

นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี
The Academic Affairs Administration Innovations of Private School in
Lopburi Province

ชนิกานต์ ยงค์สุรี

Chanikan Yongsuree

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

College of Innovation Management and Rajamangala University of Technology Rattanakosin, Thailand

Corresponding Author, E-mail: yongsuree123@gmail.com

Received February 9, 2023; **Revised** April 3, 2023; **Accepted** May 9, 2023

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาแนวคิดทฤษฎี (2) เพื่อพัฒนานวัตกรรม และ (3) เพื่อประเมินนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธีพหุระยะ โดยใช้วิธีการเชิงปริมาณเพื่อขยายผลการวิจัยเชิงคุณภาพ ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดลพบุรี จำนวน 38 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามความคิดเห็น ค่าดัชนีความสอดคล้อง อยู่ในช่วง 0.6 – 0.8 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความคิดเห็นทั้งฉบับเท่ากับ 0.927 อยู่ในสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ค่าร้อยละ ฐานนิยม และสถิตินอนพาราเมตริก ได้แก่ ไค-สแควร์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เคนเดล

ผลการวิจัยพบว่า (1) นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี มีทั้งหมด 19 นวัตกรรม (2) นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการที่เหมาะสมของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี ทั้งหมด 3 นวัตกรรม ตามขอบข่ายงานวิชาการ 5 ด้าน ที่ถูกเลือกมี 3 นวัตกรรม ดังนี้ 1) นวัตกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยการบูรณาการหลักสูตร 2) นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามแนว Tip Co 3) นวัตกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (3) การประเมินนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการที่เหมาะสมของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี จากผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ถูกเลือกมี 3 นวัตกรรมตามขอบข่ายงานวิชาการ คือ 1) นวัตกรรมการ

บริหารงานของโรงเรียนเอกชน 2) นวัตกรรมการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี ตามแนว Tip Co และ 3) นวัตกรรมการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

คำสำคัญ: นวัตกรรม; การบริหารงานวิชาการ; โรงเรียนเอกชน

Abstract

The objectives of this research were (1) to study the theoretical concepts, (2) to develop innovation, and (3) to assess innovation in academic administration of private schools in Lop Buri Province. This research was a multidisciplinary mixed method research. A quantitative method was used to expand the qualitative research results. The population was private school administrators. in Lopburi Province, 38 people were obtained by purposive selection. Research tools include interview forms and opinion questionnaires. The consistency index is in the range of 0.6 – 0.8 which meets the criteria. and the confidence value of the whole opinion questionnaire was 0.927 in the statistics used to analyze the data, namely frequency, percentage, mode, and Non-Parametric Statistic, namely Chi-Square and Kendall Coefficient of Concordance.

The findings of this research are as follows: (1) 19 innovations in academic administration of private schools in Lopburi Province (2) 3 innovations in academic administration of private schools in Lopburi Province were suitable for 5 academic scopes that were Choose from 3 innovations as follows: 1) Management innovation of school administrators by curriculum integration 2) academic administration innovation of school administrators according to Tip Co guidelines 3) management innovation of school administrators (3) Appropriate academic management innovation evaluation of private schools in Lop Buri Province. from the experts There were 3 innovations selected according to the scope of academic work: 1) Private School Administration Innovation 2) Private School Administration Innovation in Lop Buri Province according to Tip Co and 3) Private School Administration Innovation in Lop Buri Province. using school-based (SBM)

Keywords: Innovation; Academic Administration; Private schools

บทนำ

การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์มีการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารการศึกษาต้องมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงจากระบบการศึกษาที่มีอยู่เดิมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีการพัฒนาศักยภาพและทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดบทบาทหน้าที่สถานศึกษาให้ดำเนินการอยู่หลายประการด้วยกัน ซึ่งสามารถจำแนกบทบาทหน้าที่หลักสำคัญได้ 2 ลักษณะ คือ บทบาทหน้าที่หลักในเชิงบริหารจัดการ หมายถึง โรงเรียนใช้บทบาทและศักยภาพของตนเอง หรือร่วมกับบุคคลอื่นหน่วยงานอื่นเพื่อกำหนดการทิศทาง แนวทางดำเนินการ การเตรียมความพร้อมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และกำหนดกิจกรรมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนมีบทบาทและหน้าที่หลักในเชิงพัฒนาคุณภาพและศักยภาพสำคัญ ดังนั้น การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาประเทศแต่ละยุคแต่ละสมัย

นวัตกรรมในการบริหารงานวิชาการเป็นเครื่องมือที่สำคัญของผู้บริหารที่จะนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน หากนำมาใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของพื้นที่จะทำให้เกิดประโยชน์สถานศึกษาหลายประการ เช่น ประหยัด หมายถึง มีการใช้ทรัพยากรที่น้อยที่สุดแต่ได้ผลงานมากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นการใช้จ่ายเงินลงทุน วัสดุ หรือใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ประสิทธิภาพ หมายถึง ได้ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ประสิทธิภาพ หมายถึง เป็นการเปรียบเทียบกันระหว่างต้นทุนหรือทรัพยากรที่ใช้กับผลงานที่ออกมา ถ้าทรัพยากรที่ใช้ซึ่งเรียกว่า ต้นทุน (cost) น้อย แต่ผลงานที่ได้ออกมา (benefit) มีมากก็เรียกว่าการทำงานหรือการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความเป็นธรรมต่อทุกคนในสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นผู้ร่วมงานหรือผู้ร่วมทุนหากกิจกรรมที่ร่วมทุนมีจำนวนมากก็จะได้รับผลตอบแทนมากขึ้น มีเกียรติชื่อเสียง หากบริหารงานดีทำให้สถานศึกษาเจริญก้าวหน้าและได้รับการยกย่องจากสังคม

การศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษามีบทบาทสำคัญต่อการศึกษาของชาติ เพราะรับผิดชอบจัดการศึกษาให้กับเด็กไทยตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1 – 3) จนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนนักเรียนในระบบคิดเป็นร้อยละ 30 ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของทั้งประเทศโดยประมาณ พบว่า การจัดการศึกษาเอกชนประเภทสามัญยังประสบปัญหาภายใน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียนด้านประสิทธิภาพและศักยภาพการแข่งขันของสถานศึกษา นอกจากสภาพปัญหาภายในแล้ว การศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษายังต้องเผชิญกับความท้าทายจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่สำคัญ ได้แก่ สภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ทั้งภายนอกและภายในประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้จากสถานการณ์ประชากรวัยเรียนที่ลดลงส่งผลให้โรงเรียนเอกชนต้องเผชิญกับความ

เสี่ยงต่อการเลิกกิจการโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงสร้างความโดดเด่นและความแตกต่างเพื่อเป็นทางเลือกที่มีคุณภาพสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียนเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2559) ได้ส่งผลเป็นความท้าทายต่อระบบการศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนต้องมีการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการที่มีความน่าเชื่อถือเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามภารกิจและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ โดยการสร้างความเข้มแข็งจากภายในเพื่อสร้างโอกาสทางการแข่งขันที่สำคัญ มีการบริหารวิชาการที่โดดเด่น ดึงดูด และทันสมัย สร้างคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะที่สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต นั่นคือ การบริหารวิชาการที่เน้นทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อต่อยอดสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

จากสภาพการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ นโยบายการศึกษาของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และความสำคัญของสถานศึกษาเอกชนและการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ผู้วิจัยยังไม่พบการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี ทำให้ผู้วิจัยเกิดแนวคิดในการศึกษาวิจัยลักษณะนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน โดยเฉพาะการสร้างนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการที่เหมาะสมของโรงเรียนเอกชน และนำนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนไปใช้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาเอกชนที่มีประสิทธิภาพและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ต้องเน้นทักษะกระบวนการคิดทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นการตอบโจทย์ของยุคสมัยที่มีการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจ นั่นคือ ทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในการกำหนดความพร้อมของผู้เรียนเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน โดยช่วงวัยที่เหมาะสมในการพัฒนาทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมได้ดีที่สุด คือ 12-18 ปี ซึ่งเรียนอยู่ในระดับมัธยมศึกษา ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษานวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรีตามแนวคิดทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อนำกลยุทธ์ที่ได้จากการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านคุณภาพการบริหารงานวิชาการ เป็นการเพิ่มโอกาสและเสริมความแข็งแกร่งด้านวิชาการต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี
2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี
3. เพื่อประเมินนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี

กรอบแนวคิดการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเรื่อง นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี ดังแสดง ตามภาพที่ 1 ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธีพหุระยะ (A Multiphase Mixed Methods Research) โดยใช้วิธีการเชิงปริมาณเพื่อขยายผลการวิจัยเชิงคุณภาพ (Quantitative Method to Extend Qualitative Results) เพื่อประเมินวัตรกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี มีขั้นตอนการดำเนินงานการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นกลุ่มเดียวกัน คือ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำนวน 38 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี, 2565) ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ได้กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ

1) แนวคำถามการสัมภาษณ์เชิงลึก สำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ได้เป็นองค์ประกอบของวัตรกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาแนวคำถาม

2) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของวัตรกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี

3) แบบสอบถามสัมภาษณ์ สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของวัตรกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของวัตรกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี ตามขอบข่ายและภารกิจงานวิชาการ มี 5 ด้าน คือ 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 2) ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ด้านการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา 5) ด้านการนิเทศการศึกษา ซึ่งใช้ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของวัตรกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนจากการทบทวนแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับวัตรกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนจากเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ และผลการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญด้านวัตรกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนมาเป็นเนื้อหาหลักในการสร้างข้อคำถามหรือตัวชี้วัดรายด้าน โดยแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของวัตรกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรีเป็นแบบแบบเลือกตอบ และมาตรวัดประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรักษาการแทนผู้อำนวยการ ของสถานศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน โดยกำหนดการตอบเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเป็นแบบปลายปิดและปลายเปิด มีเนื้อหาเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี ซึ่งเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นให้เลือกตอบจากรายการนวัตกรรมที่กำหนดให้ โดยเลือกนวัตกรรมให้ตรงกับขอบข่ายงานวิชาการในสถานศึกษา ตามขอบข่ายและภารกิจงานวิชาการ 5 ด้าน โดยกำหนดการตอบเป็นแบบมาตราวัดประมาณค่า 5 ระดับ คือ 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง 4 หมายถึง เหมาะสมมาก และ 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี

เมื่อได้ (ร่าง) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรีก็เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของคำ ภาาษาที่ใช้ และความเชิงเนื้อหา

ผู้วิจัยตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยด้วยการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์การวัด (Index of Item Objective Congruence: IOC) จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน และปรับปรุงข้อคำถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ ได้ค่า IOC อยู่ในช่วง 0.6 – 0.8 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือแบบสอบถามความคิดเห็นโดยทดลองใช้เครื่องมือกับผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างการวิจัย จำนวน 30 คน และวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (reliability) โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (α -Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach, 1951) ของแบบสอบถามความคิดเห็นทั้งฉบับเท่ากับ 0.927

3) ประเด็นการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยสร้างจาก (ร่าง) นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนจังหวัดลพบุรีที่ผ่านการหาความเหมาะสม โดยนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของประเด็นการสนทนากลุ่ม

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

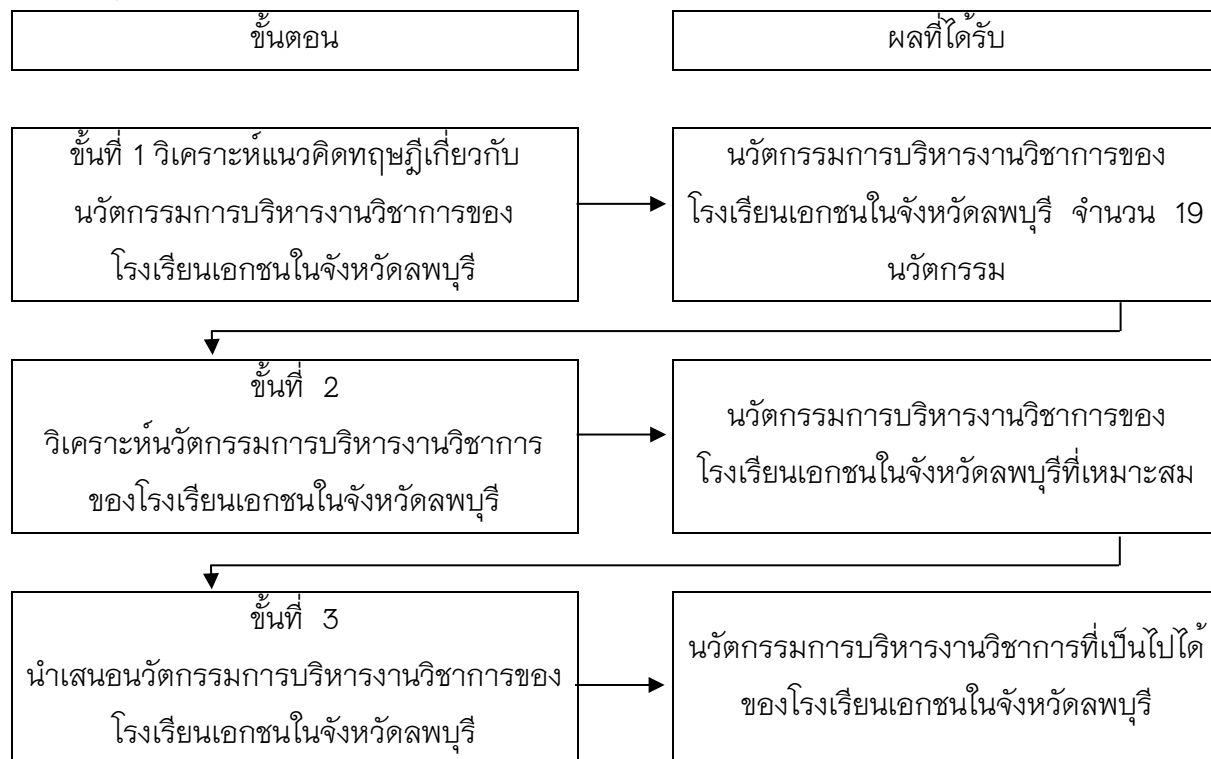
ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการพื้นที่ศาลายา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เพื่อขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมืองานวิจัย จำนวน 5 ท่าน

2. ผู้วิจัยขอหนังสือจากวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการพื้นที่ศาลายา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ถึงผู้เชี่ยวชาญ ที่ผู้วิจัยเลือกแบบเจาะจง จำนวน 5 คน เพื่อเรียนเชิญให้ข้อมูลการวิจัยด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ผู้วิจัยเลือกแบบเจาะจง จำนวน 7 คน เพื่อเรียนเชิญเข้าร่วมการสนทนากลุ่มและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี จำนวน 38 คน เพื่อบรรวบรวมเก็บข้อมูลวิจัยด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี

ขั้นตอนในการศึกษา

ผู้วิจัยแสดงเป็นแผนภาพได้ ดังนี้



ภาพที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลทุกขั้นตอนและนำมาวิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา และการวิเคราะห์สถิติ ดังนี้

1. การวิเคราะห์เนื้อหาจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยนำข้อมูลมาสรุปเป็นตัวแปรที่ศึกษา

2. การวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อสร้างข้อสรุปขององค์ประกอบนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนจากบทสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญ โดยผู้วิจัยเลือกใช้การวิเคราะห์แบบอุปนัย (analytic induction) ด้วยการตีความสร้างข้อสรุปองค์ประกอบนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนจากข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก

3. การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียนเอกชน ประสบการณ์ในการทำงานโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

4. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการที่เหมาะสมของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ฐานนิยม และสถิตินอนพาราเมตริก (Non-Parametric Statistic) ได้แก่ ไค-สแควร์ (Chi-Square) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เคนเดล (Kendall Coefficient of Concordance)

5. การวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อนำเสนอแนะนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนจังหวัดลพบุรีจากการสนทนากลุ่มโดยผู้ทรงคุณวุฒิ โดยผู้วิจัยเลือกใช้การวิเคราะห์โดยการเปรียบเทียบข้อมูล (constant comparison) ด้วยการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละคน และสรุปเป็นนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนจังหวัดลพบุรี

ผลการวิจัย

1. ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี ผลการวิเคราะห์เอกสารแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่า มีนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี ทั้งหมด 19 นวัตกรรม

2. พัฒนานวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการที่เหมาะสมของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลพบุรี พบว่ามี 3 นวัตกรรมที่เหมาะสมตามลำดับดังนี้

2.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนส่วนใหญ่เลือกนวัตกรรมการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี โดยการบูรณาการหลักสูตร ในการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่นให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมจัดทำ หลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการบูรณาการตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กับด้านการนิเทศการศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนส่วนใหญ่เลือกนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรีตามแนว Tip Co ในด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ งานด้านวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี

2.3 ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ กับด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนส่วนใหญ่เลือกนวัตกรรมการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management: SBM) เพื่อพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3. การประเมินนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการที่เหมาะสมของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี ผลการวิเคราะห์นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการที่เหมาะสมของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรีที่เหมาะสมจากผู้ทรงคุณวุฒิ ตามขอบข่ายงานวิชาการ 5 ด้าน ดังนี้

3.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่เลือกนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี โดยการบูรณาการหลักสูตร

3.2 ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่เลือกนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี โดยการบูรณาการหลักสูตร

3.3 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่เลือกนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรีตามแนว Tip Co

3.4 ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่เลือกนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management: SBM)

3.5 ด้านการนิเทศการศึกษา พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่เลือกนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรีตามแนว Tip Co

อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลพบุรี สรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้ ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี มีนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนทั้งหมด 19 นวัตกรรมและด้วยขอบเขตจากหน่วยงานต้นสังกัดมีข้อจำกัดในการเลือกใช้นวัตกรรมบางตัวของสถานศึกษา เช่น นวัตกรรมการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน นวัตกรรมประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ซึ่งเป็นข้อจำกัดของสถานศึกษาจึงไม่คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ขึ้นมาซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวิไล ปรีกษากร (2558) ที่กล่าวไว้ว่า นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พบว่า นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการที่เหมาะสมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน มี 12 นวัตกรรม นอกจากนี้ยังพบอีกว่าหนึ่งนวัตกรรมสามารถนำไปบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาได้มากกว่าหนึ่งด้านของงานวิชาการในสถานศึกษา เนื่องด้วยในตัวกระบวนการในแต่ละนวัตกรรมจะครอบคลุมทุกขั้นตอนในการดำเนินงานวิชาการได้มากกว่า หนึ่งด้าน

2. พัฒนานวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี ผลการวิจัยพบว่า มีนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการที่เหมาะสมของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี ที่ถูกเลือกมี 3 นวัตกรรมตามขอบข่ายงานวิชาการ กล่าวคือ

1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาเลือกนวัตกรรมการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี โดยการบูรณาการหลักสูตร เพื่อการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่นให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม 2) ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กับ ด้านการนิเทศการศึกษาเลือกนวัตกรรมการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี ตามแนว Tip Co (Teamwork, Integration, Participation, Continuous, Improvement) เพื่อพัฒนาปรับปรุงในด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี และ 3) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กับ ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเลือกนวัตกรรมการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management: SBM) เพื่อการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากการค้นพบทั้งหมด 19 นวัตกรรมนั้นเป็นเพราะว่านวัตกรรมหนึ่งนวัตกรรมสามารถบริหารงานวิชาการได้หลายงาน นิยามของนวัตกรรมแต่ละตัวนั้นจะมุ่งแบบการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมเน้นการทำงานเป็นทีมในรูปแบบของคณะกรรมการดำเนินงาน มีระบบติดตามตรวจสอบด้วยการนิเทศและสอนงานพร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารและปฏิบัติงานควบคู่กันไปซึ่งสอดคล้องต่อนโยบายของรัฐในเรื่องการกระจายอำนาจในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และยังพบอีกว่าสถานศึกษาขนาดเล็กมีการนำนวัตกรรมที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดหรือบางนวัตกรรมมาประยุกต์ให้เข้ากับการรองรับการประเมิน

ภายนอก เพราะมีตัวชี้วัดกำหนดอยู่ ซึ่งง่ายต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี และสอดคล้องกับงานวิจัยของจารุวรรณ นาดัน (2556) กล่าวไว้ในงานวิจัยว่า นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่านวัตกรรมที่ถูกเลือกมากที่สุด คือ นวัตกรรมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐาน เพื่อกำหนดตามนโยบาย และเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กตามหน่วยงานของต้นสังกัด

3. การประเมินนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการที่เหมาะสมของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี

ผลการวิเคราะห์นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรีที่เหมาะสมจากผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ถูกเลือกมี 3 นวัตกรรมตามขอบข่ายงานวิชาการ กล่าวคือ

1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา กับ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เลือก นวัตกรรมการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี โดยการบูรณาการหลักสูตร เพื่อการพัฒนา หรือการดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้าน เศรษฐกิจและสังคม 2) การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ กับ การนิเทศการศึกษา เลือก นวัตกรรม การบริหารงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี ตามแนว Tip Co (Teamwork, Integration, Participation, Continuous, Improvement) เพื่อพัฒนาปรับปรุงในด้านการจัดระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับงานด้าน วิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี และ 3) การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เลือก นวัตกรรมการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management: SBM) เพื่อการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อพิจารณาตัดสินใจในการเลือกใช้นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการให้เหมาะกับงานด้านการบริหารงานวิชาการซึ่งจะทำให้ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรีได้รับการปรับปรุง พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง เพราะว่า นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรีที่เหมาะสมจากผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 3 นวัตกรรม สามารถช่วยพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งต้องเน้นในการบริหารด้านการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และมีมาตรฐานสอดคล้องกับ ความมุ่งหมายในการสร้างนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของนักเรียน โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ ความช่วยเหลือ แนะนำ ทั้งต่อผู้สอนและนักเรียน เพื่อประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัย ของนายสารินทร์ เอี่ยมครอง (2561) กล่าวไว้ในงานวิจัยเรื่อง แนวทางการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาในจังหวัด ชัยนาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ

ศึกษาปัญหาและเสนอแนวทางการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 คือ 1) ด้านการจัดการหลักสูตร สถานศึกษาควรแต่งตั้ง คณะกรรมการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและสอบถามความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนใน ชุมชนและท้องถิ่น 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษา (2) ควรส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนตาม คู่มือและนโยบายที่กำหนดและนำผลการวิเคราะห์มาจัด การเรียนการสอนอย่างเหมาะสม 3) ด้านการ วัดผลประเมินผล สถานศึกษาควรจัดทำระเบียบ ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ประชุมชี้แจงให้ครูทุกคนมีความเข้าใจในเรื่องของการวัดผลประเมินผล และส่งเสริมให้ครูมีการวัดผล ประเมินผลอย่างหลากหลาย 4) ด้านการ นิเทศการศึกษา สถานศึกษาควรจัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศของ สถานศึกษา มีการศึกษาดูงานด้าน ระบบการนิเทศภายใน และกำหนดหลักเกณฑ์ ปฏิทินในการนิเทศอย่าง ชัดเจน 5) ด้านการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบ งานวิจัยของสถานศึกษา กำหนดนโยบายการทำวิจัยในชั้นเรียน และมีการติดตาม ตรวจสอบสรุปผล รายงานการทำวิจัยในชั้น เรียนให้ผู้บริหารทราบ 6) ด้านการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สถานศึกษาควรจัดทำโครงการสนับสนุนให้ครูจัดหาและผลิตสื่อนวัตกรรม และครูผู้สอนควรจัดการผลิต และใช้สื่อ นวัตกรรมให้ตรงตามจุดประสงค์ 7) ด้านการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ ดำเนินงาน ตามปฏิทินของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตรวจสอบประเมินผลระบบประกัน คุณภาพ การศึกษาและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยเรื่องนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรีได้ข้อค้นพบ ที่เป็นประโยชน์ เป็นองค์ความรู้ด้านการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี และได้ นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการที่เหมาะสมตามคุณลักษณะของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยมี ข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ ของการศึกษา ดังนี้

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่มีส่วนเกี่ยวข้องและรับผิดชอบ ควรนำข้อมูลที่ได้รับจากการวิจัยครั้งนี้ไป ศึกษารายละเอียดของนวัตกรรมที่ถูกเลือกตามขอบข่ายงานวิชาการและตามคุณลักษณะของโรงเรียน เอกชนในจังหวัดลพบุรี เช่น นวัตกรรมการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี โดยใช้โรงเรียน

เป็นฐาน (School-Based Management: SBM) ในด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้
 ความเห็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ
 ของแต่ละบุคคล เพื่อพิจารณาตัดสินใจในการเลือกใช้นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการให้เหมาะสมกับงาน
 ด้านการบริหารงานวิชาการซึ่งจะทำให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรีได้รับการปรับปรุง พัฒนาและ
 ยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

2. ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้บริหารคุณภาพการศึกษาควรนำข้อ
 ค้นพบที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ คือ นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี
 ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ที่เหมาะสมกับสภาพ
 บริบทของแต่ละสถานศึกษา และคำนึงถึงนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดพร้อมทั้งการสร้างความรู้
 ความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งมีการติดตามประเมินผลในการนำไปใช้เป็น
 ระยะ ๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไปเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้
 ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพของการศึกษา ดังนี้

1. ควรมีการวิจัยเพื่อศึกษาว่านวัตกรรมใดที่จะส่งผลต่อประสิทธิภาพของงานวิชาการใน
 สถานศึกษามากที่สุด
2. ควรมีการวิจัยเพื่อตอบใจถึงนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่
 เหลือ 16 นวัตกรรม ว่าเพราะเหตุ นวัตกรรมดังกล่าวจึงไม่ถูกเลือกไปใช้บริหารงานวิชาการ
3. ควรทำวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมที่เหมาะสมตามขนาดและตามภูมิภาค เพื่อทราบนวัตกรรมการ
 บริหารงานวิชาการที่เหมาะสม
4. นำผลการวิจัยจัดทำข้อมูลเสนอเชิงนโยบายต่อหน่วยงานทางการศึกษาในด้านการพัฒนา
 บุคลากรระดับผู้บริหารสถานศึกษาและยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา

References

- Cronbach, L.J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16(3), 297–334.
- Iamkhong, S. (2561). *A Guidelines for Academic Administration of School in Chainat Province of the
 Secondary Education Service Area Office 5* [Master's Thesis, Nakhon Sawan Rajabhat
 University].

Lopburi Provincial Education Office. (2022). *Educational Information*. Retrieved on August 4, 2022.
Accessible From <http://www.lripeo.go.th/>

Natun, J. (2013). *Educational administration innovation for the small primary schools* [Doctoral Dissertation, Silpakorn University].

Office of the Permanent Secretary, Ministry of Education. (2016). *Border Area Education Development Plan (2017–2021)*. Bangkok: Ministry of Education. Prince of Songkhla University.

Pruksorn, W. (2015). *The academic affairs administration innovations of basic education school administrator* [Doctoral Dissertation, Silpakorn University].