอน และวิธีการต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษา					
7.	การรับสมัคร การขึ้นทะเบียน และลงทะเบียนที่ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน					
8.	การเปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจเลือกในการเข้าร่วม กิจกรรม					
9.	การนำผู้รู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากร					
10.	การให้คำปรึกษาแนะนำให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ					
11.	การให้บริการด้านธุรการตลอดเวลา					
12.	การให้บริการสื่อที่หลากหลาย เช่น หนังสือเรียน หนังสือพิมพ์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต					
13.	ให้มีการสรุป และรายงานผลการจัดกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน แต่ละภาคเรียน แต่ละปีการศึกษา					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านกิจกรรมการเรียนรู้</u>					
1.	การจัดการเรียนการสอนการศึกษาพื้นฐานทั้ง 3 ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายในศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน					
2.	การจัดให้มีการสอนวิชาชีพที่หลากหลาย					
3.	การจัดให้มีการสอนเสริม เนื้อหาวิชาที่ยาก และเนื้อหาที่ สลับซับซ้อน					
4.	การจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง หรือ จำลองจาก สถานการณ์จริง					
5.	การประยุกต์ หรือบูรณาการ เนื้อหาวิชาให้เข้ากับสังคมและ สิ่งแวดล้อม					
6.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ฝึกให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์หรืออภิปราย ปัญหาการเรียน และบันทึกผลการเรียนรู้					
7.	การจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน แบบเรียนไว้อย่างครบ ครัน					
8.	การให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการ และเกณฑ์การวัด การประเมินผล					
	<u>ด้านอาคารสถานที่</u>					
1.	อาคารสถานที่ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนควรมีลักษณะเช่นไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)					
	1.1 เป็นเอกเทศแยกจากอาคารอื่น					
	1.2 รวมอยู่ในอาคารใดอาคารหนึ่ง					
2.	บริเวณพื้นที่ภายนอกอาคารของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนควร					
	2.1 มีบริเวณสำหรับนั่งพักผ่อน หย่อนใจ ภายใต้บรรยากาศที่ ร่มรื่น					
	2.2 มีสวนสุขภาพ และสนามเด็กเล่น					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
3.	บริเวณพื้นที่ภายในอาคารของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนควรว 3.1 มีที่พบกลุ่มของนักศึกษาซึ่งมาใช้เป็นที่พบปะ ประชุม ชาวบ้าน					
	3.2 มีพื้นที่สำหรับการติดต่อและบริการ					
	3.3 มีพื้นที่จัดแสดงข้อมูล สถิติ โครงสร้าง การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง					
	3.4 มีมุมต่างๆ เช่น มุมภูมิปัญญาท้องถิ่น มุม วัฒนธรรมพื้นบ้าน มุมสุขภาพ มุมเด็ก เป็นต้น					
	3.5 พื้นที่สำหรับจัดวางหนังสือ ตำราเรียน วิชาการ คู่มือ หนังสืออ้างอิง ชุดวิชา					
	3.6 มีห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาด					
	3.7 มีแสงสว่างเพียงพอ					
	3.8 มีการตกแต่งภายในด้วยไม้ประดับ					
	3.9 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน เช่นเครื่องคอมพิวเตอร์ ตู้เหล็กเก็บเอกสาร โต๊ะทำงาน					
	3.10 มีอุปกรณ์การศึกษา เช่นเครื่องรับโทรทัศน์ เทป บันทึกภาพ/เสียง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เครื่องรับ สัญญาณดาวเทียมเพื่อการศึกษา					
	3.11 มีอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬา ดนตรี เช่น ปิงปอง แบดมินตัน กระดานหมากรุก/หมากฮอส เครื่องดนตรีสากล/ไทย					
4.	สถานที่ตั้งขอศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ควรอยู่กลางชุมชน					
5.	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ควรเป็นสถานที่ที่เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการดูแลรักษา					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน</u>					
1.	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
2.	การให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการคิดจัดลำดับความต้องการ และ ปัญหาของชุมชน					
3.	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้					
4.	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญ					
5.	การให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับ ติดตามผล					
6.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริจาคทรัพย์สิน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
7.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรท้องถิ่นให้แก่ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน					
8.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียนรู้ให้แก่ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน					
9.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					

แบบสอบถามการวิจัย

ชุดที่ 3

เรื่อง รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
 (สำหรับผู้รับบริการการศึกษานอกโรงเรียน)

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน หมายถึงสถานที่ที่เป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในชุมชน เป็นสถานที่เสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้ ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิชาการ ตลอดจนภูมิปัญญาของชุมชน อีกทั้งยังเป็นแหล่งบริการชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ในวิถีชีวิตให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ และก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ การเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และมุ่งการพัฒนาแบบพึ่งพาตนเอง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2. ศึกษาสภาพ และปัญหาการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ในเขตลาดกระบัง

ตอนที่ 3. ศึกษาความต้องการของผู้รับบริการต่อรูปแบบการจัดศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อ

การเรียนรู้ตลอดชีวิต ในเขตลาดกระบัง

ขอขอบพระคุณที่ได้รับความกรุณา

แบบสอบถาม

ชุดที่ 3 สำหรับผู้รับบริการ
การศึกษานอกโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานภาพ นักศึกษา ประชาชนทั่วไป
3. อาชีพ
 - ภาครัฐราชการ ภาคเอกชน
 - ส่วนตัว (ถ้าบอกได้โปรดระบุ.....)
 - ไม่ได้ประกอบอาชีพ
4. การศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
 - มัธยมศึกษาตอนปลาย อนุปริญญา
 - ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
5. ภูมิลำเนา ในเขตลาดกระบัง นอกเขตลาดกระบัง

**ชุดที่ 3 สำหรับผู้รับบริการ
การศึกษานอกโรงเรียน**

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติ และระดับปัญหา ระดับการปฏิบัติของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในเขตลาดกระบัง 4 ด้าน คือ การบริหารจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ อาคารสถานที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความ แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่อง สภาพมีการปฏิบัติ หรือไม่มี การปฏิบัติ ถ้ามีการปฏิบัติ โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับของการปฏิบัติ และใน ช่องระดับของปัญหาในการปฏิบัติดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติมากที่สุด / ปัญหามากที่สุด
 4 หมายถึง การปฏิบัติมาก / ปัญหามาก
 3 หมายถึง การปฏิบัติปานกลาง / ปัญหาปานกลาง
 2 หมายถึง การปฏิบัติน้อย / ปัญหาน้อย
 1 หมายถึง การปฏิบัติน้อยที่สุด / ปัญหาน้อยที่สุด

ตัวอย่าง มี 3 ข้อ

ข้อ ที่	ข้อความ	สภาพ		ระดับ											
		การปฏิบัติ		การปฏิบัติ					ปัญหา						
		มี	ไม่มี	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
1.	การประชุมคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อระดมความคิดในการพัฒนาและส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	✓			✓								✓		

คำตอบคือ - มีการประชุมคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มาก
 - มีปัญหา ปานกลาง

ข้อ ที่	ข้อความ	สภาพ		ระดับ														
		การปฏิบัติ		การปฏิบัติ					ปัญหา									
		มี	ไม่มี	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
2.	การรับฟัง และสำรวจความคิดเห็น ความต้องการของผู้รับบริการ		✓															

คำตอบคือ - ไม่มี การรับฟังและสำรวจความคิดเห็น ความต้องการของผู้รับบริการ (ช่องระดับ การปฏิบัติ และช่องระดับปัญหา ไม่ต้องใส่เครื่องหมาย แสดงความคิดเห็น)

ข้อ ที่	ข้อความ	สภาพ		ระดับ														
		การปฏิบัติ		การปฏิบัติ					ปัญหา									
		มี	ไม่มี	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
3.	การคัดเลือกและการแต่งตั้ง คณะกรรมการ ศูนย์การเรียนชุมชน	✓																

คำตอบคือ - มี การคัดเลือก และการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์การเรียนชุมชน (สังเกต ช่องระดับ การปฏิบัติ และช่องระดับปัญหา จะมีลักษณะทึบ หมายถึง ไม่ต้องแสดงความคิดเห็น)

ชุดที่ 3 สำหรับผู้รับบริการ
การศึกษานอกโรงเรียน

ตอนที่ 3 ความต้องการต่อรูปแบบ การดำเนินงานของการจัดศูนย์การเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในเขตลาดกระบัง 4 ด้าน คือ การบริหารจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ อาคาร สถานที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความ แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับความคิดเห็น 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง เห็นด้วย มากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วย มาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วย ปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วย น้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วย น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	✓				

คำตอบคือ ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ต้องการมากที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านการบริหารจัดการ</u>					
1.	ให้มีการสำรวจสภาพและปัญหาของชุมชน ความต้องการของประชาชนในชุมชน ครอบคลุมทุกพื้นที่					
2.	ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ตรงกับความต้องการของประชาชน					
3.	ให้มีแผนผัง หรือแผนภูมิเกี่ยวกับขั้นตอน และวิธีการต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษา					
4.	ให้มีการรับสมัคร การขึ้นทะเบียน และลงทะเบียนที่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
5.	ให้มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจเลือกในการเข้าร่วมกิจกรรม					
6.	ให้มีการนำผู้รู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากร					
7.	ให้มีการให้คำปรึกษาแนะนำให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ					
8.	ให้การให้บริการด้านธุรการตลอดเวลา					
9.	ให้การให้บริการสื่อที่หลากหลาย เช่น หนังสือเรียน หนังสือพิมพ์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต					
10.	ให้มีป้ายนิเทศเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของชุมชน					
11.	การสรุป และรายงานผลการจัดกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน แต่ละภาคเรียน แต่ละปีการศึกษา					
	<u>ด้านกิจกรรมการเรียนรู้</u>					
1.	ให้มีการดำเนินการจัดการศึกษาสายสามัญ ทั้งระดับ ประถม มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย					
2.	ให้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้นและกลุ่มสนใจ					
3.	ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สายอาชีพที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียน ได้เลือกเรียนตามความถนัด และความต้องการ					
4.	ให้มีการสอนเสริม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผน					
5.	ให้ผู้เรียน ได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง หรือ จำลองจากสถานการณ์จริง					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
6.	ให้มีการประยุกต์ หรือบูรณาการ เนื้อหาวิชาให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อม					
7.	ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ฝึกให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ อภิปรายปัญหาการเรียน และบันทึกผลการเรียนรู้					
8.	ให้มีการจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน แบบเรียนไว้อย่างครบครัน					
9.	ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการ และเกณฑ์การวัด การประเมินผล					
	<u>ด้านอาคารสถานที่</u>					
1.	ให้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตั้งใจกลางชุมชน					
2.	ให้มีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นเอกเทศ					
3.	ให้มีอาคารเพียงพอที่จะรองรับผู้เรียน ไม่แออัด					
4.	ให้มีบรรยากาศภายในอาคาร และบริเวณภายนอกอาคารมีความร่มรื่น					
5.	ให้มีเสาธงชาติ และเชิญธงชาติเป็นประจำทุกวัน					
6.	ให้มีมุมต่างๆ เช่น มุมภูมิปัญญาท้องถิ่น มุมวัฒนธรรมพื้นบ้าน มุมสุขภาพ มุมเด็ก					
7.	มีห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาด					
8.	ให้มีอาหารและเครื่องดื่มจำหน่ายในบริเวณศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
9.	ให้มีบริการสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่นคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ETV TV ฯลฯ ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
	<u>ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน</u>					
1.	การมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
2.	การมีส่วนร่วมในการคิดจัดลำดับความต้องการ และปัญหาของชุมชน					
3.	การมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
4.	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญ					
5.	การมีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับ ติดตามผล					

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญสนทนากลุ่ม

รายนามผู้เชี่ยวชาญสหศึกษากลุ่ม

- | | | |
|--------------------|--------------|---|
| 1. นายอุดม | เชยกิจวงศ์ | ข้าราชการบำนาญศึกษานิเทศก์กรมการศึกษานอกโรงเรียน ระดับ 9 |
| 2. นายไพศาล | พลวัน | ข้าราชการบำนาญ ระดับ 8
(อดีตผู้อำนวยการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดบุรีรัมย์) |
| 3. นายสาโรจน์ | ถิ้มประเสริฐ | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 4 |
| 4. นายอนันต์ | เมาระพงษ์ | ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขตดอนเมือง |
| 5. นายสมนึก | โกศลจิต | ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขตมีนบุรี |
| 6. นางนิตยา | เจริญสุข | ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขตลาดกระบัง |
| 7. นายประเสริฐ | คุปต์จิต | ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขตบึงกุ่ม |
| 8. นายภาคย์ | กลิ่นบุญชัย | ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขตบางเขน |
| 9. นางสาวนุพรรณ | จริยพานิช | ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขตหนองจอก |
| 10. นางวราภรณ์ | สิทธิดำรง | ครูคศ.3 ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขตบางเขน |
| 11. นางทิพวรรณ | ศรีนวล | ครูคศ.3 ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขตดอนเมือง |
| 12. นางสาวอัญชลิกร | กุลสุวรรณ | ครูคศ.3 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 4 |

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- | | | |
|---------------|----------------|--|
| 1. ผศ.ประชิด | สฤณะพัฒน์ | ข้าราชการบำนาญมหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| 2. นางสุนันทา | บุญญสิทธิ์ | ครูคศ. 3 ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 4 |
| 3. นายสุพจน์ | เชี่ยวชาญวิษฐ์ | ครูคศ. 3 ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนเขตประเวศ |