

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานบริการ

1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานบริการ

ความรื่นเริงบันเทิงต่าง ๆ เป็นของคู่กับสังคมมานาน เพราะเป็นสิ่งช่วยผ่อนคลายหรือบรรเทาทุกข์ทางใจ ในสมัยที่ความเจริญทางวัตถุยังมีไม่มากนัก การรื่นเริงบันเทิงมักมีในรูปแบบของการให้บริการ โดยไม่คิดมูลค่า เช่น ในเทศกาลสงกรานต์มีเล่นหนังตะลุงหรือมโนราห์ ดั้งเดิมหมอลำกันกลางหมู่บ้าน หรือจัดเวทีชมวงเวียนกลางทุ่งให้ชาวบ้านดูชมกันโดยไม่คิดค่าดู ต่อมาเมื่อความเจริญทางวัตถุเริ่มเข้ามามีบทบาทจึงเริ่มคิดค่าบริการ เช่น ภาพยนตร์เร่ฉายขายรายรายได้จากการขายยาแก่ผู้มาชมภาพยนตร์ จากนั้นมีการพัฒนารูปแบบการลงทุนต่าง ๆ ขึ้นมากมาย มีนักลงทุนสร้างวิกมวย โรงภาพยนตร์ หรือโรงลิเก โรงราวัง โรงหมอลำ เพื่อเก็บเงินจากผู้เข้าชมเป็นรายได้ในรูปแบบค่าบริการ เมื่อวัตถุนิยมมีการพัฒนาเพิ่มสูงขึ้น นักลงทุนก็จัดตั้งสโมสรหรือไนท์คลับขึ้น เพื่อให้บริการแก่นักเที่ยวกลางคืนผู้มีรสนิยมฟุ่มเฟือย มีการจัดงานราตรีสโมสรขึ้นพร้อมด้วยนักร้องนักดนตรีขับกล่อมโดยเก็บค่าบริการในรูปแบบของบัตรเชิญ พอถึงยุคไฮเทคสถานการค้าประเวณีได้พัฒนาตัวเองเป็นสถานอาบอบนวด เพื่อฉวยโอกาสค้าประเวณี ตามภัตตาคารใหญ่ ๆ ก็จัดให้มีหญิงบริการซึ่งทำหน้าที่ยกอาหารและเครื่องดื่มคอยปรนนิบัติลูกค้าด้วย

ก่อนปี พ.ศ.2509 สถานบันเทิงเหล่านี้เป็นธุรกิจการค้าที่รัฐควบคุมด้านการจัดเก็บภาษีเท่านั้น รวมทั้งโรงยาผีในกรุงเทพฯ และตามเมืองใหญ่ ๆ ก่อนจะถูกยกเลิกในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เป็นผู้นำ

ผลที่ตามมาจากการเปิดสถานบันเทิงเหล่านี้ นอกเหนือจากความบันเทิงของนักเที่ยวแล้ว ยังส่งผลให้เกิดเหตุทะเลาะวิวาทจากการดื่มแอลกอฮอล์ เหตุอาชญากรรมก่อคดีข่มขืนเนื่องจากสิ่งยั่วยุต่าง ๆ ในสถานบันเทิงที่ไม่ได้รับการควบคุมอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เวลาต่อมารัฐจึงต้องเข้ามาควบคุมสถานบันเทิงดังเหตุผลในการประกาศใช้ พ.ร.บ.สถานบริการ พ.ศ.2509 หมายความว่า เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้ คือ โดยเหตุที่ปัจจุบันนี้ได้มีบุคคลประกอบกิจการสถานบริการบางประเภทซึ่งอาจดำเนินการไปในทางกระหนาบกระเทือนต่อความสงบเรียบร้อย หรือศีลธรรมของประชาชน และจัดให้มีการแสดงเพื่อความบันเทิงในสถานบริการนั้น ๆ

ไม่เหมาะสม เป็นเหตุให้เยาวชนเอาเยี่ยงอย่างจนประพฤติชั่วเลื่อมทรามลง เป็นการสมควรที่จะออกกฎหมายควบคุมสถานบันเทิงนั้น ๆ รวมทั้งการแสดงด้วย ทั้งนี้เพื่อรักษาไว้ซึ่งความสงบเรียบร้อย ศีลธรรม วัฒนธรรมและประเพณีอันดีของชาติต่อไป (สมพร พรหมพิตร และคณะ 2540: 1)

1.2 ความหมายของสถานบริการ

สถานบริการตามมาตรา 3 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พ.ร.บ.สถานบริการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2521 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2525 ได้ให้คำจำกัดความ “สถานบริการ” หมายความว่า สถานที่ที่สร้างขึ้นเพื่อให้บริการโดยหวังประโยชน์ในการค้า ดังต่อไปนี้

1. สถานเดินรา รำวงหรือรองเง็ง ประเภทที่มีและประเภทที่ไม่มีหญิงพาร์ตเนอร์บริการ
2. สถานที่ที่มีอาหาร สุรา น้ำชา หรือเครื่องดื่มอย่างอื่นจำหน่ายและบริการโดยมีหญิงบำเรอสำหรับปรนนิบัติลูกค้า หรือโดยมีที่สำหรับพักผ่อนหลับนอน หรือมีบริการนวดให้แก่ลูกค้า
3. สถานอาบน้ำ นวดหรืออบตัว ซึ่งมีผู้บริการให้แก่ลูกค้า
4. สถานที่ที่มีอาหาร สุรา น้ำชา หรือเครื่องดื่มอย่างอื่นจำหน่าย โดยจัดให้มีการแสดงดนตรีหรือการแสดงอื่นใดเพื่อการบันเทิง

จะเห็นได้ว่า กฎหมายจำแนกสถานบริการไว้ 4 ประเภท ซึ่งสร้างขึ้นเพื่อให้บริการโดยหวังประโยชน์ในการค้า ดังนั้นสถานบริการใดที่สร้างขึ้นเพื่อให้บริการ แต่มิได้หวังประโยชน์ในการค้า เช่น สถานอาบอบนวดในสมาคมใดสมาคมหนึ่งซึ่งจัดตั้งขึ้นตามวัตถุประสงค์ของสมาคม เพื่อให้บริการแก่สมาชิกของสมาคมในการบำรุงรักษาสุขภาพ โดยเก็บค่าบริการในรูปของค่าธรรมเนียมสมาชิก แม้จะมีหญิงบริการแบบหมอนวด แต่มิได้หวังกำไรในเชิงการค้า ข้อสำคัญจะเห็นได้ว่าสถานบริการแบบนี้มิได้เปิดให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป จึงมิใช่ “สถานบริการ” ตามมาตรา 3 นี้

1.3 ที่ตั้งสถานบริการ

ได้แก่อาคาร โรงเรือนและที่ดินที่ตั้งสถานบริการนั้น ดังมาตรา 7 บังคับไว้ว่า อาคารหรือสถานที่ที่ขออนุญาตตั้งเป็นสถานบริการตามมาตรา 4

1. ไม่อยู่ใกล้วัด สถานที่สำหรับปฏิบัติพิธีกรรมทางศาสนา โรงเรียนหรือสถานศึกษา โรงพยาบาล สถานพยาบาลที่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืน สโมสรเยาวชน หรือหอพักตามกฎหมายว่าด้วยหอพัก ในระยะที่อาจจะก่อให้เกิดผลกระทบให้เรื่องเสียงรบกวนได้ กฎหมายมิได้ห้ามเด็ดขาด แต่ต้องไม่สร้างความเดือดร้อนรำคาญแก่สถานที่ดังกล่าว
2. ไม่อยู่ในย่านที่ประชาชนอยู่อาศัย อันจะก่อความเดือดร้อนรำคาญแก่ประชาชนผู้อยู่อาศัยใกล้เคียง

3. มีทางถ่ายเทอากาศสะดวก

1.4 ความหมายของคิสโกเชค

คิสโกเชค จัดเป็นสถานบันเทิงที่มีการให้บริการเครื่องดื่ม และจัดให้มีดนตรี พื้นที่ให้ออกมาเดินรำ เป็นสถานบริการ 1 ใน 4 ประเภทตาม พ.ร.บ.สถานบริการ ส่วนใหญ่มักเปิดตามโรงแรม และเปิดให้บริการในเวลากลางคืน

ลักษณะของคิสโกเชคมักจะเปิดเพลงเสียงดังจังหวะเร็ว ประกอบกับการจัดไฟหลากสี วูบวาบที่นิยมเรียกว่า “ไฟเทค” เพื่อให้ผู้ใช้บริการออกมาเดิน และเปิดเพลงช้าเป็นช่วง ๆ โดยมีดีเจหรือนักจัดเพลง เป็นผู้เลือกและเปิดเพลงตามอารมณ์ของลูกค้า

คิสโกเชคแห่งแรกของไทยเปิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2518 ที่โรงแรมออกคิด พัทยา ใช้ชื่อว่า “บีบลอส” โดยเปลี่ยนแปลงจากไนต์คลับธรรมดาที่มีวงดนตรีร้องเพลง เดินรำ มาเป็นการเปิดเพลงจากแผ่นเพลงที่เปิดติดต่อกัน ไม่มีการหยุดระหว่างเพลง ตอนแรกยังไม่เป็นที่นิยม กลุ่มเป้าหมายอายุตั้งแต่ 25-40 ปี กลุ่มวัยรุ่นมีน้อยมาก

ต่อมาประมาณปี 2524 เริ่มมีการลงทุนมากขึ้น นำเอาระบบแสงเลเซอร์มาใช้เป็นครั้งแรก และระบบแสงเสียงสมบูรณ์แบบ เป็นที่ถูกต้องสำหรับนักเที่ยว ทำให้คิสโกเชคแตกต่างจากสถานบริการที่ให้ความบันเทิงประเภทอื่น และได้รับความนิยมสูงสุดในยุคนั้น มีการแข่งขันดำเนินธุรกิจคิสโกเชคอย่างแพร่หลาย และมีกลุ่มเป้าหมายที่แน่นอนคือวัยรุ่นเป็นส่วนใหญ่ ทั้งนี้เพราะเป็นสิ่งแปลกใหม่ สามารถตอบสนองต่อความสนใจของกลุ่มเป้าหมายวัยนี้ได้มาก และยังนำไปสู่ผลประโยชน์มากมายแก่ผู้ประกอบการ (ภากร กมลลาสิน 2543: 15-20)

บริเวณผับคิสโกเชคที่ย่านอาร์ซีเอ กรุงเทพฯ วัยรุ่นที่ใช้บริการส่วนใหญ่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ มีนักศึกษามหาวิทยาลัยเป็นลูกค้าหลัก และมีนักเรียนระดับมัธยมปะปนอยู่ วัยรุ่นเหล่านี้เข้าใช้บริการทั้งที่ยังไม่มีรายได้ มารวมตัวกัน โดยแต่งตัวตามแฟชั่น ดื่มสุรา เครื่องดื่มมีแอลกอฮอล์ จนเกิดเสียงวิพากษ์วิจารณ์เป็นอย่างมากถึงความเหมาะสม ในหมู่พ่อแม่ผู้ปกครองที่พบเห็น ทำให้ต่อมาได้มีกฎหมายออกมาควบคุมห้ามผู้ที่อายุไม่ถึง 20 ปี เข้าไปใช้บริการ หากเจ้าของสถานบันเทิงละเลยไม่ปฏิบัติข้อบังคับปล่อยให้เด็กที่อายุไม่ถึง 20 ปี ใช้บริการต้องได้รับโทษตามกฎหมายกำหนด

2. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเสียง

เสียงมีความสำคัญสำหรับสังคมมนุษย์ ที่จะต้องใช้เป็นสื่อในการทำความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ทั้งที่เป็นเรื่องธุรกิจ สนทนา ปราศรัย หรือโต้แย้งกันในปัญหาต่าง ๆ ลำพังเสียงเหล่านี้คงจะไม่ก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับเสียง เสียงอื่น ๆ ที่รบกวนจิตใจ อารมณ์และความคิด มักจะเป็นเสียงที่สืบเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ เสียงเหล่านี้นับวันจะเพิ่มมากขึ้น จัดว่าเป็นมลพิษอย่างหนึ่งที่กำลังเป็นปัญหาที่เคิบโตอยู่ในปัจจุบัน แต่มนุษย์ให้ความสนใจในเรื่องความรบกวนและอันตรายที่เกิดจากเสียงดังเกินในระดับที่น้อยมาก ก็เนื่องมาจากความเคยชิน หรือตกอยู่ในภาวะจำยอมต้องทนยอมรับพิษของเสียงที่ดังเกินระดับที่มีอันตรายนั้น เพราะไม่ทราบว่าจะป้องกันตนเองอย่างไร และยิ่งกว่านั้นก็คือ การไม่ทราบถึงอันตรายของเสียงดังเกินระดับที่มีผลต่อร่างกายและสภาวะจิต

ลักษณะการได้ยินเสียงของหูในระดับปกติ นั้น เสียงจะผ่านเข้าช่องหูชั้นนอกเข้าไปกระทบแก้วหูซึ่งเป็นเยื่อบาง ๆ จึงกั้นระหว่างหูชั้นนอกและหูชั้นกลาง ทำให้แก้วหูเกิดการสั่นสะเทือน การสั่นสะเทือนของแก้วหูก็จะกระทบไปถึงอวัยวะของหูชั้นกลาง เริ่มตั้งแต่กระดูกอ่อนที่อยู่ติดกับแก้วหู กระดูกทั้งและกระดูกโกลนหน้า ซึ่งอยู่ติดกันจากตำแหน่งที่ตั้งของกระดูกทั้ง 3 ชนิดนี้ ทำให้พลังสั่นสะเทือนกระทบถึงฐานกระดูกชั้นสุดท้ายของหูชั้นกลาง ซึ่งมีลักษณะเป็นรูปก้นหอยและเป็นที่อยู่ของปลายประสาทรับเสียงความสั่นสะเทือนก็จะยิ่งเพิ่มมากขึ้นจนทำให้เกิดพลังประสาทและพลังไฟฟ้า ทำให้เกิดการกระตุ้นขึ้นที่ปลายประสาทรับเสียงพลังงานประสาทที่เกิดขึ้นจะถูกส่งต่อไปตามประสาทการได้ยินไปจนถึงสมองส่วนกลางเพื่อรับรู้ว่าเป็นเสียงอะไร เสียงที่มีความถี่ต่างกัน จะกระตุ้นปลายประสาทต่างกันคือเสียงที่มีความถี่สูงจะหมดไปก่อนเสียงที่มีความถี่ต่ำจะอยู่ได้นานกว่า

เสียงเป็นพลังงานรูปหนึ่งเกิดจากการสั่นสะเทือนของวัตถุและทำให้ตัวกลางซึ่งปกติคือ อากาศ สั่นสะเทือนไปด้วย การสั่นสะเทือนของอากาศทำให้เกิดความดันเป็นคลื่นส่งต่อไปจากแหล่งกำเนิด เมื่อคลื่นเสียงกระทบหูเราจะได้ยินเสียง (พัสรีนธ์ พันธุ์แน่น 2547)

2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเสียง

เสียงที่เกิดจากการสั่นสะเทือนของวัตถุ ขณะที่วัตถุกำลังสั่นจะส่งพลังงานผ่านตัวกลางโดยที่ตัวกลางนั้น ๆ ไม่ได้เคลื่อนที่ตามไปด้วย ทำให้ตัวกลางสั่นสะเทือนต่อเนื่องกันไป เรียกว่า “คลื่นเสียง” อันเป็นผลมาจากการอัดและขยายตัวของตัวกลาง การอัดและขยายตัว 1 คู่ เรียกว่า “1 ช่วงคลื่นหรือความยาวคลื่น”

จำนวนช่วงคลื่นที่ส่งออกจากแหล่งกำเนิดในเวลา 1 วินาที เรียกว่าความถี่ ซึ่งมีหน่วยเป็นเฮิร์ตซ์ ระยะที่เสียงเคลื่อนในเวลา 1 วินาที เรียกว่า ความเร็วเสียง มากหรือน้อยขึ้นอยู่กับชนิดของตัวกลางที่เสียงนั้น ๆ ผ่าน เช่น ความเร็วของเสียงในอากาศจะมีค่าประมาณ 330 เมตรต่อวินาที

เสียงเป็นพลังงาน เมื่อตกกระทบวัตถุใดก็แสดงว่ามีพลังงานจำนวนหนึ่งตกลงบนพื้นที่นั้น พลังงานเสียงที่ตกลงบนพื้นที่ 1 ตารางเซนติเมตรในเวลา 1 วินาที เรียกว่า “ความเข้มของเสียง”

เดซิเบล (เอ) หรือ Decibel: dB (A) เป็นหน่วยระดับความเข้มของเสียง และระดับความดันของเสียงโดยเป็นการวัดทางคณิตศาสตร์ที่เรียกว่า ลอการิทึมมิกเรโซ (Logarithmic Ratio) อัตราส่วนของการได้ยินเสียงของคนเปรียบเทียบกับระดับมาตรฐานที่กำหนดไว้เพื่อให้สะดวกในการหาค่าระดับความดังของเสียง (Intensity) เสียงยิ่งดังมากเท่าไรก็ยังมีค่าเดซิเบล (เอ) สูงมากเท่านั้น การเพิ่มขึ้นของความดันเสียงที่ 1 เดซิเบล (เอ) เป็นค่าที่ต่ำที่สุดที่จะสามารถสังเกตความดังที่เพิ่มขึ้นได้ หากแต่จะรู้สึกถึงความดังที่เพิ่มขึ้นได้อย่างชัดเจน เมื่อระดับเสียงเพิ่มขึ้น 8 เดซิเบล (เอ) ค่าระดับการได้ยินเสียงของหูคนปกติให้ไว้ประมาณ 25 เดซิเบล (เอ) ถ้าใช้มากกว่านี้ถือว่าหูคนนั้นผิดปกติ

มีการถ่วงน้ำหนักความถี่ต่าง ๆ ให้เข้ากับการได้ยินของมนุษย์มากที่สุดคือ

0 dB (A) เป็นเสียงเบาที่สุดที่มนุษย์ได้ยิน

10 dB (A) เป็นเสียงที่มีความดัง 10 เท่าของ 0 dB (A)

20 dB (A) เป็นเสียงที่มีความดัง $10 \times 10 = 100$ เท่าของ 0 dB (A) ไม่ใช่ 20 เท่า

2.1.1 คุณสมบัติเฉพาะของเสียง

1) ความถี่ของเสียง เสียงที่มีความถี่มากจะเป็นเสียงสูงและที่มีความถี่น้อยจะเป็นเสียงต่ำคือบอกความสูงต่ำของเสียง มนุษย์ได้คิดค้นประดิษฐ์เครื่องมือสำหรับวัดความถี่ของเสียงขึ้น ใช้วัดความถี่ของเสียงเป็นครั้งต่อวินาที จำนวนคลื่นของเสียงที่ผ่านอากาศในหนึ่งวินาทีเรียกว่า Hertz (เฮิร์ตซ์) หรือ Hz แต่ความถี่ที่ดีที่สุดสำหรับหูมนุษย์อยู่ระหว่าง 2,000-4,000 Hz แต่ความถี่ที่สามารถได้ยินได้อยู่ระหว่าง 20-20,000 Hz เสียงที่ต่ำมากเช่น 20 Hz บางคนอาจไม่ได้ยิน และที่สูงมากก็อาจไม่ได้ยินเช่นกัน หรือทำให้ปวดหูได้

2) ความดังของเสียง หรือขนาดของเสียง ขึ้นอยู่กับความดันอากาศอันเกิดจากพลังงานของเสียง นิยมวัดเป็น Decibel (A) เดซิเบล (เอ) หรือ เสียงดังอาจทำให้กระเจกต้นได้ เพราะความดันของอากาศจากพลังของเสียง เช่นเวลาเครื่องบินบินผ่านจะรู้สึกว่าเป็นบ้านสั่น เสียงดังในระดับปกติที่มนุษย์เราได้ยินอยู่ในระดับความดัง 0-27 เดซิเบล (เอ) เสียงที่ดังเกิน 75 เดซิเบล (เอ) เป็นเสียงที่ทำให้ความรบกวนควรหลีกเลี่ยงหรือป้องกันเพื่อไม่ให้เกิดอันตรายต่อระบบประสาทหู เสียงดังระดับ 130 เดซิเบล (เอ) จะทำให้เกิดอาการปวดหูได้

2.1.2 อันตรายของเสียงขึ้นกับปัจจัย 3 ประการคือ

1) *ขนาดของเสียง* หรือความดังของเสียง ถ้าเสียงมีความดังมาก ๆ เช่น เสียงประทัด เสียงปืน สมรรถภาพ การได้ยินของหูอาจเสื่อมการได้ยินไปชั่วคราว อันตรายก็ยิ่งเพิ่มมากขึ้น เช่นเสียงมีความดัง 130 เดซิเบล (เอ) ก็จะทำให้มีอาการเจ็บปวดในหูได้ ถ้าดังมากถึง 150 เดซิเบล (เอ) ก็สามารถทำให้แก้วหูฉีกขาดได้ทันที

2) *ระยะเวลาในการสัมผัสเสียง* การได้ยินเสียงที่มีความดังมากในระยะเวลาสั้น ย่อมมีอันตรายน้อยกว่าการได้ยินในระยะเวลาที่นานกว่า จึงมีการกำหนดระยะเวลาที่ร่างกายสามารถได้ยินเสียงติดต่อกัน แล้วไม่ก่อให้เกิดอันตรายในแต่ละระดับเสียงขึ้น เช่น ผู้ที่ทำงานในโรงงานที่มีเสียงดังถึง 85 เดซิเบล (เอ) ไม่ควรทำงานเกิน 8 ชั่วโมง

3) *ความถี่ของเสียง* การสัมผัสเสียงที่มีความถี่สูง จะมีอันตรายมากกว่าเสียงที่มีความถี่ต่ำ เพราะทำให้ปวดหูและมีผลต่อประสาทส่วนอื่นได้ เนื่องจากผลการสูญเสียการได้ยินจะเกิดขึ้นในช่วงความถี่สูง (ประมาณที่ 3,000 – 6,000 เฮิรตซ์)

2.2 มลพิษทางเสียง

2.2.1 *ความหมายมลพิษทางเสียง* คือ สภาพแวดล้อมที่มีเสียงอันก่อให้เกิดความรำคาญ สร้างความรบกวน ทำให้เกิดความเครียดทั้งทางร่างกายและจิตใจ ทำให้ตกใจ บาดหูและอาจถึงขั้นเป็นอันตรายต่อสุขภาพอนามัยได้ เช่น เสียงดังมาก เสียงต่อเนื่องยาวนานไม่จบสิ้น

มลพิษเสียงเป็นผลร้ายต่อสุขภาพของมนุษย์ เพราะทำให้ประสาทเครียด เมื่อได้ยินเสียงรบกวนอยู่ตลอดเวลา ทำให้ขาดสมาธิ ระบบหูเสื่อม ระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อทำงานผิดปกติ ทำให้สมดุลร่างกายเปลี่ยนแปลงโดยทำให้ความดันโลหิตสูงขึ้นกว่าปกติ การเต้นของหัวใจผิดปกติ และการหดตัวของเส้นเลือดผิดปกติ

2.2.2 ประเภทของแหล่งกำเนิดมลพิษทางเสียง

การกระทำของมนุษย์ส่วนใหญ่ก่อให้เกิดเสียงรบกวนอันเป็นมลพิษทางเสียง แต่หากจะแบ่งแหล่งกำเนิดมลพิษทางเสียง แบ่งได้เป็น 2 ประเภทคือ (สุธิตา ตูลยะเสถียร 2544)

1) *ประเภทเคลื่อนที่* ได้แก่ เสียงจากยานพาหนะต่าง ๆ ทั้งทางบกได้แก่ รถยนต์ รถจักรยานยนต์ ทางน้ำ เช่น เรือหางยาว และทางอากาศ เช่น เครื่องบิน เสียงจากเครื่องมือกลขนาดเล็ก ที่ใช้ในการก่อสร้าง เครื่องขยายเสียงโฆษณาบนรถเคลื่อนที่

2) *ประเภทอยู่กับที่* ได้แก่ สถานที่ประกอบการต่าง ๆ เช่น โรงงาน อุตสาหกรรม อยู่ซ่อมรถยนต์ โรงมหรสพ เป็นต้น เสียงจากเครื่องมือกลที่ใช้ในการก่อสร้าง เช่น เครื่องเจาะคอนกรีต เครื่องไส เป็นต้น เครื่องขยายเสียงตามสถานที่ต่าง ๆ สถานที่เริงรมย์



สํานักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	
ห้องสมุดงานวิจัย	
วันที่.....	10 พ.ค. 2555
เลขทะเบียน.....	245446
เลขเรียกหนังสือ.....	

2.2.3 การจัดเสียงเป็นมลพิษ ขึ้นอยู่กับปัจจัยต่อไปนี้

- 1) ช่วงเวลา ที่สัมผัสเสียงระดับ 85 เดซิเบล (เอ) สัมผัสเกิน 16 ชั่วโมง มีผลต่อสุขภาพ
- 2) คุณสมบัติเฉพาะตัว ความทนทานของแต่ละบุคคลความไวของหูต่อความถี่ของเสียง
- 3) คุณสมบัติของเสียง เสียงบางชนิดอาจจะดังเกินไป รบกวนประสาท ทำให้จิตใจไม่ปกติ หรือเสียงสูงจนรู้สึกแสบแก้วหู หรือเสียงค่อยเกินไปจนไม่ได้ยิน เสียงบางอย่างน่าฟัง เช่น เสียงดนตรีฟังแล้วสุขสบาย อารมณ์ดี และจิตใจปลอดโปร่ง

2.3 ผลกระทบจากมลพิษทางเสียง

2.3.1 บุคคลที่ได้รับอันตรายจากเสียง แบ่งออกได้เป็น 2 ประเภทคือ

- 1) บุคคลในสถานประกอบการ ได้แก่ พนักงาน ลูกจ้างในสถานประกอบการ และผู้ใช้บริการที่ได้สัมผัสกับเสียงโดยตรงอย่างใกล้ชิด ซึ่งมีโอกาสที่จะได้รับอันตรายจากเสียงตลอดเวลา เพราะต้องรับเสียงที่ดังระหว่าง 80 – 150 เดซิเบล (เอ) ติดต่อกัน ผลสุดท้ายของกลุ่มดังกล่าวนี้คือ การสูญเสียสมรรถภาพของการได้ยินทำให้หูพิการ หูตึงและหูหนวกได้
- 2) ผู้อาศัยอยู่ในบริเวณใกล้เคียง บุคคลเหล่านี้ไม่ได้สัมผัสกับเสียงรบกวนโดยตรงแต่อาจได้รับอยู่บ่อย ๆ ทำให้เกิดการรบกวนทางจิตใจในการทำงาน การพักผ่อน ทำให้เกิดความเครียดและหย่อนสมรรถภาพในการปฏิบัติงานตามไปด้วย

2.3.2 อันตรายของเสียงต่อสุขภาพ

- 1) การสูญเสียการได้ยิน เสียงดังรบกวนเกิดเสียงหวีดก้องในหูหรือในสมอง
- 2) สุขภาพกาย ความดันโลหิตสูง ใจสั่น หัวใจเต้นเร็ว มือเท้าเย็น การไหลเวียนกระแสโลหิตบกพร่อง จนถึงโรคหัวใจ
- 3) สุขภาพจิต การรบกวนการพักผ่อน เกิดความเครียด และสภาวะตื่นตระหนก ซึ่งพัฒนาไปสู่อาการเจ็บป่วยเรื้อรังและโรคจิตประสาทได้
- 4) สมาธิ ความคิด การเรียนรู้ การรบกวนสมาธิ การคิดค้น วิเคราะห์ข้อมูล และการลดประสิทธิภาพการเรียนรู้ และการตั้งใจรับฟัง
- 5) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการทำงาน การรบกวนระบบ และความต่อเนื่องของการทำงาน และทำให้งานล่าช้า ลดทั้งคุณภาพและปริมาณ
- 6) การติดต่อสื่อสาร ขัดขวางการได้ยิน และทำให้ต้องตะโกนสื่อสารกัน ทำให้การสื่อสารบกพร่อง เกิดความเพี้ยนในการได้ยิน ในเด็กเล็กที่กำลังเรียนพูด จะถ่วงพัฒนาการ

ในการฟัง การพูด และการออกเสียงในผู้ใหญ่จะเป็นอุปสรรคต่อการรับฟังสัญญาณเตือนภัยอันตราย ทำให้เกิดอุบัติเหตุและอันตราย

7) การกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมก้าวร้าว เสียงดังเร้าอารมณ์ให้สร้าง ความรุนแรง ทำร้ายผู้อื่น

8) การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม กระตุ้นให้เกิดค่านิยมในความรุนแรง ไม่เคารพสิทธิในความสงบสุขของผู้อื่นและสังคมโดยรวม และการขาดมารยาทสังคมที่ดีงาม

2.4 การสูญเสียการได้ยิน

ผลจากการรับฟังเสียงที่ดังมาก ๆ หรือสัมผัสเสียงดังเป็นระยะเวลานาน ๆ ติดต่อกันเป็นประจำจะทำให้เซลล์ประสาทหูชั้นในเสื่อมสภาพอย่างรุนแรงและบั่นป่วน ส่งผลทำให้เซลล์ประสาทในหูเสียหายหรือชำรุดแล้วค่อย ๆ ตายทีละน้อย และเกิดการขาดช่วงการ เดินทางของเสียงที่จะไปยังสมอง จนในที่สุดประสาทหูจะรับเสียงไม่ได้ ทำให้เกิดสภาพที่เรียกว่า การสูญเสียการได้ยิน ซึ่งการสูญเสียการได้ยินจากเสียงดังมักจะมีอาการอื่นร่วมด้วย เช่น มีเสียงดัง รบกวนอยู่ตลอดเวลา มีความลำบากในการรับฟังคำพูด อาจมีการรับฟังผิดเพี้ยนระหว่างหูทั้ง 2 ข้าง (Diplacusis) อาจมีอาการปวดหูจากเสียงดัง ๆ ได้ง่าย หรือเร็วกว่าคนทั่วไป

2.4.1 ลักษณะการสูญเสียการได้ยิน มี 2 ประเภท คือ (มานะ หะสาเมาะ 2539)

1) การสูญเสียการได้ยินแบบชั่วคราว (Temporary Hearing Loss) หมายถึง ผลระยะสั้นที่ตามมาหลังจากการรับฟังเสียงดัง โดยการได้ยินเสียไปชั่วคราว หรือที่เรียกว่า หูตึง และการรับฟังสามารถคืนดีได้เมื่อได้พักจากการฟังเสียง โดยอยู่ในที่เงียบเป็นเวลานานพอ เซลล์ประสาทจะฟื้นสภาพกลับมาอยู่สภาพเดิมได้ และมีผู้เปรียบเทียบการถูกระทบกระเทือนของเซลล์ประสาทจากเสียงและกลับคืนสู่สภาพเดิมของเซลล์ประสาทว่าเหมือนกับการถูกระทบกระเทือนและกลับคืนสู่สภาพเดิมของหนังที่ถูกคนเหยียบย่ำอยู่ทุกวัน ถ้าคนเหยียบย่ำแล้วผ่านไป หนังก็จะชูกลับมาใน แนวโค้งเช่นเดิมได้ โดยทั่วไปแล้วการสูญเสียการได้ยินแบบนี้จะเกิดขึ้นใน 2 – 8 ชั่วโมงแรกของการ สัมผัสกับเสียงดัง และคืนสู่สภาพเดิมจะเกิดขึ้นภายใน 2 – 4 ชั่วโมงแรกภายหลังการหยุดพักจาก การได้ยินเสียงดัง

2) การสูญเสียการได้ยินแบบถาวร (Permanent Hearing Loss) หมายถึง การสูญเสียการได้ยินภายหลังจากการได้รับฟังเสียงดังต่อเนื่อง และการได้ยินไม่กลับคืนดังเดิมได้หมด โดยเหลือความพิการอยู่บางส่วนแม้จะได้พักจากการรับฟังเสียงดังในเวลานานพอสมควรแล้ว และ การสูญเสียการได้ยินที่เกิดจากการทำงานที่มีเสียงดัง เรียกว่า การสูญเสียการได้ยินจากการประกอบ อาชีพ (Occupational Hearing Loss) หรือการสูญเสียการได้ยินจากเสียงดัง (Noise Induced Hearing Loss = NIHL) ซึ่งไม่สามารถรักษาให้หายกลับคืนเป็นปกติ แต่สามารถป้องกันได้

2.4.2 ขั้นตอนการพัฒนาการสูญเสียการได้ยิน เป็น 4 ขั้น (สำนักโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม 2547)

ขั้นที่ 1 ผู้ที่สัมผัสกับเสียงดังจะรู้สึกมีเสียงดังก้องอยู่ในหู โดยเฉพาะเมื่อเสร็จสิ้นการสัมผัสเสียงดังในแต่ละวัน ความรู้สึกเช่นนี้อาจจะเกิดขึ้นในช่วง 10 – 20 วันแรกของการสัมผัสกับเสียงดัง นอกจากนี้อาจพบว่า คนที่สัมผัสบางคนจะมีการปวดหัวเล็กน้อย ร่างกายเหนื่อยและอ่อนเพลีย

ขั้นที่ 2 ความรู้สึกในเรื่องเกี่ยวกับอาการต่าง ๆ (subjective symptoms) ของผู้สัมผัสจะหายไป การสูญเสียการได้ยินในขั้นนี้จะตรวจพบได้โดยการตรวจด้วยเครื่องมือตรวจสมรรถภาพการได้ยิน (audiometer) เท่านั้น และการพัฒนาในขั้นนี้อาจเกิดในระยะที่ 2 – 3 เดือนของการสัมผัสกับเสียงดัง หรืออาจกินเวลาเป็นปีก็ได้ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับระดับความดังของเสียง ระยะเวลาที่ต้องสัมผัสเสียงดัง ความทนต่อการสูญเสียการได้ยินของแต่ละบุคคล

ขั้นที่ 3 ผู้สัมผัสเสียงดังจะสังเกตตัวเองได้ว่าความสามารถในการได้ยินของตัวเองนั้น ไม่ดีเช่นเดิมแล้ว เช่น บางคนอาจจะไม่ได้ยินเสียงนาฬิกาเดิน บางคนไม่สามารถจับใจความทุกใจความในการสนทนากับเพื่อน โดยเฉพาะเมื่อสนทนากันในที่ที่มีเสียงดังรอบข้าง และบางคนจะเปิดระดับความดังของเสียงจากวิทยุหรือโทรทัศน์สูงกว่าที่เคยปฏิบัติ เป็นต้น

ขั้นที่ 4 เป็นขั้นสุดท้ายของการพัฒนาการสูญเสียการได้ยิน ในขั้นนี้ผู้สัมผัสกับเสียงดังจะมีความรู้สึกลำบากมากที่จะได้ยินเสียงพูด การติดต่อสื่อสารใด ๆ ที่ใช้สัญญาณเสียงจะไม่ได้ผลดี คนที่สูญเสียการได้ยินถึงขั้นนี้จะเป็นที่สังเกตเห็นได้จากเพื่อนร่วมงาน

2.5 วิธีป้องกันอันตรายจากเสียง

2.5.1 ลดระยะเวลาสัมผัสเสียงให้น้อยลง

หรือหากต้องสัมผัสเสียงระดับใดระดับหนึ่งที่เป็นอันตรายต้องสัมผัสไม่เกินระยะเวลาที่กำหนด ประเทศไทยได้กำหนดมาตรฐานความดังของเสียงไว้ 90 เดซิเบล (เอ) แต่มาตรฐานขององค์การอนามัยโลกกำหนดไว้ต่ำกว่า คือ 85 เดซิเบล (เอ)

สำนักงานคุ้มครองสิ่งแวดล้อมของสหรัฐอเมริกา (USEPA) กำหนดไว้ว่า ประชาชนไม่ควรสูญเสียการได้ยินเกินกว่า 5 เดซิเบล (เอ) หลังจากสัมผัสเสียงเป็นเวลา 40 ปี

2.5.2 การใช้เครื่องป้องกันหู

ซึ่งเป็นวิธีการสุดท้ายที่จะช่วยลดเสียงที่มีต่อผู้ที่อยู่ในบริเวณเสียงดัง ก็คือลดเสียงที่จะผ่านเข้าไปในช่วงหู ซึ่งคลื่นเสียงอาจจะไปทำลายอวัยวะรับการได้ยิน การเลือกใช้เครื่องป้องกันหู จะใช้แบบใดนั้นควรจะทราบระดับความดังของเสียงเพื่อจะได้นำมาคำนวณ

เลือกใช้เครื่องป้องกันหูได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เครื่องป้องกันหูที่ใช้โดยทั่วไปอาจแบ่งออกได้เป็น 2 ชนิด

1) ปลั๊กลดเสียง (Ear Plugs) ใช้อุดหูทั้ง 2 ข้าง โดยการสอดใส่เข้าไปใน ช่องหู (Ear Canal) ซึ่งวัสดุที่ทำปลั๊กลดเสียง อาจเป็นพลาสติกอ่อน ยาง ขี้ผึ้ง สำลี ฯลฯ

เครื่องอุดหูแต่ละชนิดจะมีประสิทธิภาพในการลดเสียงต่าง ๆ กันเช่น

(1) Cotton Wool (สำลีธรรมชาติอัดแน่น) ลดได้ประมาณ 6-8 เดซิเบล (เอ)

(2) Wax Cotton Wool or Glass Fiber Wool ลดได้ประมาณ 20 เดซิเบล (เอ)

(3) Mass Produced Rubber Plugs ลดได้ประมาณ 18-28 เดซิเบล (เอ)

2) กรอบหูลดเสียง (Ear Muffs) ใช้ปกปิดครอบใบหูทั้งสองข้าง ซึ่งเครื่องครอบใบหูจะมีหน้าที่กั้นทางเดินของเสียง และดูดซับเสียง โดยวัสดุที่ใช้อาจเป็นของเหลว โฟม พลาสติก หรือยาง

เครื่องครอบหูที่ได้มาตรฐาน จะสามารถลดความดังได้ระดับต่าง ๆ กัน

(1) แบบ Heavy ลดความดังเสียงได้ประมาณ 40 เดซิเบล (เอ)

(2) แบบ Medium ลดความดังเสียงได้ประมาณ 35 เดซิเบล (เอ)

(3) แบบ Light ลดความดังเสียงได้ประมาณ 30 เดซิเบล (เอ)

2.6 มาตรฐานทางด้านเสียงในประเทศไทย

ค่ามาตรฐานระดับเสียงโดยทั่วไป ประกาศคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ เรื่องกำหนดมาตรฐานระดับเสียงโดยทั่วไปมีใจความสำคัญคือ

มาตรฐานระดับเสียงโดยทั่วไปเป็นค่าระดับเสียงเฉลี่ย 24 ชม. ต้องไม่เกิน 70 เดซิเบล (เอ)

มาตรฐานระดับเสียงโดยทั่วไปเป็นค่าระดับเสียงสูงสุดขณะใดขณะหนึ่งต้องไม่เกิน 115 เดซิเบล (เอ)

โดยมีหลักการและเหตุผลในการป้องกันผลกระทบต่อการได้ยินของประชาชน ได้ทั้งในบริเวณภายในอาคารและภายนอกอาคาร

ค่ามาตรฐานระดับเสียง ระเบียบกรุงเทพมหานคร ปี 2549 คือ ระดับเสียงภายในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาทำการ ต้องมีค่าเฉลี่ยของระดับเสียงไม่เกิน 90 เดซิเบล (เอ) มีค่าสูงสุด ณ เวลาใดเวลาหนึ่ง ไม่เกิน 110 เดซิเบล (เอ) ระดับเสียงที่ออกนอกสถานประกอบการ จะต้องไม่ก่อให้เกิดเหตุรำคาญ รบกวนประชาชนที่อยู่อาศัยใกล้เคียง

ค่ามาตรฐานระดับเสียงกระทรวงแรงงานปี 2549 และค่ามาตรฐานระดับเสียง กระทรวงอุตสาหกรรมปี 2546 ใช้ค่ามาตรฐานเดียวกัน คือ

1. เวลาการทำงานที่ได้รับเสียงและระดับเสียงเฉลี่ยตลอดเวลาการทำงาน (TWA) ให้ใช้ค่ามาตรฐานที่กำหนดในตารางที่ 2.1 เป็นลำดับแรก หากไม่มีค่ามาตรฐานที่กำหนดตรงตามตารางให้คำนวณจากสูตร ดังนี้

$$T = \frac{8}{2^{(L-90)/5}}$$

เมื่อ T หมายถึง เวลาการทำงานที่ยอมให้ได้รับเสียง (ชั่วโมง)

L หมายถึง ระดับเสียง (เดซิเบลเอ)

ในกรณีค่าระดับเสียงเฉลี่ยตลอดเวลาการทำงาน (TWA) ที่ได้จากการคำนวณมีเศษทศนิยมให้ตัดเศษทศนิยมออก

2. ในการทำงานในแต่ละวันระดับเสียงที่นำมาเฉลี่ยตลอดระยะเวลาการทำงาน (TWA) จะมีระดับเสียงสูงสุด (Peak) เกิน 140 เดซิเบล (เอ) มิได้

จากค่ามาตรฐานดังกล่าวสามารถนำข้อมูลมาแสดงดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 ค่ามาตรฐานระดับเสียงที่ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพสำหรับเสียงที่ดังต่อเนื่องกัน

เวลาการทำงานที่ได้รับเสียง (ชั่วโมง)	ระดับเสียงเฉลี่ยตลอดเวลาการทำงาน (TWA) ไม่เกิน (เดซิเบลเอ)
12	87
8	90
7	91
6	92
5	93
4	95
3	97
2	100
1 ½	102
1	105
½	110
¼ หรือน้อยกว่า	115

หมายเหตุ : ประกาศกระทรวงอุตสาหกรรม (2546)

2.7 ผลการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวกับเสียง

สถาบัน RNID (2547) มีผลการวิจัยระบุว่าในสวีเดนแลนด์ได้มีการสำรวจในกลุ่มวัยรุ่นอายุตั้งแต่ 16 – 25 ปีจำนวน 700 คน แบ่งเป็นชาย 533 คน หญิง 167 คน พบว่า 80% จะเข้าไปเที่ยวในดิสโกเธค และ 42% บอกว่าในดิสโกเธคเปิดเสียงเพลงที่ดังมาก โดยที่ 71% บอกว่าเคยมีประสบการณ์ที่ทำให้หูอื้อหลังจากออกจากสถานบันเทิง แต่กลับบอกว่าไม่ต้องการอุปกรณ์ป้องกันเสียง โดยสามารถควบคุมเสียงได้ด้วยการใช้ความถี่และลดปุ่มปรับระดับเสียง

เมื่อนักจัดรายการหรือเจ้าของสถานบันเทิงเพิ่มความดังของเสียงมากขึ้น เพื่อให้แขกเที่ยวได้มีอารมณ์ร่วมในการเต้น และมีความสุขเพิ่มขึ้น ทำให้ทุกคนลืมไปว่า เสียงดังที่เพิ่มขึ้นคือความเสี่ยงต่อการสูญเสียการได้ยิน คุณสามารถดูแลการฟังของคุณด้วยตัวเองถึงแม้ว่าคุณจะอยู่ในพื้นที่ที่มีระดับเสียงสูงกว่ามาตรฐานก็ตาม โดยใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงเช่น ที่อุดหู หรือที่ครอบหูก็สามารถจะสนุกกับบรรยากาศนั้นได้ และลดความเสี่ยงในการสูญเสียการได้ยินลง (วารสาร Facts of life 2001)

Asia Pacific Journal of Public Health (2000) ได้ทำการวิจัยเรื่องผลกระทบของเสียงจากดิสโกเธคต่อความสามารถในการได้ยินของวัยรุ่น โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างไปที่ดิสโกเธค 2 แห่งที่มีระดับเสียงเฉลี่ย 108 เดซิเบล (เอ) และ 101 เดซิเบล (เอ) กลุ่มที่ไปที่ดิสโกเธคที่เสียงดังกว่าพบว่า 20% รู้สึกหูอื้อ ขณะที่ 32% ที่ไปดิสโกเธค 101 เดซิเบล (เอ) รู้สึกหูอื้อหลังจากออกมา โดยผู้วิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เข้าไปในดิสโกเธคมีเสียงดนตรีที่ดังเกินไปจะทำให้เกิดหูอื้อขึ้น ในดิสโกเธค 101 เดซิเบล (เอ) มีกลุ่มตัวอย่าง 40% เสียงก้องในหูในขณะทดสอบ แต่มี 30% ที่สนุกสนานกับเสียงดนตรี ถึงแม้จะมีเสียงก้องในหูก็ตาม แสดงให้เห็นว่าทัศนคติที่มีต่อเสียงก็มีผลต่อการได้ยินเช่นกัน ในอีกด้านหนึ่งของการศึกษาที่บอกว่าไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างการหลีกเลี่ยงสิ่งกระตุ้นต่าง ๆ กับการรู้ถึงต้นตอของความดังของเสียงดนตรี

กองทุนสิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม มูลนิธิสิ่งแวดล้อมไทย (2549) ระบุว่าในประเทศเนเธอร์แลนด์ มีกฎหมายกำหนดว่าสถานที่ที่พักอาศัยที่มีระดับเสียงเฉลี่ย 24 ชม. เกิน 50 เดซิเบล (เอ) นั้นผิดกฎหมาย ประเทศอังกฤษมีพระราชบัญญัติมลพิษทางเสียงที่ให้อำนาจเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นในการริบเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่สร้างเสียงรบกวน และปรับผู้ที่สร้างเสียงอีกที่รบกวนในเวลากลางคืน และหลายประเทศยอมลงทุนกับวัสดุก่อสร้างเส้นทางคมนาคมที่ช่วยลดเสียงรบกวนลงไปกว่า 50 เดซิเบล (เอ)

ประมวลสถิติการร้องเรียนต่อกรุงเทพมหานคร (2547-2548) พบว่าปัญหามลพิษทางเสียงเป็นปัญหาที่ได้รับการร้องเรียนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 30 ของผู้ร้องเรียนทั้งหมด โดย

แหล่งกำเนิดเสียงดังมากที่สุด ได้แก่ คาราโอเกะ ผับ ดิสโกเธค โรงงานขนาดกลางและโรงงานขนาดเล็ก ซึ่งส่งผลกระทบต่อรายได้ของประชาชนที่อาศัยในบริเวณใกล้เคียง

ประภัสสร ชันธปรีชา (2547) งานวิจัยเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมในสถาบันบันเทิงพบว่าความดังเสียงสูงเกิน 90 เดซิเบล (เอ) ร้อยละ 51.4 ปริมาณเสียงสะสมเกินมาตรฐานตรวจวัดได้ในช่วงวันสุดสัปดาห์และวันหยุด 298.95 (มาตรฐาน = 100)

มีผลการศึกษาเมื่อนำมาเปรียบเทียบกับค่าระดับเสียงมาตรฐานในสถานประกอบการประเภทเดินร่า ซึ่งประกาศใช้ภายในกรุงเทพมหานครได้กำหนดให้สถานประกอบการต้องจัดระบบเสียงภายในสถานที่ให้มีระดับเสียงเทียบเท่า ไม่เกิน 90 เดซิเบล (เอ) และระดับเสียงสูงสุด ณ ที่ใดที่หนึ่งและเวลาใดเวลาหนึ่งไม่เกิน 110 เดซิเบล (เอ) ผลปรากฏว่าค่าระดับเสียงเทียบเท่าและค่าระดับเสียงสูงสุดที่ตรวจวัดในสถานประกอบการเดินร่าในจังหวัดชลบุรีและจังหวัดเชียงใหม่ส่วนใหญ่มีค่าสูงกว่ามาตรฐาน ค่าระดับเสียงเฉลี่ยที่วัดได้สูง 100 เดซิเบล (เอ) มีระยะเวลาที่จะได้รับฟังเสียงโดยไม่เกิดอันตรายต่อสุขภาพนาน 2 ชั่วโมง ดังนั้นหากสถานประกอบการประเภทเดินร่า มีระดับเสียงอยู่ในระดับนี้ ผู้มาใช้บริการควรจะใช้เวลาในสถานที่ประเภทนี้ไม่เกินกว่า 2 ชั่วโมง

3. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องวัดเสียง

เครื่องมือที่ใช้ในการวัดเสียงมีหลายชนิด ซึ่งสามารถที่จะเลือกใช้ได้ตามความเหมาะสม และวัตถุประสงค์ของงาน ซึ่งการตรวจวัดเสียง แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ

1. การสำรวจเบื้องต้น วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการสำรวจในบริเวณที่มีการร้องเรียนจากผู้ได้รับผลกระทบจากเสียง หรือในบริเวณที่ผู้ตรวจสอบสงสัยว่ามีระดับความดังเกินมาตรฐาน
2. วัตถุประสงค์เพื่อทราบข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับระดับความดังของเสียงในแต่ละจุดเพื่อสามารถระบุพื้นที่นั้น ๆ ว่าจำเป็นต้องได้รับการป้องกันเสียงดัง หรือต้องการทราบระดับเสียงว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมหรือไม่

3.1 ลักษณะเครื่องมือตรวจวัดเสียง แบ่งได้ 4 ชนิดดังนี้

3.1.1 เครื่องวัดระดับความดังของเสียง (Sound level meter) เป็นเครื่องวัดเสียงพื้นฐานที่ใช้ในการวัดระดับเสียง สามารถวัดระดับเสียงได้ตั้งแต่ 40 – 140 เดซิเบล (เอ) โดยทั่วไปสามารถวัดระดับเสียงได้ 3 เครือข่าย (weighting networks) คือ A, B และ C เครือข่ายทั้ง 3 ชนิดมีความแตกต่างกันคือ

เครือข่าย A จะตอบสนองต่อเสียงที่มีความถี่ต่ำ

เครื่องข่าย B จะตอบสนองต่อเสียงที่มีความถี่ปานกลาง

เครื่องข่าย C จะตอบสนองต่อเสียงที่มีความถี่สูง

เครื่องข่าย A เป็นเครื่องข่ายที่มีการใช้อย่างกว้างขวางเพราะเป็นเครื่องข่ายที่มีการวัดที่มีลักษณะการตอบสนองต่อเสียงที่คล้ายคลึงกับหูคน ดังจะเห็นได้ว่าการเขียนของเสียงเป็น เดซิเบล(เอ), dB (A)

3.1.2 เครื่องวิเคราะห์ความถี่เสียง (Frequency analyzer) เนื่องจากเครื่องวัดระดับความดังเสียงในแต่ละความถี่ได้ ดังนั้นการศึกษาปัญหาเรื่องเสียงจึงจำเป็นต้องใช้เครื่องวิเคราะห์ความถี่เสียงเพื่อให้ทราบระดับความดังเสียงในแต่ละความถี่ และการกระจายของพลังงานเสียงที่มีความถี่ต่าง ๆ ผลการตรวจวัดสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน การควบคุมเสียง (noise control) เช่นการเลือกใช้วัสดุดูดซับเสียง หรือการปิดกั้นทางผ่านของเสียง เป็นต้น เครื่องวิเคราะห์ความถี่เสียง โดยแบ่งเป็น 2 ชนิดคือ Octave band analyzer และ Narrow band analyzer เครื่องวิเคราะห์ความถี่เสียงที่ใช้อย่างกว้างขวาง คือ ออกเทฟแบนด์แอนนาไลเซอร์ (Octave band analyzer) ซึ่งจะวัดความดังของเสียงในช่วงความถี่ที่คนได้ยิน โดยทั่วไปแบ่งออกเป็น 2 แถบ ค่าความถี่กลาง (center frequency) ของแถบเหล่านี้คือ 31.5, 63, 125, 250, 500, 1000, 2000, 4000, 6000, 8000 และ 16000 Hz. ดังแสดงไว้บนเครื่องวิเคราะห์ความถี่เสียง

3.1.3 เครื่องวัดเสียงกระทบหรือเสียงกระแทก (impulse or impact noise meter) เสียงกระทบหรือเสียงกระแทกเป็นเสียงที่เกิดขึ้นในระยะเวลาสั้น ๆ ไม่กี่วินาที เช่นเสียงตอกเสาเข็มหรือเสียงตอกตะปู เป็นต้น เสียงประเภทนี้ไม่สามารถวัดได้ด้วยเครื่องวัดเสียงธรรมดา เนื่องจากเข็มของเครื่องวัดเสียงธรรมดาช้าเกินกว่าที่จะวัดระดับเสียงสูงสุดนั้นได้ทัน ดังนั้นเครื่องวัดเสียงกระทบหรือเสียงกระแทก (impulse or impact meter) ซึ่งเป็นเครื่องมือพิเศษที่สามารถอ่านค่าสูงสุดในระยะเวลาสั้น ๆ นั้นได้ เครื่องวัดเสียงกระทบหรือเสียงกระแทก (impulses or impact meter) จะถูกต้องเข้ากับเครื่องวัดระดับความดังของเสียง (Sound level meter) การใช้ควมมั่นใจว่า เข็มบนหน้าปัดอ่านค่าของเครื่องวัดเสียงสามารถอ่านครอบคลุมระดับเสียงกระแทกนั้น ไม่เช่นนั้นแล้วเข็มบนหน้าปัดจะอ่านได้ต่ำกว่าความเป็นจริงมาก จุดสูงสุดของเครื่องวัดเสียงที่สามารถอ่านค่าได้นั้นสามารถขยายได้โดยการเปลี่ยนไมโครโฟน จากไมโครโฟนมาตรฐานเป็นไมโครโฟนที่มีความไวน้อยกว่า และตอบสนองต่อเสียงในระดับดังกล่าวได้เป็นกราฟเส้นตรง นั่นคือค่าที่อ่านได้มีความสัมพันธ์กับระดับเสียงในเชิงกราฟเส้นตรงที่ระดับความดังสูง ๆ

ตรวจวัดระดับเสียง ณ เวลาใดเวลาหนึ่งที่สถานประกอบการเปิดให้บริการ โดยการตรวจวัดเป็นเวลา 15 นาทีติดต่อกัน และนำมาหาค่าเฉลี่ยและค่าระดับเสียงสูงสุด ในกรณีเครื่องวัดระดับเสียงชนิด Equivalent Continuous Sound Pressure Level แบบแสดงผลเป็นตัวเลขให้

ตั้งค่าการตรวจวัดในช่วงเวลา 15 นาที แล้วอ่านค่าออกมาเป็นค่าระดับเสียงเฉลี่ย และค่าระดับเสียงสูงสุดได้ทันที

3.1.4 เครื่องวัดปริมาณเสียงสะสม (Noise dosimeter) การประเมินการสัมผัสเสียงที่ระดับความดังเปลี่ยนแปลง หรือไม่คงที่ตลอดระยะเวลาการทำงานหากใช้เครื่องวัดระดับเสียงแล้ว ผู้ประเมินจำเป็นต้องจดบันทึกค่าระดับความดังต่าง ๆ ตลอดเวลา และจำเป็นต้องใช้วิธีการทางสถิติเข้าช่วย ดังนั้น เครื่องวัดปริมาณเสียงสะสม (Noise dosimeter) โดยมีการออกแบบให้เป็นเครื่องมือที่มีขนาดเล็กที่ใส่ติดที่ตัวผู้ปฏิบัติงาน ได้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อช่วยอำนวยความสะดวก โดยที่เครื่องนี้สามารถคำนวณค่าเฉลี่ยของระดับความดังตลอดเวลาที่เครื่องมือนี้ทำงาน

3.2 การเตรียมการก่อนการวัดเสียง

3.2.1 ก่อนที่จะทำการตรวจวัดเสียง ควรสำรวจทั่วบริเวณพื้นที่ เพื่อกำหนดจุดที่จะทำการตรวจวัด และในขณะที่เดินสำรวจ ควรจัดทำแผนผังสถานที่ ซึ่งประกอบด้วยประเภทและจำนวนของแหล่งกำเนิดเสียง และจำนวนพนักงานในแต่ละพื้นที่ เพื่อความสะดวกในการกำหนดจุดตรวจวัด ก่อนที่จะทำการกำหนดจุดตรวจวัดเสียง ควรพิจารณาถึงลักษณะการทำงาน และลักษณะของเสียงที่เกิดขึ้นในพื้นที่นั้น โดยแบ่งได้ดังนี้

- 1) ในกรณีที่พื้นที่เป็นห้องหรือพื้นที่ที่มีการทำงานแบบเดียวกัน และมีระดับเสียงดังสม่ำเสมอต่อเนื่องกัน ให้กำหนดจุดที่จะทำการวัดเสียงตามข้อที่ 2
- 2) ในกรณีที่ห้องหรือพื้นที่ที่จะวัดเสียงมีการทำงานที่แตกต่างกันหรือมีระดับเสียงที่แตกต่างกันให้พยายามจัดพื้นที่ให้มีลักษณะเดียวกันอยู่ด้วยกัน ทำได้โดยการแบ่งพื้นที่บนกระดานแผนผังสถานที่บนเทียง
- 3) ในกรณีที่ผู้สัมผัสเสียง มีการเคลื่อนย้ายในพื้นที่ต่าง ๆ ที่มีระดับเสียงดังไม่เท่ากันควรเลือกการตรวจวัดเสียงโดยใช้เครื่องวัดปริมาณเสียงสะสม

3.2.2 การกำหนดจุดวัดเสียง ขึ้นอยู่กับจำนวนจุดวัดเสียงทั้งหมด จุดที่ต้องทำการวัดเสียงอย่างน้อยที่สุด ดังแสดงตารางที่ 2.2

ตารางที่ 2.2 การกำหนดจุดวัดเสียง

จำนวนจุดทั้งหมด	จำนวนจุดที่ต้องทำการวัดเสียง (อย่างน้อยที่สุด)
6-8	6
9-11	7
12-14	8
15-18	9
19-26	10
27-43	11
44-50	12
>50	14

หมายเหตุ : สมเกียรติ ศิริรัตนพุกภัยและคนอื่น (2547)

3.2.3 **กระจายจุดเหล่านั้นให้ทั่วห้องหรือพื้นที่การทำงาน** หากพบว่า เสียงที่วัดได้มีความแตกต่างระหว่างค่าสูงสุดและต่ำสุดมากกว่า 5 dB(A) ให้จัดแบ่งพื้นที่ใหม่ให้เหมาะสมโดยการกำหนดพื้นที่ให้มีขนาดเล็กลงกว่าเดิม

3.2.4 **เตรียมความพร้อมของเครื่องมือ** เลือกใช้เครื่องวัดเสียงให้เหมาะสมกับลักษณะของงาน อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการตรวจวัดเสียงและการตรวจปรับความถูกต้อง ดังรายละเอียดดังนี้

1) อุปกรณ์ประกอบการตรวจวัดเสียง

(1) อุปกรณ์ปรับความถูกต้องของเครื่องวัดระดับเสียง (Sound level calibrator) เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับเช็คความถูกต้องของเครื่องวัดระดับเสียง เพื่อให้เกิดความถูกต้องแม่นยำ อุปกรณ์นี้จะให้ความเข้มเสียงและความถี่เสียงตามที่กำหนด และเครื่องวัดระดับเสียง และอุปกรณ์ในการปรับเช็คความถูกต้องควรเป็นยี่ห้อเดียวกัน

(2) ฟองน้ำกันลม (Wind screen) การใช้ฟองน้ำกันลมสวมที่ส่วนของไมโครโฟน จะช่วยลดความผิดพลาดในการวัดระดับเสียงอันเนื่องมาจากกระแสลม นอกจากนี้ยังเป็นการป้องกันฝุ่น ละอองน้ำมัน หรือสารเคมีต่าง ๆ มิให้เกิดความเสียหายต่อไมโครโฟน และเครื่องวัดเสียง

(3) ขาตั้ง (Tripod) ขาตั้งมีลักษณะแบบเดียวกับขาตั้งกล้องถ่ายรูป การใช้ขาตั้งจะใช้ในกรณีที่ทำการวัดด้วยเครื่องวัดเสียงขนาดใหญ่ หรือต้องใช้ระยะเวลานานในการตรวจวัดแต่ละจุด

2) การปรับความถูกต้อง (Calibration check) การปรับความถูกต้องของเครื่องมือให้ปฏิบัติตามวิธีการที่ระบุไว้ในคู่มือการใช้งานของบริษัทผู้ผลิต

3) การเลือกใช้อุปกรณ์ การใช้เครื่องวัดระดับเสียง (Sound level meter) ได้แสดงรายละเอียด ในตารางที่ 2.3 ดังนี้

ตารางที่ 2.3 เครื่องวัดเสียงและลักษณะการใช้งาน

ประเภทของเครื่องวัดเสียง	ลักษณะการใช้งาน
1. เครื่องมือวัดระดับความดังของเสียง (Sound level meter)	เป็นการตรวจวัดในกรณีที่ระดับเสียงคงที่ และต้องการประเมินเสียงที่ทุก ๆ ความถี่ หรือเพื่อเป็นการวัดในเบื้องต้น
2. เครื่องวิเคราะห์ความถี่เสียง (Frequency analyzer)	เป็นการตรวจวัดความดังของเสียงที่ระดับความถี่ต่าง ๆ เพื่อค้นหาแหล่งกำเนิดเสียงที่เป็นปัญหา หรือเพื่อการเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล
3. เครื่องวัดเสียงกระทบหรือเสียงกระแทก (Impulse or Impact noise meter)	ใช้วัดเสียงที่มีลักษณะเป็นเสียงกระแทก ซึ่งดังในช่วงสั้น ๆ เช่นเสียงตอกเสาเข็ม เสียงตอกตะปู เสียงเคาะ เสียงทุบโลหะ เป็นต้น
4. เครื่องวัดปริมาณเสียงสะสม (Noise dosimeter)	ใช้วัดปริมาณเสียงสะสมที่พนักงานได้รับในแต่ละวัน โดยเฉพาะใช้กับพนักงานที่ไม่อยู่ประจำเป็นที่ และในแต่ละพื้นที่มีระดับความดังของเสียงที่ไม่เท่ากัน

3.3 วิธีการตรวจวัดเสียง

3.3.1 การตรวจวัดระดับความดังของเสียง โดยใช้เครื่องวัดระดับเสียง (Sound level meter) เป็นการตรวจวัดในกรณีที่ระดับเสียงคงที่ และต้องการประเมินเสียงทุกความถี่ ปฏิบัติได้ดังนี้

- 1) ประกอบอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น ไมโครโฟน แบตเตอรี่ เข้ากับเครื่องวัดเสียง
- 2) ขั้นตอนการตรวจวัดให้ปฏิบัติตามคู่มือการใช้งานของเครื่องนั้น ๆ
- 3) ปรับ Weighting network ไปที่ A เนื่องจากเป็น network ที่อยู่ในช่วงความถี่ที่ใกล้เคียงกับการได้ยินของคน และปรับ Response ไปที่ slow
- 4) จัดไมโครโฟนให้อยู่ในระดับการได้ยินหรือระดับหูของพนักงาน
- 5) บันทึกค่าที่วัดได้ในแบบบันทึกการวัดเสียงดัง

3.3.2 การตรวจวัดโดยใช้เครื่องวิเคราะห์ความถี่เสียง (Frequency analyzer) เป็นการตรวจวัดระดับความดังของเสียงที่ความถี่ระดับต่าง ๆ เพื่อที่ค้นหาแหล่งกำเนิดที่เป็นปัญหาเพื่อการควบคุม หรือการแก้ไขปัญหได้อย่างถูกต้อง หรือเพื่อใช้ในการพิจารณาเลือกอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสม ปฏิบัติได้ดังนี้

- 1) ประกอบเครื่องวิเคราะห์ความถี่เสียงเข้ากับเครื่องวัดระดับเสียง สำหรับเครื่องวัดเสียงรุ่นใหม่มักรวมเครื่องวัดระดับเสียงกับเครื่องวิเคราะห์ความถี่เสียงเข้าไว้ในเครื่องเดียวกัน
- 2) ปฏิบัติตามคู่มือการวิเคราะห์ความถี่เสียง
- 3) ทำการวัดห่างจากแหล่งกำเนิดเสียงประมาณ 1 เมตร สูงจากพื้นประมาณ 150 ซม.
- 4) อ่านค่าที่ได้จากการวัดในแต่ละความถี่ และบันทึกผลการตรวจวัดลงในแบบบันทึกการวัดเสียงดัง

3.3.3 การตรวจวัดเสียงกระทบหรือเสียงกระแทกโดยใช้เครื่องวัดเสียงกระทบ (Impulse or impact noise meter) เป็นวิธีการตรวจวัดที่ใช้ในกรณีที่ระดับความดังของเสียงเป็นเสียงกระทบ ซึ่งจะดับในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ เครื่องวัดเสียงกระทบหรือเสียงกระแทกนั้นจะถูกต่อเข้ากับเครื่องวัดระดับเสียง สำหรับวิธีการใช้งานให้ปฏิบัติตามคู่มือการใช้เครื่องวัดเสียงกระทบหรือเสียงกระแทกนั้น ๆ

3.3.4 การตรวจวัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องวัดปริมาณเสียงสะสม (Noise dosimeter) ใช้ในกรณีที่มีการสัมผัสกับเสียงที่มีระดับความดังเสียง และเวลาการสัมผัสในแต่ละความดังที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เพื่อที่จะทราบค่าเฉลี่ยของระดับเสียงที่พนักงานสัมผัส โดยปฏิบัติดังนี้

- 1) ปฏิบัติตามคู่มือการใช้งานของเครื่องแต่ละยี่ห้อ แต่ละรุ่น ซึ่งมีความแตกต่างกัน

2) ติดตั้งเครื่องวัดปริมาณเสียงสะสมที่ตัวพนักงาน และติดไมโครโฟนให้อยู่ในระดับการได้ยินของพนักงาน (ระดับใกล้เคียงกับใบหู) ระยะเวลาจะไม่ให้มีการปิดกั้นทิศทางของเสียง

3) ระหว่างที่ทำการตรวจวัดเสียง ต้องคอยตรวจสอบเครื่องวัดอยู่เป็นระยะ ๆ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าไม่มีสิ่งใดปิดบังไมโครโฟน และเครื่องวัดยังทำงานได้อย่างดี

4) ระยะเวลาในการติดเครื่องวัดปริมาณเสียงสะสมที่ตัวพนักงาน ควรให้ใกล้เคียงกับระยะเวลาที่พนักงานทำงานให้มากที่สุด เพื่อที่จะได้ทราบระดับเสียงที่พนักงานสัมผัสได้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด

โดยทั่วไป แล้วภายหลังจากที่ได้ทำการสำรวจเบื้องต้น ทำให้ทราบข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินการตรวจวัดเสียงสะสมได้ดังนี้

(1) บริเวณที่มีเสียงดังกว่า 80 dB(A) แต่ไม่เกิน 90 dB(A) ให้ทำการติดเครื่องวัดเสียงสะสมที่ตัวผู้ปฏิบัติงาน โดยตั้งค่าให้มีการรวมเวลาที่มีการสัมผัสเสียงตั้งแต่ 80 dB(A) ขึ้นไป เพื่อดูว่ามีการสัมผัสเสียงในระดับที่ควรจัดให้อยู่ในโครงการอนุรักษ์การได้ยินหรือไม่ (โดยความดังของเสียงในระดับดังกล่าวคือ 85 – 90 dB(A) ที่เรียกว่า “Action Level”)

(2) บริเวณที่มีเสียงดังกว่า 90 dB(A) ให้ทำการติดเครื่องวัดเสียงสะสมที่ตัวผู้ปฏิบัติงาน โดยตั้งค่าให้มีการรวมเวลาที่มีการสัมผัสเสียงตั้งแต่ 90 dB(A) ขึ้นไป เพื่อยืนยันว่ามีการสัมผัสเสียงเกินค่าที่อนุญาตหรือไม่

เครื่องวัดเสียงในปัจจุบัน สามารถตั้งค่าในการตรวจวัดได้ทั้งสองระดับพร้อมกัน ซึ่ง OSHA ได้กำหนดวิธีการตั้งค่าตาม OSHA Compliance and Hearing Conservation ดังนี้

Criterion = 90 dB(A)

Exchange rate = 5 dB(A)

Low Threshold (First Threshold) = 80 dB(A)

Overload = 115 dB(A)

Range = 50 dB(A)

Weight = A

3.4 เทคนิคการตรวจวัดเสียง

ในการตรวจวัดเสียง เพื่อประเมินอันตรายจากเสียงที่มีต่อระบบการได้ยินนั้น จะต้องทำการตรวจวัดเพื่อให้เป็นตัวแทนของระดับเสียงที่พนักงานหรือกลุ่มคนนั้นได้รับอย่าง

ใกล้เคียงระดับเสียงที่ได้รับให้มากที่สุด ผู้ทำการตรวจวัดจะต้องปฏิบัติตามคู่มือการใช้งานของเครื่องวัดเสียงนั้น ๆ นอกจากนี้ผู้ที่ทำการประเมินควรปฏิบัติตามวิธีการดังต่อไปนี้

3.4.1 หากทำการตรวจวัดเสียงในตำแหน่งที่ผู้พนักงานหรือปฏิบัติงานอยู่
จะต้องให้พนักงานออกไปจากพื้นที่ที่ปฏิบัติงาน

3.4.2 ตำแหน่งของเครื่องวัดเสียงควรอยู่ในระดับการได้ยิน (Hearing Zone) โดยให้ระดับไมโครโฟนต้องสูงจากพื้นประมาณ 1.2 – 1.5 เมตร และห่างจากหูประมาณ 20 เซนติเมตร

3.4.3 ร่างกายของผู้ที่ทำการตรวจวัด หรือบุคคลอื่นต้องไม่อยู่ระหว่าง
แหล่งกำเนิดเสียงและไมโครโฟน หรืออย่างน้อยที่สุดควรห่างไมโครโฟนอย่างน้อย 2 ฟุต และผู้ทำการตรวจวัดเสียง ควรถือเครื่องวัดเสียงในลักษณะเฉียงออกจากลำตัวประมาณ 50 เซนติเมตร เพื่อป้องกันการสะท้อนของเสียง

3.4.4 กรณีแหล่งกำเนิดเสียงเป็นเครื่องจักรขนาดเล็ก ให้วัดห่างจากเครื่องจักรประมาณ 30 ซม. (ส่วนใหญ่เป็นการวัดแบบวิเคราะห์ความถี่ของเสียง)

3.4.5 กรณีแหล่งกำเนิดเสียงเป็นเครื่องจักรขนาดใหญ่ ให้วัดระยะห่างจากเครื่องจักรประมาณ 1 เมตร เพื่อป้องกันเสียงสะท้อน

3.4.6 ควรหลีกเลี่ยงการวัดเสียงใกล้กำแพงหรือฝ้าผนัง เพื่อป้องกันการสะท้อนของเสียง

3.4.7 หากทำการตรวจวัดโดยใช้เครื่องวัดปริมาณเสียงสะสม ควรปฏิบัติดังนี้

1) อธิบายวัตถุประสงค์ในการใช้เครื่องวัดปริมาณเสียงสะสม และแจ้งให้ปฏิบัติงานทราบว่าพนักงานสามารถทำงานได้ตามปกติ เครื่องมือนี้จะไม่รบกวนการทำงาน แจ้งระยะเวลาการวัดและกำชับพนักงานไม่ให้ถอดหรือเคลื่อนย้ายเครื่องมือโดยไม่จำเป็น

2) ควรติดเครื่องวัดเสียงกับเข็มขัดหรือกระเป๋าเสื้อ หนีบไมโครโฟนให้ใกล้กับหูพนักงานมากที่สุดโดยอยู่ในตำแหน่งที่ตั้งตรงไม่ให้เสื้อผ้าปิดหรือบังไมโครโฟนเก็บสายไมโครโฟนให้มีชนิดเรียบร้อยและคอยตรวจเช็คเป็นระยะๆ ว่าไมโครโฟนอยู่ในตำแหน่งที่ถูกต้อง

4. องค์ประกอบและคุณสมบัติของคนตรี

คนตรีมีอิทธิพลต่อผู้ฟังแตกต่างกันขึ้นอยู่กับชนิดหรือประเภทขององค์ประกอบของคนตรี นั้น ๆ กล่าวคือ (วนิดา สมบูรณ์ 2009)



4.1 ระดับเสียง (pitch)

เสียงดนตรี เป็นพลังที่มีคุณสมบัติและมีประโยชน์ต่อมนุษย์ ขึ้นอยู่กับ ระดับเสียง หรือความถี่ เสียงที่มีความถี่สูง เรียกว่าเสียงสูง เสียงที่มีความถี่ต่ำเรียกว่าเสียงต่ำ ถ้าความถี่เสียงต่ำมากจะให้ความรู้สึกน่ากลัว สร้างบรรยากาศน่าเกรงขาม เสียงต่ำจะทำให้เกิดความรู้สึกสงบ เสียงสูงระดับกลางจะให้ความรู้สึกสุขสบาย เสียงสูงมากจะทำให้เกิดความรู้สึกตื่นเต้นเร้าใจ และเหนื่อยได้

4.2 ความดัง (loudness หรือ volume intensity)

คือปริมาณความเข้มของเสียงที่วัดได้ เสียงที่ดังจนเป็นอันตรายต่อระบบประสาทการรับฟังจะมีขนาด 100 เดซิเบล(เอ) ขึ้นไป ซึ่งก่อให้เกิดความเจ็บปวดเมื่อได้รับฟังเป็นเวลานาน ๆ ความดังเสียงระดับเบาบาง สามารถใช้เป็นสื่อให้เกิดสมาธิ กระตุ้นหรือลดความรู้สึกส่วนลึกของจิตใจให้สงบ เสียงเบา นุ่ม มีผลทำให้เกิดความสงบสุข สบายใจ เสียงดังจะมีผลทำให้เกิดการเกร็ง กระตุกของกล้ามเนื้อ เสียงที่ดังคงที่นาน ๆ จะทำให้เกิดความรำคาญ และเมื่อยล้าได้

4.3 ทำนอง (Melody)

คือผลที่ได้จากการนำเสียงซึ่งมีความสูง-ต่ำ สั้น-ยาว ดัง-ค่อย และเสียงที่มีคุณภาพต่าง ๆ มาผสมผสานกับจังหวะของแต่ละเพลง โดยคำนึงถึงความสั้นยาวของแต่ละเสียงให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน ทำนองเพลงคือแนวคิดหลักของดนตรีเป็นส่วนขยายความคิดทางภาษาดนตรี ทำนองเพลงมีลีลาเชิงซ้ำ เสียงค่อนข้างไปในบรรยากาศเศร้า ที่เรียกว่า minor mode จะให้ความรู้สึกเศร้าได้ ตรงกันข้ามกับทำนองที่ประกอบด้วยจังหวะรวดเร็วมีบรรยากาศทาง major mode ก็จะทำให้เกิดการระบายความรู้สึกส่วนลึกของจิตใจและทำให้เกิดความคิดริเริ่ม ทำนองมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการรับรู้ของมนุษย์ ช่วงลดความวิตกกังวล ทำให้รู้สึกสงบ ผ่อนคลายความรู้สึกในส่วนลึกของจิตใจ และทำให้เกิดความคิดริเริ่ม

4.4 จังหวะ (rhythm)

จังหวะหมายถึง การเคลื่อนไหวของเสียงในช่วงเวลาหนึ่ง เช่นเสียงเดินเป็นจังหวะของชีพจร การตีกลองเป็นจังหวะเร็ว เสียงที่ได้จากการเป่าขลุ่ยเป็นจังหวะสั้น, ยาว เป็นต้น มีหน่วยเป็น ครั้ง/นาที จังหวะเป็นสิ่งประกอบสำคัญของดนตรี หากจังหวะไม่ดีจะทำให้ดนตรีขาดความไพเราะ ไม่น่าฟัง จังหวะดนตรีมีอิทธิพลต่อมนุษย์เป็นอย่างมาก สามารถกระตุ้นการทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ก่อให้เกิดการตอบสนองทางอารมณ์ได้ เช่นจังหวะเร็วที่ไม่สม่ำเสมอจะกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกตื่นเต้นเร้าใจ จังหวะที่ช้าสม่ำเสมอทำให้เกิดความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย ช่วยให้เกิดการโต้ตอบและเคลื่อนไหวร่างกายได้ตามจังหวะดนตรี กระตุ้นกลไกการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย และทำการตอบสนองทางอารมณ์ นอกจากนี้ดนตรียังทำให้เกิดสมาธิ ช่วยผ่อนคลายอาการหดหู่ หรือเกร็งกล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

4.5 ความเร็ว-ช้า ของจังหวะดนตรี (tempo)

โดยทั่วไปใน 1 จังหวะจะมีความเร็วอยู่ระหว่าง 50-120 เมโทรโนม (เป็นเครื่องมือจับจังหวะทางดนตรีก่อนนาฬิกา) โดยประมาณว่าเท่ากับอัตราการเต้นของหัวใจมนุษย์ 70-80 ครั้ง/นาที เป็นจังหวะปกติจะทำให้รู้สึกสงบ ถ้าความถี่ของจังหวะเร็วว่าการเต้นของหัวใจเรียกว่าจังหวะเร็ว (มากกว่า 80-90 ครั้ง/นาที) จะทำให้เกิดความรู้สึกตึงเครียด ถ้าความถี่ของจังหวะช้ากว่าการเต้นของหัวใจเรียกว่าจังหวะช้า (40-60 ครั้ง/นาที) จะทำให้รู้สึกไม่มั่นคงหรือวิตกกังวล

4.6 การประสานเสียง (Harmony)

เป็นการประสมประสานกลมกลืนกันของเสียงหลายชนิดที่มีลักษณะแตกต่างกัน โดยมีจังหวะลีลาและท่วงทำนองที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน เช่น การขับร้องประสานเสียง หรือการประสานเสียงของเครื่องดนตรีต่างชนิดกัน

4.7 น้ำเสียง หรือความกังวานของเสียง (Sonority)

เป็นความแตกต่างทางลักษณะเสียง เพราะเสียงทุกเสียงที่เราได้ยินแม้ว่าจะเป็นชนิดของแหล่งกำเนิดเสียงเดียวกันก็แตกต่างทางลักษณะได้ ลักษณะของเสียงที่มีส่วนประกอบที่บอกว่าเสียงมีความสมบูรณ์ ก้องกังวานในวลี และ ความถี่ จังหวะ การประสานเสียง ทำนอง และ ลีลา ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความนึกคิด ประสบการณ์ ความหวัง และความฝัน อันมีผลต่อสัมพันธ์ต่อร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณ และสังคมมนุษย์ บุคคลสามารถเข้าถึงเสียงทำนองของดนตรีได้ในระดับผิวเผิน แล้วค่อย ๆ ลึกซึ้งไปถึงระดับอารมณ์ ระดับการทำงานของสมอง และระดับลึกในใจ และดนตรียังมีพลังที่มีผลต่อความสุขสบายการเคลื่อนไหวการถูกรบกวนหรือการผ่อนคลาย

4.8 ความรู้สึกของดนตรี (Expression of Music)

ความรู้สึกของดนตรีที่สื่อไปยังผู้ฟังเป็นหัวใจของเสียงดนตรีที่ทำให้ผู้ร้อง และผู้ฟังเกิดความเข้าใจ และประทับใจถึงอารมณ์และบรรยากาศของเพลงนั้น ๆ เช่น เศร้า อ่อนหวาน ร่าเริง สนุกสนาน หรือรุกร่ำใจ