

## บทที่ 4

### รูปแบบการแสดงของมหรสพที่ใช้ในงานพระเมรุ

ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่รัชกาลที่ 1-5 (เป็นช่วงที่มีการจัดการแสดงมหรสพสมโภชในงานพระเมรุ) จากหลักฐานที่ปรากฏไม่ว่าจะเป็นพระราชพงศาวดาร จดหมายเหตุ หมายรับสั่งมีการกล่าวถึงในการแสดงมหรสพว่ามีการแสดงประเภทใดเท่านั้น แต่ไม่ได้กล่าวถึงรายละเอียดของรูปแบบการแสดงว่ามีรูปแบบการแสดงอย่างไร ครั้นมาถึงสมัยรัชกาลที่ 9 มีงานพระเมรุสองงานที่ได้มีการจัดการแสดงมหรสพสมโภชในงานพระเมรุ คืองานสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เมื่อปีพุทธศักราช 2539 และงานสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เมื่อปีพุทธศักราช 2552

ในการจัดงานพระเมรุสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงโปรดฯ ให้มีการรื้อฟื้นการประโคมดนตรีและการมหรสพ เนื่องจากทรงเห็นว่าเพื่อไม่ให้บรรยากาศเงียบเหงาเหมือนเมื่อครั้งพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 อีกทั้งยังเป็นการรักษาแบบแผนประเพณีเดิมที่มีมาแต่ครั้งกรุงศรีอยุธยา จนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ในคราวจัดงานพระเมรุถวายแด่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงเป็นการสิ้นสุดการจัดมหรสพสมโภชเพื่อเฉลิมฉลองการเสด็จสู่สวรรคาลัย

ครั้นมาถึงงานพระเมรุสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ รัฐบาลได้จัดให้มีการมหรสพสมโภช เพื่อเป็นการส่งเสด็จสู่สวรรคาลัย การมหรสพที่สมโภชในงานพระเมรุครั้งนี้ประกอบด้วย การแสดงมหรสพซึ่งหน่วยงานภาครัฐเป็นผู้จัดถวาย และการมหรสพซึ่งภาคเอกชนได้นำมาแสดงถวายเพื่อเป็นการสำนึกในพระคุณที่พระองค์ท่านทรงมีต่อประชาชนชาวไทย ในงานวิจัยนี้จะขอกล่าวเฉพาะการมหรสพซึ่งภาครัฐเป็นผู้จัดถวายอันประกอบด้วย การมหรสพที่สำคัญ 4 ประเภท

การมหรสพที่ทรงโปรดให้รื้อฟื้นแล้วแต่เป็นการมหรสพหลักซึ่งมีมาแต่ครั้งกรุงศรีอยุธยา ซึ่งประกอบด้วย

## 1. การแสดงหนังใหญ่

การแสดงหนังใหญ่เป็นศิลปะการแสดงที่ต้องอาศัยการเชิดหนังเป็นสื่อในการถ่ายทอดเรื่องราว เพื่อให้ผู้ชมเกิดความรู้สึกสนุกสนานและความเข้าใจในเนื้อหาที่จัดแสดง ดังนั้นนักแสดงหรือคนเชิดหนังจะต้องมีความสามารถหรือทักษะที่ต้องผ่านกระบวนการฝึกหัดมาอย่างซ้ำของในวิธีการเชิดหนัง นอกเหนือจากวิธีการเชิดหนังก็ต้องฝึกวิธีการเล่นประกอบเพลงดนตรีหัวใจหลักของการแสดงหนังใหญ่อยู่ที่การเชิดและการเดินของนักแสดงที่จะต้องเชิดหนังและเดินทำท่าทางให้เข้ากับคำพากย์และคำเจรจาตลอดจนเพลงดนตรีที่ประกอบในการแสดง ซึ่งจะช่วยให้เกิดรรถรสในการรับชมการแสดงมากยิ่งขึ้น

### 1.1 รูปแบบวิธีการแสดงหนังใหญ่

รูปแบบวิธีการแสดงหนังใหญ่มีกระบวนการหรือขั้นตอนของการแสดงซึ่งประกอบด้วย การไหว้ครู การแสดงเบิกโรง การจับเรื่อง และการส่งครู

#### 1.1.1 การไหว้ครู

ในศิลปะการแสดงของไทยสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่ขาดมิได้ก็คือการแสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ซึ่งยังรากลึกอยู่ในจิตใจของคนไทยอันยากที่จะลืมเลือนไปได้ ดังนั้นก่อนที่จะเริ่มการแสดงประเภทใดก็ตามก็จะต้องประกอบด้วยพิธีการไหว้ครู วัตถุประสงค์ของการไหว้ครูเพื่อ

- 1) เป็นการแสดงความเคารพและการระลึกถึงบุญคุณของครูอาจารย์ที่ได้ถ่ายทอดประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ตนเอง จนกระทั่งมีความสามารถถึงขั้นแสดงสู่สายตาประชาชนได้
- 2) เป็นการอัญเชิญให้ครูเทพเทวดาทั้งหลายที่อยู่ในวิมานระดับต่าง ๆ ได้เสด็จมาร่วมชุมนุมในบริเวณสถานที่จัดการแสดงเพื่อให้การแสดงประสบความสำเร็จ
- 3) เพื่อเป็นการขอขมาต่อครูอาจารย์หากในการแสดงครั้งนี้เกิดข้อผิดพลาดหรือเกิดการล่วงเกิน รวมถึงความผิดพลาดอันเกิดจากการผิดครู

การไหว้ครูในการแสดงหนังใหญ่มีวิธีการแสดงประกอบด้วย

- 1) ครูผู้เป็นเจ้าของคณะหนังใหญ่ จะนำหน้าเจ้า คือ ฤๅษี 1 พระอิศวร 1 พระนารายณ์ 1 (หนังภาพพระอิศวรและพระนารายณ์นี้เรียกว่า “พระแฝง” เพราะเป็นท่าแฝงศร) เอาออกมาปักไว้หน้าจอ เอารูปฤๅษีไว้กลาง เอาพระอิศวรไว้ด้านขวามือ พระนารายณ์อยู่ด้านซ้ายมือของจอหนัง ขอบเงินก้านลากเจ้าภาพ และเทียนขี้ผึ้ง 3 เล่ม จุดเทียนเล่มหนึ่งให้วงปีพาทย์ติดไว้ที่ตะโพน

2) เริ่มอ่านโองการเบิกหน้าพระ ปี่พาทย์เริ่มโหมโรงเหมือนโหมโรงเย็น แต่หยุดเพียงเพลงเสมอครูผู้นำพิธีก็กล่าวนมัสการตามพิธีจุดเทียนอีก 2 เล่ม คัดตรงปลายไม้คาบหน้าอันหน้า ของรูปพระอิศวร และพระนารายณ์ ซึ่งอยู่ตรงปลายศรพอดี พวกแสดงหนังในโรงจะโห่ขึ้น 3 ลา ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเชิด

3) ผู้เป็นครูนำฤๅษีเข้าเก็บในโรง คนเชิดหนัง 2 คน จับหนังพระอิศวร พระนารายณ์ขึ้นเชิด ออกมาพ้นจากหน้าจอ ทำท่าทางสัก 2-3 ท่า ไม่มากนัก (จะเป็นท่าในรูปแบบของตัวพระ คือไม่มีการเดินไม่มีการเก็บในแบบฉบับของยักษ์และลิง) แล้วจึงนำหน้าเจ้าเข้าทาบจอ ดั่งเดิม ปี่พาทย์หยุดบรรเลง

- 4) คนพากย์จึงเริ่มพากย์ 3 ตระ ซึ่งมี 3 ทวยด้วยกัน เริ่มทวยที่ 1
- |                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| (พากย์) ข้าไว้พระเสร็จเรื่องฤทธา | ทศรตมหา               |
| เป็นเจ้าของสำหรับพระธรณี         |                       |
| ไหว้บาทวรรณาดจักรี               | ในพื้นที่ถัดพิ        |
| ผู้ใดจะเปรียบปานปูน ฯลฯ (จนถึง)  |                       |
| จำหลังรูปพระรามมา                | นางสีดาเข้าเฝ้าแฝง    |
| พระลักษมณ์ผู้ทรงแรง              | จะเริ่มเล่นให้อุ่นวัน |
| เบื้องซ้ายข้างจะไหว้ทศกัณฐ์      | เบื้องขวาอภิวันท์     |
| สมเด็จพระรามจักรี                |                       |

จบทวยที่ 1 คนพากย์จะบอกหน้าพาทย์ว่า “ทวย” ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเชิด คนเชิดนำหน้าหนังทั้งคู่ออกมาเชิดอีก ทำท่าทางเหมือนกับครั้งแรกในตอนไหว้ครู แล้วเอาเข้ามาทาบจอ ปี่พาทย์หยุดบรรเลง

- 5) คนพากย์ก็เริ่มพากย์ทวยที่ 2 เริ่มด้วยคำว่า
- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| โอมฤๅษีฤทธิโคโซชัน       | เดชพระเลิศไกร         |
| ประสิทธิพรมงคล           |                       |
| ศรีศรีสวัสดิ์อำพน        | สุขเกษมสถาผล          |
| ขอเกิดสวัสดิ์มีชัย ฯลฯ   |                       |
| (จนถึง)                  |                       |
| ขอขันสารพัด              | อุบาทว์เสนียดและจัญไร |
| ไว้แก่ผู้เฒ่าเฒ่า        | ดิหนังกี่ดีว่าบ่มีงาม |
| ข้าขอคุณพระลักษมณ์พระราม | เทพเจ้าผู้ทรงนาม      |
| สถิตอยู่ทั่วทุกตัวหนังฯ  |                       |

จบทวยที่ 2 คนพากย์จะบอกหน้าพาทย์ว่า “ทวย” ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเชิด คนเชิดนำหนังเพลงทั้งคู่ออกมาเชิดอีกครั้ง แต่เป็นการเชิดรบกันแต่แต่รบกันในลักษณะเบา ๆ คือคนเชิดทั้งคู่ หันหน้าหนังเข้าประจันหน้ากันแล้วเอาข้างตัวหนังตีกันเบา ๆ ข้างขวาที่หนึ่ง – ข้างซ้ายที่หนึ่ง แล้วเอาเข้ามาทาบจอเหมือนเดิมปี่พาทย์หยุดบรรเลง

6) คนพากย์ก็เริ่มพากย์ทวยที่ 3 เริ่มด้วยคำว่า

(พากย์) สำเร็จสมณสถานนทีสำแดง เขียนแล้วดัดแปลง

เป็นเกียรติยศพระราม

เอาหนังประโคนมาจำหลัก

ให้เห็นประจักษ์อยู่กับตา

เชิญท่านทั้งหลายมา

ชมแต่รูปเงาแทน

(จนถึง)

ที่ใครแพ้ก็ว่าแพ้

อย่าท้อแท้ทำอ่อนหู

ใครชนะเอาเป็นครู

หาท่านผู้รู้มาให้หนัง

เร่งเร็วเถิดนายใต้

เอาเพลิงใส่เข้าหนหลัง

ส่องแสงอย่าให้บัง

จะเล่นให้ท่านทั้งหลายดู

จบทวยที่ 3 คนพากย์บอก “ทวย” อีกครั้งหนึ่ง คนคุมร้านเพลิงก็จุดไฟได้เร่งไฟให้ลูกโพล่งขึ้นพร้อมกับปี่พาทย์บรรเลงเพลงเชิด คนเชิดก็นำหนังเพลงทั้งคู่ออกมาเชิดเป็นครั้งสุดท้าย ในตอนนี้จะเชิดรบกันโดยหันหน้าเข้าหากัน แล้วเอาข้างตัวหนังตีกันเบา ๆ ข้างขวาที่หนึ่ง ข้างซ้ายที่หนึ่ง แล้วสับเปลี่ยนที่กัน หันหน้าเข้าหากันทางด้านซ้ายมือของจอ เป็นอันว่าจบตอนที่เรียกว่า “เบิกหน้าพระ”

### 1.1.2 การแสดงเบิกโรง

ในการแสดงหนังใหญ่เมื่อเสร็จสิ้นการไหว้ครูเบิกหน้าพระหรือการพากย์สามตระจบสิ้นเรียบร้อยแล้ว ก็จะนิยมแสดงชุดเบิกโรงก่อน ชุดที่นิยมแสดงในการเบิกโรงคือ ชุดจับลิงหัวค้ำ เป็นชุดเบิกโรงเรื่องสั้น ๆ กล่าวถึง ลิงขาว ลิงดำ ศิษย์พระฤๅษีทะเลาะวิวาทกัน ในที่สุดลิงดำแพ้ถูกลิงขาวจับได้มัดไฟล้หลังนำไปหาพระฤๅษี พระฤๅษีสั่งสอนแล้วให้ปล่อยลิงดำไป เนื้อเรื่องการแสดงชุดนี้เป็นปริศนาธรรมที่ใช้ลิงดำเป็นสัญลักษณ์ฝ่ายอธรรม ลิงขาวเป็นสัญลักษณ์ของฝ่ายธรรมะ ซึ่งเป็นสัจธรรมที่ว่าธรรมะย่อมชนะอธรรม

### 1.1.3 การแสดงจับเรื่อง

หลังจากการแสดงเบิกโรงสิ้นสุดลง จะเป็นการแสดงจับเรื่องของหนังใหญ่ ซึ่งในการแสดงจับเรื่องนี้นิยมเอาวรรณคดีรามเกียรติ์มาจัดทำเป็นบทสำหรับใช้ในการแสดง จาริตสำคัญในการดำเนินเรื่องหรือการจับเรื่องในการแสดงหนังใหญ่ประกอบด้วย

1) **การเปิดเรื่อง** ในการแสดงหนังใหญ่นิยมเปิดเรื่องด้วยการพากย์แนะนำตัวละครเพื่อให้คนดูได้รู้จักตัวละครในหนังใหญ่เสียก่อนว่าคือใคร อยู่ที่ไหน

2) **การดำเนินเรื่อง** การแสดงหนังใหญ่นิยมดำเนินเรื่องด้วยการต่อสู้ทำศึกสงครามที่เป็นดั่งนี้สืบเนื่องมาจากวรรณกรรมที่นำมาใช้แสดง วรรณกรรมเรื่องรามเกียรติ์เป็นเรื่องราวการทำศึกสงครามระหว่างมนุษย์และอสูรเพื่อแย่งชิงหญิงงาม ดังนั้นในการดำเนินเรื่องของหนังใหญ่จึงหนีไม่พ้นเรื่องการต่อสู้

3) **การจบเรื่อง** การจบเรื่องในการแสดงหนังใหญ่มักนิยมจบเรื่องในลักษณะที่เรียกว่าสุขนาฏกรรม หรือจบอย่างมีความสุข ที่เป็นดั่งนี้เพราะในสังคมไทยใช้การแสดงเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดหลักธรรมหรือคำสอนในพุทธศาสนา เมื่อเป็นเช่นนี้การจบในลักษณะสุขนาฏกรรมจึงสะท้อนภาพของความคิดความชั่วอันเป็นคำสอนได้ชัดเจนว่า ความคิดชนะความชั่ว ซึ่งเป็นเหตุผลประการที่ 1 เหตุผลประการที่ 2 การที่จบในลักษณะสุขนาฏกรรม เป็นการจบที่ทำให้ผู้ชมเกิดความรู้สึกปีติยินดีกับความสุขและความคาดหวังที่ผู้ชมมีต่อเรื่องราวนั้น ๆ แม้ว่าในสภาพชีวิตความเป็นอยู่แท้จริง ผู้ชมอาจจะต้องประสบพบเจอกับความทุกข์ที่แสนสาหัส แต่เมื่อมาชมการแสดงมหรสพซึ่งเป็นเรื่องราวของความบันเทิงก็ควรที่จะลิ้มรสแห่งความสุขเมื่อสิ้นสุดการแสดง ดังนั้นการแสดงของไทยจึงนิยมจบในลักษณะสุขนาฏกรรม

#### 1.1.4 การส่งครุ

การส่งครุถือเป็นจารีตหรือค่านิยมอย่างหนึ่งในการแสดงเมื่อจบการแสดงแล้วต้องส่งครุกลับยังที่พำนักของท่าน วิธีการส่งครุประกอบด้วย

1) **มีการบรรเลงเพลงกราวรำ** เหตุผลที่ต้องบรรเลงเพลงกราวรำก็เพื่อสื่อให้รู้ว่าการแสดงในครั้งนี้ประสบความสำเร็จ การแสดงผ่านไปด้วยดีไม่มีข้อผิดพลาดเกิดขึ้น ถึงแม้ว่ามีข้อผิดพลาดก็สามารถขจัดปัญหาที่เกิดขึ้นได้สำเร็จลุล่วงไม่ติดขัด

2) **ปีพาทย์บรรเลงเพลงเชิด** ด้วยเชื่อว่าเพลงเชิดเป็นเพลงที่ใช้ในการเดินทาง ดังนั้นการใช้เพลงนี้ก็เพื่อให้ครุได้เดินทางกลับยังที่พำนักของตนเอง

## 2. การแสดงโขน

การแสดงโขนนั้นเป็นมหรสพชั้นสูงของไทยอย่างหนึ่งที่มีมาแต่ครั้งโบราณจากหลักฐานของมองซิเออร์ เดอ ลา ลูแบร์ (ธนิต อยู่โพธิ์ 2534: 28 อ้างอิงจาก A New Historical Relation of Siam ของ Monsieur the la lubere 2510: 157) กล่าวว่า คนไทยมีการเล่นที่แสดงบนเวที 3 อย่างคือ 1 การเล่นที่เขาเรียกว่าโขน 2 การแสดงที่เขาเรียกว่าละคอน และ 3 ระบำ จาก

หลักฐานของลาตูแบร์ก็ทำให้เชื่อได้ว่ามีการแสดงโขน ซึ่งมีมาแต่ครั้งสมัยกรุงศรีอยุธยา แต่ก่อนหน้านั้นไม่ปรากฏหลักฐานว่ามีการแสดงหรือไม่ นอกจากนี้ ธนิต อยู่โพธิ์ (2534: 29-35) ซึ่งได้กล่าวถึงพัฒนาการของโขนซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ประเภท ได้แก่

1. โขนกลางแปลง ได้แก่การแสดงโขนที่จัดให้ผู้แสดง แสดงบนพื้นดินหรือกลางสนามไม่ต้องปลูกโรงแสดง
2. โขนนอกหรือโขนนั่งราว ได้แก่การแสดงโขนที่จัดแสดงบนโรงไม่มีเตียงสำหรับนายโรงนั่ง หากแต่มีราวไม้กระบอกพาดยาวตามส่วนของเวที ตรงหน้าฉากออกมามีช่องทางให้ผู้แสดงเดินได้รอบราว ตัวโรงมักมีหลังคา หรือตัวโขนแสดงบทของตนแล้วก็กลับไปยังประจำที่บนราว
3. โขนหน้าจอ ได้แก่การแสดงโขนที่แสดงหน้าจอหนังใหญ่ เดิมจัดแสดงบนพื้นดิน ต่อมาได้มีการปลูกสร้างโรงแสดงและนำการแสดงขึ้นไปเล่นบนโรงแสดงแทนการแสดงบนพื้นดิน
4. โขนโรงใน ได้แก่การแสดงโขนที่นำเอารูปแบบวิธีการแสดงโขนผสมกับรูปแบบวิธีการแสดงโขนเพิ่มเติมจากการพากย์และการเจรจา นอกจากนี้ยังมีการใช้ท่ารำในละคอนในเข้ามาผสมกับท่าเต้นในการแสดงโขน ซึ่งทำให้รูปแบบวิธีการแสดงโขนโรงในมีความลงตัวสอดคล้องกันอย่างกลมกลืน
5. โขนฉาก ได้แก่การแสดงโขนที่มีฉากเข้ามาประกอบเพื่อให้เกิดความสวยงามและดูสมจริงมากยิ่งขึ้น โขนฉากเกิดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ เหตุที่ทำให้เกิดโขนฉากน่าจะได้รับอิทธิพลเรื่องการใส่ฉากประกอบในการแสดงจากละคอนดั่งคำบรรพน์เองในการแสดงโขนซึ่งจัดเป็นมหรสพสมโภชในงานพระเมรุสมเด็จพระที่นั่งทรงนี้กรมศิลปากรได้นำเสนอการแสดงโขนหน้าจอและรูปแบบการแสดงโขนโรงในรวมทั้งรูปแบบการแสดงโขนฉาก โดยนำเอาวิธีการและรูปแบบการนำเสนอของโขนทั้ง 3 ประเภท มานำเสนอในรูปแบบโขนหน้าจอ

## 2.1 รูปแบบการแสดงโขนหน้าจอ

ตามจารีตการแสดงโขนหน้าจอซึ่ง ธนิต อยู่โพธิ์ ได้กล่าวไว้ว่าเป็นการแสดงโขนที่จัดแสดงหน้าจอหนังใหญ่ ซึ่งเดิมที่ใช้เป็นจอสำหรับการแสดงหนัง ด้านหลังของจอหนังจะมีตั้งร้านเป็นที่สูมไฟซึ่งเรียกว่า บังเพลิง เพื่อให้แสงของกองไฟกระทบกับตัวหนังจะเกิดเป็นเงาพลั่วไหวบนจอหนังราวกับตัวหนังมีชีวิต ซึ่งได้รับความนิยมจากผู้ชมที่มารับชมการแสดง ต่อมาเมื่อมีผู้นำเอาตัวโขนมาแสดงประกอบในการแสดงหนังใหญ่ ก็ทำให้ตัวโขนได้รับความนิยมเป็นเหตุให้การแสดงหนังใหญ่เริ่มเสื่อมลง หากแต่ไม่มีชีวิตจิตใจ และไม่สามารถที่จะทำให้คนดูเข้าถึงความรู้สึกของผู้แสดงได้ แต่ตัวโขนใช้ผู้แสดงที่มีชีวิตจิตใจและมีวิญญูณที่สามารจะทำให้อุ้ชมเข้าถึงความรู้สึกของผู้แสดงไม่ว่าจะเป็นบทโกรธ บทเศร้า สิ่งเหล่านี้ผู้แสดงโขนสามารถทำให้เกิดขึ้นได้ จึงทำให้ผู้ชมให้ความนิยม เมื่อเป็นเช่นนี้จึงทำให้การแสดงโขนที่มาแสดงหน้าจอหนัง

ใหญ่ซึ่งเคยเป็นตัวประกอบที่เรียกว่า “หนังติดตัวโจน” หมายความว่า เป็นการแสดงหนังใหญ่แล้ว มีตัวโจนเข้ามาแสดงประกอบในฉาก เช่น ฉากจัดทัพเป็นต้น ก็พัฒนากลายเป็น “โจนติดตัวหนัง” หมายความว่า เป็นการแสดงโจนที่มีการนำเอาการแสดงหนังใหญ่เข้ามาประกอบในบางฉาก และท้ายที่สุดตัวหนังที่เคยประกอบในการแสดงโจนก็ค่อย ๆ เลือนหายไปจนเหลือแต่การแสดงโจน เพียงอย่างเดียวในการแสดงโจนหน้าจอแต่เดิมมีจารีตระบุไว้ว่าการแสดงโจนหน้าจอมีรูปแบบ วิธีการแสดงที่จะต้องดำเนินเรื่องด้วยการพากย์และการเจรจาเท่านั้น นอกจากนี้เนื้อเรื่องที่น่ามาใช้แสดงก็ดำเนินเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดทัพ การยกทัพและการต่อสู้ของตัวละครซึ่งแบ่งเป็น มนุษย์ อสูรและวานร

ภายหลังกรมศิลปากรได้พัฒนารูปแบบการนำเสนอการแสดงโจนหน้าจอเสียใหม่ โดยการนำเอารูปแบบการแสดงโจนโรงในและการแสดงโจนฉากเข้ามาบูรณาการให้เกิดเป็นการนำเสนอแบบใหม่ ในยุคของนายเสรี หวังในธรรม อดีตผู้อำนวยการกองการสังคีต กรมศิลปากร โดยท่านมีวัตถุประสงค์ว่า

1. สังคมไทยยุคใหม่เป็นสังคมแห่งการแข่งขัน ดังนั้นเรื่องของเวลาจึงเป็นความจำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนเวลาให้รวดเร็วยิ่งขึ้น

2. รูปแบบการแสดงโจนแบบเดิมมีความงามซึ่งต้องอาศัยเวลาในการแสดงซึ่งก็ไม่สอดคล้องกับสภาพสังคมที่มีปัจจัยเรื่องเวลาเป็นตัวกำหนด

3. หากนำเสนอการแสดงโจนในลักษณะของการนำเสนอที่เน้นเนื้อหาผู้ชมก็จะไม่เข้าใจ เพราะผู้ชมในปัจจุบันกับผู้ชมในอดีตมีความแตกต่างกัน ผู้ชมในยุคปัจจุบันเวลาที่มาชมการแสดงมักจะมาชมเพื่อให้เข้าใจเนื้อหาเรื่องราว ซึ่งต่างจากผู้ชมในอดีตที่มาชมการแสดงเพื่อคูลีลาท่าร่าของผู้แสดง เพราะผู้ชมส่วนใหญ่รู้เนื้อหาเรื่องราวร่ามเกียรติดีอยู่แล้ว

จากวัตถุประสงค์ทั้ง 3 ข้อ ดังกล่าว จึงทำให้เกิดการพัฒนาปรับเปลี่ยนรูปแบบการแสดงโจนหน้าจอขึ้นใหม่โดยรูปแบบวิธีการแสดงมุ่งเน้น

- การนำเสนอวิธีการดำเนินเรื่องที่รวดเร็ว และปรับลดขั้นตอนการแสดงที่ยืดยาวออกไป เช่น วิธีการยกทัพ วิธีการตรวจพล ซึ่งต้องใช้เวลาในการแสดงที่ค่อนข้างยาว

- นำเอาบทร้องเข้ามาใช้ประกอบในการดำเนินเรื่อง ซึ่งนอกเหนือจากการดำเนินเรื่องด้วยการพากย์และเจรจาแล้วยังใช้บทร้อง เพื่อให้เกิดอารมณ์ในการรับชมการแสดง

- นำเอาฉากมาใช้ประกอบในการแสดงเพื่อให้เกิดความสมจริงตามท้องเรื่อง

ดังนั้นการแสดงโจนหน้าจอในงานพระเมรุครั้งนี้จึงเป็นการแสดงโจนที่มีรูปแบบวิธีการแสดงที่มีทั้งโจนโรงใน และโจนฉาก บูรณาการอยู่ในการแสดงโจนหน้าจอ หากแต่ยังคงจารีตความเป็นโจนในเรื่องของขั้นตอนการแสดง คือ การโหมโรง การแสดงจับเรื่อง และการส่งครู

### 2.1.1 การโหมโรง

- 1) การโหมโรงเป็นจารีตที่สำคัญของการแสดงหนังใหญ่และการแสดง โขนหน้าจอ
- 2) เป็นการประกาศให้ชาวบ้านหรือผู้ชมได้รับรู้ว่าในพื้นที่แห่งนี้หรือในหมู่บ้านนี้จะมีการมหรสพจึงขอเชิญชวนผู้ที่อยู่ในละแวกใกล้เคียงได้มาร่วมรับชมการแสดง เหตุที่ต้องใช้ดนตรีโหมโรงเป็นเครื่องมือในการประชาสัมพันธ์ในอดีต ชาวบ้านแต่ละหมู่บ้านอยู่ห่างไกลกัน และเครื่องมือสื่อสารที่จะใช้สื่อสารถึงกันก็ยังไม่มีความสะดวก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์
- 3) เป็นการเชิญครูเทพเทวดาทิ้งหลายให้มาร่วมชุมนุมในสถานที่จัดการแสดง เพื่อช่วยคุ้มครองและปกป้องรักษาไม่ให้เกิดเหตุร้ายในขณะที่ทำการแสดง เนื่องจากความเชื่อของคนไทยในสมัยก่อนยึดติดอยู่กับความเชื่อเรื่องไสยศาสตร์ก็เกรงว่าจะมีผู้ไม่หวังดีมาปล่อยคุณไสย ดังนั้นเพื่อเป็นการคุ้มครองป้องกันภัยจึงจำเป็นต้องเชิญเทพเทวดามาช่วยคุ้มครอง ซึ่งแนวคิดเรื่องนี้ได้รับอิทธิพลความเชื่อในศาสนาพราหมณ์และยังคงยึดถือปฏิบัติสืบต่อกันมาจนถึงปัจจุบันนี้
- 4) เป็นการซ้อมมือของผู้บรรเลงก่อนที่จะเริ่มบรรเลงในการแสดงจริง เพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาด ซึ่งจากการสัมภาษณ์นายเชษฐ กองโชค ศิลปินอาวุโสสำนักการสังคีต กรมศิลปากรกล่าวว่า การโหมโรงอาจกล่าวได้ว่าเป็นการซ้อมมือของนักดนตรี เพื่อให้ข้อร้อนหมายความว่า ผู้บรรเลงดนตรีจำเป็นต้องซ้อมมืออยู่ตลอดเวลาเพื่อให้สามารถควบคุมข้อมือของตนเองให้บรรเลงได้อย่างที่ต้องการไม่ว่าจะเป็นวิธีการที่ดีที่เรียกว่า ดีไหว ดีกรอ ดีทับ หรือ ดีสนิด (สัมภาษณ์เมื่อวันศุกร์ที่ 9 เมษายน 2553 เวลา 13.00 น.) ดังนั้นหัวใจของนักดนตรีไทย คือ การขยันหมั่นฝึกซ้อมฝีมืออยู่เสมอ ซึ่งการบรรเลงโหมโรงก็มีช่วงเป็นการซ้อมมือของนักดนตรี ในการดีซ้อมเพลงหน้าพาทย์ต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ในชุดโหมโรงเย็น

### 2.2.2 การแสดงจับเรื่อง

ในการแสดงจับเรื่องในการแสดงโขนหน้าจอมีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินเรื่องเหมือนกับการแสดงศิลปะประเภทอื่น ๆ ซึ่งประกอบด้วย การเปิดเรื่อง การดำเนินเรื่อง และการจบเรื่อง

- 1) **การเปิดเรื่อง** ในการแสดงโขนตามจารีตมักนิยมเปิดเรื่องเพื่อแนะนำตัวละครด้วยการใช้คำพากย์ หากแต่ในการแสดงโขนหน้าจอในงานพระเมรุครั้งนี้เปิดด้วยวิธีการแนะนำตัวละคร โดยใช้เพลงที่เรียกว่าเพลงซ้ำปีซึ่งเพลงซ้ำปีเป็นเพลงที่ใช้ในการแสดงละครใน

และจัดว่าเป็นเพลงที่ใช้แนะนำตัวละครเพื่อให้คนดูได้รู้ว่าตัวละครชื่ออะไร มีฐานะอย่างไร และจะทำอะไร

2) **การดำเนินเรื่อง** การดำเนินเรื่องในการแสดงโขน เป็นการดำเนินเรื่องของการต่อสู้ระหว่างอสูรกับมนุษย์และลิง ตามเรื่องราวที่เป็นเนื้อหาปรากฏอยู่ในวรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์

3) **การจบเรื่อง** การจบเรื่องในการแสดงของไทยมีลักษณะจบลงด้วยความสุขสมหวังหรือที่เรียกว่าจบแบบสุขนานุกรม ที่เป็นเช่นนี้เพราะคนไทยใช้การแสดงศิลปะเป็นเครื่องมือที่จะถ่ายทอดหรือสอนผู้ชมเรื่องของศีลธรรมหรือคำสอนในทางศาสนา น่าจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เข้าชมการแสดง เพื่อให้ผู้ชมได้เกิดความรู้ความเข้าใจอันเกิดจากการได้เห็นตัวอย่างของการทำความดีความชั่วอันเกิดจากการแสดง นอกจากนี้ยังเชื่อว่าการได้ชมการแสดงแล้วก็จะได้รับเรียนไว้สอนใจตนเองไม่ให้ประพฤติดิหรือประพฤดิชั่ว ซึ่งจะทำให้สังคมอยู่อย่างสงบร่มเย็น

### 2.2.3 การส่งครุ

การส่งครุเป็นจารีตที่ยึดถือเช่นเดียวกับการแสดงหนังใหญ่ กล่าวคือเมื่อเชิญครุมาแล้วก็ต้องส่งครุกลับ การส่งครุในการแสดงโขนใช้จารีตเช่นเดียวกับหนังใหญ่ คือ ใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการส่งครุ เพลงที่ใช้ส่งครุได้แก่เพลงกราวรำ และเพลงเชิด

เพลงกราวรำเป็นเพลงที่มีความหมายถึงความยินดี ความร่าเริงและความมีชัยเปรียบได้กับการแสดงที่ได้ดำเนินการจนแล้วเสร็จโดยปราศจากปัญหา หากแม้ว่ามีปัญหาก็สามารถแก้ไขให้ลุล่วงไปได้ ทั้งนี้เป็นผลจากการที่เชิญบรรดาครู เทพ เทวดาทั้งหลายให้มาร่วมชุมนุมในสถานที่หรือพื้นที่ของการจัดการแสดง จึงทำให้การแสดงประสบความสำเร็จ

เพลงเชิด เป็นเพลงที่มีความหมายถึงการเดินทาง ซึ่งเปรียบได้กับ เป็นการเดินทางกลับยังที่พำนักของครู เทพและเทวดาทั้งหลาย เมื่อจบเพลงเชิดก็เหมือนว่าครู เทพ และเทวดาทั้งหลายกลับสู่ที่พำนักของตนเองเรียบร้อยแล้ว

## 3. การแสดงละคร

การแสดงละครนั้นเป็นมหรสพหลักอีกประเภทหนึ่งที่มีมาแต่ครั้งสมัยกรุงศรีอยุธยา จากการศึกษาเอกสารซึ่ง (อาวธ เงินชูกลิ่น 2529: 96) ได้กล่าวว่า ตั้งแต่ยุคสุโขทัยไม่ปรากฏว่ามีการงานพระเมรุจนถึงยุคกรุงศรีอยุธยาในแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์ หรือแม้แต่แผ่นดินสมเด็จพระนเรศวร ตลอดจนแผ่นดินสมเด็จพระเจ้าบรมโกศ มีปรากฏถึงเรื่องราวของงานพระเมรุว่ามีรูปร่างลักษณะเป็นอย่างไร หากแต่ไม่มีการกล่าวถึงการมหรสพ จนกระทั่งมาถึงยุคกรุงรัตนโกสินทร์ถึงได้มีหลักฐานปรากฏในงานพระบรมศพพระบรมราชชนก ซึ่งกรมหมื่นศรีสุนทรได้กล่าวว่า

ในงานมิมหรสพหลักประกอบด้วย โขน หนัง หุ่น ละคอน โขนที่จัดแสดงก็เป็นโขนชักรอกโรงใหญ่ ซึ่งใช้ผู้แสดงจากวังหลวงและวังหน้า มาผสมโรงและเล่นเป็นโขนกลางแปลง (เจ้าพระยาทิพากรวงศ์ 2503: 254) นอกจากนี้การแสดงหุ่นซึ่งสันนิษฐานว่าน่าจะเป็นการแสดงหุ่นหลวง เพราะเหตุว่าหุ่นกระบอกของไทยเกิดในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งในหนังสือราชกิจจานุเบกษา เล่ม 10 หน้า 286) ได้กล่าวว่าในปี ร.ศ. 112 ซึ่งตรงกับปีพุทธศักราช 2436 ได้มีหุ่นเลียบอย่างเมืองเหนือ ซึ่งได้จัดแสดงในงานเฉลิมพระชนมพรรษาที่พระราชวังบางปะอิน ซึ่งได้แก่ หุ่นกระบอกหากแต่ในยุคนั้นยังไม่เรียกว่าหุ่นกระบอก ดังนั้นจึงเป็นข้อสรุปได้ว่าการแสดงหุ่นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ต้องเป็นการแสดงหุ่นหลวงอย่างแน่นอน การเล่นหนังซึ่งเป็นมหรสพที่จัดแสดงตามชองระทาแล้วก็มีการแสดงละครซึ่งไม่ปรากฏหลักฐานว่าการแสดงละครที่จัดแสดงเป็นมหรสพนั้นเป็นการแสดงละครประเภทใดกล่าวคือ เป็นการแสดงละครในหรือละครนอกหากแต่กล่าวไว้กว้าง ๆ ว่าเป็นการแสดงละคร นอกจากนี้ สุรพลวิรุฬักษ์ (2547: 105) ได้กล่าวว่าในงานพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ในปี พ.ศ. 2354 พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย โปรดเกล้าฯ ให้จัดการพระเมรุพระบรมศพตามแบบอย่างการพระเมรุในครั้งกรุงศรีอยุธยา

“พระเมรุพระบรมศพเป็นพระเมรุขนาดใหญ่เต็มตามตำรา ขนาดเสาใหญ่ สูง 1 เส้น ซื่อยาว 7 วา พระเมรุสูงตลอดยอด 2 เส้น ภายในมีพระเมรุทองชั้นหนึ่งสูง 10 วา ตั้งพระเบญจาทองคำรับพระบรมศพ มีเมรุทิศ ทั้งแปดทิศมีสามสร้างตามระหว่างเมรุทิศชั้นในมีราชวัตรที่ปีกฉัตรทองฉัตรนากสลักกัน หลังสามสร้างชั้นสอกมีโรงรูปสัตว์รายรอบ มีราชวัตรไม้จริง ทรงเครื่องฉัตรเบญจรงค์ล้อมโรงรูปสัตว์อีกชั้นหนึ่ง ต่อออกมาตั้งเสาอกไม้พุ่มรายรอบราชวัตรอีกชั้นหนึ่ง แล้วมีระทาดอกไม้สูงสิบสองวา 16 ระทา เครื่องสมโภชมีโรงรำห่างระทา 15 โรง แลตั้งเสาหกสาม ต่อหน้าระทา ลวด 4 หก 4 แพน มีโรงโขน โรงละคร โรงจิว สิ่งละ 2 โรง โขนโรงใหญ่โรงหนึ่ง มีต้นกล้วยพฤษ์ทั้ง 8 ทิศ มีไม้ลอย ลวดเลว ลวดลังกา นอนร้านหอก ร้านคาบ คาบค้อน บ่วงพวง บ่วงเพลิง เล่นที่หน้าไม้สามต่อ อีกเป็นหลายอย่าง โรงมหรสพครั้งนั้นปลูกตั้งแต่ป้อมมณีปราการ ตลอดไปถึงสะพานวังหน้า...วันเสาร์เดือน 6 ขึ้น 5 ค่ำ เชิญพระบรมสารีริกธาตุจากพระบรมมหาราชวังไปประดิษฐานบนพระเบญจาหลังจากพระสงฆ์เชิญพระพุทธรมณฑ์ มีหนึ่งและจุดดอกไม้เพลิงสมโภชพระบรมสารีริกธาตุ 1 คีน แล้วแห่กลับพระราชวัง...ในวันขึ้น 7 ค่ำ จึงอัญเชิญพระบรมศพ รัชกาลที่ 1 จากพระที่นั่งดุสิตมหาปราสาทมาที่พระเมรุมาศ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ทรงบำเพ็ญพระราชกุศลและทรงไปรยทาน ตอนค่ำมีหนังรอบพระเมรุ 12 โรง จุดดอกไม้พุ่ม ระทาใหญ่ และดอกไม้เพลิงมีการสมโภชพระบรมศพเป็นเวลา 7 วัน และสมโภชพระบรมอัฐิอีก 3 วัน 3 คีน” (สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรม



นั้น ในแผ่นดินพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ปรากฏว่ามีเจ้านายและขุนนางเสียชีวิตลงเป็นอันมาก โปรดเกล้าฯ ให้จัดการพระราชทานเพลิงแตกต่างกันตามฐานะศักดิ์ของเจ้านายแต่ละพระองค์ ในที่นี้ขอยกตัวอย่างงานพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปิ่นเกล้าเจ้าอยู่หัว

“ในปีขาลนั้น โปรดฯ ให้ทำพระเมรุพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปิ่นเกล้าเจ้าอยู่หัว ขนาดใหญ่เสาเส้น 1 มีการอย่างพระบรมศพ การทำเมรุแล้ว ณ วันเดือน 3 ขึ้น 4 ค่ำ (20 มกราคม) ได้เชิญพระบรมธาตุแต่พระที่นั่งอิศราวินิจฉัย ตั้งขบวนแห่ออกไปประตุมหาโกศราช ออกประตูบวรยาดราเหนือ พระที่นั่งพลับพลาสูงไปหว่างศาลากู่ เข้าประตูพระเมรุด้านตะวันออกมีการสมโภชพระบรมธาตุวัน 1 กับคืน 1 แห่พระบรมธาตุกลับเข้าพระบรมราชวัง

ครั้ง ณ วันเดือน 3 ขึ้น 6 ค่ำ เวลาบ่าย 2 โมง เชิญพระบรมศพขึ้นทรง พระยานุมาศในพระบวรราชวังตั้งกระบวนแห่ประตูโอภาศพิมานไปประตูพิจิตรเจษฎาถึงพระตำหนักน้ำ แล้วเชิญพระบรมศพลงเหนือพระแท่นเว่นฟ้า ในเรือพระที่นั่งไกรสรมุขพิมาน ตั้งกระบวนแห่ลงลงมาประทับหน้าพระราชวังเดิมเหนือปากคลองบางกอกใหญ่ ให้มีการสมโภชโชนหุ่นละครจิว และการละเล่นต่าง ๆ ในน้ำคืน 1 ครั้งเวลา 3 ยามเศษ แห่ข้ามมาประทับที่ฉนวนวัดพระเชตุพน เชิญพระบรมศพขึ้นทรงพระยานุมาศแห่ไปถึงถนนหอกลอง แล้วเชิญพระบรมศพขึ้นประดิษฐานบนมหาพิชัยราชรถ เดินกระบวนแห่มาตามท้องสนามไชยหน้าพระที่นั่งสุทไธสวรรย์เข้าสู่พระเมรุด้านบูรพทิศ แล้วเชิญพระบรมศพทรงเหนือ พระยานุมาศแห่ทักษิณพระเมรุ 3 รอบ แล้วเชิญพระบรมโกศทรงประดิษฐานบนพระเบญจาทองคำ จำหลักลายกุดันประดับพลอยเนาวรัตน์ ภายใต้พระบรมเสวตฉัตรในพระเมรุทอง เจ้าพนักงานตั้งเครื่องสูงชุมสายประดับพระบรมศพเสร็จแล้ว พระสงฆ์ราชาคณะอันคัมภีรานุกรมสดับปกรณ์เป็นอันมากทุกวัน พระสงฆ์ 60 รูปเปลี่ยนกันสวดพระอภิธรรมกลางวัน กลางคืน มีการสมโภช 7 วัน 7 คืน

ครั้ง ณ วันเดือน 3 ขึ้น 13 ค่ำ เวลาบ่ายพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชทานเพลิงศพ พระบรมวงศานุวงศ์ ข้าราชการก็ถวายพระเพลิง ครั้นรุ่งขึ้น ณ วันเดือน 3 ขึ้น 14 ค่ำ เพลาเช้า เจ้าพนักงานชาวภูษามาลา ได้ดับเพลิงประพรมด้วยน้ำหอม แปรพระรูป เก็บพระบรมอัฐิประดิษฐานในพระโกศทองคำลงยา ประดิษฐานไว้ในพระเบญจาทองคำแล้วเชิญพระอังคาร แห่ออกประตูพระเมรุด้านประจิมทิศ ขึ้นทรงพระยานุมาศออกประตูท่าพระ ทรงเรือพระที่นั่งไกรสรมุขไปลอยหน้าวัดยานนาวา มีงานเฉลิมพระบรมอัฐิเป็นคารบ 2 วัน 2 คืน รุ่งขึ้น ณ วันเดือน 3 แรม 1 ค่ำ เวลาเช้าตั้งขบวนแห่พระบรมอัฐิกลับเข้าสู่พระบรมราชวัง” (เจ้าพระยาทิพากรวงศ์, พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์รัชกาลที่ 4, หน้า 184-185)

จะเห็นได้ว่าในการสมโภชจากพระเมรุของพระบาทสมเด็จพระปิ่นเกล้าเจ้าอยู่หัว มีมหรสพหลักเพียง 3 ประเภท ได้แก่ โขน หุ่น และละคร ส่วนมหรสพอื่น ๆ คงมีบรรดาผู้มาฟังพระบรมสมภารจัดถวาย ครั้นต่อมาในแผ่นดินพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดให้เลิกการมหรสพสมโภชงานพระเมรุด้วยทรงพิจารณาว่า การจัดให้มีมหรสพสมโภชในงานพระเมรุถือเป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณของแผ่นดินจึงโปรดให้งดการแสดงมหรสพทั้งหลาย พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงปฏิบัติตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงโปรดให้งดการฉลองต่าง ๆ ได้แก่ ดอกไม้เพลิงและการมหรสพทั้งปวง งดการสมโภชพระบรมสารีริกธาตุและพระบรมอัฐิ งดการตั้งพระบรมศพฉลองที่พระเมรุแล้วให้ถวายพระเพลิงให้เสร็จในวันเดียวรุ่งขึ้นให้เชิญพระบรมอัฐิเข้าสู่พระราชวัง การพระเมรุในสมัยต่อมาจึงดำเนินรอยตามพระยุคลบาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจนถึงรัชกาลปัจจุบัน

จากเหตุดังกล่าว ทำให้งานพระเมรุในรัชกาลต่อมาคงมีแต่การถวายพระเพลิงไม่มีการมหรสพสมโภชใด ๆ ทั้งสิ้น กล่าวได้ว่าการมหรสพสมโภชก็ได้ว่างเว้นไปนานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2453 ในสมัยแผ่นดินพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวจนกระทั่งถึงแผ่นดินพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชในปี พ.ศ. 2539 รวมเวลากว่า 86 ปี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ จึงโปรดให้รื้อฟื้นการมหรสพสมโภชในงานสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี โดยโปรดให้รื้อฟื้นการมหรสพซึ่งนับว่าเป็นมหรสพหลัก ที่มีมาตั้งแต่ครั้งโบราณอันประกอบด้วย การแสดงหนัง การแสดงโขน การแสดงละคร และการแสดงหุ่น

ในการจัดการแสดงละครตั้งแต่ครั้งกรุงรัตนโกสินทร์เป็นต้นมาก็ไม่มีการกล่าวถึงว่าเป็นการแสดงประเภทใด จะเป็นละครในหรือละครนอกไม่ปรากฏ แต่ก็มีหลักฐานปรากฏกล่าวแต่เพียงว่าเป็นการแสดงละคร ดังนั้นการจัดการแสดงละครเพื่อเป็นงานสมคณาถวายเป็นงานพระเมรุ จึงขึ้นอยู่กับคณะกรรมการดำเนินงานพระเมรุจะเป็นผู้จัดถวาย ซึ่งในครั้งแรกในงานพระเมรุสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เป็นการจัดการแสดงละครนอกตามรูปแบบของหลวงตั้งแต่รัชสมัยรัชกาลที่ 2 ในงานพระเมรุของสมเด็จพระพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ คณะกรรมการดำเนินงานพระเมรุก็ได้จัดให้มีการแสดงละครนอกตามรูปแบบของหลวงเช่นเดียวกัน โดยจัดแสดงตามบทละครนอกของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

### 3.1 รูปแบบการแสดงละครนอก

การแสดงละครนอกในงานพระเมรุสมเด็จพระพี่นางฯ ได้ดำเนินการจัดแสดงตามรูปแบบของละครนอกแบบหลวง ซึ่งมีรูปแบบการแสดงที่เน้นลีลาท่ารำที่สวยงามตามแบบแผนที่ประณีตวิจิตรบรรจงน้อยกว่ารูปแบบการแสดงละครใน การดำเนินเรื่อง จะดำเนินเรื่องที่รวดเร็ว

แต่ยังคงรักษาแบบแผนซึ่งแตกต่างจากละครนอกแบบชาวบ้าน เพลงร้องดนตรี คงใช้เพลงร้องและเพลงบรรเลงเป็นเพลงทางนอก ซึ่งมีจังหวะที่เร็วกว่า เพลงร้องและเพลงบรรเลงของการแสดงละครใน เครื่องแต่งกายก็แต่งกายขึ้นเครื่อง บทละครที่นำมาใช้แสดงก็นำเอาบทพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยมาจัดแสดง ดังนั้นการแสดงละครนอกที่จัดแสดงในงานพระเมรุนี้ แม้ว่าจะจัดแสดงละครนอกแบบหลวงซึ่งสืบทอดมาตั้งแต่ครั้งรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย โดยผ่านการถ่ายทอดมายังวังสวนกุหลาบและถ่ายทอดมาสู่กรมศิลปากร โดยบรรดาศิลปินของวังสวนกุหลาบที่เข้ามาเป็นครูสอนให้กับกรมศิลปากรและวิทยาลัยนาฏศิลป์ วิธีการแสดงจะแตกต่างจากละครนอกของชาวบ้าน ซึ่งสามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบได้ดังนี้

ตารางที่ 4.1 ตารางเปรียบเทียบละครนอกแบบหลวงและละครนอกแบบชาวบ้าน

ละครนอกแบบหลวง	ละครนอกแบบชาวบ้าน
1. บทละคร นำมาจากบทพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย	1. บทละคร นำมาจากนิทานพื้นบ้าน
2. ผู้แสดง ใช้ผู้หญิงแสดง	2. ผู้แสดง ใช้ผู้ชายแสดง
3. ทำรำ เป็นทำรำที่สวยงามตามแบบแผนละครนอก	3. ทำรำ ไม่เป็นการรำรำ
4. ดนตรี-เพลงร้อง เพลงบรรเลงและเพลงร้อง เป็นเพลงที่มีจังหวะเร็วและเป็นเพลงที่เรียกว่า “ทางบอก”	4. ดนตรี – เพลงร้อง เพลงบรรเลงและเพลงร้อง จะใช้เพลงที่มีทำนองเร็วส่วนเพลงร้อง นักแสดงร้องเอง
5. การดำเนินเรื่อง เป็นการดำเนินเรื่องที่รวดเร็ว และมีการเจรจาที่สอเคล็ดทลก	5. การดำเนินเรื่อง เป็นการดำเนินเรื่องที่รวดเร็ว มีบทเจรจาที่มุ่งเน้นการพูดสองแง่สองง่าม
6. การแต่งกาย แต่งกายขึ้นเครื่องแบบละครใน	6. การแต่งกาย แต่งกายแบบชาวบ้าน

จากตารางสรุปได้ว่า รูปแบบการแสดงละครนอกแบบหลวงและแบบชาวบ้านมีความแตกต่างกัน ซึ่งถ้าเป็นละครนอกแบบหลวงจะต้องยึดจารีตในการแสดงละครนอกอย่างเคร่งครัด ขณะที่ละครนอกแบบชาวบ้านมุ่งเน้นความสนุกสนานอันเกิดจากการใช้ถ้อยคำพูดจาสองแง่สองง่าม เพื่อให้ผู้ชมเกิดความสนุกสนาน ไม่เน้นการรำส่วนใหญ่เป็นบทพูดเพียงอย่างเดียว การแต่งกายถ้าเป็นแบบหลวงจะเป็นการแต่งกายขึ้นเครื่อง ในขณะที่การแสดงของชาวบ้านเป็นการแต่งกาย

แบบชาวบ้าน ส่วนบทละครยังคงเป็นความงามในการใช้ถ้อยคำแบบสามัญชน แต่ยังคงสะท้อนชีวิตความเป็นอยู่ของคนในวัง ในขณะที่ละครนอกแบบชาวบ้าน นำบทละครมาจากนิทานพื้นเมือง ดังนั้นการใช้สำนวนภาษาจึงไม่เห็นความงามความไพเราะของการใช้ภาษา หากแต่เป็นถ้อยคำแบบชาวบ้านที่เข้าใจง่าย

### 3.1.1 ขั้นตอนการแสดง

ขั้นตอนการแสดงละครนอกแบบหลวงมีจารีตในการแสดงที่ต้องยึดถือ 3 ประการ ได้แก่

#### 1) การโหมโรง

การโหมโรงถึงเป็นจารีตหลังในการแสดงที่จะต้องดำเนินถึงก่อนเริ่มทำการแสดง ก็คือ ต้องทำการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่อยู่โดยรอบหรือผู้อยู่ใกล้เคียงได้ทราบว่ากำลังจะมีการแสดงเกิดขึ้น

#### 2) การดำเนินเรื่อง

(1) การเปิดเรื่อง ในการเปิดเรื่องในการแสดงละครนอกมักจะนิยมเปิดเรื่องด้วยการแนะนำตัวละคร โดยการใช้เพลงเปิดตัวละครที่เรียกว่าเพลงซ้ำปี่นอก ซึ่งเป็นเพลงที่มีท่วงทำนองที่ไพเราะและเหมาะสมแก่การรำเปิดเรื่องเพื่อให้ผู้ดูได้ทราบว่า ตัวละครผู้นี้เป็นใคร มาจากไหน และจะทำอะไร

(2) การดำเนินเรื่อง ในการดำเนินเรื่องในการแสดงก็จะดำเนินเรื่องราวด้วยการรำใช้ท่าทางประกอบบทร้องและมีการเจรจาคำพูดในลักษณะที่เป็นความสนุกสนานหากแต่ไม่ใช้ถ้อยคำที่หยาบคายหรือสองแง่สองงาม และต้องดำเนินเรื่องตามบทละคร เพื่อไปสู่จุดที่คลายปมปัญหา

(3) การจบเรื่อง ในการแสดงละครหรือการแสดงประเภทใดก็ตามในการแสดงของไทยมักจะนิยมจบเรื่องแบบมีความสุขในตอนท้ายเรื่อง ทั้งนี้โดยลักษณะนิสัยของคนไทยที่ชอบความสนุกสนานความบันเทิง ดังนั้นในตอนจบจึงมักนิยมจบแบบมีความสุข ด้วยเชื่อว่าผู้ที่มาชมมหรสพล้วนแล้วแต่มาแสวงหาความสุข ดังนั้นการที่ได้ชมมหรสพที่จบลงแบบมีความสุข ก็เป็นการสร้างความสุขประเภทหนึ่งให้แก่ผู้ชม เพื่อให้ผู้ชมอิ่มเอมใจจากการได้รับความสุขจากการแสดง หากแต่ถ้ามหรสพใดที่จบเรื่องด้วยความพลัดพลาด โศกเศร้า จะทำให้ผู้ชมรู้สึกเป็นทุกข์ แม้ว่าสิ่งที่ได้รับชมนั้นจะเป็นความจริงของชีวิต ว่าสักวันหนึ่งชีวิตของคนอาจจะหลงด้วยการพลัดพรากและการสูญเสีย แต่นิสัยคนไทยเป็นนิสัยที่ยอมรับความจริงได้น้อยนิด แม้ว่าในชีวิตจริง

จะต้องเผชิญกับสิ่งนั้นก็ตาม แต่ก็ขอให้มีความสุขกับภาพจินตนาการที่สุขสมหวัง สดชื่น เพื่อกระตุ้นให้มีกำลังใจในการดำเนินชีวิตต่อไป

#### 4. การแสดงหุ่น

การแสดงหุ่นแต่เดิมของไทยมีหุ่นประเภทเดียวที่เรียกกันว่า หุ่นหลวงซึ่งมีลักษณะดังที่ จักรพันธ์ โปษยกฤต (2527: 4) ได้กล่าวไว้ว่า ลักษณะตัวหุ่นหลวงตั้งแต่ปลายยอดชฎาจนถึงปลายเท้ามีความสูงประมาณ 1 เมตร ตัวหุ่นทำด้วยไม้เป็นรูปช่วงตัวส่วนนอกส่วนหนึ่ง และช่วงสะโพกอีกส่วนหนึ่ง ทั้งอกและสะโพกนี้เป็นไม้คว้านจนบางและมาตี ช่วงเอวเป็นเส้นหวายขดเป็นวงกลมซ้อนกันต่อระหว่างอกกับสะโพกเมื่อให้หุ่นเคลื่อนไหวอีกสะเอวได้ แขนของหุ่นหลวงมี 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 จากต้นแขนถึงข้อศอก ส่วนที่ 2 จากข้อศอกถึงข้อมือ ส่วนที่ 3 ส่วนตรงข้อมือ ส่วนที่ 4 ส่วนเฉพาะฝ่ามือ ที่ฝ่ามือเจาะเป็นวงสี่เหลี่ยมสำหรับผูกเส้นเชือกและทำกลไกอันบังคับให้นิ้วขยับได้ และมีฝ่าชี้เล็ก ๆ สีเดียวกับ

รูปแบบการแสดงหุ่นกระบอก การแสดงหุ่นกระบอกมีจารีตในการแสดงที่ประกอบไปด้วยขั้นตอนที่สำคัญดังนี้ คือ การโหมโรง การไหว้ครู และการดำเนินเรื่อง

##### 4.1 การโหมโรง

ในการแสดงหุ่นกระบอก การโหมโรงมักจะนำเอาเพลงในชุดโหมโรงเย็นบรรเลง โดยมีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ

ประการที่หนึ่ง เพื่อน้อมรำลึกถึงคุณพระรัตนตรัย และเป็นสิริมงคลในการที่จะขจัดปัดเป่าศัตรูหมู่มารต่าง ๆ ถ้าพิจารณาจากเหตุผลนี้จะพบว่าการบูชาคุณพระรัตนตรัยที่กล่าวถึงใช้เพลงเป็นสื่อในการบูชา ซึ่งประกอบด้วย

4.1.1 สารุกการ เป็นเพลงที่มีความหมายถึง การน้อมบูชาพระพุทธพระธรรมและพระสงฆ์

4.1.2 ตระหญาปากคอก เป็นการเชิญชวนให้พุทธศาสนิกชนทั้งหลายน้อมจิตระลึกถึงเมื่อพระศากยมุนีบรมโพธิสัตว์ทรงลาดพ่อนพญาทั้งแปดของ โสคติยะพราหมณ์ลงขัน โคนไม้ศรีมหาโพธิ์ในกาลก่อนตรัสรู้

4.1.3 ตระปลายพระลักษณะ เป็นการระลึกถึง การบำเพ็ญเพียรในชาติสุดท้ายของพระศากยมุนี และพระองค์ทรงพิจารณาเห็นปลายที่สุดแห่งภพ คือ ไตรรัตน์ ซึ่งได้แก่ อมิวจัง ทุกขัง อนัตตา

4.1.4 ละครมารละม่อม คือ เมื่อพระองค์พิจารณาเห็นพระไตรลักษณ์แล้วก็ทำให้มารหือพญามาร คือ อาสากิเลสทั้งหลายอ่อนกำลังลงและผ่ายแพ้ไป พระองค์จึงหลุกฟั่นเป็นพระอรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้าแล้วประกาศพระธรรมจนเกิดพระอริยสงฆ์สาวกสืบทอดกันมา (จักรพันธ์ โปษยกฤต หุ่นไทย พ.ศ. 2547: 88)

จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญอาจารย์บำรุง ปากยกูล สาขาดนตรีไทย วิทยาลัยนาฏศิลป์ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ได้กล่าวว่า เพลงในชุดโหมโรงเย็นจะเริ่มต้นด้วยเพลงสาธุการ

นอกจากนี้ยังมีเพลงตระซึ่งมีชื่อเรียกว่า ตระหญ่ปากคอก ตระปลายพระลักษณ์ ละครมารละม่อม ซึ่งเพลงตระ 3 เพลงนี้บางทีก็เรียกว่าตระโหมโรง จากนั้นก็ทำเพลงรวสามลา แล้วจึงทำเพลงหน้าพาทย์อื่น ๆ ตลอดจนเพลงเกร็ดไปจนกว่าจะถึงเวลาแสดง

ประการที่สอง การโหมโรงนี้เท่ากับเป็นการประกาศให้คนทั้งหลายรู้ว่าจะมีการแสดงมหรสพอย่างใดอย่างหนึ่งขึ้น จะได้ร่ำใจชวนกันมาดู ฉะนั้นพวกปี่พาทย์จึงมักประชันแข่งกันในเรื่องเสียงที่จะสามารถสะกดเรียกผู้คนจากทุกหมู่บ้านให้มาดูการแสดงของตน จากที่กล่าวนี้ก็สามารถสรุปได้ว่าการบรรเลงเพลงโหมโรงเปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือในการที่จะสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่อยู่ในละแวกใกล้เคียงได้รับรู้รับทราบว่ามีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้น เพราะแต่โบราณมายังไม่มีเครื่องเสียงที่จะประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ให้ชาวบ้านที่อยู่ในท้องถิ่นห่างไกลได้รับทราบ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องใช้เครื่องดนตรีเป็นเครื่องมือถ่ายทอดโดยผ่านทาง การบรรเลงเพื่อให้ประชาชนได้รับทราบ

## 4.2 การไหว้ครู

ขั้นตอนการไหว้ครูของหุ่นกระบอกประกอบด้วย

4.2.1. ปี่พาทย์ทำเพลงวา แล้วขออู่จะทำเพลงสังฆารหรือเพลงหุ่นกระบอกเพื่อเป็นสัญลักษณ์ของการแสดงหุ่นกระบอก

4.2.2. ปี่พาทย์ทำเพลงเสมอให้ตัวนายโรง (ตัวพระ) ออกจากมารำไหว้ครูเบิกโรงด้วยเพลงซ้ำปี ออกเพลงปี่นดลิ่งจนจบแล้วปี่พาทย์ทำเพลงรวสามลา พอลาที่สามหรือลาสุดท้ายลง หุ่นจึงจะเข้าฉากไป

หุ่นบางคณะพอปี่พาทย์ทำเพลงวาแล้ว ทำเพลงเสมอเพื่อให้หุ่นออกจากมารำไหว้ครูเบิกโรง(จักรพันธ์ โปษยกฤต หุ่นไทย พ.ศ. 2547: 89)

## 4.3 การดำเนินเรื่อง

4.3.1 การเปิดเรื่อง จะเริ่มด้วยการแนะนำตัวละครที่ปรากฏในวรรณคดีที่นำมาแสดง ซึ่งแล้วแต่เจ้าของคณะจะเป็นผู้กำหนดขึ้นเองว่าจะทำวรรณคดีหรือนิทานพื้นบ้านมาแสดง

จากนั้นก็ดำเนินการจัดทำเป็นบทละครเพื่อใช้ในการแสดง เรื่องราวที่หุ่นกระบอกนำมาแสดง โดยมากมักจะเป็นที่รู้จักกันคืออยู่แล้ว เช่นเรื่อง พระอภัยมณี

**4.3.2 การดำเนินเรื่อง** เมื่อหุ่นรำไหว้ครูเบิกโรงเสร็จ จะมีตัวตลกประจำคณะ คือทองปลิว ออกมาบอกเรื่อง เป็นการเล่าว่าจะมีการแสดงเรื่องอะไร ตอนอะไร และเล่าเรื่องย่อ เมื่อเล่าเสร็จก็จะเริ่มการแสดงเลย แต่ในกรณีที่เวลามีจำกัด อาจใช้ตัวนายโรงที่ออกมารำแสดงต่อเลย ไม่ต้องมีตัวตลกมาเล่าเรื่องคั่นการแสดง

การออกฉากและการเข้าฉากของหุ่นกระบอกไม่ใช่การโผล่ออกมาที่ออ ๆ หรือผลุบเข้าไปอย่างไม่มีลีลา การเข้าออกแต่ละครั้งของตัวเอก ๆ จะต้องมีลีลาอันสวยงามและเก๋ไก๋เป็นสำคัญ การทิ้งตาหันหน้ามาชมม่ายกับคนดู พร้อมกับกระทบตัวนิคหนึ่งของหุ่น เมื่อกำลังจะแหวกม่านเข้าประตูไปก็เป็นกลเม็ดอย่างหนึ่งของหุ่นกระบอก ที่ส่วนแต่จะทำให้คนดูหลงใหลกับที่ทำเหล่านี้

#### 4.3.3 การจบเรื่อง

การลาโรง เมื่อเสร็จสิ้นการแสดง ตัวตลกจะออกมาพูดปิดท้าย ให้ข้อคิดจากเรื่องที่ได้รับชม รวมทั้งอวยชัยให้พรผู้ชมที่มาชมการแสดง หลังจากนั้น ปี่พาทย์จะทำเพลง “วา ลาโรง” เพื่อเป็นการเคารพสักการะอีกครั้ง แต่ในปัจจุบันบางโอกาสจะใช้เพลงสรรเสริญพระบารมีแทน ถือเป็นการเล่นสุดการแสดง

จากการศึกษาพบว่า รูปแบบการแสดงมหรสพสมโภชที่ใช้ในงานพระเมรุสมัยรัตนโกสินทร์ สามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 รูปแบบการแสดงมหรสพสมโภชในงานพระเมรุตั้งแต่รัชกาลที่ 1-5 ที่จัดให้มีการแสดงมหรสพสมโภชในงานพระเมรุนั้น ไม่ปรากฏหลักฐานว่ามีรูปแบบการแสดงอย่างไร เพียงแต่กล่าวถึงว่ามีการแสดงประเภทใดเท่านั้น จึงไม่สามารถศึกษารูปแบบการแสดงมหรสพสมโภชในงานพระเมรุได้ว่ามีรูปแบบการแสดงอย่างไร

ส่วนที่ 2 รัชกาลปัจจุบันในช่วงแรกของรัชกาลก็ไม่ได้มีการแสดงมหรสพสมโภชในงานพระเมรุ เริ่มมีการแสดงเมื่องานสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงโปรดให้มีการรื้อฟื้นการแสดงมหรสพสมโภชในงานพระเมรุในงานพระบรมศพของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และงานพระบรมศพสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ซึ่งงานทั้งสองนี้สามารถศึกษารูปแบบการแสดงของมหรสพสมโภชในงานพระเมรุได้ดังนี้ รูปแบบและวิธีการแสดงหนังใหญ่ประกอบด้วย การไหว้ครู การแสดงเบิกโรง การแสดงการเชิดหนังเรื่องรามเกียรติ์ และการ

ส่งครู รูปแบบและวิธีการแสดง โชนมีขั้นตอนการแสดงคือ การโหมโรง การจับเรื่อง และการส่ง  
ครู รูปแบบและวิธีการแสดงละคร มีขั้นตอนดังนี้ การโหมโรง การดำเนินเรื่อง รูปแบบและ  
วิธีการแสดงหุ่นประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้ การโหมโรง การไหว้ครู การดำเนินเรื่อง

