

## บรรณานุกรม

- กนกอร สมปราชญ์. (2548). การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมการจัดการเรียนรู้. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ  
พื้นฐานการปฏิรูปการศึกษาเพื่อประชาชน. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. นโยบายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี :  
วิวัฒนาการและการจัดการ. สืบค้นพฤษภาคม 6, 2552,  
จาก <http://www.budmgt.com/topics/top01/basicbusiness.html>.
- กัลยา สุทธิสุข. (2552, มีนาคม 25). เจ้าหน้าที่บริหารบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี.  
สัมภาษณ์.
- กาญจนา วัฒย์. (2548). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติ ภัคดีวัฒนะกุล. (2546). คัมภีร์ระบบสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : เลทีพีคอมพิวเตอร์แอนด์คอนซัลท์.  
กิตติวัฒน์ สิริเกษมสุข, ธเนศ กิตติธาดาชัยกุล, และอนุศาสตร์ แทบทาม. วงจรเดมมิ่ง.  
สืบค้นกรกฎาคม 12, 2552, จาก [http://www.kmitl.ac.th/ie/know/qc02\\_1.pdf](http://www.kmitl.ac.th/ie/know/qc02_1.pdf).
- เกศรา รักษาดี. (2550). **Becoming effective change leader to create a learning organization.** กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.
- เกียรติศักดิ์ จันทร์แดง. (2550). การบริหารการดำเนินการ(พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ :  
วิศิต์ กรู๊ป.
- คมสัน จิระภัทรศิลป์. (2550). การวิเคราะห์การทำงาน. ราชบุรี : ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียน  
ภาคกลาง.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. การใช้ ICT ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อองค์กร.  
สืบค้นสิงหาคม 29, 2550, จาก <http://www.ieat.go.th/cms.php>.
- \_\_\_\_\_. **CMMI กับการปรับปรุงกระบวนการ.** สืบค้นพฤศจิกายน 9, 2552,  
จาก [http://www.drkanchit.com/ict\\_management/ictmng2007080102.html](http://www.drkanchit.com/ict_management/ictmng2007080102.html).
- คำรณ ศรีน้อย. (2549). การจัดการเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมแม่พิมพ์. การพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษา. สืบค้น  
พฤศจิกายน 9, 2552, จาก <http://thaimould.com/Default.aspx?tabid=56>.

- จวงจันทร์ เป็ลียนคง, และสุษามาต ทรวงแสง. (2550). **การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโรตีสายไหม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- จินตนา ศิริวัฒน์โชค. **วงจร PDCA**. สืบค้นมิถุนายน 8, 2549, จาก [http://203.172.179.44/skpp/file.php/1/PDCA/PDCA\\_mean.doc](http://203.172.179.44/skpp/file.php/1/PDCA/PDCA_mean.doc)
- จิรวรรณ นาคพนม. (2551, ธันวาคม 12). **หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง**. สัมภาษณ์.
- จิรัชฌา วิเชียรปัญญา. (2550). **การประยุกต์ใช้การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาคน งานและองค์กร**[ภาพนิ่ง]. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- เจนเนตร มณีนาค, และคนอื่นๆ. (2546). **สร้างองค์กรอัจฉริยะในยุคโลกาภิวัตน์**. กรุงเทพฯ : ชัม ชิสเท็ม.
- เจษฎา แซ่มประเสริฐ. **การเยี่ยมชมแลกเปลี่ยนเรียนรู้**. สืบค้นพฤศจิกายน 9, 2552, จาก <http://www.superbk3.net>.
- ฉลอง บุญญานันต์. (2547). **การวางแผนเทคโนโลยีการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชนิกานต์ เขียวสุตร. **PDCA**. สืบค้นมีนาคม 12, 2551, จาก <http://www.ocn.ubu.ac.th/service/PDCA.pdf>.
- ชัชวาล วงษ์ประเสริฐ. (2548). **การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : เอ็กชเปอร์เน็ท.
- ชัช บุญญา. **การจัดการความรู้ในโรงเรียน**. สืบค้นมกราคม 12, 2552, จาก <http://www.nitesonline.net/download/chat/KmlnSchool.doc>.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2543). **เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารศูนย์สื่อการศึกษา**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยรัช ปลิวมา. (2551, พฤศจิกายน 20). **หัวหน้ากลุ่มงานสารสนเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท**. สัมภาษณ์.
- ชาติรี เจริญศิริ, และคนอื่นๆ. (2547). **ประชาคมนำกับการจัดการความรู้**. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.
- จิตติยา ฉิมบันเทิง. (2551, กันยายน 9). **เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปและเลขานุการ KM Team สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี**. สัมภาษณ์.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2542). **การจัดการทรัพยากรบุคคล(พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2546). **การจัดการทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ตุลา มหาผสุพานนท์. (2545). **หลักการจัดการ หลักการบริหาร**. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์.

- ทวีศักดิ์ กอนันตกุล, และเพ็ญศรี กันตะโสพัทธ์. (2544). แนวคิดการพัฒนาประเทศไทย  
โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโลกยุคเศรษฐกิจใหม่. สารเนคเทค, 8(40), 6-10.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2548). องค์การแห่งความรู้: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ  
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แชนโพร่ พรินติ้ง.
- \_\_\_\_\_. (2550). เครื่องมือการจัดการ(Management Tool). กรุงเทพฯ : รัตนไตร.
- ทศนา แชมมณี. (2542). การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.  
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2546). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human resource management)  
(พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ : ประชุมช่าง.
- ธานีพร ศิลป์จารุ. (2550). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพฯ :  
วี อินเตอร์ พรินท์.
- ธำรงค์ศักดิ์ คงคาสวัสดิ์. (2550). ทูมนมนุษย์ การกำหนดตัวชี้วัดเพื่อพัฒนา. กรุงเทพฯ :  
สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น).
- ธิดา พาหอม. (2544). องค์การและการจัดการ. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา.
- นงคราญ ดงเย็น, สุพัตรา ยศดี, และแสงอรุณ สันวงศ์. การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร  
ในองค์กร. สืบค้นพฤศจิกายน 9, 2552, จาก <http://comschool.site40.net/s5.html>.
- นฤมล พฤษศิลป์, และพัชรา หาญเจริญกิจ. (2543). การจัดการความรู้ = Knowledge  
Management. ริงสิตสารสนเทศ, 6(1), 60-71.
- นันทา วิทวุฒิศักดิ์. (2545). องค์การการเรียนรู้และการบริหารจัดการ : แผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนา  
สำนักวิทยบริการ สถาบันราชภัฏ. วารสารสารสนเทศ, 21(1), 34.
- น้ำทิพย์ วิชาวิน. (2547). การจัดการความรู้กับคลังความรู้. กรุงเทพฯ : อาร์เอสพรินติ้ง  
แมสโปรดักส์.
- นิทัศน์ วิเทศ. (2542). การจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : เอ อาร์ บีซิเนส เพรส.
- นิภรณ์ สัตหจรียา, และประพจน์ เกตวรากาศ. (2551). การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชาติ  
การพัฒนาภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย พ.ศ. 2550 – 2554 : ยุทธศาสตร์ที่ 1  
การสร้างและการจัดการความรู้ ภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย. กรุงเทพฯ :  
สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2546). การจัดการสมัยใหม่(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.
- บดินทร์ รัตมีเทศ. (2550). การจัดการเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : แสงดาว.



- บดินทร์ วิจารณ์. (2550). การจัดการความรู้สู่ปัญญาปฏิบัติ(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :  
เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- บรรยงค์ โตจินดา. (2546). การบริหารงานบุคคล (การจัดการทรัพยากรมนุษย์)  
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.
- บัญญัติ แก้วส่อง. (2545). องค์การ : การจัดการและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : อักษรวิพัฒน์.
- บุญชู แสงสุข. (2544). ทักษะของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติจริงตาม  
คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- บุญดี บุญญากิจ, นงลักษณ์ ประสพสุขโชคชัย, ดิสพงศ์ พรชนกนาถ, และปรียวรรณ กรรณล้วน.  
(2548). การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
จิววัฒน์ เอ็กซ์เพรส.
- บุญเลิศ รอดเชื้อ. (2547). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล 4  
วัดเมืองใหม่ในทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติการสอน และผู้ปกครองนักเรียน  
ช่วงชั้นที่ 3 และ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2550). การจัดการความรู้สู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : แสงดาว.
- ประพนธ์ ผาสุกยัด. (2547). การจัดการความรู้ฉบับมือใหม่หัดขับ. กรุงเทพฯ : ไยใหม่.
- \_\_\_\_\_. การจัดการความรู้ (Knowledge Management). สืบค้นพฤศจิกายน 9, 2552,  
จาก <http://www.kmi.or.th>.
- ประเวศน์ มหารัตน์กุล. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ.  
สืบค้นพฤศจิกายน 9, 2552, จาก <http://SiamHRM.com>.
- ประสงค์ ประณีตผลกรัง, และคนอื่นๆ. (2543). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ :  
ธีระฟิล์ม และไซเท็กซ์.
- ประสิทธิ์ ทีฆพุมิ, และครรชิต มาลัยวงศ์. (2544). การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ.  
กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.
- ผุสดี รุมาคม. (2551). การประเมินการปฏิบัติงาน(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ธนาเพรส.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2542). องค์การและการจัดการ(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ :  
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- \_\_\_\_\_. (2544). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- พรทิพย์ แผงสุด. (2542). เตรียมภาษาไทยเอนทรานซ์. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). การจัดการความรู้ : พื้นฐานการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ :  
เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

- พลุ เดชะรินทร์. (2546). **เส้นทางจากกลยุทธ์สู่การปฏิบัติด้วย Balanced Scorecard และ Key Performance Indicators**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรี อินทร์อำนาจ. **ส่วนประกอบของวงจร PDCA**. สืบค้นกันยายน 21, 2553, จาก <http://eduserv.ku.ac.th/km/index>.
- พิเชษฐ บัญญัติ. (2549). การจัดการความรู้ในองค์กร. วารสารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 13(1), 118 -122.
- \_\_\_\_\_. สุภาภรณ์ บัญญัติ, วรพรรณ พุทธวงศ์, และรัชดา โพธิ์ทอง. (2550). การจัดการความรู้แบบบูรณาการ (LKASA Egg Model). วารสารวิชาการสาธารณสุข, 16(6), 23.
- พินลัทธิพร นาคสมบูรณ์. (2551). **องค์การแห่งการเรียนรู้ : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ : แชนพอร์ พรินติ้ง.
- พินิจ นิลกัณหะ. **การจัดการความรู้ในโรงไฟฟ้าแม่เมาะ**. สืบค้นพฤษภาคม 31, 2552, จาก [http://emoh.egat.com/index\\_maemoh/index.php](http://emoh.egat.com/index_maemoh/index.php).
- พิบูล ทีปะปาล. (2546). **การจัดการเชิงกลยุทธ์**. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.
- เพ็ญศรี ปักกะสีนัง. (2546). **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต**. กรุงเทพฯ : ทริปเฟิลเซเว่นมัลติเทค.
- ไพฑูริย์ สินลาร์ตัน. (2546). **อุดมศึกษาโลกาภิวัตน์**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพรัช อรรถกามาพันธ์, และมัทนา โชควรวัฒนกร. (2546). **การส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นในการปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- ภาสกร สกุลศิลป์ปากร. **การดำเนินการบริหารองค์กร**. สืบค้นพฤษภาคม 2, 2552, จาก <http://knowledge.eduzones.com/knowledge-2-8-28291.htm>.
- มงคล สุวรรณรังสี, และวัชระ เพียรสุภาพ. (2551). **การอธิบายการจัดการความรู้ในงานก่อสร้าง**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2550). **การประกันคุณภาพการศึกษา.สารสัมพันธ์ประกันคุณภาพ, 6(4), 11-12.**
- มหาวิทยาลัยทักษิณ. (2550). **กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management Process)**. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ[ผ่านพีป].
- มหาวิทยาลัยเที่ยงคืน. **เด็กไทยวัยเนิร์ดกับอนาคต**. สืบค้นพฤษภาคม 2, 2552, จาก <http://www.midnightuniv.org/midnight2545/document9751.html>.
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. **วงจรการประกันคุณภาพ**. สืบค้นกรกฎาคม 3, 2552, จาก <http://202.28.52.39/qa/index.php>.
- มหาวิทยาลัยสุรนารี. **การจัดการโครงการ**. สืบค้นพฤษภาคม 2, 2552, จาก [http://eng.sut.ac.th/me/doc1\\_2551/ME/425300/Entrepreneurs%203.ppt](http://eng.sut.ac.th/me/doc1_2551/ME/425300/Entrepreneurs%203.ppt).

- ยีน ภู่วรรณ, และคนอื่นๆ. (2544). เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น 5. กรุงเทพฯ : แม็ค.  
 \_\_\_\_\_ . (2546). การจัดการความรู้ทั่วไปสำหรับองค์กร (Knowledge Management : KM). กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย(อัครา).
- ยุทธนา แซ่เตียว. (2547). การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- ยุดา รักไทย. (2547). การบริหารผลการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.
- ยุวดี เกตุสัมพันธ์. (2546). การจัดการความรู้ในองค์กร. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม(อัครา).
- ยุวดี รัชเกียรติกุล. ครุยุคปฏิรูปการศึกษากับเทคโนโลยีสารสนเทศ. สืบค้นมิถุนายน 2, 2552, จาก <http://learners.in.th>.
- รัชนี อเนกพิระศักดิ์. (2552). เคล็ดลับดีๆ วิธีบริหาร. กรุงเทพฯ : เกียวโด ฟรินด์ซิ่ง เซอร์วิส.
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). การปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน.
- โรงเรียนบ้านโพธิ์สวัสดิ์. การจัดการความรู้ในโรงเรียน. สืบค้นพฤศจิกายน 9, 2552, จาก <http://posawadschools.igetweb.com>.
- ลาวัลย์ สุขยิ่ง. (2549). การจัดการความรู้ในองค์กร กรณีศึกษา : หน่วยงานธุรกิจ CDMA บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน). ภาคนิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วรกร ชัยสุพรรณ. (2550). การบริหารทรัพยากรคอมพิวเตอร์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- วรรณารถ แสงมณี. (2547). การบริหารทรัพยากรมนุษย์/งานบุคคล(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ประสิทธิ์ภัณฑ์แอนด์พริ้นติ้ง.
- วัชระ ฉัตรวิริยะ. การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ. สืบค้นพฤศจิกายน 9, 2552, จาก <http://oilcharemtram.multiply.com/journal/item/4>.
- วัฒนา พัฒนาพงศ์. (2547). BSC เพื่อการเติบโตขององค์กรอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ : แปซิฟิค.
- วาสนา สุขกระสานติ. (2543). โลกของคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจารณ์ พานิช. (2542). การบริหารงานวิจัย : แนวคิดจากประสบการณ์(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ดวงกมล.  
 \_\_\_\_\_ . (2546). การจัดการความรู้ในยุคสังคมและเศรษฐกิจฐานความรู้. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.  
 \_\_\_\_\_ . (2548). การจัดการความรู้ฉบับนักปฏิบัติ(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.

- \_\_\_\_\_ . การจัดการความรู้ คืออะไร : ไม่ทำไม่รู้. สืบค้นสิงหาคม 31, 2552,  
จาก <http://www.kmi.or.th>.
- วิชัย โสสุวรรณจินดา. (2546). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : โฟร์เพช.
- วิจิต อุ๋อัน. (2549). การจัดการเชิงกลยุทธ์(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : พรินท์แอมมี.
- วิเชียร วิทยาอุดม. (2549). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ซีระฟิล์ม และไซเท็กซ์.  
\_\_\_\_\_ . (2550). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2546). การจัดการความรู้สู่ปัญญาปฏิบัติ(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :  
เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- วิทยา สุทธพุดำรง. **Process และ Operation คืออะไร**. สืบค้นพฤษภาคม 2, 2552,  
จาก <http://www.kmitnboxmie8.com>.
- วิไล ทองแผ่. (2542). **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย**. ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- วีรวิฑู มาณะศิริานนท์. (2542). การบริหารภูมิปัญญา. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- วีระพจน์ กิมาคม. **ประโยชน์ของการจัดการความรู้**. สืบค้นพฤษภาคม 2, 2552,  
จาก <http://www.itmc.tsu.ac.th/paper/it001.doc>.
- ศรัณย์ ชูเกียรติ. (2542). เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการ “องค์ความรู้” ในองค์กรกลยุทธ์  
เพื่อความสำเร็จภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบัน. **ว. จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์, 20(75),**  
13-22.
- ศรีสมรัก อินทจันทร์ยง. (2549). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล, และเจษฎาพร ยุทธนวิบูลย์ชัย. (2549). ระบบสารสนเทศและ  
เทคโนโลยีการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2542). การวิจัยธุรกิจ. กรุงเทพฯ : ซีระฟิล์ม และไซเท็กซ์.  
\_\_\_\_\_, และคนอื่นๆ. (2545). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : บิสซิเนส เวิร์ด.
- ศุภกร เสรีรัตน์. (2544). พฤติกรรมผู้บริโภค. กรุงเทพฯ : เอ อาร์ บิซิเนส เพลส.
- ศุภชัย ยาวะประภาษ. (2546). การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย : กระแสใหม่และ  
สิ่งท้าทาย. กรุงเทพฯ : จุฑทอง.
- ศุภิสราพร สุชาติพะยะรัตน์. (2548). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS). นนทบุรี :  
ไอดีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์.
- ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. **การพัฒนามูลฐานการ**.  
สืบค้นพฤศจิกายน 9, 2552, จาก <http://www.nectec.or.th/hrd/human.php>.
- เศรษฐพงศ์ มะลิสุวรรณ. **การพัฒนามูลฐานสารสนเทศ**. สืบค้นตุลาคม 30, 2552,  
จาก <http://www.guru-ict.com>.

- สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร. การใช้กระบวนการจัดการความรู้ (KM) ในสถานศึกษา. สืบค้นกันยายน 1, 2551, จาก <http://www.siced.go.th/Km/devkm.html>.
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. การจัดการกระบวนการ. สืบค้นพฤษภาคม 6, 2552, จาก <http://www.ftpi.or.th/Portals/download/public/2551/pm.pdf>.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการความรู้: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. สืบค้นพฤศจิกายน 9, 2552, จาก <http://www.opdc.go.th/thai/framekpi/handbook2549.doc>.
- \_\_\_\_\_. PDCA. สืบค้นกันยายน 21, 2553, จาก <http://youth.ftpi.or.th/index.php>.
- สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม. (2550). รายงานประจำปี 2550 “ตามรอยความสำเร็จ KM”. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.
- \_\_\_\_\_. ศาสตร์และศิลป์ของการจัดการความรู้จากปัญญา มนุษย์สู่สินทรัพย์ขององค์กร. สืบค้นพฤษภาคม 2, 2552, จาก [http://www.kmi.or.th/2\\_Course\\_news/from\\_PublicCourse.pdf](http://www.kmi.or.th/2_Course_news/from_PublicCourse.pdf).
- สมเกียรติ วัฒนศิริชัยกุล. (2544). การบริหารการศึกษาต่อเนื่องให้มีคุณภาพต่อองค์กร [ภาพนิ่ง]. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข.
- สมคิด จาคุศรีพิทักษ์. (2545). ยุทธวิธีการแข่งขัน. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สมคิด บางโม. (2547). องค์กรและการจัดการ(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์.
- สมชาย นำประเสริฐชัย. เทคโนโลยีกับการจัดการความรู้. สืบค้นพฤษภาคม 2, 2552, จาก [http://www.vet.cmu.ac.th/KM/document/Tech\\_KM.pdf](http://www.vet.cmu.ac.th/KM/document/Tech_KM.pdf).
- สมชาย หิรัญกิตติ. (2542). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : วีระฟิล์ม และไซเท็กซ์.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2542). พฤติกรรมองค์กร : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์. (2549). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักการและแนวคิด. กรุงเทพฯ : เอ็ม.ที.เพรส.
- สายหยุด ใจสำราญ, และสุภาพร พิศาลบุตร. (2549). การพัฒนาองค์กร(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท. ข้อมูล obec-smis. สืบค้นพฤศจิกายน 21, 2551, จาก <http://www.cnt.obec.go.th/chainat/index01.htm>.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. (2551ก). แผนกลยุทธ์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการจัดการความรู้. สิงห์บุรี : ผู้แต่ง.
- \_\_\_\_\_. (2551ข). การดำเนินการโครงการการจัดการความรู้. สิงห์บุรี : ผู้แต่ง.
- \_\_\_\_\_. (2551ค). ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. สิงห์บุรี : ผู้แต่ง(อัดสำเนา).

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง. (2551). สถิติข้อมูลทางการศึกษา. อ่างทอง : ผู้แต่ง.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบข้าราชการ. (2548). การวิเคราะห์ความเป็นไปได้

ในการนำมาปรับใช้กับการปรับปรุงการบริหารงานภาครัฐของไทย. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

\_\_\_\_\_. การจัดการความรู้ เครื่องมือสู่ความสำเร็จทางยุทธศาสตร์. สืบค้นมิถุนายน 12, 2551, จาก <http://www.fms.nrru.ac.th/wordpress/p=120>.

\_\_\_\_\_. (2552). ทุมนุญกับการพัฒนาสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

สำนักงานพัฒนาระบบราชการ. (2547). คำอธิบายวิธีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ 2548. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

สำนักงานสนับสนุนกองทุนวิจัย. นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย. สืบค้นพฤษภาคม 2, 2552, จาก <http://pls.trf.or.th/html/concept.htm>.

สิทธิศักดิ์ พดุษย์ปิติกุล. (2546). การบริหารกลยุทธ์และผลสัมฤทธิ์ขององค์กรด้วยวิธี **Balanced Scorecard**. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น).

สิปปนนท์ เกตุทัต. (2543). วิสัยทัศน์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย 2543-2563 : ภาพรวมความต้องการจากมุมมองของผู้ใช้เทคโนโลยี. วารสารธุรกิจอาหารสัตว์, 17(74), 53-61.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2547). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย(พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ เปาวิมาน. (2545). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาประกอบการในจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

สุนันทา เลานันทน์. (2546). การบริหารทรัพยากรมนุษย์(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : วิชาการพิมพ์.

สุภาพร พิศาลบุตร. (2550). การวิเคราะห์งาน(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : วิวัฒน์ เอ็ดดูเคชั่น.

สุรัสวดี ราชกุลชัย. (2543). การบริหารสำนักงาน. กรุงเทพฯ : เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น.

สุวรรณ เจริญเสาวภาคย์, และคนอื่น ๆ. (2548). **Knowledge Management**. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาระบบราชการ.

สุวีย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2546). การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

- เสนาะ ดิยาวารี. (2546). การบริหารกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อนงค์นาฏ ศรีวิหค. (2552, เมษายน 24). การจัดการความรู้(Knowledge Management) [ภาพนิ่ง]. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อนันต์ เกตุวงศ์. (2543). หลักและเทคนิคการวางแผน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อนันต์ เพียรพานิชย์. การจัดการความรู้ในสถานศึกษา. สืบค้นกันยายน 1, 2551,  
จาก <http://www.drampra.ac.th/kkk.htm>.
- อนุรักษ ปัญญาวัฒน์. (2545). แนวคิดการประเมินโครงการ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่(อัครา).
- อภิพันธ์ ภคสกุลวงศ์. (2550). แนวทางการจัดการความรู้ในฝ่ายเภสัชกรรมโรงพยาบาล  
ร่วมมิตร อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์. นครสวรรค์ : โรงพยาบาลร่วมมิตร.
- อมร มุสิกสาร. 4 กระบวนการสำหรับควบคุมแผนของโครงการ. สืบค้นตุลาคม 30, 2552,  
จาก <http://www.thailandindustry.com/home>.
- อรรถกร เก่งผล. (2548). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.
- อรรถพล ศตะภูริ. (2550). แนวทางการจัดการความรู้เครือข่ายพัฒนาสังคมและ  
ความมั่นคงของมนุษย์ของสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5.  
นครราชสีมา : พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด.
- อลงกรณ์ มีสุทธา, และสมิต สัมภกร. (2542). การประเมินผลการปฏิบัติงาน : แนวคิด  
หลักการ วิธีการ กระบวนการ. กรุงเทพฯ : เอเชียเพรส.
- อักษร สวัสดิ์. (2542). คุณลักษณะของมนุษย์และการเรียนรู้ภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ :  
ดวงกมล.
- อำนาจ แสงสว่าง. (2542). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : อักษราพัฒนา.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). การศึกษาการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  
ในรูปการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. (2547). เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการและแนวคิดสู่การปฏิบัติ.  
สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เอื้อน ปิ่นเงิน, และยีน ภูววรรณ. (2546). สาเหตุของการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : สมาคม  
ห้องสมุดแห่งประเทศไทย(อัครา).
- Baird, L., & Henderson, J.C. (2006). *The knowledge engine*. New Delhi : Viva Books.
- Bohander, Snell & Sherman. (2001). *Managing human resource*(12th ed.). Ohio :  
South-Western College.

- Certo, Samuel. (2000). **Modern management : Concepts and skills**(11th ed.). London : McGraw-Hill.
- Collison, C., & Parcell, G. (2003). **Learning to fly: Practical lessons from one of the world's leading knowledge companies**. Oxford : Capstone Publishing.
- Cronbach, L. (1971). **Essentials of psychological testing**(4th ed.). New York : Harper & Row.
- Davenport, T., & Prusak, L. (1999). **Working knowledge : How organizations manage what they know**. Boston : Harvard Business School Press.
- Debowski, S. (2006). **Knowledge management**. Sydney and Melbourne : John Wiley & Sons Australia.
- Diers, C. (1999). Personnel computing : Make the HRIS more effective. **Personnel Journal**, **10(4)**, 92-98.
- Drucker, P. **Management tool**. Retrieved January 7, 2007, from <http://www.quotationspage.com/quote/4748.html>.
- Ellul, J. (2004). **The technological society**. New Jersey : Prentice Hall.
- Fayol, H. (1930). **Industrial and general administration**. (Coubrough, Trans.). French : Pitman.
- Feldman, M.P. (1999). **Psychology in the industrial environment**. London : Butter Worth.
- Garcia, Javier. (1999). **Technology effectiveness audit model : A framework for technology auditing**. Miami : University of Miami.
- Goldman, A. I. (1999). **Knowledge in a social world**. Oxford : Clarendon Press.
- Griffin, W. R. (1999). **Management**(6th ed.) Boston : Houghton Mifflin.
- Grote, L. (2006). **Introduction to business data mining**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Gulick, L., & Urwick (1937). **The theory of organization**. New York : Columbia University.
- Haggie, K. **Knowledge management strategy**. Retrieved April 10, 2009, from <http://www.tlinc.com/articl51.htm>.
- Hamel, Garry. (1999). Strategy as revolution. **Harvard Business Review**, **21(5)**, 69.
- Holsapple, C. W., & Joshi, K.D. (2002). **Understanding knowledge management solutions : The evolution of frameworks in theory and practice**. UK : The Alden Press.

- Klibanoff, P. (2006). **Managerial statistics : A case-based approach**. Ohio : Thomson/South-Western.
- Luadon, K. C., & Laudon, J. P. (2004). **Essentials of management information systems : Managing the digital firm**. New Jersey : Prentice Hall.
- Lueg, C. (2001). Information, knowledge, and networked minds. **Journal of knowledge management, 5(2)**, 151-153.
- Malhotra, Y. (2001). **Primer on knowledge management**. Singapore : Integrated Press.
- Martin, Micheal. (1999). **Managing innovation and entrepreneurship in technology based firms**. New York : Wiley Interscience.
- Mondy, W., Noe, R., & Premeaux, S. (2002). **Human resource management(8th ed.)**. New Jersey : Prentice Hall.
- Nonaka, I., & Takeuchi, H. **The knowledge-creating company : How Japanese companies create the dynamics of innovation**. Retrieved April 20, 2009, from <http://www.weleadinlearning.org/rbocto3.htm>.
- O'Dell, C. (1999). **Role in knowledge management**. New York : The Free Press.
- \_\_\_\_\_, Grayson, C., Jackson, JR., & Nilly, E. (1999). **If only we knew what we know : The transfer of internal knowledge and best practies**. New York : The Free Press.
- Parasuraman, A., & Colby, CL. (2001). **Techno-Ready marketing : How and Why your customers adopt technology**. New York : The Free Press.
- Pasin, M. **Reflections on knowledge management in school**. Retrieved April 5, 2009, from <http://portal.acm.org/citation.cfm?id=1416426>.
- Pfiffner, J.M.. (1999). **Manual for administrative analysis**. Los Angeles : University of Southern California.
- Porter,J., et al. (2000). **Forecasting and management of technology**. New York : John Wiley and Sons.
- Raymond, M., et al. (2006). **Human resource management : Gaining a competitive advantage(5th ed.)**. New York : McGraw-Hill.
- Robbins, S., & Decenzo, M. (2004). **Fundamentals of management : Essential concepts and applications**. New Jersey : Upper Saddle River.
- Rummler, G., & Ramias, A. (2006). **Potential pitfalls on the road to a process managed organization(PMO) : part1 : The Organization as system lens**. USA : BPTrend.

- Schultz, C. (2002). Agencies, companies turn to knowledge management.  
**Washington Technology, 15(3), 22.**
- Sherman, A. (1999). **Managing human resources**(8th ed.). Cincinnati : South-Western Pub.
- Snowden, D. (2004). The landscape of management : creating the context for understanding social complexity. **Emergence: Complexity and organization, 6(2), 140–148.**
- Stair, R. (2001). **Principles of information systems : A managerial approach**(4th ed.). Cambridge MA : Course Technology.
- Takanashi, T. (2002). Knowledge Management Society. **Japan KM Report, 2(11), 35.**
- Thurstone, L.L. (1977). **Attitude can be measured Attitude theory and measurement.** New York : John Wiley and Sons.
- Toyama, R. (2004). A Firm as a Knowledge Creating Entity : A New Perspective on the Theory of the Firm. **Industrial and Corporate Change, 9(1), 2-4.**
- Walker, J. (1999). **Human resource strategy.** USA : McGraw-Hill.
- Wiig, Karl. **Comprehensive Knowledge Management.** Retrieved August 31, 1999, from [http://www.accesskm.com/Resources/S\\_Articles/km.htm](http://www.accesskm.com/Resources/S_Articles/km.htm).
- Yorukoglu. **Factors of knowledge management and learning organization.** Retrieved April 10, 2009, from <http://ideas.repec.org/a/red/issued/v1y1998i2p551-592.html>.

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การจัดการความรู้ในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครู  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการจัดการความรู้ในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ในตำแหน่ง คุณวุฒิทางการศึกษา วิทยฐานะ ขนาดโรงเรียน การอบรมเกี่ยวกับการจัดการความรู้ การเข้าร่วมกิจกรรม/นิทรรศการภายในสถานศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรม/นิทรรศการภายนอกสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการจัดการความรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง ใน 3 ด้านคือ คน กระบวนการ และเทคโนโลยี

3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับการจัดการความรู้ในสถานศึกษาในช่องว่างที่กำหนด

4. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้ในการศึกษาวิจัย โดยนำไปวิเคราะห์และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการความรู้ในสถานศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อผู้บริหารและครู ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ โดยจะนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง



(นางสาวรัตติญา นวลจันทร์)

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงสำหรับท่าน

1. เพศ
  - ( ) ชาย
  - ( ) หญิง
2. ตำแหน่ง
  - ( ) ครู
  - ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
3. ประสบการณ์ในตำแหน่ง
  - ( ) ต่ำกว่า 5 ปี
  - ( ) 5 – 10 ปี
  - ( ) มากกว่า 10 ปี
4. คุณวุฒิทางการศึกษา
  - ( ) ปริญญาตรี
  - ( ) สูงกว่าปริญญาตรี
5. วิทยฐานะ
  - ( ) ครูและบุคลากรทางการศึกษา (คศ.1)
  - ( ) ชำนาญการ (คศ.2)
  - ( ) ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)
6. ขนาดโรงเรียน
  - ( ) ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
  - ( ) ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 120 - 500 คน)
  - ( ) ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 500 คนขึ้นไป)
7. ผ่านการอบรมเกี่ยวกับการจัดการความรู้
  - ( ) ผ่าน
  - ( ) ไม่ผ่าน
8. ร่วมกิจกรรม/นิทรรศการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ภายในสถานศึกษา
  - ( ) เคย
  - ( ) ไม่เคย
9. ร่วมกิจกรรม/นิทรรศการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ภายนอกสถานศึกษา
  - ( ) เคย
  - ( ) ไม่เคย



10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด

- ( ) ชัยนาท
- ( ) สิงห์บุรี
- ( ) อ่างทอง

**การจัดการความรู้ในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครู  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง**

แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการจัดการความรู้ในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องในตารางที่ตรงกับการจัดการความรู้ในสถานศึกษาของท่าน ตามลำดับความมากน้อย เพียงข้อละ 1 คำตอบ ซึ่งมีค่าระดับการดำเนินการ ดังนี้

- |   |             |   |
|---|-------------|---|
| 5 | หมายความว่า | มีการดำเนินการในระดับมากที่สุด                              |
| 4 | หมายความว่า | มีการดำเนินการในระดับมาก                                    |
| 3 | หมายความว่า | มีการดำเนินการในระดับปานกลาง                                |
| 2 | หมายความว่า | มีการดำเนินการในระดับน้อย                                   |
| 1 | หมายความว่า | มีการดำเนินการในระดับน้อยที่สุดหรือ<br>ไม่มีการดำเนินการเลย |

ข้อที่	การจัดการความรู้ในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านคน</b>						
	<b>การวางแผนด้านคน</b>					
1.	มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการจัดการความรู้					
2.	มีการคาดการณ์ปริมาณความต้องการบุคลากรในปัจจุบัน สำหรับการจัดการความรู้					
3.	มีการคาดการณ์ปริมาณความต้องการบุคลากรในอนาคต สำหรับการจัดการความรู้					
4.	มีการกำหนดเป้าหมายบุคลากรในแผนปฏิบัติการจัดการความรู้					
5.	มีการพัฒนาแผนปฏิบัติการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการ จัดการความรู้					
<b>การดำเนินการด้านคน</b>						
6.	มีการสรรหาบุคคล หรือจัดหาบุคคลมาดำเนินการจัดการความรู้					
7.	มีการคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมตามเกณฑ์มาดำเนินการจัดการ ความรู้					

ข้อที่	การจัดการความรู้ในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
8.	มีการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรในการดำเนินการจัดการความรู้					
9.	มีการกำหนดค่าตอบแทนเพื่อเป็นการจูงใจให้ดำเนินการจัดการความรู้อย่างทุ่มเท					
10.	มีการประเมินผลการดำเนินการจัดการความรู้ของบุคลากร					
11.	มีการย้ายบุคลากรหรือแทนที่ในตำแหน่งงานหรือกิจกรรมจัดการความรู้ที่เหมาะสมการ					
	<b>การติดตามและประเมินผลด้านคน</b>					
12.	มีการเตรียมพร้อมสำหรับประเมินผลบุคลากรในการจัดการความรู้					
13.	มีการเตรียมเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล และเกณฑ์ที่จะใช้ประเมินบุคลากรในกิจกรรมการจัดการความรู้					
14.	มีการประเมินผลการจัดการความรู้ของบุคลากร					
15.	มีการสรุปผลและรายงานการประเมินผลบุคลากรพร้อมทั้งเสนอความคิดในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการจัดการความรู้ของบุคลากร					
	<b>การปรับปรุงแก้ไขด้านคน</b>					
16.	มีการให้บุคลากรตระหนักและเข้าใจถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาตนเองในการจัดการความรู้					
17.	มีการให้บุคลากรมีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะพัฒนาตนเองในการดำเนินการจัดการความรู้					
18.	มีการวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของตนเองในการพัฒนาการจัดการความรู้					
19.	มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและระเบียบภายใต้บรรยากาศที่เหมาะสมในการทำงานเพื่อกระตุ้นการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการความรู้					
20.	มีการจัดทำเป็นมาตรฐานการปรับปรุงตนเองเพื่อการจัดการความรู้ที่ดียิ่งขึ้น					

ข้อที่	การจัดการความรู้ในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านกระบวนการ</b>						
21.	การวางแผนกระบวนการจัดการความรู้ มีการกำหนดวิสัยทัศน์หรือจุดมุ่งหมายที่ต้องการในการจัดการความรู้ให้ชัดเจน					
22.	มีการประชุมทีมงานทุกคนที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เข้าใจเหตุผลของแผนงานจัดการความรู้ทั้งหมด					
23.	มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคลากรในสถานศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการดำเนินการสร้างสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้					
24.	มีการประเมินศักยภาพเพื่อสำรวจความพร้อมในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการความรู้					
25.	มีการกำหนดแนวทางการบริหารจัดการความรู้เพื่อออกแบบระบบการบริหารจัดการความรู้ในองค์กร					
26.	มีการวัดผลการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้					
27.	มีการยกย่องชมเชยหรือให้รางวัลเพื่อเป็นการจูงใจให้บุคลากรปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้สนใจที่จะแลกเปลี่ยนความรู้กันมากขึ้น					
28.	การดำเนินการด้านกระบวนการจัดการความรู้ มีการค้นหาความรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด					
29.	มีการนำความรู้ที่ได้มาสร้างองค์ความรู้					
30.	มีการประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ให้เป็นระบบ					
31.	มีการเข้าถึงความรู้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว					
32.	มีการเผยแพร่ความรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา					
33.	มีการนำความรู้นั้นไปใช้เกิดประโยชน์กับสถานศึกษา					
34.	มีการนำความรู้ที่ได้มาเก็บไว้เป็นคลังความรู้					
35.	มีการเรียนรู้ของบุคลากรในสถานศึกษา					
36.	มีการวัดผล ติดตาม และตรวจสอบการจัดการความรู้					
37.	การติดตามและประเมินผลกระบวนการจัดการความรู้ มีการวางแผนการติดตามและประเมินผลการจัดการความรู้					

ข้อที่	การจัดการความรู้ในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
38.	มีการกำหนดวิธีประเมินกระบวนการจัดการความรู้					
39.	มีการดำเนินการตรวจสอบกระบวนการจัดการความรู้					
40.	มีการติดตามผลการตรวจสอบการจัดการความรู้ โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในประเด็นต่าง ๆ และติดตามผลการแก้ไข					
41.	มีการประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานจัดการความรู้และขยายผลในปีต่อไป					
42.	<b>การปรับปรุงแก้ไขกระบวนการจัดการความรู้</b> มีการแสดงกิจกรรมของการจัดการความรู้ต่าง ๆ เพื่อให้มองเห็นภาพรวมได้ชัดเจน และแสดงรายละเอียดของงานแต่ละชนิด					
43.	มีการเลือกกิจกรรมหรืองานที่จะทำการปรับปรุง					
44.	มีการวิเคราะห์รายละเอียดของข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการความรู้และบันทึกแนวทางการปรับปรุง					
45.	มีการเลือกวิธีการจัดการความรู้ที่ดีกว่าแล้วทดสอบเลือกหาวิธีที่ดีที่สุด					
46.	มีการนำวิธีการจัดการความรู้ที่ดีกว่าไปใช้จริง และติดตามผลเพื่อปรับปรุงการจัดการความรู้ต่อไป					
<b>ด้านเทคโนโลยี</b>						
47.	<b>การวางแผนด้านเทคโนโลยี</b> มีการกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการเทคโนโลยี					
48.	มีการวางแผนจากเป้าหมายการจัดการความรู้เพื่อหาวิธีบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับกระบวนการบริหารจัดการความรู้					
49.	มีการค้นหาประเด็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เป็นกลยุทธ์เพิ่มเติม นอกเหนือไปจากเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่สถานศึกษาตั้งไว้					
50.	มีการกำหนดกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยี เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการความรู้ของสถานศึกษาให้บรรลุถึงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้					
51.	มีการกำหนดนโยบายด้านเทคโนโลยีเป็นแผนปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่วางไว้					

ข้อที่	การจัดการความรู้ในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
52.	มีการกำหนดแนวทางและขั้นตอนการดำเนินการจริงเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่นำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้					
53.	มีการมอบหมายให้บุคลากรดำเนินการด้านเทคโนโลยีในการจัดการความรู้					
54.	<b>การดำเนินการด้านเทคโนโลยี</b> มีการรวบรวมข้อมูลที่จะนำเข้าสู่ระบบเทคโนโลยีให้เป็นปัจจุบัน					
55.	มีการรับข้อมูลโดยผู้ส่งข้อมูลควรมีการจัดเตรียมข้อมูลให้เหมาะสมสำหรับการใช้งาน					
56.	มีการเลือกใช้ซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับการจัดการความรู้ในสถานศึกษา					
57.	มีการเลือกใช้ฮาร์ดแวร์ที่เหมาะสมกับการจัดการความรู้ในสถานศึกษา					
58.	มีการฝึกอบรมวิธีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับบุคลากร					
59.	มีการกำหนดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เฉพาะสำหรับใช้ในกิจกรรมการจัดการความรู้นั้นๆ					
60.	มีการรวบรวมข้อมูลแล้วจัดลำดับความสำคัญของข้อมูลที่ใช้ในการจัดการความรู้					
61.	มีการเก็บข้อมูลเข้าสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ					
62.	มีการทดสอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หลังจากมีการปรับปรุงข้อมูลให้เฉพาะกิจกรรมการจัดการความรู้					
63.	มีการเริ่มใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยดำเนินการนำข้อมูลประมวลผลข้อมูล และแสดงผลข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในกิจกรรมการจัดการความรู้					
64.	มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ของสถานศึกษา					
65.	<b>การติดตามและประเมินผลเทคโนโลยี</b> มีการพิจารณาวัตถุประสงค์ในการประเมินผลเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ เช่น สภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยี ความยืดหยุ่น อายุการใช้งาน การเพิ่มสมรรถนะ เป็นต้น					

ข้อที่	การจัดการความรู้ในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
66.	มีการพิจารณาข้อมูลที่ต้องใช้ตามวัตถุประสงค์ และผลกระทบด้านต่างๆ ของเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้					
67.	มีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการประเมินผลเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้					
68.	มีการวิเคราะห์ แปลความหมายของข้อมูล และสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้					
69.	<b>การปรับปรุงแก้ไขด้านเทคโนโลยี</b> มีการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีในการจัดการความรู้ เช่น ปัญหาที่เกิดขึ้น ความเป็นไปได้ของการพัฒนาระบบเทคโนโลยี เป็นต้น					
70.	มีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ ข้อเด่นและข้อด้อยของเทคโนโลยีในการจัดการความรู้					
71.	มีการจัดทำรายงานสรุปการปรับปรุงแก้ไขระบบเทคโนโลยีในการจัดการความรู้ เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารสำหรับการตัดสินใจ					
72.	มีการออกแบบการปรับปรุงแก้ไขระบบเทคโนโลยีในการจัดการความรู้					
73.	มีการจัดหาอุปกรณ์ของระบบเทคโนโลยีในการจัดการความรู้					
74.	มีการสร้างหรือพัฒนาโปรแกรม เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการความรู้ได้ตามที่ได้ออกแบบไว้					
75.	มีการฝึกฝนให้ผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสามารถปฏิบัติงานโดยใช้ระบบใหม่ได้					
76.	มีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ ของระบบเทคโนโลยีใหม่					
77.	มีการควบคุมและดูแลการติดตั้งอุปกรณ์ต่าง ๆ ของระบบเทคโนโลยีใหม่					
78.	มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินและการบำรุงรักษาระบบอย่างสม่ำเสมอ					

\*\*\*\*\* ขอขอบคุณที่กรุณาสละเวลากรอกข้อมูล \*\*\*\*\*

**ภาคผนวก ข**  
**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ**

## รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

- |   |  |
|---|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโภคภิมย์   | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                                  |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส       | คณบดีคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                      |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา | รองคณบดีฝ่ายบริหาร<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                     |
| 4. ดร.ชนันต์ ฐิตวิรทัต                  | ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตแห่ง<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี           |
| 5. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า                  | อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหาร<br>การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |

**ภาคผนวก ค**  
**หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ**  
**ตรวจสอบเครื่องมือ**



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๑๑ /๕๓

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม  
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางสาวรัตติญา นวลจันทร์ รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๑๒๗ เรื่อง การจัด  
การความรู้ในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์  
และ ดร.ชนัดถ์ จูติวรทัต เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้าง  
เครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ  
ของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอขอมอนุเคราะห์  
จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้  
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๗/๕๓

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุเทพ อ่อนใสว

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม  
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางสาวรัตติญา นวลจันทร์ รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๑๒๗ เรื่อง การจัดการความรู้ในสถานศึกษาตามที่คณะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ชนัดถ์ จิตวิรัต เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๐/๕๓

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม  
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางสาวรัตติญา นวลจันทร์ รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๑๒๗ เรื่อง การจัดการความรู้ในสถานศึกษาตามที่คณะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ชนันต์ จิตติวรทัต เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๑๐ /๕๓

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ชนัดถ์ จิตวิรัต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม  
๒. คำโครงวิทยานิพนธ์

ด้วยนางสาวรัตติญา นวลจันทร์ รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๑๒๗ เรื่อง การจัดการความรู้ในสถานศึกษาตามที่คณะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ชนัดถ์ จิตวิรัต เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๐/๕๓

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม  
๒. เค้าโครงวิทยานิพนธ์

ด้วยนางสาวรัตติญา นวลจันทร์ รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๑๒๗ เรื่อง การจัดการความรู้ในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ชนัดถ์ จิตวิรัตต์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์

**ภาคผนวก ง**  
**หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล**  
**ในการทำวิทยานิพนธ์**

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๑๖๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑

ด้วยนางสาวรัตติญา นวลจันทร์ รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๑๒๗ เรื่อง การจัดการความรู้ในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ชนัดดี จิตวิรัต เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นางสาวรัตติญา นวลจันทร์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร และครู สถานศึกษาในสังกัดของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็น อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๗๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๗ เมษายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ด้วยนางสาวรัตติญา นวลจันทร์ รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๑๒๗ เรื่อง การจัดการความรู้ในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.ชนัดถ์ ฐิติวรทัต เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่าง การเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บ ข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวรัตติญา นวลจันทร์ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร และครูในสถานศึกษาสังกัดของท่านหวังอย่างยิ่งในความกรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางสาวรัตติญา นวลจันทร์
วัน เดือน ปี	วันที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2526
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	ป.พัน 711 ค่ายพิบูลสงคราม หมู่ 9 ตำบลท่าแค อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านหลุมข้าว ตำบลหลุมข้าว อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2544 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2548 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2554 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2549 ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดหนองส้ม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี พ.ศ. 2551 ครู คศ. 1 โรงเรียนวัดหนองส้ม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี พ.ศ. 2553 ครู คศ. 1 โรงเรียนบ้านหลุมข้าว อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี

