

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



190768



การจัดการความรู้เรื่องอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สัมพันธ์กับลักษณะที่ปรากฏ
และการเลี้ยงวัวลัน (โคพื้นเมืองไทย) ในจังหวัดเพชรบุรี
โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Knowledge Management for the Identity and Local Wisdom which Related to
Phenotype of Whoalan (A Thai Native Cattle) in Phetchaburi Province
Using Information Technology

นพัชญ์ พรียิชญ์ภักดี

Mananya Preyavitchayapugdee

อุปนิสั�์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี
มาศวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

Doctoral Dissertation of Philosophy in Technology Management
Phetchaburi Rajabhat University

2555

อุปนิสั�์ฉบับนี้ เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

b00255943

ห้องสมุดวาระนิรจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยและพัฒนา



190768



การจัดการความรู้เรื่องอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สัมพันธ์กับลักษณะที่ปรากฏ
และการเลี้ยงวัวล้าน (โคพื้นเมืองไทย) ในจังหวัดเพชรบุรี
โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Knowledge Management for the Identity and Local Wisdom which Related to

Phenotype of Whoalan (A Thai Native Cattle) in Phetchaburi Province

Using Information Technology

มนัญญา ปริยวิชญากุล
Mananya Preyavitchyapugdee



คุณวินิพน์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

Doctoral Dissertation of Philosophy in Technology Management

Phetchaburi Rajabhat University

2555

คุณวินิพน์ฉบับนี้เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ชื่อคุณภูนพนธ์

การจัดการความรู้เรื่องอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สัมพันธ์กับ
ลักษณะที่ปรากฏ และการเลี้ยงวัวลาน(โคพื้นเมืองไทย)ในจังหวัดเพชรบุรี
โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้วิจัย

นางมนัญญา ปริยิชญากัดี

สาขาวิชา

การจัดการเทคโนโลยี

คณะกรรมการที่ปรึกษา



ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนา กลิ่นงาม)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศกร คุณวุฒิพิธิรัตน)



กรรมการ

(ดร.สมสุข แรมคำ)

คณะกรรมการสอบ



ประธานกรรมการ

(ดร.นพพล มีง เมือง)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนา กลิ่นงาม)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศกร คุณวุฒิพิธิรัตน)



กรรมการ

(ดร.สมสุข แรมคำ)



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร.ธนาพิทย์ สุวรรณโสดี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีอนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา¹
ตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี



(รองศาสตราจารย์อุทัย ผ่องรัศมี)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัต กลิ่นงาม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ชื่อคุณภูนิพน์ การจัดการความรู้เรื่องอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สัมพันธ์กับลักษณะที่ปรากฏและการเลี้ยงวัวalan (โภคภัยเมืองไทย) ในจังหวัดเพชรบุรี โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้วิจัย นางมนัญญา ปริญิชญากัตติ สาขาวิชา การจัดการเทคโนโลยี พ.ศ. 2555 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลั่นงาม อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศกร คุณวุฒิพิธิรัตน และ ดร.สมสุข แรมคำ

บทคัดย่อ

190768

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาอัตลักษณ์ของลักษณะที่ปรากฏภายนอกและการเลี้ยงวัวalan 2) ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับลักษณะที่ปรากฏภายนอกและการเลี้ยงวัวalan 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีและบุคคลทั่วไปต่อการจัดการความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการความรู้ 4 ขั้นตอน ได้แก่ การสำรวจและเก็บข้อมูล การสร้างองค์ความรู้ การจัดการความรู้ และการถ่ายทอดความรู้ สถิติเชิงพรรณญาณ การทดสอบนัยสำคัญ และการเปรียบเทียบทางสถิติ ถูกนำมาใช้ในการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า

1. ข้อมูลวัวalan ในจังหวัดเพชรบุรี จากการวัดร่างกายวัวalan 596 ตัว ที่ถูกสุ่มวัดและสำรวจแบบสุ่มอย่างสอดคล้องให้เห็นว่า วัวalan โดยทั่วไปมีอายุเฉลี่ย 6.18 ± 1.79 ปี และน้ำหนัก 346.62 ± 59.88 กิโลกรัม ความสูงขาหน้า 127.26 ± 8.41 เซนติเมตร ความสูงพื้นอกร 69.05 ± 6.74 เซนติเมตร ความกว้างสะโพก 47.90 ± 5.81 เซนติเมตร ความกว้างเชิงกราน 30.77 ± 6.72 เซนติเมตร และความยาวลำตัว 87.67 ± 10.94 เซนติเมตร ตามลำดับ ลักษณะที่ปรากฏภายนอกหลักที่ผู้คน普遍ใช้ในการจัดการความแตกต่างของอายุ จำacho และฟาร์ม อายุน้อยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ยกเว้นความกว้างสะโพกและน้ำหนัก วัวalan ส่วนใหญ่ จากการสังเกตและพิจารณาวัวalan 748 ตัว มีเจ้าตัว ตากวาง จนูกสีดำ จนูกแบบหลังเต่า หน้าหากกว้างปานกลาง หน้าหากสีเดียวกับลำตัว ในหมูนาคปานกลาง ในหมูป่า ธรรมชาติ เนียนยงคงบาง ไม่ขาด ตะโนนกปานกลาง ลำตัวสีแดง กินเท้าแบบบัว หางสีดำ และรูปทรงหางยาวตรง จากการสำรวจและสัมภาษณ์เกษตรกรผู้เลี้ยงวัวalan 352 คน พบว่า ผู้เลี้ยงส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุ 20 - 40 ปี เลี้ยงวัวalan เฉลี่ยครัวเรือนละ 1 - 5 ตัว เพื่อต้องการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีการวิ่งวัวalan วัวalan จึงถูกเลี้ยงเสมอในนักกีฬา มีการพิจารณาเรื่องการ ครัดเผด็จ อาบน้ำ และการให้อาหารเสริมบำรุงกำลัง และการตกแต่งวัวก่อนไปล่า

2. ผลการสัมภาษณ์เชิงลึกกรรมการประกวดวัวalan 5 คน และการสัมภาษณ์กลุ่มกับปรากฏที่อยู่ท้องถิ่น หรือผู้รู้ที่เกี่ยวกับวัวalan 80 คน พบว่า อัตลักษณ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเลี้ยงวัวalan จำแนกออกเป็น 3 ด้าน คือ 1) ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการคัดเลือกวัวalan 2) ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการคัดเลือกวัวalan จากลักษณะภายนอก และ 3) ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการคัดเลือกวัวalan โดยการดูวัย

3. ความรู้ที่เกี่ยวกับวัวalan ในข้อ 1) และ 2) ถูกจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบของเว็บไซต์ “วัวalan เมืองเพชร” (www.whoalan.com) และประเมินความพึงพอใจ ด้วยแบบสอบถาม 5 ระดับของลิเกิร์ต พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 115 คน มีความพึงพอใจต่อเนื้อหาเว็บไซต์และความสอดคล้องขององค์ประกอบต่างๆ ของเว็บไซต์ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93 และ 4.08 ตามลำดับ ส่วนบุคคลทั่วไป 80 คน มีความพึงพอใจต่อเนื้อหาเว็บไซต์และความสอดคล้องขององค์ประกอบต่างๆ ของเว็บไซต์ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.46 และ 4.53 ตามลำดับ

นวัตกรรมที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ คู่มือความรู้ที่เกี่ยวกับวัวalan และเว็บไซต์ “วัวalan เมืองเพชร” ที่มีองค์ความรู้ 4 เรื่อง คือ 1) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัวalan 2) ลักษณะทางกายภาพ 3) การเลี้ยงดูวัวalan และ 4) ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับวัวalan การศึกษาครั้งนี้เป็นครั้งแรกที่มีการศึกษาเกี่ยวกับวัวalan ในจังหวัดเพชรบุรีอย่างเป็นระบบด้วยการใช้การจัดการความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับลักษณะภายนอกของวัวalan ที่ได้ถูกจำแนกสามารถใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการศึกษาด้านพันธุศาสตร์ ไม่ลักลุขของวัวalan และเป็นแนวทางในการอนุรักษ์ศัตรวพื้นเมืองชนิดอื่นได้อีกด้วย

Dissertation Title: Knowledge Management for the Identity and Local Wisdom Related to Phenotype of Whoalan (A Thai Native Cattle) in Phetchaburi Province Using Information Technology **Researcher:** Mrs. Mananya Preyavitchayapugdee **Major:** Technology Management **Year:** 2012 **Advisor:** Assistant Professor Dr. Sanor Klingnam **Co-advisor:** Assistant Professor Dr. Skorn Koonawootrittriron and Dr. Somsuk Khamkham.

Abstract

190768

The objectives of this research were to 1) determine the identity of phenotypic appearance and husbandry management of Whoalan, 2) examine the local wisdoms related to phenotypic appearance and husbandry management of Whoalan, and 3) study the satisfaction of Phetchaburi Rajabhat University students and people in the knowledge management using information technology. This research had four steps, including 1) survey and data collection, 2) knowledge construction, 3) knowledge management, and 4) knowledge transferring. Descriptive statistics, significance test, and statistical comparisons were used.

The results were as follows.

1. Data measured from 596 Whoalans in Phetchaburi Province using snow ball sampling showed that generally Whoalans had average of 6.18 ± 1.79 yr for age, 346.62 ± 59.88 kg for body weight, 127.26 ± 8.41 cm for shoulder height, 69.05 ± 6.74 cm for chest height, 47.90 ± 5.81 cm for hip width, 30.77 ± 6.72 cm for pin width, and 87.67 ± 10.94 cm for body length respectively. All of these external appearances varied by the differences of ages, Amphurs, and farms significantly at 0.01 level except for hip width and body weight. Most of 748 Whoalans from observing and considering had horizontal horns, deer-eyes, black noses, turtle-back noses, medium-width forebrains, the same color between foreheads and bodies, medium size ears, general ear shapes, non-separately thin neck dewlaps, medium-size humps, red color bodies, normal hooves, black tails, long and straight tail shapes. Based on surveying and interviewing 352 Whoalan farmers, the most were males at the age between 20 - 40 years old and kept 1 to 5 Whoalans per farm for conserving the culture and racing tradition. Whoalan then were raised and trained as athletics and they were fitted up, exposed to the sun, bathed, received special feed additives, and decorated before racing.

2. Results from in-depth interviewing 5 judges and group-discussion among 80 local wisdoms or people who know well about Whoalan showed that the identity of local wisdom in Whoalan husbandry composed of 3 main topics, including 1) the local wisdom of Whoalan related to history, rules, faith, medicinal herbs using for feeding and castrating them, 2) the local wisdom for selection based on phenotypic appearance, and 3) the local wisdom for selection based on "Kwan" (hair whorl) consideration.

3. Knowledge and information from the study in items 1) and 2) were managed by using information technology in the form of website "Whoalan Muang Phet (www.whoalan.com)" and were evaluated for the satisfaction by using Likert's five scale questionnaire. The result showed that 115 Phetchaburi Rajabhat University students had a high level of mean scores of satisfaction with the contents and the conformity of this website at 3.93 and 4.08 respectively. Similarly 80 public users were satisfied with the contents and the conformity of the website the most with the mean scores of 4.46 and 4.53 respectively.

The innovations from this research were the hand books about Whoalan and a website "Whoalan Muang Phet" which composed of four topics of knowledge, including 1) general knowledge of Whoalan, 2) phenotypic characters, 3) husbandry management, and 4) local wisdom of Whoalan. This research was the first systematic study about Whoalan in Phetchaburi Province using knowledge management and information technology. These phenotypic databases of Whoalan, which were categorized, could be used as references for further molecular genetics research and also a direction for conserving other native or local animal species.

กิตติกรรมประกาศ

คุณภูนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนอ กลั่นงาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศกร คุณวุฒิฤทธิรัตน์ ดร.สมสุข แขนคำ ซึ่งเป็นกรรมการที่ปรึกษาที่ได้กรุณาให้ความรู้ ตลอดจนการดูแล ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะและการปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ จนคุณภูนิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่างๆ รวมทั้งประชญ์ท่องถิ่นและนาย พวงที่เกี่ยวข้องกับวัสดุในทุกสาขา ในจังหวัดเพชรบุรีและทุกท่านที่ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้และให้ ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวัสดุซึ่งเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครอบครัวก้อนเครื่อ ครอบครัวพินิจ ครอบครัวเพ่าพงศ์ ครอบครัวเขียวรัตน์ อาจารย์สำราญ มะลิอด อาจารย์วนิดา มากศิริ ตลอดจนพี่ๆ เพื่อนๆ น้องๆ และลูกศิษย์ที่ให้ความช่วยเหลือทั้งแรงกาย และเป็น กำลังใจรวมทั้งการช่วยเหลือในด้านต่างๆ มาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดาและครอบครัวเป็นอย่างสูงที่เป็นกำลังใจตลอดจนให้การสนับสนุนในทุกด้านด้วยดียิ่งตลอดมา

มนัญญา ปริยิชญากัด

พฤษภาคม 2555

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(10)
สารบัญแผนภูมิ	(15)
สารบัญภาพ.....	(16)
บทที่ 1 บทนำ	
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
- ปัญหาวิจัย	3
- โจทย์/คำถามการวิจัย	4
- วัตถุประสงค์การวิจัย	4
- สมมติฐานการวิจัย.....	4
- ตัวแปรการวิจัย	5
- นิยามศัพท์เฉพาะ	7
- ขอบเขตของการวิจัย.....	7
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
- แนวคิดเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของวัฒนานิจังหวัดเพชรบุรี	11
- แนวคิดการเลี้ยงดูวัวพื้นเมือง.....	17
- ลักษณะของโคพื้นเมือง	21
- สรีรัพยาของโค.....	26
- ขั้นตอนการกินและการใช้ประโยชน์จากอาหาร.....	28
- การผสมพันธุ์และการจัดการโค	30
- โคพื้นเมืองกับวัฒนธรรมประเพณีไทยและวิถีชีวิตคนในท้องถิ่น	34
- สถานะภาพและการดำรงพันธุ์โคพื้นเมือง.....	42
- แนวคิดเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	44

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- แนวคิดการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	50
- แนวคิดความสำคัญกับการอนุรักษ์และการบรูณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น	52
- แนวคิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management).....	55
- นิยามความรู้	56
- ความหมายการจัดการความรู้.....	57
- ประเภทของความรู้.....	59
- กระบวนการจัดการความรู้	61
- แนวคิดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้.....	63
- นิยามเทคโนโลยี.....	64
- การจัดการเทคโนโลยี (Management of Technology: MOT).....	66
- นวัตกรรม	67
- การเชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	68
- นิยามเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	69
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้.....	70
- บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้	71
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	73
- แนวคิดเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของวัฒนานิจังหวัดเพชรบุรี	81
- แนวความคิดเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	82
- แนวคิดการจัดการความรู้.....	82
- แนวคิดการชี้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้.....	83
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
- ขั้นตอนที่1 การสำรวจและเก็บข้อมูล	88
- ขั้นตอนที่2 การสร้างองค์ความรู้เรื่องวัฒนานิจังหวัดเพชรบุรี	95
- ขั้นตอนที่3 การจัดการความรู้	95
- ขั้นตอนที่4 การถ่ายทอดความรู้	96

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
- ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจและเก็บข้อมูล	103
- การวิจัยเอกสาร	103
- การวิจัยเชิงสำรวจ.....	106
○ ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะเชิงปริมาณที่ปรากฏภายนอกของวัวalan	106
○ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อลักษณะเชิงปริมาณที่ปรากฏภายนอก	107
○ สาหสมพันธ์ระหว่างลักษณะเชิงปริมาณที่ปรากฏภายนอกของวัวalan	111
○ การสำรวจข้อมูลเชิงคุณภาพของลักษณะที่ปรากฏภายนอกของวัวalan	112
○ การสำรวจข้อมูลโดยการสอบถามรายครัวผู้เลี้ยงวัวalan	120
- ขั้นตอนที่ 2 การสร้างองค์ความรู้เรื่องวัวalan ในจังหวัดเพชรบูรณ์	147
- เรื่องที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับวัวalan	147
○ ความเป็นมาของการเลี้ยงวัวalan	147
○ ต้นกำเนิดวัวalan...alanแห่งขัน	158
○ กว่าจะมาเป็นalanแห่งขัน...วัวalan	164
○ alanแห่ง....แห่งวัวalan	170
○ อุปกรณ์ตกแต่งวัวalan	185
○ กฎกติกาและการแห่งขันวัวalan	192
- เรื่องที่ 2 ลักษณะทางกายภาพ	200
○ ลักษณะภายนอกที่ปรากฏเชิงปริมาณของวัวalan	200
○ ลักษณะภายนอกที่ปรากฏเชิงคุณภาพของวัวalan	204
- เรื่องที่ 3 วิถีพื้นถิ่นการเลี้ยงวัวเพื่อวิ่งalan	239
○ อัตลักษณ์พื้นถิ่น: การเตรียมตัววักก่อนลงสู่alanแห่งขัน	247
- เรื่องที่ 4 ภูมิปัญญาเกี่ยวกับวัวalan	258
○ ภูมิปัญญาการคัดเลือกพันธุ์วัวในการวิ่งalan	262
○ ภูมิปัญญาท้องถิ่นการคัดเลือกวัวalan โดยการดูขาวัญ	277
○ ภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรในการเลี้ยงวัวalan ในจังหวัดเพชรบูรณ์	295
○ ภูมิปัญญาการตอนวัวเพื่อวิ่งalan	319

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- ขั้นตอนที่ 3 การจัดการความรู้	324
- ขั้นตอนที่ 4 การถ่ายทอดความรู้	329
บทที่ 5 สรุป อกกิประยุผล และ ข้อเสนอแนะ	338
- สรุปผลการวิจัย.....	338
- อกกิประยุผลวิจัย.....	342
- ข้อเสนอแนะการนำผลวิจัยไปใช้.....	353
- ข้อเสนอแนะการทำวิจัยขั้นต่อไป.....	353
บรรณานุกรม	354
ประวัติผู้วิจัย	370
ภาคผนวก	371

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.14 การจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของลักษณะเหนียวคลานจะมี 4 ลักษณะ	117
4.15 การจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของนาคตะโหนกวัวลาน 3 ลักษณะ	117
4.16 การจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของสีตัววัวลาน 12 ลักษณะ	118
4.17 การจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของรูปทรงกินวัวลาน 4 ลักษณะ.....	119
4.18 การจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของสีผู้ห่างวัวลาน 5 ลักษณะ และลักษณะรูปทรงผู้ห่างวัวลาน 2 ลักษณะ.....	119
4.19 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับเพศของผู้เลี้ยงวัวลานในจังหวัดเพชรบูรี	120
4.20 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับอายุของผู้เลี้ยงวัวลานในจังหวัดเพชรบูรี	121
4.21 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับศาสนาของผู้เลี้ยงวัวลานในจังหวัดเพชรบูรี	121
4.22 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับอาชีพของผู้เลี้ยงวัวลานในจังหวัดเพชรบูรี	122
4.23 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับระดับการศึกษาของผู้เลี้ยงวัวลานในจังหวัดเพชรบูรี	122
4.24 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้เลี้ยงวัวลานในจังหวัดเพชรบูรี	123
4.25 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับประสมการณ์ในการเลี้ยงของ ผู้เลี้ยงวัวลานในจังหวัดเพชรบูรี	123
4.26 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับจำนวนวัวที่เลี้ยงของผู้เลี้ยงวัวลานในจังหวัดเพชรบูรี	124
4.27 ทัศนคติและองค์ความรู้ท้องถิ่นเกี่ยวกับสายพันธุ์วัวลานในจังหวัดเพชรบูรี	124
4.28 ทัศนคติผู้เลี้ยงในจังหวัดเพชรบูรีเกี่ยวกับข้อมูลของวัวลานที่พบ ในจังหวัดเพชรบูรี	125
4.29 ทัศนคติผู้เลี้ยงในจังหวัดเพชรบูรีเกี่ยวกับเขางของวัวลานที่พึงประสงค์	126
4.30 ทัศนคติผู้เลี้ยงในจังหวัดเพชรบูรีเกี่ยวกับขนาดหัวของวัวลาน ในจังหวัดเพชรบูรี	126
4.31 ทัศนคติผู้เลี้ยงในจังหวัดเพชรบูรีเกี่ยวกับขนาดหน้าของวัวลาน ในจังหวัดเพชรบูรี	127
4.32 ทัศนคติผู้เลี้ยงในจังหวัดเพชรบูรีเกี่ยวกับขนาดใบหูของวัวลานในจังหวัดเพชรบูรี	127
4.33 ทัศนคติผู้เลี้ยงในจังหวัดเพชรบูรีเกี่ยวกับลำตัวของวัวลานในจังหวัดเพชรบูรี	128

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.34 ทัศนคติผู้เลี้ยงในจังหวัดเพชรบูรีเกี่ยวกับสีลำตัวของวัวลานในจังหวัดเพชรบูรี	128
4.35 ทัศนคติผู้เลี้ยงในจังหวัดเพชรบูรีเกี่ยวกับขนาดตะโหนกของวัวลาน ในจังหวัดเพชรบูรี	129
4.36 ทัศนคติผู้เลี้ยงในจังหวัดเพชรบูรีเกี่ยวกับเหนียงหรือแหล่งคงของวัวลาน ในจังหวัดเพชรบูรี	129
4.37 จุดประสงค์ในการเลี้ยงของผู้เลี้ยงวัวลานในจังหวัดเพชรบูรี.....	130
4.38 ทัศนคติและองค์ความรู้ท้องถิ่นเกี่ยวกับแหล่งคงของวัวลานที่ดีของผู้เลี้ยง ในจังหวัดเพชรบูรี	130
4.39 ทัศนคติและองค์ความรู้ท้องถิ่นเกี่ยวกับอาหารที่ใช้เลี้ยงวัวลานของ ผู้เลี้ยงในจังหวัดเพชรบูรี	131
4.40 ทัศนคติและองค์ความรู้ท้องถิ่นเกี่ยวกับวิธีการเลี้ยงวัวลานของ ผู้เลี้ยงในจังหวัดเพชรบูรี	131
4.41 ช่วงเวลาที่ให้อาหารวัวลานของผู้เลี้ยงในจังหวัดเพชรบูรี	132
4.42 ค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงวัวลานของผู้เลี้ยงในจังหวัดเพชรบูรี	133
4.43 ทัศนคติและองค์ความรู้ท้องถิ่นเกี่ยวกับความคุ้มทุนของ ผู้เลี้ยงวัวลานในจังหวัดเพชรบูรี	134
4.44 ทัศนคติและองค์ความรู้ท้องถิ่นเกี่ยวกับปัญหาหลักด้านสุขภาพ ของวัวลานในจังหวัดเพชรบูรี.....	135
4.45 ทัศนคติและองค์ความรู้ท้องถิ่นเกี่ยวกับสาเหตุการคัดทึ้งวัวลาน.....	135
4.46 ทัศนคติของผู้ละเล่นวัวลานเกี่ยวกับจุดประสงค์ในการนำวัวออกแห่ขัน.....	136
4.47 ทัศนคติและองค์ความรู้ท้องถิ่นเกี่ยวกับวิธีการเลี้ยงคุ้วัวลานให้วิ่งเก่ง	137
4.48 ทัศนคติการละเล่นวัวลานของผู้เลี้ยงวัวลานจังหวัดเพชรบูรี	137
4.49 ทัศนคติและองค์ความรู้ท้องถิ่นเกี่ยวกับวิธีการบำรุงวัวลานให้วิ่งเก่ง (ขณะอยู่บ้าน) ของจังหวัดเพชรบูรี	138
4.50 ทัศนคติผู้เลี้ยงวัวลานในจังหวัดเพชรบูรีเกี่ยวกับความต้องการให้ เข้าหน้าที่ของรัฐ เข้ามาช่วยเหลือ.....	138

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

4.51 ทัศนคติผู้เลี้ยงวัวล่านในจังหวัดเพชรบูรีเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการตกแต่งวัวลาน	139
4.52 ทัศนคติผู้เลี้ยงวัวล่านในจังหวัดเพชรบูรีเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการตกแต่งวัวลาน ขณะที่เอาวัวไปปาน.....	140
4.53 ทัศนคติและองค์ความรู้ท่องถิ่นเกี่ยวกับรถชนส่างวัวไปแข่งขันในลาน จังหวัดเพชรบูรี.....	140
4.54 ทัศนคติและองค์ความรู้ท่องถิ่นเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่ในการแข่งขันวัว	141
4.55 ทัศนคติและองค์ความรู้ท่องถิ่นเกี่ยวกับเครื่องนำรุ่งวัวลานก่อนนำ ลงแข่งขันในลาน.....	142
4.56 ทัศนคติและวิถีความเชื่อพื้นถิ่นก่อนนำวัวออกงานแข่งขัน	142
4.57 ทัศนคติและองค์ความรู้ท่องถิ่นเกี่ยวกับกติกาการแข่งขันวัวลาน ในจังหวัดเพชรบูรี	143
4.58 ทัศนคติและองค์ความรู้ท่องถิ่นเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้เล่นวัวลานที่ดี	143
4.59 ทัศนคติของผู้เลี้ยงวัวลานกับการอนุรักษ์ประเพณีการเล่นวัวลาน.....	144
4.60 การจัดลำดับการผูกวัวในการแข่งขันวัวลาน	196
4.61 แสดงลักษณะเชิงปริมาณของวัวลานในจังหวัดเพชรบูรี	202
4.62 ผลการสำรวจพนการจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของลักษณะขาวัวลาน 11 ลักษณะ	205
4.63 ผลการสำรวจพนการจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของลักษณะตาวัวลาน 8 ลักษณะ	208
4.64 ผลการสำรวจพนการจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของลักษณะสีจมูก วัวลาน 4 ลักษณะ	212
4.65 ผลการสำรวจพนการจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของความกว้างหน้าปากวัวลาน	216
4.66 การจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของลักษณะสีบริเวณหน้าวัวลาน 9 ลักษณะ	218
4.67 ผลการสำรวจพนการแสดงการจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของลักษณะ ขนาดใบหู 3 และรูปทรงใบหูวัวลาน 4 ลักษณะ	221
4.68 การจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของลักษณะหนียงคอวัวลาน 4 ลักษณะ จากวัวลาน 687 ตัว.....	225

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.69 การจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของลักษณะขนาดโหนกวัวลาน 3 ลักษณะ	227
4.70 การจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของสีตัววัวลาน 12 ลักษณะ	229
4.71 การจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของรูปทรงกีบวัวลาน 4 ลักษณะ	233
4.72 การจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของสีพู่หางวัวลาน 5 ลักษณะ และลักษณะรูปทรงพู่กันหางวัวลาน 2 ลักษณะ	235
4.73 แสดงชื่อวัณ ตำแหน่งที่ตั้งและความเชื้อการให้คุณ/โดยจากสมุดข้อมูล.....	280
4.74 แสดงชื่อวัณ ตำแหน่งที่ตั้งและความเชื้อการให้คุณ/โดยจากภาพวัว ที่คัดลอกจากสมุดข้อมูลของครุตันหรือศรabyuth ยอดขันธ์ (2555 13, มีนาคม).....	285
4.75 แสดงชื่อวัณ ตำแหน่งที่ตั้งของวัณวัวที่มาจากการคำนวณ ของครุตันหรือศรabyuth ยอดขันธ์ (2555 : มีนาคม 13) และภาพวัวขวัญตามตำแหน่งของวัวที่ครุตันวัดในปี 2527	289
4.76 องค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรในวัวลานจังหวัดเพชรบูรี	296
4.77 สมุนไพรสูตรยาดองจังหวัดเพชรบูรี	315
4.78 การเตรียมสมุนไพรสูตรยาดองจังหวัดเพชรบูรี	318
4.79 ผลการประเมินความพึงพอใจในการแบ่งปันความรู้ด้านเนื้อหาของเว็บไซต์ วัวลานเมืองเพชร โดยผู้เชี่ยวชาญ	326
4.80 ผลการประเมินความพึงพอใจในการแบ่งปันความรู้ด้านรูปแบบ ของเว็บไซต์วัวลานเมืองเพชร โดยผู้เชี่ยวชาญ	328
4.81 ผลการประเมินความพึงพอใจในการแบ่งปันความรู้ด้านเนื้อหา ของเว็บไซต์ “วัวลานเมืองเพชร” โดยนักศึกษา	332
4.82 ผลการประเมินความพึงพอใจในการแบ่งปันความรู้ด้านรูปแบบของ เว็บไซต์วัวลานเมืองเพชร โดยนักศึกษา	334
4.83 ผลการประเมินความพึงพอใจในการแบ่งปันความรู้ด้านเนื้อหา ของเว็บไซต์วัวลานเมืองเพชร โดยบุคคลทั่วไป	335
4.84 ผลการประเมินความพึงพอใจในการแบ่งปันความรู้ด้านรูปแบบ ของเว็บไซต์วัวลานเมืองเพชร โดยบุคคลทั่วไป	337

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
4.1 สัดส่วนร้อยละของการจำแนกลักษณะเจ้าวัวล้าน 11ลักษณะ จากจำนวนวัว 748 ตัว.....	205
4.2 สัดส่วนร้อยละของการจำแนกลักษณะดาววัวล้าน 8 ลักษณะ จากจำนวนวัว 705 ตัว.....	209
4.3 สัดส่วนร้อยละของการจำแนกลักษณะของสีจมูกวัวล้าน 4 ลักษณะ จากจำนวนวัว 733 ตัว.....	212
4.4 สัดส่วนร้อยละของการจำแนกลักษณะรูปแบบจมูกวัวล้าน 4 ลักษณะ จากจำนวนวัว 692 ตัว.....	214
4.5 การจำแนกสัดส่วนร้อยละของลักษณะกว้างหน้ากว้างวัวล้าน 3 ลักษณะ จากจำนวนวัว 745 ตัว	216
4.6 การจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของลักษณะสีบริเวณหน้าวัวล้าน 9 ลักษณะจากจำนวนวัวล้าน 745ตัว.....	218
4.7 สัดส่วนร้อยละของการจำแนกลักษณะใบหู 3 ลักษณะจากจำนวนวัว 734 ตัว	221
4.8 สัดส่วนร้อยละของการจำแนกลักษณะรูปทรงใบหูวัวล้าน 4 ลักษณะ จากจำนวนวัว 721 ตัว.....	222
4.9 การจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของลักษณะเหนียงคอวัวล้าน 4 ลักษณะ จากวัวล้าน 687 ตัว	225
4.10 สัดส่วนร้อยละของการจำแนกลักษณะขนาดตะโหนกวัวล้าน 3 ลักษณะ จากวัว 570 ตัว	227
4.11 สัดส่วนร้อยละการจำแนกลักษณะสีตัววัวล้าน12 ลักษณะ จากวัวล้าน 724 ตัว	229
4.12 แสดงสัดส่วนร้อยละของการจำแนกลักษณะรูปทรงกีบวัวล้าน 4 ลักษณะ จากวัวล้าน 676ตัว	233
4.13 แสดงสัดส่วนร้อยละการจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของสีฟูหางวัวล้าน 5 ลักษณะ จากวัวล้าน 631 ตัว.....	235
4.14 แสดงสัดส่วนร้อยละของการจำแนกลักษณะรูปร่างฟูหางวัวล้าน 5 ลักษณะ จากจำนวนวัว 618 ตัว	237

สารบัญภาพ

ภาคที่	หน้า
1.1 แสดงตัวแปรที่ใช้ในงานวิจัย.....	6
2.1 แสดงถักยณะของโภชนาลำพูน.....	23
2.2 แสดงถักยณะของโภพื้นเมืองภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	24
2.3 แสดงถักยณะของโภพื้นเมืองภาคกลาง หรือวัฒนา	25
2.4 แสดงถักยณะของโภพื้นเมืองภาคใต้.....	26
2.5 แสดงระบบทางเดินอาหารของโโค.....	28
2.6 แสดงกระบวนการย่อยอาหารในโโค.....	29
2.7 แสดงถักยณะพระโโคในราชพิธี.....	36
2.8 แสดงการเตี๋ยงของกินตั้งเตี๋ยงพระโโคจุดประนังคัลแรกนาขวัญ.....	36
2.9 แสดงการอ่านน้ำวัวชน	39
2.10 แสดงกีฬาชนวัว.....	39
2.11 แสดงการแข่งขันวัวชนและการผูกวัวที่สนามแข่งขันวัวชน	41
2.12 แสดงตำราดูขวัญวัว.....	42
2.13 แสดงภาพกระบวนการที่เรียกว่า เกลียวความรู้ (Knowledge Spiral) หรือ SECI Model.....	60
2.14 แสดงภาพกระบวนการจัดการความรู้	61
2.15 การเชื่อมโยงการจัดการเทคโนโลยีกับศาสตร์ต่างๆ	66
2.16 การเชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	68
2.17 แสดงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำหรับการจัดการความรู้.....	72
2.18 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัยเรื่องอัตลักษณ์ของวัฒนาและวิธีการเลี้ยง วัวชนโดย ภูมิปัญญาท่องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี	84
2.19 กรอบแนวคิดการวิจัยเรื่องอัตลักษณ์ของวัฒนาและวิธีการเลี้ยงวัวชน โดยภูมิปัญญาท่องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี	85
3.1 แสดงขั้นตอนวิจัยและพัฒนา (IDMT Model)	99
4.1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย.....	105
4.2 บรรยายกาศเมืองเพชรบุรี	147

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาคที่	หน้า
4.3 ทุ่งนาเมืองเพชรบูรี	148
4.4 ทุ่งนาและดินตลาด โคนคสัญลักษณ์เมืองเพชรบูรี	149
4.5 การทำงานและการใช้วัสดุงานเกษตรทุกฟ่อนข้าว	149
4.6 การทำalan(ยาalan)นวดข้าว.....	150
4.7 ภาพเสาเกียด.....	151
4.8 การนำฟ่อนข้าวสู่ alanนวด	151
4.9 ภูมิปัญญาการเรียงฟ่อนข้าว 1 ตกใน alanนวด	152
4.10 การเรียงฟ่อนข้าวแบบ “ลอนในนา”.....	152
4.11 การใช้วัสดุเดินนวด(ข้าว)รองข้าวรอง ๆ เสาเกียด.....	153
4.12 การใช้คันนายจับฟ่อนขึ้นมาสะบัดให้เมล็ดข้าวหลุดออกจากวง.....	154
4.13 การใช้คันนายเขี้ยเศษฟางเฉพาะพื้นผิวที่เป็นรอยวัวข้าวออก.....	154
4.14 การใช้คันนายเขี้ยเศษฟางออกกองไว้อก alan เมื่อเมล็ดข้าวร่วงแล้ว	155
4.15 การใช้คราด ไม้กวาด ปีดหนาน แยกจากเมล็ดข้าว	155
4.16 การนำข้าวเปลือกใส่เครื่องสีฝัดข้าวที่หมุนด้วยมือ ลีบ เศษ	155
4.17 เมล็ดข้าวเปลือกที่ไม่มีฝุ่นข้าวลีบและฟาง	156
4.18 การนำเมล็ดข้าวเปลือกบนบรรจุกระสอบ.....	156
4.19 การนำเมล็ดข้าวเปลือกแล้วใส่กระล้อม	156
4.20 บรรยาย alan เช่น.....	157
4.21 บรรยายคำน่าข้าวของเพชรบูรี	159
4.22 บรรยายการละเล่นพื้นบ้าน	160
4.23 บรรยายการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในจังหวัดเพชรบูรี	160
4.24 บรรยายคำนักสู้ใน alan เช่น.....	162
4.25 บรรยายการแข่งวัสดุ	163
4.26 บรรยายการจัดแข่งวัสดุ.....	164
4.27 โฆษณาหรือกรรมการสนับสนุนในการจัด alan เช่น.....	165
4.28 การเตรียมพื้นที่ alan เช่น.....	166

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
4.29 การติดตั้งระบบไฟและสายไฟ	166
4.30 การเตรียมสถานที่แบ่งขั้นวัวลาน	167
4.31 การเตรียมราพักวัว	168
4.32 การจัดเตรียมของรางวัล	169
4.33 การจ่ายค่าน้ำของนายพวงหรือกลุ่มผู้นำวัวมาร่วมแบ่งขัน	170
4.34 บรรยายการแบ่งวัวลาน	171
4.35 การพนปะของหมูนักเลงวัว	171
4.36 ริมขอบลานและบรรยายการลานแบ่ง	172
4.37 อัมจันทร์สำหรับนั่งชมการแบ่งขัน	172
4.38 เสาเกียดประดับไฟ	173
4.39 เสาเกียดในช่วงที่มีการแบ่งขันในลาน	174
4.40 เสาเกียดในช่วงไม่มีการแบ่งขันในลาน	174
4.41 การไหว้เสาเกียดและลาน	175
4.42 เสาพัตร	175
4.43 ประดับประดาดวงไฟให้เกิดสว่างไสวและความสวยงามในลานแบ่ง	176
4.44 เชือกเนื่องที่โคนเสาเกียด	177
4.45 การใช้เชือกเนื่องและเชือกพวนในลานแบ่ง	177
4.46 ปฐกที่ใช้นังคบพวงวัว	178
4.47 คนแทงปฐกวัวคาน	179
4.48 คนแทงปฐกวัววนอก	179
4.49 อัมจันทร์ของโอมยกหรือพิธีกรสนาม	179
4.50 โอมยกหรือกรรมการสนาม	180
4.51 การเตรียมราพักวัว	180
4.52 การประดับประดาไฟรอบลานแบ่งขัน	181
4.53 การประประดาไฟรอบลานแบ่งขัน	181
4.54 การผูกวัวก่อนการแบ่งขันในลาน	182

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
4.55 การเตรียมของรางวัล	183
4.56 อาชีพริมขอบ Lana	184
4.57 บรรยายการแข่งขันวัว Lana	185
4.58 การแต่งกายของนักเดงวัว Lana	186
4.59 การประดับตกแต่งวัว Lana	186
4.60 เขาวงจทำจากไหหมพรนหาดสี หลากรสชาติ	187
4.61 คาดเพชรหลากรายรูปแบบ	188
4.62 ผ้าสีหลากรายรูปแบบ	188
4.63 กระอ้อมเพชรหลากรายสีสัน	189
4.64 เกราะคล้องคอ	189
4.65 ลูกกระดิ่งคล้องคอ	190
4.66 เชือกพวนและเชือกสนตะพาบวัว	190
4.67 ร้านขายอุปกรณ์ตกแต่งวัวที่ Lana	191
4.68 การตกแต่งวัว Lana	191
4.69 แสดงความทรงจำ	191
4.70 บรรยายคนกวิ่งในลานแข่ง	192
4.71 การขับสลากรวบ	193
4.72 การแข่งขันในลาน	194
4.73 พวงวัวที่วิ่งแข่งรอบลาน	195
4.74 โถมกหรือกรรมการสนามวัว Lana	195
4.75 การแข่งขันวัว Lana	197
4.76 บรรยายการแข่งในลาน	198
4.77 การเกิดอุบัติเหตุในลาน	198
4.78 ลานนักสู้...สู่ลานแข่ง	199
4.79 แสดงลักษณะที่ปรากฏภายนอกของวัว Lana	201

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
4.80 การวัดความสูง ความสูงพื้นอกร ความยาวลำตัวหน้าหันก ความกว้างสะโพกและความกว้างเชิงกราน	203
4.81 การจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของเขาวัวลาน 11 ลักษณะ	206
4.82 การจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของลักษณะตัววัวลาน 8 ลักษณะ	209
4.83 การจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของสีจมูกวัวลาน 4 ลักษณะ.....	213
4.84 การจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของรูปแบบจมูกวัวลาน 4 ลักษณะ.....	215
4.85 การจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของความกว้างหน้าผากวัวลานจะมี 3 ลักษณะ.....	217
4.86 การจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของลักษณะสีบริเวณหน้าวัวลาน 9 ลักษณะ	219
4.87 การจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของลักษณะขนาดใบหูวัวลาน 3 ลักษณะ.....	222
4.88 แสดงการจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของลักษณะรูปทรงใบหูวัวลาน 4 ลักษณะ	223
4.89 ลักษณะพิเศษ และลักษณะไม่พึงประสงค์.....	224
4.90 แสดงการจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของลักษณะเหนียงคอวัวลาน 4 ลักษณะ	226
4.91 การจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของลักษณะขนาดตะโหนกวัวลาน 3 ลักษณะ	228
4.92 แสดงการจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของลักษณะขนาด 12 ลักษณะ	230
4.93 แสดงการจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของสีตัววัวลาน 12 ลักษณะ	234
4.94 แสดงการจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของสีพู่หางวัวลาน 5 ลักษณะ	236
4.95 แสดงการจำแนกลักษณะประจำพันธุ์ของสีพู่หางวัวลาน 2 ลักษณะ	237
4.96 แสดงการจำแนกลักษณะทางไม่พึงประสงค์ 2 ลักษณะ	238
4.97 บรรยายคลานแข่งขัน	240
4.98 วัวเปรี้ยบเสมือนสมาชิกในบ้าน	240
4.99 สุstanวัวที่สร้างภัยในบ้านเจ้าของวัวและความทรงจำ.....	241
4.100 วัวดำเนินชื่อโนร์รอกสีคำของกำนันหยัน	241
4.101 บรรยายคลานซ้อม	242
4.102 การกราดเดด	243
4.103 โรงเรือนที่เลี้ยงวัวลาน.....	243

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
4.104 อุปกรณ์ให้อาหาร	244
4.105 สถานที่สำรองฟางให้วัว.....	245
4.106 อุปกรณ์ให้น้ำ	245
4.107 การอาบน้ำวัว	245
4.108 อุปกรณ์และการทำความสะอาดคอก.....	246
4.109 สภาพคอกเลี้ยงวัวลาน.....	246
4.110 บรรยายการแข่งขันวัวลาน	247
4.111 นักลงวัวลานคนละวัย.....	248
4.112 แสดงสมุดข้อมูลกัวสวายตามตำแหน่ง.....	249
4.113 บรรยายคลานซ้อม.....	250
4.114 การออกกำลังกายโดยการว่ายน้ำ.....	251
4.115 บรรยายการนำวัวซ้อมวิ่งลาน.....	252
4.116 ส่วนผสมเครื่องดื่มเสริมสูตรพิเศษ	253
4.117 การเตรียมและการออกส่วนผสมเครื่องดื่มเสริมสูตรพิเศษ ให้วัวลาน.....	253
4.118 เครื่องบำรุงกำลังเพื่อโคีป่าว.....	253
4.119 การกราดแผลของวัว	254
4.120 แสดงการเตรียมตัววัวในวัวแข่งขันวัวลาน	254
4.121 แสดงการนำหญ้าสดให้วัว.....	255
4.122 แสดงการทำความสะอาดคอก	255
4.123 แสดงการอาบน้ำวัว	255
4.124 การประคับคิดแต่งวัว	255
4.125 การเดินทางจากบ้านสู่ลานแข่งขัน.....	256
4.126 การเดินทางจากบ้านสู่ลานแข่งขัน.....	257
4.127 การล้มและมัดขาวัวเพื่อสนตะพาบ.....	259
4.128 การใช้ไม้เหลาปลายแหลม เจาะผ่านผนังที่บางสุดที่กันระหว่างรูปมูกหั้งสอง	259
4.129 การใช้ลวดร้อยนำเชือกผ่านรูบเรือนังจมูก	260

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
4.130 การร้อยเชือกผ่านรูบริเวณผนังชั้นนอกและผ่านลูกคุ้ม	260
4.131 การอ้อมเชือกผ่านใต้ใบหูผ่านลูกคุ้มทั้งสองข้างแล้วนำเชือกทั้งสอง มาต่อ กันบนศีรษะวัว	260
4.132 พื้นคงที่เดี่ยววัวดานที่เป็นพื้นดิน ควรแห้ง สะอาดและ ไม่มีการหมักหมมมูลเปียก	261
4.133 นุ่กวัวที่สุขภาพดี	261
4.134 นุ่กวัวที่สุขภาพไม่ดี	261
4.135 การกราดแಡด	261
4.136 ภาพถ่ายจากสมุดบันทึกของคุณลุงบุญส่ง ขวัญอ่อน (2555, มีนาคม 7)	263
4.137 ลายลักษณ์อักษรสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นเกี่ยวกับการคัดเลือกวัวดี ตามตำราที่เจ้ารีกในสมุดบันทึกของคุณลุงบุญส่ง ขวัญอ่อน (2555, มีนาคม, 7)	263
4.138 วัวตัวพร้อยตั้งปลาชโค	265
4.139 วัวลักษณะที่คีวัวตัวพร้อยตั้งปลาชโค	266
4.140 หูกระต่ายลักษณะใบหูเรียวเล็กก้านหูแข็ง ตั้งตรง ตะโหนกเชิงผึ้ง	268
4.141 ลักษณะแล่งหรือเหนียงคอขาด ลักษณะแล่งหรือเหนียงคอบาง และขาดที่คอเชือด (แล่งชาบง)	268
4.142 ลักษณะรูปทรงกีบวัวธรรมชาติ และลักษณะรูปทรงกีบม้า	268
4.143 ลักษณะต่างๆ ของวัวสายตามตำรา	269
4.144 วัวที่ไม่มีขวัญ	270
4.145 ลักษณะมหาอุต	270
4.146 ลักษณะวัวสามขา	271
4.147 วัวค่างตามตำราวัวหน้าแค่นและวัวข้อกำไล	271
4.148 ลักษณะวัวค่างหลบและค่างขอดตะโหนก	272
4.149 วัวดำเนาน ชื่อ “เด็กเพชร” วัวดังเขตบ้านแหลม	272
4.150 ลักษณะตาหวานและ ใบหูเล็กรูปทรงหูกระต่าย	273
4.151 ลักษณะชูกรูปผีเสื้อ และ ลักษณะตับสองฝ่าย เชื่อว่ามีความอดทน	273

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
4.152 ลักษณะพู่ทางแบบช่อนาคีคล้ายทางพญาครุปลายกนก และลักษณะกีบเท้าแบบวัวธรรมชาติ.....	273
4.153 ลักษณะเด่นชาชังและ ลักษณะวัวบันท้ายม้าและทางแทงแยกน่อง	274
4.154 วัวดำเนานา ชื่อ “ลูกเงยบ” วัดดังเขตท่ายาง	274
4.155 ลักษณะขาวและลักษณะขาวและกีบแบบวัวธรรมชาติที่แข็งแรง.....	275
4.156 ลักษณะหูเด็กรูปใบพลูและมีขนหนันกacle และลักษณะลักษณะตับสองฝ่าย	275
4.157 ลักษณะเด่นชาชัง และ ตกลมสดใสรูปทรงตากวางหรือตาไก่มีเววคลาด	275
4.158 ลักษณะจมูกรูปปุ่มนหงส์เด่นเด่นชาชัง และพู่ทางแบบช่อนาคี.....	276
4.159 แสดงตำราการคุขวัญวัว	277
4.160 ลักษณะรูปแบบจมูกที่แสดงตำนานรูปพรรณวัวใช้แสดงลักษณะ สัณฐานโดยเฉพาะของวัวแต่ละตัวซึ่งเป็นอยู่่องในแต่ละแบบ	278
4.161 ภาพถ่ายจากสมุดข้อมูลของคุณลุงบุญส่ง ขวัญอ่อน, 7 มีนาคม 2555.....	281
4.162 คัดลอกจากสมุดข้อมูลของคุณลุงบุญส่ง ขวัญอ่อน (2555, มีนาคม 7)	282
4.163 ลายลักษณ์อักษรสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นเกี่ยวกับการคัดเลือกวัวดี ที่เจริญในสมุดข้อมูลของคุณลุงบุญส่งขวัญอ่อน (2555, มีนาคม 7).....	282
4.164 คัดลอกจากภาพคาดขวัญตามตำราวัวของครุตันหรือ ศรabyuth ยอดขันธ์ (2555, มีนาคม 13).....	285
4.165 แสดงชื่อขวัญ ตำแหน่งที่ตั้งของขวัญวัวที่มาจากการคำนวณเด่นของครุตัน หรือศรabyuth ยอดขันธ์ (2555: 13 มีนาคม) และภาพคาดขวัญ ตามตำราของวัวที่ครุตันคาดในปี 2527.....	288
4.166 วิถีความเชื่อของศาสตร์การคุขวัญวัว	291
4.167 ขวัญวัวดีชื่อจอมปราสาทบนยอดตะโหนก	292
4.168 ขวัญวัวดีชื่อเทพพนม (สามขวัญ) ที่หน้าหาก ขวัญวัวดีชื่อทูนข้าวปลูกที่ระหว่างเขา	292
4.169 ขวัญวัวดีชื่อยายจุงหลานตรงแนวสันหลัง และเทพจักร (สองขวัญ) ตรงหน้าหากวัว.....	293

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
4.170 ขวัญวัดดีชื่อช่างเงินทองดี.....	293
4.171 ขวัญวัดดีชื่อช่างเงินทองดีมี 2 ข้าง	294
4.172 ขวัญที่อยู่กางหน้าหากและกลางหลังวัวเรียกขวัญเดิม	294
4.173 ยาดองสมุนไพรของจังหวัดเพชรบูรี	318
4.174 พิธีกรรม ความเชื่อ โถยก ไหว้ครู และเตรียมของไหว้ครู	320
4.175 การล้มวัวและมัคคัวทั้ง 4 ขา	321
4.176 เพื่อหาตำแหน่งและขนาดของท่อน้ำสุจิ	322
4.177 การใช้แสงพัน พันรอบขัวลูกอัณฑะ	322
4.178 ขัวลูกอัณฑะวางบนคนไม้	323
4.179 ใช้ไม้ทุบลงบนเชือกที่พันรอบขัวลูกอัณฑะ	323
4.180 ไฟลและเกลือ ทาที่แพลงบริเวณขัวลูกอัณฑะ	324
4.181 คุณีความรู้เกี่ยวกับวัวalan ในจังหวัดเพชรบูรี	324
4.182 เว็บไซต์ “วัวalan เมืองเพชร” (www.whoalan.com)	325
4.183 การประเมินความพึงพอใจผ่านเว็บไซต์ “วัวalan เมืองเพชร”	329
4.184 เว็บไซต์ “วัวalan เมืองเพชร” ที่จัดเก็บในรูปซีดีรอม	330